

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра хірургії

Силабус до вибіркової дисципліни:
«Торакоскопія при травмі грудної клітки»

Обсяг:	Загальна кількість годин: 90 годин, 3 кредити. Семестри: XI – XII. 6 рік навчання.
Дні, час, місце проведення:	За розкладом занять. Кафедра хірургії м.Одеса, вул. Академіка Заболотного 26/32, Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 5 поверх.
Викладач(-і)	Грубнік Володимир Володимирович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії Доценти: Поляк С.Д., Парфентьев Р.С., Нікітенко Р.П. Новосад Є.М. Асистенти: Воротинцева К.О., Грубнік В.В., Койчев Є.А., Дегтяренко С.П., Величко В.В., Бугридзе З.Д., Вододюк Р.Ю., Бурлак О.С., Надім Канжо.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Поляк Сергій Дмитрович, в.о. завуч кафедри 050-50-397-55 Койчев Євгеній Анатолійович, відповідальний за організаційно-виховну роботу кафедри 099-787-34-90 E-mail: surgerykathedra@gmail.com Очні консультації: з 15.00 до 17.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація із здобувачами здійснюється очно.

У разі карантину, здійснюється через MTeams.

Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням <https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery1/files/232/ua>. Письмові завдання будуть надсилатися у MTeams.. Письмові роботи надсилати на

surgerykathedra@gmail.com.

Відпрацювання проводяться онлайн в MTeams.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – Торакоскопія при травмі грудної клітки

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як анатомія людини, гістологія, ембріологія, мікробіологія, фізіологія, оперативної хірургія та топографічної анатомія.

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни необхідні для вивчення хірургії.

Метою курсу є засвоєння теоретичних та практичних знань щодо можливостей використання торакоскопії при діагностиці та лікування пацієнтів в роботі лікарів-хірургів (торакальних).

Завдання дисципліни

1. Визначення тактику обстеження та ведення пацієнтів з травмою грудної клітки.
2. Діагностувати невідкладні стани у пацієнтів з травмою грудної клітки.
3. Використовувати торакоскопію як основний або допоміжний засіб діагностики та лікування хворих .

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

1. Інтерпретувати данні лабораторних досліджень.
2. Інтерпретувати данні рентгенографії.
3. Інтерпретувати данні комп'ютерної томографії.
4. Продемонструвати огляд пацієнтів з травмою грудної клітини: огляд, пальпація, перкусія, аускультация.
5. Продемонструвати навички первинної хірургічної обробки ран
6. Інтерпретувати данні доклінічних досліджень щодо використання торакоскопії у пацієнтів з травмою грудної клітини.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год.) та самостійній роботі здобувача (90 год.).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Консультації проводяться індивідуально у дні згідно графіка консультацій та відпрацювань.

Зміст навчальної дисципліни:

Практичні заняття

- 1) Історія розвитку торакоскопії у світі та Україні. Техніка виконання та

забезпечення торакоскопії.

- 2) Використання торакоскопії при ізольованій травмі грудної клітини. Використання торакоскопії при комбінованій травмі грудної клітини.
- 3) Використання торакоскопії як основний засіб діагностики та лікування травм грудної клітини. Торакоскопія як засіб діагностики та встановлення показань до торакотомії.
- 4) Можливості торакоскопії при зупинці кровотеч. Можливості торакоскопії при усуненні пневмотораксу.
- 5) Можливості торакоскопії як основний засіб резекції легенів. Можливості торакоскопії при вилученні сторонніх тіл грудної клітини. Використання торакоскопії при травмах серця та тампонадах серця.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Ендоскопічна хірургія: навч. посібник М. Запорожан, В. В., Грубнік В. В. Грубнік Ю. В. та ін.; за ред. В. М. Запорожана, В. В. Грубніка. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 592 с.
2. Principles and Practice of surgery - Toronto 2018 7th edition O. James Garden С. 420 – 428.
3. Clinical surgery – M. Henry, J. Thompson 3th edition 2018. С. 233 – 239.

Додаткова література

1. Abolhoda A., Livingston D. H., Donehoo J. S. et al/ Diagnostic and therapeutic video assisted thoracic surgery (VATS) following chest trauma // EUR Cardiothorac. Surg. – 1997. – Vol. 12. – P 356 - 360
2. Meyer D.M., Jessen M.E., Weit M. A., Early evacuation of traumatic hemothoraces using thoracoscopy: a prospective, randomized trial // Ann. Thorac. Surg/ 1997/ - Vol. 64- P. 1396 – 400
3. Ben-Num A., Orlovsky M., Best L.A., Video-assisted thoracoscopic surgery in the treatment of chest trauma^ Long-term benefit // Ann. Thorac. Surg/ 2007/ - Vol. 83- P. 383 – 387

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання поточної навчальної діяльності. усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 1. методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 2. максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:

- методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування;
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Оцінка за індивідуальні завдання нараховується здобувачу вищої освіти лише за умов

успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності. Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття порядок із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час іспиту. Під час навчання здобувачів вищої освіти заповнюють зошит СРС (відповіді на питання, рішення ситуаційних завдань згідно з тематикою для самостійного розбору).

Підсумковий контроль – залік. До заліку допускаються здобувачі, які відвідали всі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, написали тести з бази даних КРОК-2 (більш ніж 90%), історію хвороби (під час дисциплінарного навчання віртуального) та зошит СРЗ.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувачі повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття протягом 2-х тижнів з моменту пропуску. У здобувачів, які мають без поважної причини не більш 2-х пропусків, відпрацювання приймаються протягом 2-х тижнів без дозволу декана факультету. Здобувачі, які не відпрацювали пропущені заняття протягом 2-х тижнів з дня пропуску, не допускаються до занять без дозволу декана факультету. Здобувачі, які мають без поважної причини більш 2-х пропусків, без дозволу декана факультету не допускаються до занять і відпрацювань. Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини більш 2-х днів, можуть їх відпрацювати за індивідуальним графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету.

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються здобувачем за черговому викладачеві відповідно графіку відпрацювань кафедри: протягом семестру – двічі на тиждень (у вівторок та суботу – день відпрацювань і консультацій). Протягом семестру у вівторок відпрацьовується не більш 1-го заняття, в суботу – не більше 3-х (примітки: четвер –15:00-17.00; субота – 10.00-13.00). Здобувач має право виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять (на період дистанційної форми навчання) відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декану. Відпрацьованим є заняття, якщо здобувач отримав позитивну оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо).

Політика щодо відвідування та запізнень. Відвідування практичних

занять є обов'язковим. У разі запізнення на заняття здобувач може бути присутнім на занятті з позначкою його відсутності на занятті.

Мобільні пристрої. Під час проведення заняття застосування мобільних пристроїв заборонено.

Поведінка в аудиторії. В аудиторії здобувач має поводитись згідно правил етики та правил поведінки, визначених у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ та Положенні про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в Одеському національному медичному університеті.