

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

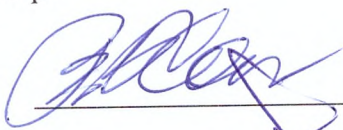
К.пед.н., доц. Кир'язова О.В.

Викл. Циба А.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри філософії, біоетики та іноземних мов.

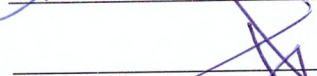
Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри



Володимир ХАНЖИ

Погоджено із гарантом ОПП

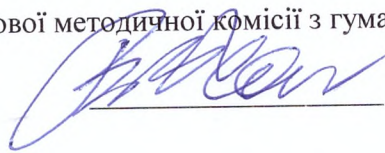


Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін ОНМедУ



Володимир ХАНЖИ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ПІБ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь спеціальність, вищої освіти	знань, рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів – 3 Годин – 90	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія» Рівень вищої освіти другий (магістерський)		Денна форма навчання Вибіркова дисципліна Рік підготовки: 2 Семестр: III Лекції (0 год.) Практичні (30 год.) Самостійна робота (60 год.) У т.ч. індивідуальні завдання(0 год.) Форма підсумкового контролю – Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета: Формування у здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності.

Завдання:

1. Формування умінь і навичок інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.
2. Удосконалення навичок спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формах
3. Розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти у професійній діяльності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

- Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

- Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН14 Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН18 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: базовий вокабуляр медичної та стоматологічної термінології; принципи перекладу стоматологічної літератури; лексичні, граматичні та стилістичні особливості наукового стилю мовлення; вимоги усної та письмової комунікації іноземною мовою у стоматологічній сфері.

Вміти:

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою;
- користуватися іншомовними джерелами інформації;
- складати анотації та резюме наукових медичних публікацій англійською мовою;
- спілкуватися іноземною мовою в усній та писемній формах;
- аргументувати інформацію на англійській мові для подальшого прийняття рішень у майбутній професійній діяльності

3.Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Туберкульоз легень.

Повторити базові лексичні одиниці стосовно структури дихальної системи.

Засвоїти новий лексичний матеріал про захворювання респіраторної системи.

Складати резюме до тексту.

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема Гіпертонія.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Диференціювати словотворчі елементи.

Знати причини виникнення гіпертонії.

Вміти спілкуватися за даною темою.

Тема 3. Захворювання шлунку.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати причини виникнення шлункових розладів.

Знати основні симптоми захворювань шлунку.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 4. Хвороби нирок.

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються структури нирок.

Вивчити нову лексику за темою.

Знати основні причини та симптоми захворювань нирок.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 5. Зоб.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати основні чинники, що впливають на виникнення цього захворювання.

Вміти робити повідомлення за темою.

Реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній та писемній формах.

Тема 6. Правець.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Вміти відповідати на запитання до тексту.

Ознайомитися з основними медичними станами, які можуть виникнути під час нападу.

Тема 7. Дитячі інфекції.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

На основі тексту ознайомитися з основними захворюваннями дитячого віку.

Вміти оперувати необхідними набором лексичного запасу для самостійного опису одного з дитячих захворювань.

Зробити самостійне повідомлення на одне з захворювань дитячого віку.

Тема 8. Апендицит

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Розпізнавати граматичні структури в тексті.

Вміти відповідати на запитання до тексту.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 9. Шок.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Вміти описувати основні симптоми шоку.

Вміти розпізнавати види шоку в залежності від симптомів та ускладнень.

Вміти відповідати на запитання до тексту.

Тема 10. Неврози.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Описувати види неврозів.

Ознайомитися з видами лікування неврозів.

Тема 11. Інсульт.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати причини виникнення інсульту.

Знати основні симптоми інсульту.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 12. Епілепсія.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Дати визначення епілепсії.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 13. Хвороби шкіри.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Диференціювати словотворчі елементи.

Вміти описувати симптоми хвороби.

Тема 14. Хвороби очей.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати основні ознаки захворювання очей.

Вміти вести монологічне мовлення.

Тема 15. Хвороби вух.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати основні ознаки захворювання вух.

Вміти описувати симптоми.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Лекції	Практ. заняття	СРС	Всього
1.	Туберкульоз легень	0	2	4	6
2.	Гіпертонія	0	2	4	6
3.	Захворювання шлунку	0	2	4	6
4.	Захворювання нирок	0	2	4	6
5.	Зоб	0	2	4	6
6.	Правець	0	2	4	6
7.	Дитячі інфекційні захворювання	0	2	4	6
8.	Апендицит	0	2	4	6
9.	Шок	0	2	4	6
10.	Неврози	0	2	4	6
11.	Інсульт	0	2	4	6
12.	Епілепсія	0	2	4	6
13.	Захворювання шкіри	0	2	4	6
14.	Захворювання очей	0	2	4	6
15.	Захворювання вух	0	2	4	6
Всього годин – 90.		0	30	60	90

5. Теми лекційних/ семінарських/ практичних/лабораторних занять:

5.1 Теми лекційних занять:

Лекційні заняття не передбачені навчальним планом.

5.2 Теми семінарських занять:

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

5.3 Теми практичних занять:

№	Тема	Год.
1.	Туберкульоз легень	2
2.	Гіпертонія	2
3.	Захворювання шлунку	2
4.	Захворювання нирок	2
5.	Зоб	2
6.	Правець	2
7.	Дитячі інфекційні захворювання	2
8.	Апендицит	2
9.	Шок	2
10.	Неврози	2
11.	Інсульт	2
12.	Епілепсія	2
13.	Захворювання шкіри	2
14.	Захворювання очей	2
15.	Захворювання вух	2
ВСЬОГО		30

5.4 Теми лабораторних занять:

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти:

№ з/п	Види самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготовка до практичних занять	60
	Всього годин	60

7. Методи навчання

Практичні заняття: пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, диспут, обговорення проблемних ситуацій, застосування моделей побудови термінів, ситуаційне навчання

Практичні методи: вправи, тренувальні вправи, творчі вправи, розв'язання клінічних задач, практичні роботи, метод проектів

Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, метод спостереження, презентація результатів власних досліджень

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, тестовими завданнями, методичними рекомендаціями.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання активної роботи на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування граматичних правил утворення стоматологічних термінів;
- Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання успішності практичних навичок вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою: максимальна оцінка-5, мінімальна оцінка-3, незадовільна оцінка-2.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач освіти систематично працює протягом семестру, демонструє різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоює зміст основної та додаткової літератури, усвідомлює взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявляє творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявляє здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Рівень компетентності – <i>високий (творчий)</i>
Добре «4»	Здобувач освіти виявляє повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує завдання, які передбачені програмою,

	засвоїв зміст основної літератури, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності. Рівень компетентності – <i>достатній (конструктивно-варіативний)</i>
Задовільно «3»	Здобувач освіти виявляє знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника, рівень компетентності – <i>середній (репродуктивний)</i>
Незадовільно «2»	Здобувач освіти не виявляє достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи, рівень компетентності – <i>низький (рецептивно-продуктивний)</i>

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма з навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Тематичні тестові завдання з дисципліни

Навчально-методична література:

1. Русалкіна Л.Г., Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В., та ін. Посібник з англійської мови за професійним спрямуванням. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 150с.
2. Кир'язова О.В., Циба А.А., Бермас О.М. Професійна медична термінологія у стоматології. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 150 с. (комп.верстка)

12 . Рекомендована література:

Основна.

1. Elective Course English language for second-year students of the Faculty of Dentistry, ONMedU, Department of Foreign Languages, Odesa, 2021.
2. English for Professional Use: Dentistry. Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / І.Г. Романко, І.М. Сологор, О.М. Беляєва та ін. 2015.- 224 с.

Додаткова література.

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина 312 стр
2. MEDICINE (OXFORD ENGLISH CAREERS) 2 Student's Book. Oxford University Press, Sam McCarter, 2010, 144

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Webster's Dictionary and Thesaurus
<https://www.merriam-webster.com/>
2. Longman Dictionary of Contemporary English
<https://www.ldoceonline.com/>
3. The International Medical Interpreters Association
<https://www.imiaweb.org/>
4. Free Online Term Extractors
<https://recremisi.blogspot.com/p/online-term-extractors.html>
5. Medical Dictionary Online
<https://www.online-medical-dictionary.org/>