

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра судової медицини

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ТРАВМИ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

Проф. Кривда Г.Ф., доц. Яворський Б.І., ас. Ларсон Л.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри судової медицини

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

 Григорій КРИВДА


Погоджено із гарантом ОІП

 Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з медико-біологічних дисциплін ОНМедУ

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з медико-біологічних

 Леонід Годлевський

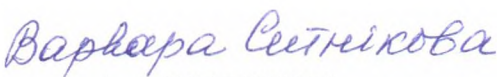
Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини

Протокол № 1 від «09» 09 2023 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**1. Опис навчальної дисципліни:**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i>
Кредитів: 3,0	Спеціальність 222 «Медицина»	<i>Вибіркова дисципліна</i>
Годин: 90	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Рік підготовки: 4</i>
Змістових модулів: 8		<i>Семестри VII- VIII</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські / Практичні (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (60 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання .**

**Мета:** Мета вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання транспортної травми» полягає в отриманні майбутнім лікарем необхідного обсягу теоретичних знань в галузі травматичних ушкоджень, їх давності та механізму утворення, що у підсумку буде сприяти встановленню вірного діагнозу у клінічній практиці, а також допомозі правоохоронним органам у розкритті злочинів проти особистості.

**Завдання:**

- Надати знання про сучасні можливості судово-медичної експертизи та структуру судово-медичної служби, а також про функції бюро і його підрозділів;
- Надати знання про організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи;
- Навчити здобувачів діагностувати факт настання біологічної смерті людини;
- Навчити проводити опис тілесних ушкоджень;
- Навчити визначати вид тілесного ушкодження та механізм його виникнення;
- Навчити використовувати критерії для визначення ступеня тяжкості травми;

- Знати вимоги, яких необхідно дотримуватися при вилученні речових доказів біологічного походження;

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **- Інтегральних (ІК):**

Здатність розв'язувати типові та складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

### **Загальних (ЗК)**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні

### **Спеціальних (СК)**

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

СК28. Здатність до застосування фундаментальних біомедичних знань на рівні достатньому для виконання професійних задач у сфері охорони здоров'я.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРНЗ. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

### **Очікувані результати навчання.**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**Знати:**

- Положення діючого законодавства про судово-медичну експертизу, обов'язки, права та відповідальність медичних працівників за професійно-посадові правопорушення, а також основні закони, які регулюють діяльність медичних працівників.
- Сучасні можливості судово-медичної експертизи, структури служби та функцій її підрозділів;
- Функції судового експерта згідно процесуального законодавства (виконання функцій судового експерта у встановлених законом випадках);
- Ознаки біологічної смерті, опису трупа на місці його виявлення, розуміння трупних явищ, опис тілесних ушкоджень та визначення їх виду, знаходження та опис речових доказів біологічного походження.

**Вміти:**

- Описати ушкодження та діагностувати за характерними їх властивостями дію тупих, гострих предметів, транспортних засобів і вогнестрільної зброї, набути навички встановлення механізму, давності та прижиттєвості травми;
  - визначити ступінь тяжкості тілесних ушкоджень при обстеженні потерпілих, обвинувачуваних та інших осіб, правильно оформити це документом;
  - здійснити первісний огляд та описати труп і речові докази (різні сліди) на місці пригоди;
  - встановити факт та час (давність) настання смерті;
  - провести судово-медичне дослідження за матеріалами слідчих чи судових справ і оформити його документом.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

**Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку**

**Тема 1. Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку,**

## **процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи.**

Судова медицина, визначення поняття, її зміст та завдання. Значення судової медицини в системі вищої медичної освіти. Судово-медична експертиза, її роль в роботі правоохоронних органів та охорони здоров'я. Становлення судової медицини та судово-медичної експертизи. Етапи розвитку судової медицини, особливості сучасного етапу. Внесок визначних вітчизняних судових медиків – С.А.Громова, П.А. Мінакова, М.С. Бокаріуса, М.В. Попова, М.І. Райського, М.І. Авдєєва, В.М. Смольянінова, Ю.С. Сапожникова, І.А. Концевич, А.Ф. Рубіжанського, А.М. Фадєєва, Кононенко В.І, Зорина Б.М. в розвиток теорії та практики судової медицини. Наукові досягнення кафедр /курсів / судової медицини. Судово-медична експертиза як один з різновидів судових експертиз та доказів у

судовому процесі. Нормативно-правові акти, що регламентують проведення судовомедичних експертиз – Закон “Про судову експертизу”, “Основи законодавства України про охорону здоров'я”, кодекси, доповнення та зміни до закону “Про підприємництво”, наказ №6 “Про організацію судово-медичної експертизи в Україні”/1995/. Поняття про судово-медичну експертизу, обов'язкове її призначення. Види експертиз, одноосібне, комісійне та комплексне її проведення. Структура судово-медичної служби в Україні. Поняття про інстанційність державної судово-медичної служби. Бюро судово-медичної експертизи як організаційна ланка державної судово-медичної служби, його структура та функції підрозділів. Поняття про судового експерта, судово-медичного експерта, спеціаліста у галузі судово-медичної експертизи, їх обов'язки, права та відповідальність. Гарантії незалежності судового експерта. Роль судово-медичного експерта в досудовому слідстві, дізнанні та його участь у судовому засіданні. Об'єкти судово-медичної експертизи – трупи, потерпілі, звинувачувані та інші особи, речові докази, медична документація. Регламентація проведення судово-медичних експертиз та судово-медичних досліджень, документація, її структура порядок складання.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Судово-медична танатологія.**

#### **Тема 2. Судово-медична танатологія. Огляд трупа на місці події. Судово-медичний розтин трупа, його демонстрація.**

Поняття про танатологію. Вчення про смерть у судовій медицині. Концепції смерті: смерть клітини, органу, організму. Судово-медична класифікація смерті. Смерть насильницька та ненасильницька. Роль та межі компетенції судово-медичного експерта при встановленні роду насильницької смерті. Категорії трупів, які підлягають судово-медичній експертизі /дослідженню/. Правила і техніка судово-медичного дослідження трупів. Правова регламентація судово-медичної експертизи трупів. Питання, які вирішують під час розтину трупів. Особливості судово-медичного розтину трупа. Вмирання

та його етапи. Термінальний стан і його судово-медичне значення, мозкова смерть. Констатація факту смерті, її ознаки та їх визначення, уявна смерть. Діагностика клінічної і біологічної смерті, ймовірні та вірогідні /абсолютні/ ознаки смерті. Зміни, які настають в органах і тканинах після смерті. Переживання тканин та судово-медичне значення суправітальних реакцій. Ранні трупні ознаки: охолодження тіла, трупне висихання, трупні плями: стадії і термін їх розвитку, методи дослідження. Пізні трупні ознаки. Судово-медичне встановлення давності настання смерті. Огляд трупа на місці його знайдення. Правова регламентація огляду місця події. Організація огляду, його учасники. Стадії огляду – статична та динамічна. Завдання та функції спеціаліста в галузі судово-медичної експертизи під час огляду трупа на місці його виявлення. Порядок та методика огляду трупа. Виявлення, опис, вилучення та пакування речових доказів біологічного походження для подальшого їх дослідження. Документація, яку складають під час огляду місця події. Судово-медична експертиза трупа(демонстрація).

### **Змістовий модуль 3.**

#### **Судово-медична експертиза потерпілих, звинувачуваних та інших осіб.**

##### **Тема 3. Судово-медична експертиза потерпілих, звинувачуваних та інших осіб.**

Приводи до судово-медичної експертизи потерпілих, звинувачуваних та інших осіб, її організація, особливості проведення і документація. Судово-медична експертиза з приводу наявності на потерпілому тілесних ушкоджень. Визначення видів пошкоджень, давності нанесення та ступеня їх тяжкості. Юридична класифікація тілесних ушкоджень за ступенем їх тяжкості відповідно до КК України. Тяжкі тілесні ушкодження. Ушкодження середньої тяжкості. Легкі тілесні ушкодження. Критерії тяжкості тілесних ушкоджень відповідно до діючих “Правил судово-медичного визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень”. Побої, мордування. Особливості проведення експертизи визначення наявності та ступеня втрати працездатності. Експертиза стану здоров'я: симуляція, агравація, дисимуляція, штучні хвороби, самоушкодження / калічення членів/. Значення медичних документів, слідчих матеріалів при встановленні умов, за яких було заподіяно травму. Експертиза визначення віку, приводи та критерії визначення віку, методи дослідження.

### **Змістовий модуль 4.**

#### **Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.**

**Тема 4. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників. Ушкодження від дії тупих предметів. Транспортна травма. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.**

Визначення понять «травма», «ушкодження». Класифікація ушкоджень залежно від діючого фактора, характеру та ступеня тяжкості. Анатомічні та функціональні травми. Особливості описання тілесних ушкоджень. Ушкодження тупими предметами, їх класифікація. Механізм дії тупих предметів та характер ушкоджень, які виникають від їх дії. Садна, синяки, забій тканин, забиті рани, переломи кісток, розриви та відриви внутрішніх органів, відокремлення та розчавлення частин тіла, їх морфологічна характеристика та судово-медичне значення. Травматизм та його види. Судово-медичні особливості різних видів травматизму. Класифікація транспортної травми. Автомобільна травма та основні її види. Зв'язок фаз автомобільної травми з механізмом виникнення ушкоджень. Особливості огляду місця ДТП. Травма від зіткнення людини з автомобілем, який рухається. Травма від переїзду колесом автомобіля. Травма в кабіні автомобіля; травма внаслідок падіння з кузова; травма в результаті здавлювання тіла між автомобілем та нерухомим предметом. Мотоциклетна травма, особливості ушкоджень. Залізнична травма, її види та особливості ушкоджень. Питання, які виникають при судово-медичному дослідженні цих ушкоджень. Особливості ушкоджень, заподіяних власною та сторонньою рукою. Зажиттєва реакція на ушкодження / місцева та загальна/; сучасні методи визначення життєвості та давності спричинення ушкоджень. Причини смерті від механічної травми, зумовленої дією тупих та гострих предметів, їх судово-медичне визначення

### **Змістовий модуль 5.**

**Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження та медико-криміналістичні методи досліджень.**

**Тема 8. Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження та медико-криміналістичні методи досліджень.**

Поняття про речові докази, їх значення в розкритті злочину проти життя та здоров'я особи. Судово-медична експертиза крові. Визначення видової, групової і статевої належності крові. Методи досліджень. Судово-медико-криміналістичні дослідження об'єктів судово-медичної експертизи. Фізико-технічні методи дослідження вогнепальних ушкоджень.

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Тема	Кількість годин			
	Всього	У тому числі		
		Лекції.	Пр. зан	СРЗ
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
<b>Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку</b>				



Тема 1. Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку, процесуальні та організаційні основи судово-медичної експертизи. Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні.	12	0	2	10
<b>Змістовий модуль 2. Судово-медична танатологія.</b>				
Тема 2. Судово-медична танатологія. Огляд трупа на місці події. Завдання лікаря-спеціаліста в галузі судової медицини під час огляду трупа на місці його виявлення. Судово-медичний розтин трупа, його демонстрація.	14	0	2	12
<b>Змістовий модуль 3. Судово-медична експертиза потерпілих, звинувачуваних та інших осіб. Судово-медична експертиза спірних статевих станів та статевих злочинів.</b>				
Тема 3. Судово-медична експертиза потерпілих, звинувачуваних та інших осіб. Судово-медична експертиза встановлення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, стану здоров'я.	16	0	4	12
<b>Змістовий модуль 4. Судово-медична експертиза ушкоджень та смерті від механічних чинників.</b>				
Тема 4. Загальні питання судово-медичної травматології Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули в результаті впливу різних транспортних засобів. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули в результаті наїзду автомашини на пішохода. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули в результаті травми всередині кабіни автомашини. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули від переїзду колесами автомашини Методика вилучення біологічного матеріалу для додаткових досліджень при експертизі трупів осіб, які загинули в результаті автотравми. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули під час інших видах автомобільної травми (випадання з кузова автомашини, притиснення автомашиною до нерухомої перешкоди, комбіновані види автотравми).	30	0	18	12
<b>Змістовий модуль 5. Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження та медико-криміналістичні методи досліджень.</b>				
Тема 5. Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження та медико-криміналістичні методи досліджень. Методика вилучення біологічного матеріалу для додаткових досліджень при експертизі трупів осіб, які загинули в результаті автотравми.	18	0	4	14

Індивідуальні завдання	0	0	0	0
ЗАЛІК				
<b>Всього: годин:</b>	90	0	30	60

## 5. Теми лекційних /семінарських/ практичних/ лабораторних занять

### 5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

### 5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

### 5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	Тема 1. Практичне заняття 1. Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні.	2
	Тема 2. Практичне заняття 2. Огляд трупа на місці його виявлення. Завдання лікаря-спеціаліста в галузі судової медицини під час огляду трупа на місці його виявлення.	2
3	Тема 3. Практичне заняття 3. Судово-медична експертиза встановлення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, стану здоров'я.	4
4	Тема 4. Практичне заняття 4. Загальні питання судово-медичної травматології	4
5	Тема 5. Практичне заняття 5. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули в результаті впливу різних транспортних засобів. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули в результаті наїзду автомашини на пішохода.	6
6	Тема 4. Практичне заняття 6. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули в результаті травми всередині кабіни автомашини. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули від переїзду колесами автомашини Методика вилучення біологічного матеріалу для додаткових досліджень при експертизі трупів осіб, які загинули в результаті	6

7.	Тема 4. Практичне заняття 7. Судово-медична експертиза трупів осіб, які загинули під час інших видах автомобільної травми (випадання з кузова автомашини, притиснення автомашиною до нерухомої перешкоди, комбіновані види автотравми).	2
8.	Тема 5. Практичне заняття 8. Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження. Судово-медико-криміналістичні дослідження об'єктів судово-медичної експертизи. Методика вилучення біологічного матеріалу для додаткових досліджень при експертизі трупів осіб, які загинули в результаті автотравми.	4
	Залік.	0
	Разом:	30

#### 5.4 Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

#### 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми / види завдань	Кіл-ть годин
1.	Тема 1. Підготовка до практичних занять 1	10
2.	Тема 2. Підготовка до практичних занять 2	12
3.	Тема 3. Підготовка до практичних занять 3	12
4.	Тема 4. Підготовка до практичних занять 4-7	12
5.	Тема 5. Підготовка до практичних занять 8	14
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

#### 7. Методи навчання

**Практичні заняття:** бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду підекспертного, трупу, інструктаж та відпрацювання навичок на макропрепаратах, тренувальні вправи за темами.

**Самостійна робота:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з самостійна робота з підручником, самостійне вирішення клінічних завдань.

## **8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

**Підсумковий контроль:** залік.

### **Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:**

При оцінюванні засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою («2», «3», «4», «5»).

#### **1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:**

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі, тестів
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

#### **2. Оцінка практичних навичок з теми заняття:**

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

**Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти.** Самостійна робота здобувача вищої освіти, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

### **Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:**

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа

	та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

## 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

**Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу**

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При

конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

### **Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS**

<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Статистичний показник</b>
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

#### **10. Методичне забезпечення:**

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Методичні розробки практичних занять
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни.

#### **11. Перелік питань до практичних занять.**

1. Організаційно-процесуальні основи проведення судово-медичної експертизи на Україні. Права, обов'язки і відповідальність судово-медичного експерта. Судово-медична документація.
2. Судово-медична експертиза – предмет і завдання галузі, об'єкти експертизи, регламентуючі нормативно-правові документи, документація. Структура бюро судово-медичної експертизи.
3. Методика проведення судово-медичної експертизи. Структура «Висновку експерта». Вимоги до оформлення висновків та порядок їх підпису. Відповідальність експерта. Залучення лікарів-консультантів.
4. Огляд місця події – завдання лікаря під час огляду трупа на місці його виявлення, документація, схема опису трупа на місці події, правила вилучення речових доказів біологічного походження.
5. Ушкодження тупими предметами. Класифікація тупих предметів. Види тілесних ушкоджень та механізм їх спричинення від дії тупих предметів. Судово-медичне значення саден.

6. Ушкодження тупими предметами. Класифікація тупих предметів. Види тілесних ушкоджень та механізм їх спричинення від дії тупих предметів. Судово-медичне значення синців.
7. Ушкодження тупими предметами. Класифікація і диференційна діагностика ран, що заподіяні тупими предметами.
8. Судово-медична травматологія. Характер, механізм виникнення і судово-медичне значення переломів ребер, хребта, кісток лицьового склепіння. Види переломів. Прямі й непрямі переломи.
9. Судово-медична травматологія. Характер, механізм виникнення і судово-медичне значення переломів плоских і трубчатих кісток.
10. Судово-медична експертиза смерті і ушкоджень, що виникли внаслідок падіння з висоти, їх диференціальна діагностика з автотравмою.
11. Визначення терміну «автотравма». Специфічні, характерні і нехарактерні ушкодження внаслідок автомобільної травми. Судово-медична експертиза випадків випадіння людини із кабіни автомобіля.
12. Види автомобільної травми. Судово-медична експертиза випадків наїзду автомобіля на пішохода. Значення бампер-перелому.
13. Види автомобільної травми. Судово-медична експертиза випадків переїзду тіла колесом автомобіля.
14. Види автомобільної травми. Судово-медична експертиза випадків травми водія і пасажира всередині кабіни автомобіля.
15. Судово-медико-криміналістичні методи дослідження та їх можливості.
16. Ідентифікаційні дослідження знарядь травми. Можливості ідентифікаційних досліджень кісток трупа. Встановлення особистості за стоматологічним статусом.
17. Визначення терміну «тілесне ушкодження». Втрата органа або втрата органом його функції – види ушкоджень, оцінка за ступенем тяжкості, особливості проведення судово-медичної експертизи цих ушкоджень.
18. Судово-медична експертиза живих осіб. Класифікація ступенів тяжкості тілесних ушкоджень і їх кваліфікаційні ознаки.
19. Судово-медична експертиза живих осіб. Види загальної і професійної працездатності, порядок встановлення її втрати.
20. Судово-медична експертиза стану здоров'я, симуляції, агравації, штучних хвороб.
21. Судово-медична експертиза одягу та обuvi внаслідок травматичного ушкодження.
22. Судово-медична експертиза знарядь травми, питання які можливо вирішити під час судово-медичної експертизи.
23. Використання інфрачервоного та ультрафіолетового освітлення у випадку лабораторних досліджень травматичних ушкоджень.
24. Судово-трасологічна експертиза об'єктів травми та її можливості.
25. Судово-медична експертиза самоушкоджень та особливості таких експертиз.
26. Диференційна діагностика падіння з висоти та автомобільної травми.
27. Травматизм та його види.

28. Визначення зажиттєвості та давності пошкоджень в судовій медицині.
29. Характер, механізм виникнення і судово-медичне значення переломів плоских і трубчатих кісток.
30. Визначення терміну «автотравма». Специфічні, характерні і нехарактерні ушкодження внаслідок автомобільної травми.
31. Судово-медична експертиза випадків випадіння людини із кабіни автомобіля.
32. Судово-медична експертиза випадків наїзду автомобіля на пішохода. Значення бампер-перелому.
33. Судово-медична експертиза випадків переїзду тіла колесом автомобіля.
34. Судово-медична експертиза випадків травми водія і пасажирів всередині кабіни автомобіля.

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЗАСВОЄННЯ ЯКИХ КОНТРОЛЮЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ:**

Використовувати положення чинного законодавства стосовно правової регламентації лікарської діяльності.

Демонструвати вміння опису та вилучення речових доказів біологічного походження.

Демонструвати вміння опису тілесних ушкоджень.

Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження потерпілих, обвинувачених та інших осіб.

Демонструвати вміння проводити судово-медичне дослідження трупа з ціллю встановлення причин насильницької смерті.

**12. Рекомендована література**

***Основна література:***

1. Судова медицина: підручник / За ред. В.Д. Мішалова, - Чернівці: «Місто» 2018. - 572 с.
2. Основи судової медицини: навчально-методичний посібник / За ред. Л.Голубовича, В. Ольховського, О.Герасименко. - Х: Харків, 2021. - 536 с.

***Додаткова література:***

1. Завальнюк А.Х., Кривда Г.Ф., Юхимець І.О. Етично-правові аспекти лікарської діяльності в Україні / монографія. Одеса 2008
2. Завальнюк А.Х., Кривда Г.Ф., Юхимець І.О. Отрути та отруєння: судово-медичний аспект / монографія — Одеса 2009
3. Старовойтова Р.О., Мішалов В.Д., Кривда Г.Ф. Судово-медична цитологія. Навчально-методичний посібник. Одеса, 2007.
4. Кримінальний кодекс України в редакції від 14.11.2020р.
5. Кримінально-процесуальний кодекс України в редакції від 11.09.2020р.
6. Закон України «Про судову експертизу» № 4038-ХІВ редакції від 03.07.2020 р.



7. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» № 2801-ХІВ редакції від 24.07.2020 р.
8. Наказ МОЗ України «Про розвиток та вдосконалення судово-медичної служби України» № з0248-95 від 17.01.1995 р.

### **13. Електронні інформаційні ресурси**

1. Веб-сайти університетів та електронні ресурси мережі «Інтернет».
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>
3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0248-95#Text>
5. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>