

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет міжнародний

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

**Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

| | |
|---|---|
| Обсяг навчальної дисципліни | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестр: III. 2 рік навчання. |
| Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни | За розкладом занять. Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов. Одеса, вул.Пастера-2. |
| Викладач (-і) | Професор, д.пед.н. Русалкіна Л.Г. Доценти: к.пед.н. Абрамович В.Є., к.пед.н. Кір'язова О. В. Ст. викладачі: Мокрієнко Е. М., Лазор Н.В. Викладачі: Циба А. А., Левицька А. І., Бермас О. М. |
| Контактна інформація | Довідки за телефонами: (048) 753-07-17 E-mail: philosbioet@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Онлайн- консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо. |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – англійська медична термінологія.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), англійська мова, латинська мова та медична термінологія.

Постреквізити: медична біологія, анатомія людини, гістологія, фізіологія, мікробіологія, неврологія, внутрішня медицина, хірургія, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни: Формування у здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності.

Завдання дисципліни:

1. Формування умінь і навичок інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.
2. Удосконалення навичок спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формах
3. Розвиток комунікативних навичок здобувачів вищої освіти у професійній діяльності.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- базовий вокабуляр медичної та стоматологічної термінології; принципи перекладу стоматологічної літератури; лексичні, граматичні та стилістичні особливості наукового стилю мовлення; вимоги усної та письмової комунікації іноземною мовою у стоматологічній сфері.

Вміти:

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою;
- користуватися іншомовними джерелами інформації;
- складати анотації та резюме наукових медичних публікацій англійською мовою;
- спілкуватися іноземною мовою в усній та писемній формах;
- аргументувати інформацію на англійській мові для подальшого прийняття рішень у майбутній професійній діяльності

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; тренувальні та творчі вправи; розв'язання клінічних задач; практичні роботи; метод проєктів (проєктування).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Туберкульоз легень.

Повторити базові лексичні одиниці стосовно структури дихальної системи.

Засвоїти новий лексичний матеріал про захворювання респіраторної системи.

Складати резюме до тексту.

Розвинути навички аналітичного і пошукового читання.

Тема 2. Гіпертонія.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Диференціювати словотворчі елементи.

Знати причини виникнення гіпертонії.

Вміти спілкуватися за даною темою.

Тема 3. Захворювання шлунку.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.

Знати причини виникнення шлункових розладів.

Знати основні симптоми захворювань шлунку.

Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 4. Хвороби нирок.

Засвоїти терміни та терміноелементи, що стосуються структури нирок.
Вивчити нову лексику за темою.
Знати основні причини та симптоми захворювань нирок.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 5. Зоб

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Знати основні чинники, що впливають на виникнення цього захворювання.
Вміти робити повідомлення за темою.
Реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал в усній та писемній формах.

Тема 6. Правець.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Вміти відповідати на запитання до тексту.
Ознайомитися з основними медичними станами, які можуть виникнути під час нападу.

Тема 7. Дитячі інфекції.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
На основі тексту ознайомитися з основними захворюваннями дитячого віку.
Вміти оперувати необхідними набором лексичного запасу для самостійного опису. одного з дитячих захворювань.
Зробити самостійне повідомлення на одне з захворювань дитячого віку.

Тема 8. Апендицит

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Розпізнавати граматичні структури в тексті.
Вміти відповідати на запитання до тексту.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 9. Шок.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Вміти описувати основні симптоми шоку.
Вміти розпізнавати види шоку в залежності від симптомів та ускладнень.
Вміти відповідати на запитання до тексту.

Тема 10. Неврози.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Описувати види неврозів.
Ознайомитися з видами лікування неврозів.

Тема 11. Інсульт.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Знати причини виникнення інсульту.
Знати основні симптоми інсульту.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 12. Епілепсія.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Дати визначення епілепсії.
Вміти робити повідомлення за темою.

Тема 13. Хвороби шкіри.

Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Диференціювати словотворчі елементи.
Вміти описувати симптоми хвороби.

Тема 14. Хвороби очей.
Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Знати основні ознаки захворювання очей.
Вміти вести монологічне мовлення.

Тема 15. Хвороби вух.
Засвоїти терміни, що стосуються теми.
Знати основні ознаки захворювання вух.
Вміти описувати симптоми.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Посібник з англійської мови для студентів I курсу медичного факультету, ОНМедУ, Каф. іноземних мов. Одеса, 2021.
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС). ОНМедУ, Каф. Іноземних мов. Одеса, 2020.

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина 312 стр
2. MEDICINE (OXFORD ENGLISH CAREERS) 2 Student’s Book. Oxford University Press, Sam McCarter, 2010, 144

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання активної роботи на занятті.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| | |
|-----|---|
| «5» | Здобувач освіти систематично працює протягом семестру, демонструє різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, освоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв’язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань. Рівень компетентності – <i>високий (творчий)</i> |
| «4» | Здобувач освіти виявляє повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує завдання, які передбачені програмою, освоїв зміст основної літератури, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності. Рівень компетентності – <i>достатній (конструктивно-варіативний)</i> |
| «3» | Здобувач освіти виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи з професією, справляється з |

| | |
|-----|---|
| | виконанням завдять, володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного рпцівника, рівень компетентності – <i>середній (репродуктивний)</i> |
| «2» | Здобувач освіти не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи, рівень компетентності – <i>низький (рецептивно-продуктивний)</i> |

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.