

А. Бурячківський

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра організації та економіки фармації
(назва кафедри)



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ
01 вересня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ АСПЕКТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ПРАВА

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

Освітньо-професійна програма: «Фармація, промислова фармація»

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол №8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

д.фарм.н., проф. Ліана УНГУРЯН
к.фарм.н., доц. Оксана БЄЛЯЄВА
к.фарм.н., доц. Ірина ВИШНИЦЬКА
к.фарм.н., доц. Наталія СУЩУК
ст.викл. Майя ОБРАЗЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри організації та економіки фармації

Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Оксана БЄЛЯЄВА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено із гарантом ОПП _____

(підпис)

Ліана УНГУРЯН

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

_____ Наталія ФІЗОР

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № 1 від «04» вересня 2023 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Оксана БЄЛЯЄВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова дисципліна Денна форма навчання Заочна форма навчання
Кредитів: 3,0		Рік підготовки: 4
Годин: 90	Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»	Семестри VII
Змістових модулів: 2	Спеціалізація 226.01 «Фармація»	Лекції (0 год)
		Практичні (денна - 30 год, заочна - 6 год)
		Семінарські (0 год)
		Лабораторні (0 год)
	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Самостійна робота (денна - 60 год, заочна - 84 год)
		Форма підсумкового контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета: опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі фармації та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін. Формування у майбутніх фахівців теоретичних основ міжнародного права та фармацевтичного законодавства; набуття системних правових знань щодо регулювання фармацевтичної діяльності в різних країнах.

Завдання:

1. Сприяти формуванню професійно необхідних знань, умінь та навичок відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики
2. Забезпечити теоретичною базою для подальшого вивчення інших фармацевтичних та економічних дисциплін навчального плану
3. Створити базу, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію фармацевта.
4. Вивчити теоретичні поняття та категорії міжнародного фармацевтичного права
5. Знати системи захисту прав і попередження правопорушень у сфері фармацевтичного права.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- **загальних (ЗК):**

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК14. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

- **фахових (ФК):**

ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефармацевтів, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК13. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.

ФК24. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Програмні результати навчання для освітньої компоненти (ПРН):

ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефармацевтів, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН29. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН36. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен:

- знати:

- методи реалізації знань у вирішенні практичних питань;
- сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх;
- структуру та особливості професійної діяльності;
- мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності;
- правові системи у світі;
- теоретичні основи фармацевтичного забезпечення в країнах світу;
- характеристику прав на охорону здоров'я в нормативно-правових актах організацій регіонального рівня;
- моделі охорони здоров'я та загальні принципи організації та фінансування;
- міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та фармації;
- особливості фармацевтичної діяльності у різних країнах світу.

- вміти:

- формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї;
- використовувати фахові знання для вирішення практичних ситуацій;
- трактувати вимоги законодавчих і нормативних актів;
- проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, набувати сучасні знання;
- здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань;
- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності;
- планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів та рекомендацій належних фармацевтичних практик із використанням досвіду інших країн.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поширення правових систем у світі.

Тема 2. Становлення та розвиток права на охорону здоров'я та фармацевтичне забезпечення в країнах світу.

Тема 3. Закріплення права на охорону здоров'я в міжнародному законодавстві. Право на охорону здоров'я в нормативно-правових актах організацій регіонального рівня.

Тема 4. Моделі охорони здоров'я, загальні принципи організації та фінансування.

Тема 5. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та фармації.

Тема 6. Фармацевтична діяльність у різних країнах світу.

Тема 7. Методи та форми державного регулювання. Нормативно-правове регулювання фармацевтичної діяльності в країнах Європейського Союзу.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1 Денна форма навчання

Назва теми	Усього	Кількість годин				
		У тому числі				
		Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	СРС
Тема 1. Поширення правових систем у світі.	10	-	2	-	-	8
Тема 2. Становлення та розвиток права на охорону здоров'я та фармацевтичне забезпечення в країнах світу.	14	-	6	-	-	8
Тема 3. Закріплення права на охорону здоров'я в міжнародному законодавстві. Право на охорону здоров'я в нормативно-правових актах організацій регіонального рівня.	16	-	6	-	-	10
Тема 4. Моделі охорони здоров'я, загальні принципи організації та фінансування.	12	-	4	-	-	8
Тема 5. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та фармації.	12	-	4	-	-	8
Тема 6. Фармацевтична діяльність у різних країнах світу.	10	-	2	-	-	8
Тема 7. Методи та форми державного регулювання. Нормативно-правове регулювання фармацевтичної діяльності в країнах Європейського Союзу.	16	-	6	-	-	10
Усього годин:	90	-	30	-	-	60

4.2 Заочна форма навчання

Назва теми	Усього	Кількість годин				
		У тому числі				
		Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	СРС
Вхідний контроль. Тема 1. Поширення правових систем у світі.	14	-	2	-	-	16
Тема 2. Становлення та розвиток права на охорону здоров'я та фармацевтичне	14	-	2	-	-	10

забезпечення в країнах світу.						
Тема 3. Закріплення права на охорону здоров'я в міжнародному законодавстві. Право на охорону здоров'я в нормативно-правових актах організацій регіонального рівня.	14	-	2	-	-	10
Тема 4. Моделі охорони здоров'я, загальні принципи організації та фінансування.	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та фармації.	12	-	-	-	-	12
Тема 6. Фармацевтична діяльність у різних країнах світу.	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Методи та форми державного регулювання. Нормативно-правове регулювання фармацевтичної діяльності в країнах Європейського Союзу.	12	-	-	-	-	12
Усього годин:	90	-	6	-	-	84

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені

5.2. Теми практичних занять

5.2.1 Денна форма

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Практичне заняття 1. Тема 1. Поширення правових систем у світі.	2
2.	Практичне заняття 2-4. Тема 2. Становлення та розвиток права на охорону здоров'я та фармацевтичне забезпечення в країнах світу.	6
3.	Практичне заняття 5-7. Тема 3. Закріплення права на охорону здоров'я в міжнародному законодавстві. Право на охорону здоров'я в нормативно-правових актах організацій регіонального рівня.	6
4.	Практичне заняття 8-9. Тема 4. Моделі охорони здоров'я, загальні принципи організації та фінансування.	4
5.	Практичне заняття 10-11. Тема 5. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я та фармації.	4
6.	Практичне заняття 12. Тема 6. Фармацевтична діяльність у різних країнах світу.	2
7.	Практичне заняття 13-15. Тема 7. Методи та форми державного регулювання. Нормативно-правове регулювання фармацевтичної діяльності в країнах Європейського Союзу.	6
	Разом	30

5.2.2 Заочна форма

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Вхідний контроль. Практичне заняття 1. Тема 1. Поширення правових систем у світі.	2
2.	Практичне заняття 2. Тема 2. Становлення та розвиток права на охорону здоров'я та фармацевтичне забезпечення в країнах світу.	2
3.	Практичне заняття 3. Тема 3. Закріплення права на охорону здоров'я в міжнародному законодавстві. Право на охорону здоров'я в нормативно-правових актах організацій регіонального рівня.	2
	Разом	6

5.3. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

6.1 Денна форма

№	Назва теми / види завдань	Кількість годин
1.	Тема 1. Підготовка до практичних занять 1	8
2.	Тема 2. Підготовка до практичних занять 2-4	8
3.	Тема 3. Підготовка до практичних занять 5-7	10
4.	Тема 4. Підготовка до практичних занять 8-9	8
5.	Тема 5. Підготовка до практичних занять 10-11	8
6.	Тема 6. Підготовка до практичних занять 12	8
7.	Тема 7. Підготовка до практичних занять 13-14	10
	Разом	60

6.2. Заочна форма

№	Назва теми / види завдань	Кількість годин
1.	Тема 1. Підготовка до вхідного контролю, практичних занять 1	16
2.	Тема 2. Підготовка до практичних занять 2	10
3.	Тема 3. Підготовка до практичних занять 3	10
4.	Тема 4. Самостійне вивчення теми	12
5.	Тема 5. Самостійне вивчення теми	12
6.	Тема 6. Самостійне вивчення теми	12
7.	Тема 7. Самостійне вивчення теми	12
	Разом	84

7. Методи навчання

Практичні заняття: дискусія, диспут, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, рольові ігри, вирішення кейсів, підготовка необхідної документації та її заповнення, підготовка доповідей здобувачами.

Самостійна робота: самостійна з методичними розробками, рекомендаціями, вказівками; розв'язання тестів, ситуаційних завдань; робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, нормативно-правовими актами, підготовка доповідей, презентацій.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних/кейс завдань та заповнення документації, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
 2. Оцінка доповідей з теми заняття:
 - методи: оцінювання якості виконання доповіді здобувача
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка за одне семінарське заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, логічно висловлює й аргументує свої думки з теми заняття
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, добре висловлює й аргументує свої думки з теми заняття
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, висловлює думки з теми заняття з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, не висловлює думки з теми заняття.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного

здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма з освітньої компоненти
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні/кейс завдання

Навчально-методична література:

1. Міжнародні аспекти фармацевтичного права. Навчальний посібник / уклад. Л.М. Унгурян, О.І.Беляєва, І.В. Вишницька та ін.; ОНМедУ- Одеса, 2023, 54 с.

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Дайте визначення поняття «правова система».
2. Укажіть та охарактеризуйте основні елементи правової системи.
3. Охарактеризуйте правові системи у світі та Україні.
4. Охарактеризуйте процес становлення та розвитку права на охорону здоров'я та фармацевтичне забезпечення в країнах світу.
5. Наведіть міжнародні документи, у яких закріплено право на охорону здоров'я.
6. Охарактеризуйте право на охорону здоров'я в Україні.
7. Дайте визначення поняття «система охорони здоров'я».
8. Сформулюйте цілі, принципи системи охорони здоров'я.
9. Визначте основні типи економічних моделей охорони здоров'я та яким країнам вони притаманні.

10. Розкрийте зміст основних міжнародних актів та декларації щодо надання медичної допомоги.

11. Охарактеризуйте фармацевтичну діяльність в аспекті забезпечення фізичної та економічної доступності лікарських засобів населенню.

12. Охарактеризуйте форми та методи державного регулювання фармацевтичної діяльності з метою забезпечення фізичної доступності лікарських засобів у зарубіжній практиці.

13. Сформулюйте сучасні підходи до відкриття аптек у країнах зарубіжжя.

14. Укажіть нові організаційні форми діяльності аптек, визначте перспективу їх впровадження в Україні.

15. Укажіть основні форми правового регулювання фармацевтичної діяльності в країнах світу.

16. Визначте, які міжнародні організації впливають на процеси гармонізації законодавства країн світу.

17. Дайте визначення поняття «регуляторна діяльність» та сформулюйте її принципи.

18. Сформулюйте основні напрямки державної політики у сфері регулювання обігу ЛЗ.

19. Укажіть основні регуляторні функції при здійсненні державного регулювання обігу ЛЗ.

20. Міжнародні документи, що регулюють забезпечення якості ЛЗ в Україні.

21. Процедура ліцензування фармацевтичної діяльності в різних країнах.

22. Дайте визначення поняття «стандартизація» та назвіть історичні передумови її виникнення.

23. Охарактеризуйте нормативно-правове регулювання стандартизації та назвіть об'єкти стандартизації.

24. Охарактеризуйте роль фармакопеї як стандарту якості. Фармакопеї різних країн.

25. Назвіть міжнародні стандарти фармацевтичної діяльності та їх ступінь гармонізації з вітчизняними стандартами.

26. Яка роль та мета діяльності PIC/S, на якому рівні співробітництво України з даною організацією?

27. Наведіть перелік стандартів ISO й назвіть організацію, що займається розробкою цих стандартів.

28. Дайте визначення поняття «сертифікація» та назвіть її складові щодо ЛЗ.

29. Які органи займаються сертифікацією фармацевтичних підприємств в Україні?

30. Обґрунтування необхідності державної реєстрації ЛЗ та ця процедура в різних країнах світу.

31. Поняття «просування (промоція) ЛЗ».

32. Дайте визначення поняття «реклама ЛЗ». Наведіть її основні складові відповідно до Директиви 2001/83/ЄС Європейського парламенту та Ради.

33. Які існують обмеження щодо реклами ЛЗ

12. Рекомендована література

Основна:

1. Основи права та законодавства у фармації: нац.підруч. для студентів вищ.навч.закл. / А.А. Котвіцька, І.В. Кубарева, О.О. Суріков та ін.; за ред. А.А. Котвіцької. – Харків:НФаУ: Золоті сторінки, 2016.- 528 с. (Національний підручник).

2. Основні нормативно-правові акти, що регламентують право на охорону здоров'я в міжнародному та регіональному законодавстві. Довідник / Унгурян Л. М., Беляєва О. І., Вишницька І. В. та ін. Одеса: ОНМедУ. 2023. 96 с.

Додаткова:

1. Comorbidities as factors influencing choice of drug in arterial hypertension therapy/ Vyshnytska Iryna, Unhurian Liana, Bieliaieva Oksana, Pietkova Iryna. Medical theory: collective monograph / Bulavenko Olga, Muntian Olga, Muntian Maksym, Yarovenko Anatolii, etc. International

Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. P. 68-76. Available at: DOI : 10.46299/isg.2020.MONO.MED.II

2. Фармацевтичне правознавство у схемах і таблицях : навч. посіб. для студ. Вищ. навч. закл. / А. А. Котвіцька, І. В. Кубарева, О. О. Суріков та ін. – Х. : НФаУ, 2015. – 112 с .

3. Implementation of Standards of Good Pharmacy Practice in the World: A Review/ Liana Unhurian, Oksana Bielyaieva, Irina Vyshnytska, Natalia Suschuk, Irina Petkova // Asian Journal of Pharmaceutics. Jan-Mar 2018 (Suppl). 12 (1). – P. 42-46.

4. J. Herring Medical Law and Ethics: sixth edition, Oxford university press, 2016. 710 p.

5. Pharmaceutical Law and Legislation : the textbook for applicants for higher education / А.А. Kotvitskaya, I.V. Kubarieva, A.V. Volkova et al. Kharkiv : NUPh : Golden Pages, 2019.204 p.

6. Pharmacy Laws and rules: Washington State Department of Health, 2017. 845 p.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Пошукова база Medscape: веб-сайт. URL: <https://www.medscape.com/pharmacists>.

2. Регуляторна база НТА України: веб-сайт. URL: <https://www.hta.ua>

3. Compendium online: веб-сайт. URL: <https://compendium.com.ua/>

4. National library of medicine. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

5. FDA. URL: <https://www.fda.gov>

6. WHO. URL: <https://www.who.int>

7. Health economics. URL: <https://www.healthconomics.com/>