

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет медичний, міжнародний

Кафедра Травматології, ортопедії та ВПХ

**Силабус навчальної дисципліни
ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестри: IX – X 5 рік навчання
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять Кафедра травматології, ортопедії та ВПХ Одеса, вул. Пастера, 9-в; БМЦ «Університетська клініка», 1, 2 поверх вул. Тіниста, 8; ЦРВМ «Університетська клініка», 2 поверх. вул. ак. Воробйова 5; КНП «МКЛ № 11» ОМР, 1, 2 поверх. вул. Заболотного 26/32; КНП «Одеська ОКЛ № 11» ООР, 1 поверх.
Викладач (-і)	завідувач кафедри, д.мед.н., професор Сухін Юрій Віталійович завуч кафедри, д.мед.н., професор Бодня Олександр Іванович професор кафедри, д.мед.н., професор Сайєд Муксен Ахмед доцент кафедри, к.мед.н., доцент Чуйко Юрій Миколайович доцент кафедри, к.мед.н., доцент Топор Володимир Петрович доцент кафедри, к.мед.н., доцент Павличко Юрій Юрійович доцент кафедри, к.мед.н. Логай В'ячеслав Артурович асистент, к.мед.н. Гай Леонід Анатолійович асистент Чабаненко Діамид Сергійович
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Бодня Олександр Іванович, завуч кафедри 050-530-60-90 Логай В'ячеслав Артурович, відповідальний за організаційно-виховну роботу кафедри 050-395-03-62 Довгаль В'ячеслав Валерійович, лаборант кафедри 050-533-51-00 E-mail: trauma@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.30 до 16.00 кожного четверга, з 9.00 до 10.30 кожної суботи Онлайн-консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн – консультації надаються кожній групі під час практичних занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час проведення дистанційного навчання комунікація здійснюється online через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни – особливості діагностики пошкоджень, методи лікування та реабілітації хворих з ураженнями опорно-рухового апарату.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити дисципліни: дисципліна ґрунтується на вивченні здобувачами таких фундаментальних дисциплін як анатомія людини, фізіологія, радіологія, загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) й інтегрується з хірургією, дитячою хірургією, онкологією, нейрохірургією, анестезіологією та інтенсивною терапією.

Постреквізити дисципліни: закладає основи вивчення здобувачами сімейної медицини та медицини невідкладних станів, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з травматології та ортопедії в процесі подальшого навчання чи професійній діяльності.

Мета дисципліни: набуття здобувачем вищої освіти додаткових знань та оволодіння професійними компетентностями та методами діагностики, лікування та реабілітації хворих з ураженнями системи опорно-рухового апарату, навичками комунікації з врахуванням особливостей спілкування сімейного лікаря з травмованою людиною.

Завдання дисципліни:

1. Познайомити здобувачів з методами діагностики, принципами профілактики, лікування та реабілітації хворих з ураженнями системи опорно-рухового апарату;
2. Формування практичних навичок діагностики та лікування хворих з ушкодженнями та захворюваннями системи опору та руху;
3. Формування вмій надавати невідкладну медичну допомогу потерпілим з переломами на дошпитальному етапі.
4. Формування вмій складати схеми лікування та реабілітації хворих.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- ♦ основні принципи організації травматологічної допомоги населенню України;
- ♦ загальні елементи догляду за ортопедо-травматологічними хворими;
- ♦ теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
- ♦ класифікацію, клініку, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
- ♦ основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні реанімації;
- ♦ засоби і способи транспортної іммобілізації;
- ♦ клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів;
- ♦ методик та особливості обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- ♦ структуру медичної карти стаціонарного хворого.

Вміти:

- діагностувати різноманітні механічні пошкодження;
- надавати першу медичну допомогу у разі різноманітних механічних пошкоджень;
- накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла;
- накладати та зняти гіпсову лонгету;
- вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера та Дітерікса;
- застосувати заходи для профілактики виникнення пролежнів;
- провести диференційну діагностику при кровотечі, виявляти ознаки розвитку геморагічного шоку;
- способи тимчасової зупинки кровотечі, вибирати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі;

- вибрати адекватний спосіб місцевої анестезії для проведення того чи іншого втручання на кінцівках;
- проводити збір анамнезу та об'єктивне обстеження ортопедо-травматологічного хворого;
- ♦ оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з механічною травмою чи ортопедичною патологією.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій (6 год.), практичних занять (44 год.) та організації самостійної роботи здобувача – 40 год.

Під час викладання дисципліни будуть використовуватися наступні методи навчання: словесні (лекція, бесіда); наочні (мультимедійні презентації, схеми, таблиці, рентгенограми); практичні заняття; метод «стандартизований пацієнт», робота з підручником (самостійна робота здобувачів), виконання індивідуальних самостійних завдань. Під час практичних занять здобувач курує одного хворого, пише та здає викладачу навчальну історію хвороби.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії

Тема 1. Особливості обстеження травматологічних та ортопедичних хворих.

Тема 2. Методи діагностики пошкоджень кісток та суглобів

Тема 3. Лікування ортопедо-травматологічних хворих в амбулаторних умовах.

Тема 4. Політравма. Травматична хвороба.

Тема 5. Травматичні вивихи.

Тема 6. Реанімація хворих з травмою опорно-рухового апарату.

Тема 7. Стабільно-функціональний остеосинтез.

Тема 8. Ускладнення при лікуванні пошкоджень опорно-рухового апарату.

Тема 9. Протезування в травматології та ортопедії.

Тема 10. Ендопротезування в травматології та ортопедії.

Тема 11. Методи фізіотерапевтичного лікування в травматології і ортопедії.

Змістовий модуль 2. Пошкодження хребта, таза, кісток та суглобів кінцівок

Тема 12. Пошкодження кісток та суглобів кінцівок. Сучасні принципи лікування.

Тема 13. Методика транспортної іммобілізації при переломах кінцівок.

Тема 14. Пошкодження грудної клітки.

Тема 15. Пошкодження надпліччя.

Тема 16. Діагностика та лікування пошкоджень кісток верхньої кінцівки.

Тема 17. Діагностика та лікування пошкоджень кісток нижньої кінцівки.

Тема 18. Діагностика та лікування пошкоджень хребта та таза.

Тема 19. Реабілітація хворих з наслідками травм хребта та таза.

Змістовий модуль 3. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та деформації кісток

Тема 20. Кістково-суглобовий туберкульоз.

Тема 21. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта.

Тема 22. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів.

Тема 23. Природжені деформації грудної клітки та хребта.

Тема 24. Природжені та набуті деформації кінцівок

Перелік рекомендованої літератури

Основна:

1. Травматологія та ортопедія : національний підручник / під ред. Г.Г. Голка, О.А. Бур'янова, В.Г. Климовицького. - Вінниця : Нова книга, 2014. - 415 с.
2. Герцен Г.І., Остапчук М.П., Остапчук Р.М. Травматологія літнього віку. Металоостеосинтез при переломах довгих кісток у людей літнього і старечого віку (видання 3-є, допов. і перероб.). - К. : Асканія, 2014. - 118 с.
3. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті). - Київ, 2015. - 360 с.
4. Хвисяк О.М. Теорія і практика медичної реабілітації. - Х. : Майдан, 2012. - 520 с.

Додаткова:

1. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги // Літопис травматології та ортопедії. - 2018. - № 1-2 (37-38). - С. 198-219.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal> – офіційний веб-сайт МОЗ України;
2. <http://inmeds.com.ua> – веб-ресурс «Єдиний медичний простір»;
3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усне опитування (контроль теоретичних знань); оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання розв'язання ситуаційних завдань; оцінювання проведення клінічних обстежень, трактування їх результатів; оцінювання правильності обґрунтування діагнозу та вибору тактики лікування; аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: диференційований залік, який передбачає співбесіду здобувача вищої освіти з викладачем згідно теоретичного матеріалу, вирішенні ситуаційного завдання та опис даних променевих методів дослідження.

Здобувач допускається до диференційованого заліку за умови виконання вимог усіх розділів освітньої програми з навчальної дисципліни та у разі, якщо за навчальну діяльність має середню поточну оцінку не менше 3,00 балів і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Передбачає самостійну роботу з рекомендованими джерелами основної та додаткової літератури, самостійне опанування матеріалу з підготовки до кожного з практичних занять.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропущені заняття з неповажних причин мають бути відпрацьовані за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються з дозволу деканату за індивідуальним графіком.
- Здобувачі вищої освіти не мають право на перескладання оцінки останнього заняття (диференційованого заліку) та поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.
- Здобувачі вищої освіти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання роботи на практичному занятті, дифзаліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (повторне опитування);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові ситуаційні завдання, тести тощо).

Політика щодо відвідування занять та запізнень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття;

Обладнання: зошит, ручка;

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються;

Здобувач не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача;

Запізнення на заняття не припустимі, але, якщо здобувач спізнився то він може бути на ньому присутній, однак в журналі викладач виставляє «нб», а здобувач повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями з метою пошуку відповіді під час опитування на занятті;

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача у випадках, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету.