

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет Медичний**  
**Кафедра Загальної практики**

**Силабус курсу**  
**Загальна практика сімейна медицина**

<b>Обсяг</b>	3 кредити, 90 год.
<b>Семестр, рік навчання</b>	XI-XII семестри, 6-й курс
<b>Дні, час, місце</b>	5 днів, з 8:30 до 13:20
<b>Викладач (-і)</b>	Волошина Олена Борисівна д.мед.н., проф. Лисий Ігор Станіславович к.мед.н., доцент Бугерук Вікторія Вікторівна к.мед.н., доцент Ковальчук Лариса Іванівна к.мед.н., доцент Найдьонова Олена Вікторівна к.мед.н., доцент Балашова Ірина Віталіївна к.мед.н., доцент Збітнева Вікторія Олегівна к.мед.н., асистент
<b>Контактний телефон</b>	+8(048)746 56 71
<b>E-mail</b>	gponmedu@gmail.com
<b>Робоче місце</b>	м.Одеса, вул.Теніста 8

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація можлива під час проведення консультацій за очним принципом, або дистанційно (online) з використанням E-mail. При цьому необхідно вказувати своє прізвище, ім'я, курс, факультет та назву курсу. Вирішення «робочих питань» можливо за вказаним номером телефону.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом вивчення дисципліни** є комплекс наукових і практичних заходів для організації загальної лікарської практики.

**Пререквізити:** медична і біологічна фізика, морфологічні дисципліни, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, хірургія, неврологія, дерматологія, епідеміологія, офтальмологія, отоларингологія, ендокринологія, клінічна фармакологія, реаніматологія.

**Метою курсу** є – навчити студентів щодо:

- Забезпечення організації та участі у проведенні заходів медико-санітарної допомоги сім'ям.

- Санітарно-гігієнічне навчання і формування здорового стилю життя в сім'ях.

- Надання профілактичної, лікувально-діагностичної та реабілітаційної допомоги (відповідно із встановленим гарантованим мінімумом).

- Організацію консультативної, спеціалізованої і вузькоспеціалізованої медичної допомоги.

- Надання невідкладної допомоги і контроль за наданням екстреної медичної допомоги.

- Диспансеризацію сімей (всіх вікових груп, з різним станом фізичного і психічного здоров'я) із залученням необхідних спеціалістів.

- Організацію патронажу за дітьми та вагітними, догляду за особами похилого віку, важкохворими та певними контингентами населення (інвалідами, учасниками війни, репресованими).

- Експертизу працездатності.

- Надання паліативної допомоги інкурабельним хворим.

- Впровадження нових форм і методів організації медико-санітарного забезпечення, сучасних технологій діагностики: лікування, профілактики і реабілітації.

Основним обов'язком сімейного лікаря є надання первинної медико-санітарної допомоги населенню у відповідності до вимог кваліфікаційної характеристики і одержаного сертифікату.

**Завдання курсу:** Студент повинен вміти проводити спеціалізовані заходи:

- проведення санітарно-освітньої роботи по вихованню населення, пропаганді здорового способу життя, попередженню розвитку захворювань;

- здійснення профілактичної роботи, направленої на виявлення ранніх і прихованих форм захворювання і факторів ризику; -

- здійснення динамічного спостереження за станом здоров'я членів кожної сім'ї закріпленого регіону з проведенням необхідного обстеження і оздоровлення за індивідуальним комплексом лікувально-оздоровчих заходів;

- надання оздоровчих заходів екстреної медичної допомоги хворим і потерпілим при невідкладних станах;

- своєчасна консультація і госпіталізація планових і ургентних хворих у встановленому порядку;

- проведення лікувальних і реабілітаційних заходів в об'ємі, який відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики;

- проведення експертизи тимчасової втрати працездатності пацієнтів у відповідності з інструкцією "Про порядок видачі листків непрацездатності" і здійснення своєчасної діагностики, раннього виявлення і лікування інфекційних захворювань, надання екстреного повідомлення у санітарно-епідеміологічну станцію;

- проведення профілактичних щеплень та спостереження за контактними особами щодо випадку інфекційного захворювання;

## **ОПИС КУРСУ**

### ***Форми і методи навчання***

Курс буде викладений у формі практичних (40 год.), організації самостійної роботи студентів (50 год.).

Видами навчальних занять зі спеціалізації «Загальна практика сімейна медицина» є: практичні заняття, самостійна робота, тренінги із застосуванням дистанційних форм навчання, індивідуальна робота здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня "Доктор філософії".

### **Зміст навчальної дисципліни**

1. Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення. Організація роботи сімейного лікаря.

2. Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності. Роль сімейного лікаря в популяризації здорового способу життя, профілактики і диспансеризації.

3. Структура медичного страхування, діяльність сімейного лікаря в умовах страхової медицини.

4. Основи інформаційного забезпечення роботи сімейного лікаря. Методи дистанційного навчання.

5. Доказова медицина. Основні положення. Поняття про рандомізовані клінічні дослідження.

6. Психологічні аспекти діяльності сімейного лікаря.

7. Методичні підходи до аналізу діяльності сімейного лікаря

8. Організація поза лікарняної допомоги в практиці сімейного лікаря при найпоширеніших захворюваннях терапевтичного профілю. Виявлення туберкульозу органів дихання (активне і пасивне). Групи ризику. Обов'язкові та додаткові обстеження. Показання для направлення на консультацію до фтизіатра.

9. Загальні принципи лікування туберкульозу. Організація лікування в закладах ПМСД. Профілактика та лікування побічних реакцій на протитуберкульозні препарати.

10. Етіологія ВІЛ – інфекції. Принципи лабораторної діагностики ВІЛ - інфекції.

Скрінінгові та верифікаційні дослідження. Консультування в контексті ВІЛ – інфекції. Добровільне тестування з до – та після тестовим консультуванням (ДКТ).

11. Організація медичної допомоги ВІЛ – інфікованим. Догляд та психологічна підтримка ВІЛ – інфікованих. Симптоматичне лікування та ведення хворих. Первинна профілактика ВІЛ – інфекції. Організація

профілактичних програм інфікування ВІЛ для різних груп населення.

12. Правила і методи захисту медичних працівників від інфікування на ВІЛ на робочому місці. Медична пост контактна профілактика.

13. Методи дослідження серцево-судинної системи. Диференційний діагноз дисфагій. Диференційний діагноз кардіалгій.

14. Контроль за станом здоров'я і розвитком дітей

15. Інтенсивна терапія в кардіології. Клінічна класифікація болю. Невідкладна допомога в практиці сімейного лікаря при больовому синдромі.

16. Організація надання невідкладної медичної допомоги в практиці сімейного лікаря у випадку раптової смерті на до госпітального етапі. Організація надання невідкладної медичної допомоги в практиці сімейного лікаря при судомах та втраті свідомості на до госпітального етапі.

17. Організація надання невідкладної медичної допомоги при жаленнях, укусах, електротравмах, утопленнях та дії низьких та високих температур на до госпітального етапі.

18. Організація медичної допомоги інкурабельним хворим.

19. Методи паліативного лікування основних симптомів та синдромів при невиліковному захворюванні.

20. Принципи мультидисциплінарного підходу в роботі з інкурабельними хворими. Деонтологічні аспекти спілкування з невиліковними хворими та їх родичами.

### **Перелік рекомендованої літератури Основна література**

1. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. Видавництво «Медицина», Київ, 2019, 584 с.

2. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини. Видавництво «Medycyna Praktyczna», 2019, С.1632

3. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: навчальний посібник / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 312-16.

4. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінцицький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 1008

5. Захворювання дихальної, імунної та серцево-судинної систем / Виталий Кривенко – Київ: Бібліотечка практикуючого лікаря, 2019. – 360с.

6. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошн та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К., 2017. — 960 с.

7. Пропедевтика внутрішньої медицини: Підручник для мед. ВНЗ III—IV р.а. — 5-тє вид. Допущено МОЗ / За ред. О.Г. Яворського. — К., 2018.

### **Додаткова література**

1. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632с.

## Електронні ресурси

1. American College of Cardiology <http://www.acc.org/>
2. American Heart Association <http://news.heart.org/>
3. European Society of Cardiology <http://www.escardio.org/>
4. National Comprehensive Cancer Network <https://www.nccn.org/>
5. The European Society for Medical Oncology <http://www.esmo.org/>
6. Up To Date <http://www.uptodate.com>
7. BMJ Clinical Evidence <http://clinicalevidence.bmj.com>
8. Medscape from WebMD <http://www.medscape.com>
9. National Guideline Clearinghouse <https://www.guideline.gov/>
10. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) <https://www.cdc.gov/>
11. The Cochrane Collaboration The Cochrane Library <http://www.cochrane.org/>
12. Clinical Knowledge Summaries (CKS) <http://prodigy.clarity.co.uk/>
13. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я - України <https://moz.gov.ua/>
14. Офіційний веб-сайт Всесвітньої Асоціації сімейних лікарів <https://www.woncaeurope.org/>
15. Офіційний веб-сайт Української Асоціації сімейних лікарів - <http://www.ufm.org.ua/>
16. Офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров'я України. Настанови для первинної медичної допомоги Duodecim Medical Publications Ltd. - <https://guidelines.moz.gov.ua/>
17. Онлайн платформа Британського медичного журналу - <https://bestpractice.bmj.com/>

## ОЦІНЮВАННЯ

**Методи поточного контролю:** тестування, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити огляд хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження.

Щоденна оцінка поточної навчальної діяльності складається з оцінювання написання тестів з бази даних КРОК 2, протоколів огляду хворих, теоретичних протоколів, усних відповідей трактовки електрокардіограм, рентгенограм, аналізів крові, рішення клінічних задач.

Поточна навчальна діяльність студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

Оцінка „**відмінно**” виставляється, якщо студент знає зміст заняття в повному обсязі, даючи вичерпні відповіді та викладаючи матеріал без помилок та неточностей, вільно вирішує задачі та виконує практичні навички різного ступеня складності.

Оцінка „добре” виставляється, якщо студент знає зміст заняття майже в повному обсязі, даючи правильні, але не вичерпні відповіді на запитання. Без значних помилок вирішує задачі та виконує практичні навички .

Оцінка „задовільно” виставляється, якщо студент знає зміст заняття не в повному обсязі. Викладає матеріал не систематично, але правильно відповідає на уточнюючі запитання. З помилками вирішує задачі та виконує практичні навички.

Оцінка „незадовільно” виставляється, якщо студент не володіє змістом заняття, зі значними помилками вирішує задачі й виконує практичні навички.

#### **Оцінювання індивідуальних завдань студента**

Оцінка за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності.

**До підсумкової атестації допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.**

Максимальна поточна успішність - 5,0

Мінімальна кількість балів для допуску до диференційного заліку - 3,0

#### **Форми і методи підсумкового контролю:**

**Диференційний залік** здійснюється по завершенню вивчення всіх тем розділу. До диференційного заліку допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття.

**Диференційний залік** проводиться у визначений учбовою частиною день. Базується на результатах усної відповіді на білет, в якому є два теоретичні питання та дві ситуаційні задачі. Приймають залік професор та доценти кафедри, згідно індивідуального розкладу.

Максимальна оцінка – 5,0.

**Диференційний залік** вважається зарахованим, якщо студент отримав оцінку не менш ніж 3,0

#### **Оцінка з дисципліни складається з двох складових:**

• 50% - поточна успішність (середнє арифметичне всіх оцінок студента);

• 50% оцінка на диференційному заліку.

Середній бал за дисципліну (традиційна оцінка) розраховується як середнє арифметичне поточної успішності та оцінки, отриманої під час диференційного заліку.

#### **Самостійна робота студентів.**

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційного заліку.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання***

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій.

Студенти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Студенти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

### ***Політика щодо академічної доброчесності***

Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

### ***Політика щодо відвідування занять та запізнь***

Студент не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

### ***Мобільні пристрої***

Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача) без дозволу викладача.

### ***Поведінка в аудиторії***

Творча, ділова, доброзичлива атмосфера.