

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет міжнародний

Кафедра іноземних мов

**Силабус навчальної дисципліни
«Англійська мова»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестр: I. 1 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра іноземних мов. Одеса, вул.Пастера-2.
Викладач (-і)	Професор, д.пед.н. Русалкіна Л.Г. Доценти: к.пед.н. Абрамович В.Є., к.пед.н. Кір'язова О. В. Ст. викладачі: Мокрієнко Е. М., Лазор Н.В. Викладачі: Циба А. А., Левицька А. І., Бермас О. М.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: (048) 753-07-17 E-mail: odmedinyaz@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Онлайн- консультації: з 14.00 до 16.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – англійська мова.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та фармацевтична термінологія.

Постреквізити: фармацевтична біологія, фізіологія, мікробіологія

Мета дисципліни: Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей, зокрема – англійської комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених освітньою програмою для фармацевтичного профілю і передбачає поглиблене та професійно зорієнтоване оволодіння іноземною мовою галузі.

Завдання дисципліни:

1.Формування вмінь та навичок здійснювати спілкування англійською мовою в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною ОПП.

2. Формування вмінь та навичок інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

3.Опанування вмінням висловлювати свої думки, почуття та ставлення; застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб у професійній діяльності англійською мовою.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- Лексичний матеріал, граматичні конструкції для вираження думок; стилістичні особливості англійської медичної мови;
- Правила написання повідомлень, міркувань, пояснень, визначень, рецензій, доповідей, рефератів тощо, які мають смислову і логічну завершеність та відповідають нормі і узусу, ведення медичної документації;
- Особливості комунікації в професійній та суспільній сферах.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтами та колегами англійською мовою на високо професійному рівні, в усній та письмовій формах;
- Оперувати та активно використовувати іншомовну лексику у процесі синтезу та аналізу різноманітних джерел інформації;
- Читати, перекладати (з англійської мови на українську та навпаки), інтерпретувати та аналізувати автентичні англомовні фахові матеріали із складанням анотацій і резюме наукових фармацевтичних публікацій;
- Вести фармацевтичну документацію англійською мовою.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Методи навчання: розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, дискусія, диспут, обговорення проблемних ситуацій, ситуаційне навчання; ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; тренувальні та творчі вправи; розв'язання клінічних задач; практичні роботи; метод проєктів (проєктування).

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Вищі навчальні медичні заклади.

Поглибити наративні навички на основі опису навчання у медичному вузі. Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Описувати види роботи вищого медичного навчального закладу.

Тема 2. Медичні заклади.

Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з даною темою. Вивчити медичних спеціалістів.

Описати види прийому медичних препаратів та застереження до них. Перечислювати типи закладів, що надають медичну допомогу.

Тема 3. Огляд хворого.

Вивчити нову лексику, що відноситься до теми. Називати методи обстеження пацієнтів.

Описати процедуру медичного обстеження.

Знати терміни, що стосуються методів обстеження.

Тема 4. Скелетно-м'язова система

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до структури скелета людини. Називати основні частини скелету та його функції. Вміти відповідати на запитання до тексту.

Тема 5. Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи

Вивчити терміни, що стосуються будови серця. Диференціювати та аналізувати терміноелементи. Описувати особливості анатомічної будови серця. Визначати функцію серця.

Тема 6. Кров

Вивчити терміни, які стосуються складу крові. Знати структурні компоненти крові.

Ознайомитися з групами крові та значенням цього розподілу. Ознайомитися з показаннями та протипоказаннями до переливання крові. Вивчити терміни, які стосуються функції крові.

Визначати функції крові.

Тема 7. Анатомія та фізіологія респіраторної системи.

Визначати медичні терміни, що стосуються анатомії та фізіології респіраторної системи.

Описувати структуру та процеси респіраторної системи.

Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 8. Анатомія і фізіологія нервової системи.

Засвоїти терміни, що відносяться до будови головного мозку та нервових клітин.

Описувати структуру та процеси нервової системи.

Вміти резюмувати текст.

Тема 9. Сенсорна система. Око.

Засвоїти лексичний матеріал, пов'язаний з даною темою. Вивчити структуру та функції органів сенсорної системи. Засвоїти лексичний матеріал за темою.

Тема 10. Сенсорна система. Вухо.

Засвоїти терміни, що відносяться до анатомії вуха. Описувати структуру та процеси, що відбуваються у вусі. Вміти давати відповіді на запитання до тексту.

Тема 11. Ендокринна система.

Засвоїти терміни, які стосуються структури і функцій ендокринної системи. Визначати локалізацію залоз в організмі людини.

Вміти резюмувати текст.

Тема 12. Мікроорганізми.

Визначити терміни, що стосуються цієї теми.

Вміти описувати функції різних видів мікроорганізмів. Вміти відповідати на запитання до тексту.

Тема 13. Клітина.

Засвоїти терміни та терміноелементи, що відносяться до теми. Вивчити структурні компоненти клітини.

Вміти розповідати про форми ділення клітин. Описати клітинний цикл.

Тема 14. Тканини.

Засвоїти терміни, що відносяться до цієї теми. Знати основні тканини органи людського організму. Вивчити класифікацію епітелію.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Посібник з англійської мови для студентів I курсу медичного факультету, ОНМедУ, Каф. іноземних мов. Одеса, 2021.
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС). ОНМедУ, Каф. Іноземних мов. Одеса, 2020.

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes. Ю. В. Лисанець, О. М. Беляєва, М. П. Мелашенко. Видавництво «Медицина», 2018. 312 с.
2. Саблук А. Г., Левандовська Л. В. English for medical student=Англійська мова для студентів-медиків: підручник для мед. ВНЗ I—III р.а. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. 576 с.
3. McCarter S. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2. Student's Book. Oxford University Press, 2010. 144 с.
4. Whalen K. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology. Lippincott Williams & Wilkins, 2018. 576 с.
5. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2017. 768 с.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge, University Press, 2016, 380 ст.
7. The Mosby Medical Dictionary. Elsevier Health Sciences, 2016, 2000 ст.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв’язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи студентів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

«5»	Студент вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні теми заняття, впевнено демонструє практичні навички під час виконання завдань, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє творче мислення. Рівень компетентності високий, здатність до самостійного поповнення знань.
«4»	Студент добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні теми заняття, демонструє практичні навички під час виконання завдань з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. Рівень компетентності достатній.
«3»	Студент недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності середній, репродуктивний. Володіє знаннями для подолання допущених помилок.
«2»	Студент не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні теми заняття. Рівень компетентності низький.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який

виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.