

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет **ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ**

Курс **ПЕРШИЙ**

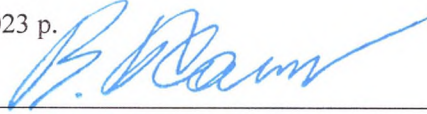
Навчальна дисципліна **ІНОЗЕМНА МОВА**

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____



Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 1

Тема: Вища медична освіта в Україні

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з вищою медичною освітою в Україні. Поглибити нарративні навички на основі опису навчання у медичному вузі. Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Описувати види роботи вищого медичного навчального закладу.

Основні поняття: студент-медик; медичний університет; ОНМедУ; психіатрія; фармакологія; педіатрія; неврологія; акушерство; гінекологія; анестезія; хірургія
Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

- 1. Організаційні заходи** (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).
- 2. Контроль опорного рівня знань.**
What educational institutions train future doctors and pharmacists?
Who is a medical university headed by?
How long does the training course at the medical university last?
- 3. Формування професійних вмінь, навичок:**

Exercise 1. Match the vocabulary related to higher medical education in Ukraine with their meanings:

- 1. Accreditation**
 - 2. Curriculum**
 - 3. Entrance exam**
 - 4. Diploma**
 - 5. Scholarship**
- a. A test taken by prospective students to gain admission to a university or college.
 - b. A document awarded by an educational institution certifying the successful completion of a course or program.
 - c. A structured set of courses and academic content offered by an educational institution.
 - d. Official recognition of an educational institution's quality and standards.
 - e. Financial aid awarded to students to support their education.

Exercise 2. Form nouns from the given verbs:

- 1. Enroll** - _____
- 2. Educate** - _____
- 3. Graduate** - _____
- 4. Accredited** - _____
- 5. Apply** - _____

Exercise 3. Indicate whether the following statements are true or false:

1. Medical education in Ukraine is primarily conducted in English.
2. Ukrainian medical universities do not require entrance exams for admission.
3. Accreditation ensures that Ukrainian medical universities meet quality standards.
4. International students do not have access to scholarships for studying in Ukraine.
5. The curriculum at Ukrainian medical universities focuses solely on theoretical knowledge.

Exercise 4. Match the terms with their definitions:

1. Practicum
2. Residency
3. Elective
4. Thesis
5. Practitioner

Definitions:

- a. A period of supervised practical training in a medical setting.
- b. A research project required for completion of a degree program.
- c. A medical professional who provides direct patient care.
- d. A period of specialized training in a medical specialty.
- e. An optional course or rotation chosen by a student.

Exercise 5. Rewrite the sentences using the words provided, without changing the meaning:

1. Ukrainian medical universities provide high-quality education. (quality)
2. Students must pass an entrance exam to enroll in a medical program. (required)
3. Accreditation ensures that educational standards are met. (meets)
4. International students apply for scholarships to support their studies. (financial)
5. The curriculum includes both theory and practical training. (comprises)

Exercise 6. Correct the tense errors in the following sentences:

1. He studies medicine in Ukraine for the past two years.
2. I go to the lecture if I have time tomorrow.
3. She was going to the conference next month.
4. They have finished their exams last week.
5. By the time she graduates, she will be studying medicine for seven years.
6. She will studies pharmacology at a Ukrainian medical university.
7. They have complete their internships at hospitals in Ukraine.
8. By next year, he will has graduated from medical school.
9. The professor teaching anatomy to the first-year students.
10. I has applied for the scholarship before the deadline.

Exercise 7. Fill in the gaps with the following words:

Ribosomal, Fever, Committed, Antibiotic, Culture, Current, Action, Work, Resistance,

A 22-year-old student from Ukraine aspiring to pursue a career in medicine is admitted to a prestigious medical university. His primary reason for admission is his passion for (1) _____ science and his (2) _____ interest in pharmacology. Throughout his academic journey, he experiences occasional moments of (3) _____ about his chosen path but remains (4) _____ to achieve his goals. During his first semester, he develops a mild fever and a persistent cough, which prompts him to visit the university clinic. His (5) _____ reveals the presence of a bacterial infection, and he is prescribed an (6) _____ to combat the illness. Despite feeling susceptible to the effects of the infection, he continues to attend classes and actively participates in laboratory (7) _____. As his education progresses, he learns about the importance of antibiotic stewardship and the growing

concern of antibiotic (8) . Through his studies, he gains a deeper understanding of the (9) _____ mechanisms of antibiotics and their impact on bacterial populations.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет **ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ**

Курс **ПЕРШИЙ**

Навчальна дисципліна **ІНОЗЕМНА МОВА**

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 2

Тема: Охорона здоров'я та медичні заклади в Україні

Мета: ознайомити здобувачів вищої освіти з охороною здоров'я та медичними закладами в Україні. Поглибити наративні навички на основі опису системи охорони здоров'я в Україні. Вивчити лексичний матеріал даної теми і вміти оперувати цією лексикою. Описувати види медичних навчальних закладів.

Основні поняття: медична послуга, медична допомога, медичні установи, поліклініка, лікарня, швидка допомога

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

What are the medical institutions?

What is a polyclinic?

What is a hospital?

What is an EMS?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions:

1. Primary care

2. Secondary care

3. Tertiary care

4. Polyclinic

5. Hospital

6. Emergency medical service (EMS)

7. Pharmacy

Definitions:

a. Health care provided by doctors with specialized training for more complex medical issues.

b. Health care facility providing examinations and treatment for outpatients, often with various specialists available.

c. Specialized medical institution for treating the sick, injured, or dying, equipped with medical staff and equipment.

d. Basic health care services provided by general practitioners or family doctors.

e. Out-of-hospital medical care and transportation of patients with diseases and injuries to hospitals.

f. Health care provided by doctors with appropriate specialization, typically in city and district hospitals.

g. Institution where people can purchase drugs and medical supplies.

Exercise 2. Indicate whether the following statements are true or false:

1. Primary medical care is the core function of any country's healthcare system.

2. The government of Ukraine initiated medical reform in 2018.
3. Citizens in Ukraine have the right to choose their primary care doctor freely.
4. Secondary care is typically provided by general practitioners or family doctors.
5. Tertiary care is mainly provided at regional medical institutions and centers.

Exercise 3. Rewrite the sentences using the words provided, without changing the meaning:

1. Medical care is the generalized term for all types of medical assistance. (aid)
2. Hospitals are aimed at treating sick, injured, or dying people. (treatment)
3. Emergency medical service provides out-of-hospital medical care. (care)
4. The pharmacy is where people can purchase drugs and medical supplies. (institution)
5. Polyclinics provide examinations and treatment for outpatients. (facility)

Exercise 4. Form nouns from the given verbs:

Examine - _____

Treat - _____

Rehabilitate - _____

Provide - _____

Monitor - _____

Exercise 5. Choose the correct option to complete each sentence:

1. Primary care is the main link of the healthcare system, providing _____.
 - a. Basic health care services
 - b. Highly specialized care
 - c. Emergency medical services
2. Secondary care is typically provided by doctors with appropriate _____.
 - a. Financing
 - b. Specialization
 - c. Legislation
3. Emergency medical service provides out-of-hospital medical care and transportation of _____.
 - a. Employees
 - b. Patients
 - c. Doctors
4. A pharmacy is an institution where people can buy different drugs and things for _____.
 - a. Entertainment
 - b. Medical care
 - c. Education
5. The government's medical reform in Ukraine aims to improve _____.
 - a. Transportation
 - b. Healthcare services
 - c. Communication

Exercise 6. Complete the sentences with the appropriate conditional form:

1. If citizens are disappointed with the care provided by their doctor, they _____ (have) the right to choose another one.

2. Emergency medical services provide out-of-hospital care and transportation if patients _____ (suffer) from diseases or injuries.
3. If the government _____ (not initiate) medical reform, the healthcare system _____ (not improve) significantly.
4. Patients _____ (be) referred to specialists if their condition _____ (require) more specialized treatment.
5. If hospitals _____ (not have) emergency departments, patients _____ (not receive) immediate care for urgent health issues.

Exercise 7. Fill in the blanks in the following text with the appropriate words:

1. institutions
2. services
3. government
4. medical
5. specialists
6. doctors (x3)
7. reforms (x2)
8. outpatient

Healthcare in Ukraine is undergoing significant (1) _____ to improve (2) _____ services and accessibility. The (3) _____ initiated medical (4) _____ to address various challenges in the healthcare system. One of the key aspects of these reforms is the restructuring of (5) _____ and the empowerment of citizens in choosing their primary care (6) _____.

In Ukraine, primary care is provided by general practitioners or family (7) _____ in different settings such as clinics and (8) _____. These facilities offer a range of (9) _____, including preventive care, diagnosis, and treatment for common ailments. Additionally, primary care (10) _____ play a crucial role in coordinating care for patients and referring them to (11) _____ when necessary.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002

4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелащенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім "Наутіліус", Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет **ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ**

Курс **ПЕРШИЙ**

Навчальна дисципліна **ІНОЗЕМНА МОВА**

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 3

Тема: Фармація

Мета: Засвоїти лексичний матеріал пов'язаний з даною темою. Перечислити, що можна придбати в аптеці. Вивчити складову рецепта.

Основні поняття: аптека, фармацевт, ліки, рецепт, передозування, етикетка, аптечна шафа, термін придатності

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What kinds of chemist's shops are there?
2. What can a person buy at the chemist's department?
3. What drugs are sold by prescription only?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions:

1. Chemist's shop
2. Prescription
3. Drug cabinets
4. Potent
5. Label
6. Prescription department
7. Overdosage
8. Inscription
9. Signature
10. Latin abbreviations

Definitions:

- a. A place where medicines and medical items are supplied to the population.
- b. A written instruction from a medical practitioner for the preparation and use of a medicine.
- c. Cabinets used to store medicines.
- d. Strong and powerful in effect.
- e. A piece of paper on a container indicating its contents and directions for use.
- f. Department where prescription-only drugs are sold.
- g. Taking an excessive amount of a drug.
- h. The part of a prescription containing the ingredients and their quantities.
- i. A person's name written in a distinctive way as a form of identification.
- j. Shortened forms of Latin words or phrases used in prescriptions.

Exercise 2. Form nouns from the given verbs:

1. **Dispense** - _____
2. **Administer** - _____
3. **Prevent** - _____
4. **Misunderstand** - _____
5. **Prescribe** - _____

Exercise 3 Rewrite the sentences using the words provided, without changing the meaning:

1. Prescription-only drugs can be sold only with a prescription. (Only)
2. The signature is a necessary part of a complete prescription. (Essential)
3. Reading the label on a medicine container helps prevent overdosage. (Prevents)
4. The inscription contains the ingredients and their quantities. (Containing)
5. It is important to follow the prescriber's instructions. (Directions)

Exercise 4. Indicate whether the following statements are true or false:

1. Chemist's shop is an institution of health service that supplies only medical equipment.
2. Prescription departments sell over-the-counter medicines.
3. The prescription includes the patient's name, but the prescriber's name is not necessary.
4. All containers of dispensed medicines have warnings or contraindications.
5. Prescription writing in Great Britain is done in Latin abbreviations.

Exercise 5. Fill in the blanks with the correct tense form of the verbs:

1. The pharmacist _____ (dispense) the medication when the prescription is ready.
2. Patients _____ (often/forget) to follow the dosage instructions provided by their doctors.
3. Before taking any new medication, it _____ (be) important to consult with a healthcare professional.
4. Yesterday, the chemist's shop _____ (run) out of stock for a popular over-the-counter medicine.
5. By the time the doctor arrives, the nurse _____ (already/prepare) the patient for the examination.

Exercise 6. Fill in the blanks with the correct prepositions:

1. The pharmacist is responsible _____ dispensing medication.
2. Patients should always follow the dosage instructions provided _____ their doctors.
3. It's essential to consult _____ a healthcare professional before starting any new medication.
4. The chemist's shop is located _____ the corner of Main Street _____ Elm Street.
5. The doctor will be available _____ consultation _____ 9:00 a.m. _____ 5:00 p.m.

Exercise 7. Fill in the blanks in the following text with the appropriate words or phrases:

1. **prescription**
2. **pharmacist**
3. **label**
4. **medication**

5. dosage
6. prescription department
7. potent
8. instructions
9. patients
10. chemist's shop

A 1) _____ is a crucial document provided by a doctor to obtain specific 2) _____. At the 3) _____ department of a 4) _____ shop, 5) _____ drop off their prescriptions to be filled by a 6) _____. Each small bottle, tube, or box of medicine has a 7) _____ on it, providing important information such as the correct 8) _____ to be taken and any warnings. It is important for 9) _____ to carefully read and follow the 10) _____ on the medicine container to avoid adverse effects.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 4

Тема: Організм людини

Мета: Засвоїти терміни, які стосуються систем організму. Вміти описувати функції кожної системи. Вміти диференціювати органи, що відносяться до кожної системи.

Основні поняття: основні частини людського тіла, життєво важливі органи людського тіла, органи чуття

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What are the principal parts of the human body?
2. What does the face include?
3. What is the organ of taste?
4. What do we breathe through?
5. What are the principal organs in the chest?
6. What organs does the abdomen consist of?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions:

1. Skull
2. Limbs
3. Eyelids
4. Palates
5. Neck

Definitions:

- a. The upper part of the trunk above the abdomen.
- b. The outer covering of the body.
- c. The bones of the head enclosing the brain.
- d. The upper and lower parts of the mouth.
- e. The parts of the body used for movement, including arms and legs.

Exercise 2. Indicate whether the following statements are true or false:

1. The nose is responsible for hearing and balance.
2. The upper extremity consists of the upper arm, the elbow, and the hand.
3. The waist is located below the hips.
4. The mouth contains the tongue, teeth, and lips.
5. The skeleton protects the organs from injury.

Exercise 3. Form nouns from the given verbs:

1. Speak - _____
2. Connect - _____
3. Protect - _____
4. Cover - _____

5. Allow - _____

Exercise 4. Rewrite the sentences using the words provided, without changing the meaning:

1. The mouth contains the tongue, teeth, and lips. (Include)
2. The skeleton supports the soft parts of the body. (Framework)
3. Each eye has eyelids and eyelashes. (Consists)
4. The upper extremity consists of the upper arm, the forearm, and the hand. (Composed)
5. The foot is composed of the toes, the heel, and the sole. (Consists)

Exercise 5. Fill in the blanks with the appropriate prepositions:

1. The head is connected _____ the trunk _____ the neck.
2. The upper extremity is connected _____ the chest _____ the shoulder.
3. The body is covered _____ the skin from head _____ toe.
4. The mouth contains the tongue, teeth, and lips _____ the upper and lower palates.
5. Fingers are intimately associated _____ hands.

Exercise 6. Fill in the blanks with the correct tense form of the verbs:

1. The human body _____ (refer) to the entire structure of a human being.
2. The head _____ (consist) of two parts: the skull contains the brain, and the face includes various organs.
3. Each eye _____ (serve) as the organ of sight.
4. The lower part of the trunk _____ (call) the abdomen and _____ (consist) of various organs.
5. Fingers _____ (contain) some of the densest areas of nerve endings on the body.

Exercise 7. Fill in the blanks in the following text with the appropriate words or phrases:

1. Consists (x3)
2. serve
3. called
4. refers
5. includes (x2)
6. located
7. has

The human body 1) _____ to the entire structure of a human being. The principal parts of the human body are the head, the trunk, and limbs (extremities). The head 2) _____ of 2 parts: the skull contains the brain, and the face 3) _____ various organs such as the forehead, the eyes, nose, mouth, cheeks, ears, and chin. Each eye has the eyelids and eyelashes that grow along the edge of the eyelids. The eyes 4) _____ as the organ of sight. The surface of the eye 5) _____ of 8 parts: lens, pupil, iris, cornea, conjunctiva, and sclera. The nose is the organ of smell through which we breathe. The ear 6) _____ 3 principal parts: the external ear, the middle ear, and the internal ear. The ear is responsible for hearing and

balance. The mouth 7) _____ 2 lips: the upper and the lower lip. The tongue, teeth, and hard and soft palates are 8) _____ in the mouth. The head is connected with the trunk by the neck. The upper part of the trunk is the chest, which contains the lungs, the heart, and the esophagus. The lower part of the trunk 9) _____ the abdomen, which 10) _____ the stomach, the liver, the spleen, the intestines, the kidneys, the gallbladder, and the bladder.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 5

Тема: Мікроорганізми частина 1

Мета: Визначити терміни, що стосуються цієї теми. Вміти описувати функції різних видів мікроорганізмів. Вміти відповідати на запитання до тексту.

Основні поняття: водорості, археї, бактерії, гриби, віруси, дріжджі

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What is a microorganism?
2. What are the major groups of microorganisms?
3. What shapes may all bacteria have?
4. What is the major characteristic of bacteria?

4. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions:

1. Microorganism
2. Prokaryote
3. Eukaryote
4. Bacteria
5. Archaea

Definitions:

- a. A unicellular organism without a nucleus or membrane-bound organelles.
- b. A small organism too small to be seen by the naked eye.
- c. Organisms with cells containing a nucleus and membrane-bound organelles.
- d. Microbes lacking a true nucleus, often found in extreme environments.
- e. Single-celled organisms with genetic material floating freely in the cell.

Exercise 2. Indicate whether the following statements are true or false:

1. All microorganisms are visible to the naked eye.
2. Prokaryotes are organisms with cells containing a nucleus.
3. Bacteria reproduce sexually through meiosis.
4. Eukaryotic cells typically lack membrane-bound organelles.
5. Archaea are evolutionarily related to bacteria.

Exercise 3. Form nouns from the given verbs:

1. **Evolve** - _____
2. **Reproduce** - _____
3. **Breakdown** - _____
4. **Discover** - _____
5. **Decompose** - _____

Exercise 4. Rewrite the sentences using the words provided, without changing the meaning:

1. Bacteria are small one-celled organisms without a true nucleus. (Lacks)
2. Eukaryotes contain a nucleus enclosed within membranes. (Have)
3. Archaea are similar to bacteria but are evolutionarily distinct. (Differ)
4. Microorganisms may exist in single-celled or multicellular forms. (Could)
5. The cell wall of archaea is more stable in extreme conditions. (Considered)

Exercise 5. Complete the sentences with the appropriate conditional form:

1. If microorganisms _____ (not exist), life on Earth would be very different.
2. _____ (Eukaryotes/not contain) membrane-bound organelles, they would lack many essential cellular functions.
3. Without bacteria, _____ (organic matter/not decompose), leading to a buildup of waste.
4. If archaea _____ (not thrive) in extreme environments, many ecological niches would remain unoccupied.
5. _____ (Microorganisms/not play) important roles in ecosystems, the balance of nature would be disrupted.

Exercise 6. Fill in the blanks with the appropriate prepositions:

1. Microorganisms differ _____ each other not only in size, but also in structure.
2. Bacteria are important members _____ ecosystems due to their ability to break down dead organic matter.
3. Some archaea can live _____ many of the most hostile environments on Earth.
4. The cell wall of archaea differs _____ structure _____ that of bacteria.
5. Microorganisms are prevalent _____ all environments and play vital roles _____ maintaining ecological balance.

Exercise 7. Fill in the blanks with the correct tense form of the verbs:

Microorganisms, also known as microbes, (1) _____ (play) crucial roles in various ecological processes. They (2) _____ (be) found everywhere in the environment and (3) _____ (play) essential roles in maintaining ecosystem balance. Bacteria, for example, (4) _____ (help) break down organic matter and (5) _____ (cycle) nutrients in ecosystems. Archaea, another group of microorganisms, (6) _____ (be) found in extreme environments and (7) _____ (play) important roles in biogeochemical cycles.

Fungi (8) _____ (be) a diverse group of microorganisms that include yeasts, molds, and mushrooms. They (9) _____ (break) down organic matter and (10) _____ (recycle) nutrients in ecosystems. Fungi also (11) _____ (form) symbiotic relationships with plants, (12) _____ (help) them absorb water and nutrients from the soil.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)

2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелащенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 6

Тема: Мікроорганізми частина 2

Мета: Визначити терміни, що стосуються цієї теми. Вміти описувати функції різних видів мікроорганізмів. Вміти відповідати на запитання до тексту.

Основні поняття: Водорості, грибки, віруси, гельмінти

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What are fungi?
2. What beneficial uses do some yeasts have?
3. What does a virus consist of?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Choose the correct word:

Molds, water, mycelium, thrush, yeasts, navel, pathogens

1. Unicellular algae occur most frequently in _____.
2. Yeasts are found in many different environments, from the deep sea to the human _____.
3. Some _____ have beneficial uses, noted for their ability to ferment carbohydrates.
4. Some even cause diseases, such as vaginal yeast infections and oral _____.
5. Other fungi of interest to microbiologists are multicellular organisms called _____.
6. Individually, hyphae are microscopic in size. However, when large numbers of hyphae accumulate, they form a fuzzy mass called a _____.
7. Most protozoa are harmless, but some are _____ that can cause disease in animals or humans.

Exercise 2. Rewrite the sentence using the correct form of the verb:

1. Phytoplankton _____ (be) the population of free-floating microorganisms composed primarily of unicellular algae.
2. Some protozoa _____ (move) with help from hair-like structures called cilia or whip-like structures called flagella.
3. Yeasts _____ (be) found in many different environments, from the deep sea to the human navel.
4. A virus _____ (replicate) only inside the living cells of an organism.
5. Multicellular parasitic worms called helminthes _____ (not be) technically microorganisms.

Exercise 3. Fill in the blanks with the appropriate prepositions:

1. Yeasts are found in many different environments, _____ the deep sea _____ the human navel.

2. Some protozoa are oval or spherical, others elongated. Cells can be as small _____ 1 μm _____ diameter and as large _____ 2 mm.
3. A virus consists of proteins and genetic material _____ DNA or RNA, but never both.
4. Helminthes fall _____ the field of microbiology because diseases caused _____ helminthes involve microscopic eggs and larvae.

Exercise 4. Indicate whether the following statements are true or false:

1. Algae can only be unicellular.
2. Fungi carry out photosynthesis.
3. Yeasts are exclusively multicellular fungi.
4. Protozoa can cause diseases in animals or humans.
5. Helminthes are not considered microorganisms.

Exercise 5. Match the term with its definition:

- a) Phytoplankton:
- b) Flagella:
- c) Helminthes:
- d) Microorganisms:
- e) Photosynthesis:

Definitions:

1. Multicellular parasitic worms.
2. Population of free-floating microorganisms primarily composed of unicellular algae.
3. Process carried out by algae using chlorophyll.
4. Whip-like structures some protozoa use for movement.
5. Organisms too small to be seen without a microscope.

Exercise 6. Identify the type of microorganism described in each sentence:

Yeasts, Protozoa, Algae, Viruses, Helminthes, Fungi, Bacteria

1. _____ such as tapeworms and roundworms, are multicellular parasitic worms.
2. _____ which can be multicellular or unicellular, contain chlorophyll and other pigments for photosynthesis.
3. _____ are unicellular fungi that have many forms, from spherical to filamentous.
4. _____ which do not have a true nucleus, come in three main shapes: bacilli, cocci, and spirilla.
5. _____ which have rigid cell walls, may be either unicellular or multicellular.
6. _____ are acellular microorganisms composed of proteins and genetic material, capable of replicating only inside living cells.
7. _____ are single-celled, eukaryotic microorganisms that may be oval or elongated in shape.

Exercise 7. Choose the correct modal verb to complete each sentence:

May, might (x2), can (x2), must

1. Algae _____ be multicellular or unicellular, depending on environmental conditions.
2. Protozoa _____ move with the help of hair-like structures called cilia or whip-like structures called flagella.
3. Yeasts _____ reproduce asexually through budding or fission.

4. Fungi _____ absorb dissolved nutrients from the environment.
5. Helminthes _____ cause diseases in humans and animals.
6. Bacteria _____ play important roles in nutrient cycling and decomposition.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 p.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 7

Тема: Тканини

Мета: Засвоїти терміни, що відносяться до цієї теми. Знати основні тканини органи людського організму. Вивчити класифікацію епітелію.

Основні поняття: порожнина, епітелій, волокно, глія, тканина

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What is a tissue?
2. What are the main tissues in the human body?
3. What differs a muscle tissue from other tissue types?
4. What are the main three kinds of muscle tissues?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

1. Exercise 1. Match each word on the left with its antonym:

- Soft
- Liquid
- Hard
- Develops
- Rigid

Antonyms: a) Soft b) Grows c) Flexible d) Gas e) Soft

Exercise 2. Rearrange the words to form a coherent sentence:

1. System / forms / the / nervous / tissue / the
2. Body / overall / the / health / and / maintenance / contribute / to / tissues
3. The / heart / contract / the / muscle / allowing / cardiac / up / to / makes / wall / most / of
4. Layer / a / cells / thin / tissue / of / is / membrane / that / covers
5. Synovial / the / water / readily / exchanges / fluid / with / blood

Exercise 3. Match the tissue type with its description:

1. Epithelial tissue
2. Connective tissue
3. Muscle tissue
4. Nervous tissue

Descriptions:

- a) Provides movement
- b) Provides structure and support
- c) Covers or lines internal and external surfaces
- d) Coordinates activities and movements of the body

Exercise 4. Choose the correct answer for each question:

1. Which germ cell layer develops into nervous tissue and epithelial tissue?
a) Mesoderm b) Ectoderm c) Endoderm
2. What kind of muscle tissue makes up most of the heart wall?
a) Skeletal muscle tissue b) Cardiac muscle tissue c) Smooth muscle tissue
3. What is the function of loose connective tissue?
a) Provides structure and support to the body b) Holds structures together c) Encapsulates organs and lines movable joints

Exercise 5. Match the words on the left with their definitions:

1. Histology
2. Endoderm
3. Epithelial tissue
4. Loose connective tissue
5. Neurons
6. Synovial membrane
7. Cutaneous membrane

Definitions:

- a. The study of tissues
- b. Develops into nervous tissue and epithelial tissue
- c. Forms the nervous system
- d. A thin layer of cells that covers the organs
- e. Holds structures together, like skin to muscle tissue
- f. Covers or lines almost all internal and external surfaces
- g. Resting on top of connective tissue, protects from desiccation and pathogens

Exercise 6. Indicate whether the following statements are true or false based on the text:

1. Epithelial tissue provides a covering for deeper body layers.
2. Fibrous connective tissue is found in ligaments, tendons, cartilages, and bones.
3. The skin is an example of a connective tissue membrane.
4. Nervous tissue forms the digestive and urogenital tracts.
5. The synovial membrane lines the cavity of a freely movable joint.

Exercise 7. Fill in the blanks with the appropriate tense of the verbs given in brackets:

1. The term tissue _____ (use) to describe an aggregation of cells that _____ (be) similar in structure and _____ (perform) a specific function.
2. All tissues of the body _____ (develop) from the three primary germ cell layers that _____ (form) the embryo.
3. Muscle tissue _____ (contract) forcefully when excited, providing movement.
4. The skin _____ (be) an epithelial membrane also called the cutaneous membrane.
5. Fibroblasts in the inner layer of the synovial membrane _____ (release) hyaluronan into the joint cavity.

6. Some protozoa _____ (move) with help from hair-like structures called cilia or whip-like structures called flagella.
7. The synovial fluid _____ (enable) the bones of a joint to move freely against one another without much friction.
8. Tissues _____ (be) organized into four broad categories based on structural and functional similarities.
9. Protozoa _____ (be) single-celled, eukaryotic microorganisms.
10. The helminthes _____ (be) invertebrates characterized by elongated, flat, or round bodies.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 8

Тема: Метаболізм

Мета: Вивчити терміни, які стосуються метаболізму. Ознайомитися з двома типами метаболізму. Вміти розповідати про основні типи поживних речовин.

Основні поняття: вуглевод, з'єднання, жир, білок, джерело

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What is metabolism?

2. How does metabolism act?

3. What is anabolism?

4. What is catabolism?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Indicate whether the following statements are true or false:

1, Metabolism refers to the physical movement of the body.

2, Anabolism involves breaking down substances.

3, Catabolism releases energy needed for cell activity.

4, Thyroxine is a hormone produced by the pancreas.

5, Insulin increases anabolic activities in cells.

Exercise 2. Choose the correct answer for each question:

1. What is the role of thyroxine in metabolism?

a) To control blood sugar levels

b) To regulate the rate of metabolic reactions

c) To produce energy for cell activity

d) To build up body tissues

2. What happens during catabolism?

a) Energy is released for cell activity

b) Cells grow and multiply

c) Food is broken down into amino acids

d) Energy is stored for future use

3. Which gland secretes insulin?

a) Thyroid gland

b) Pituitary gland

c) Pancreas

d) Adrenal gland

4. What is the primary function of BMR?

- a) To measure the body's weight
- b) To regulate blood pressure
- c) To burn energy while at rest
- d) To store excess calories

5. How does exercise affect BMR?

- a) It decreases BMR
- b) It has no effect on BMR
- c) It increases BMR
- d) It slows down metabolic reactions

Exercise 3. Write down three words or phrases that you associate with each of the following terms:

1. Metabolism
 - Chemical reactions
 - Energy conversion
 - Body functions
2. Anabolism
 - Building up
 - Growth
 - Storage
3. Catabolism
 - Breaking down
 - Energy release
 - Fuel production
4. Thyroxine
 - Thyroid hormone
 - Metabolic rate
 - Regulation
5. Insulin
 - Pancreatic hormone
 - Blood sugar control
 - Anabolic effects

Exercise 4. Fill in the blanks with the appropriate tense form of the verbs:

1. Last week, Sarah (research) _____ the effects of exercise on metabolism.
2. By the time I (arrive) _____, the nutritionist (finish) _____ explaining the basics of metabolic processes.
3. The doctor (recommend) _____ a diet rich in protein to boost metabolic rate.
4. Before the seminar, the participants (review) _____ the role of hormones in regulating metabolism.
5. After the lecture, the students (discuss) _____ the significance of metabolic balance in maintaining health.
6. By the end of the week, most participants (understand) _____ the importance of balanced nutrition for optimal metabolism.
7. Before the experiment, the researchers (prepare) _____ the necessary equipment for measuring metabolic activity.
8. Throughout the study, scientists (observe) _____ how various factors influence metabolic pathways.
9. When the results (analyze) _____, they (reveal) _____ unexpected correlations between diet and metabolic health.

10. By next month, the team (hope) _____ to publish their findings on the journal of metabolism.

Exercise 5. Fill in the blanks with the appropriate prepositions:

1. The process of metabolism involves the conversion of nutrients _____ energy.
2. Enzymes play a crucial role _____ speeding up metabolic reactions.
3. Glucose is absorbed _____ the bloodstream and transported _____ cells for energy production.
4. The pancreas releases insulin _____ response to increased glucose levels _____ the blood.
5. Excess calories are stored _____ the body primarily _____ fat cells.
6. Metabolism is regulated _____ a variety of hormones produced _____ glands.
7. The rate _____ which metabolism occurs can vary depending _____ factors such as diet and physical activity level.

Exercise 6. Fill in the blanks with the appropriate forms of the words in brackets:

1. _____ (metabolize) is the process by which the body converts food into energy.
2. Enzymes play a vital role in _____ (regulate) metabolic reactions.
3. Glucose is a primary _____ (source) of energy for cells during metabolism.
4. The pancreas secretes insulin to _____ (control) blood sugar levels.
5. Excessive calorie intake can lead to the _____ (develop) of metabolic disorders.
6. Regular exercise can help _____ (boost) metabolic rate and promote weight loss.
7. Hormones such as thyroxine _____ (influence) the speed of metabolism in the body.

Exercise 7. Fill in the blanks with the appropriate words:

energy, cells, metabolism, enzymes, glucose, hormones, regulate, breakdown, tissues, chemical

1. _____ is the process by which the body converts food into _____.
2. Specific proteins called _____ control the _____ reactions of metabolism.
3. Thousands of _____ reactions happen at the same time in our _____.
4. After we eat, the digestive system uses _____ to break down food into simple sugars like _____.
5. The body can use _____, amino acids, and fatty acids as _____ sources.
6. Other _____ act to speed up or _____ the _____ reactions involved in metabolizing these compounds.
7. Anabolism involves the _____ of substances, supporting the growth of new _____ and energy storage.
8. Catabolism, on the other hand, is the _____ of substances, producing the _____ needed for cell activity.
9. The _____ system helps control the rate and direction of _____ in the body.
10. _____, such as thyroxine, play a key role in determining the speed of metabolic reactions.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 9

Тема: Вітаміни та мінерали

Мета: Визначити терміни, що стосуються цієї теми. Вивчити функції вітамінів та мінералів у життєдіяльності організму. Визначити взаємодію вітамінів та мінералів.

Основні поняття: мідь, йод, залізо, поживна речовина, калій, натрій, сірка, олово

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What vitamins can be synthesized in the body?
2. How are vitamins classified?
3. How many vitamins are universally recognized?
4. How many minerals are there?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Choose the correct answer:

1. How many universally recognized vitamins are there?
a) 8 b) 13 c) 20
2. Which vitamin can be synthesized in the skin when exposed to sunlight?
a) Vitamin C b) Vitamin D c) Vitamin A
3. Which type of vitamins need to be ingested frequently for optimal health?
a) Water-soluble b) Fat-soluble c) Both a and b

Exercise 2. Indicate whether the following statements are true or false:

1. Vitamins are inorganic compounds required as nutrients in large amounts by an organism.
2. Vitamin D can be synthesized in the body when exposed to sunlight.
3. Water-soluble vitamins can be stored in the body's fatty tissue.
4. Vitamin A helps to develop and maintain body tissues such as bone and skin.
5. Minerals are not essential for transmitting nerve impulses.

Exercise 3. Complete the sentences with the correct prepositions:

1. Vitamin C helps form tissues, cells, bones, and teeth, and improves the immune system's performance.
2. Minerals are essential _____ transmitting nerve impulses.
3. Fat-soluble vitamins are stored _____ the body's fatty tissue.
4. The body absorbs iron through _____ the help of vitamin C.
5. A diet naturally high _____ vitamins and minerals can be the best defense against many diseases.

Exercise 4. Fill in the blanks with the appropriate verb form:

1. Calcium and phosphorus _____ (build) bones and teeth.
2. Vitamin D _____ (help) the body absorb phosphorus and calcium.

3. Minerals _____ (be) used to perform many different functions in the body.
4. The body _____ (absorb) iron through the help of vitamin C.
5. A diet naturally high in vitamins and minerals _____ (be) the best defense against many diseases.
6. If you do not get enough of a particular vitamin, you _____ (develop) health problems.
7. It _____ (be) good to know that fat-soluble vitamins should be taken before meals.
8. Water-soluble vitamins _____ (not need) to be ingested every day.
9. Copper _____ (be) needed by enzymes for metabolizing.
10. The body _____ (use) minerals to perform many different functions.

Exercise 5. Complete the sentences by adding the correct form of the word:

1. Vitamin C is essential for the _____ (develop) and maintenance of healthy skin.
2. Calcium and phosphorus are vital for strong bone _____ (structure).
3. Iron plays a crucial role in the _____ (deliver) of oxygen to body cells.
4. A diet rich in fruits and vegetables provides a variety of essential _____ (nutrient).
5. Vitamin D aids in the absorption of _____ (calcium) and phosphorus.
6. Water-soluble vitamins are easily _____ (excrete) through urine.
7. The body requires a certain amount of _____ (copper) for enzyme function.
8. Vitamin A is important for maintaining good _____ (vision).
9. A balanced diet is necessary for optimal _____ (health) and well-being.
10. Lack of certain vitamins and minerals can lead to various _____ (ill) and health problems.

Exercise 6. Fill in the blanks with the appropriate words:

vitamins, minerals, body, nutrients, deficiency, functions, health, essential, absorb, balanced

1. Our _____ needs a variety of _____ to function properly.
2. A _____ diet should include a mix of fruits, vegetables, and whole grains.
3. Iron is an _____ mineral needed to prevent anemia.
4. Vitamin D helps the body _____ calcium for strong bones.
5. A _____ of certain vitamins and minerals can lead to health problems.
6. Calcium and phosphorus are _____ for building strong bones and teeth.
7. Vitamins and minerals play key _____ in maintaining overall _____.
8. Potassium is an _____ mineral that regulates blood pressure.
9. Leafy greens like spinach are rich sources of essential _____ and minerals.
10. It's important to consume a _____ diet to ensure you get all the necessary nutrients.

Exercise 7. Rewrite the following sentences in the passive voice:

1. The body absorbs iron through the help of vitamin C.
2. Vitamin D helps the body absorb phosphorus and calcium.
3. A diet naturally high in vitamins and minerals can be the best defense against many diseases.
4. Some minerals are even used to make hormones or maintain a normal heartbeat.
5. The body uses minerals to perform many different functions — from building strong bones to transmitting nerve impulses.
6. Calcium and phosphorus build bones and teeth.

7. Copper is needed by enzymes for metabolizing.
8. Iron delivers oxygen to the body's cells.
9. The body absorbs iron through the help of vitamin C.
10. It is good to know that fat-soluble vitamins should be taken before meals, and water-soluble ones should be taken after meals.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L. V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 10

Тема: Рослини. Їх будова та функції

Мета: Засвоїти лексичний матеріал за темою. Знати будову рослини. Вміти відповідати на запитання до тексту.

Основні поняття: хлорофіл, гамета, водорості, мохоподібні, покритонасінні

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What does plant kingdom include?
2. What is the classification of algae based on?
3. What are Bryophytes?
4. What is the main plant body of a bryophyte?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Choose the correct answer to complete the sentence:

1. Gymnosperms are called naked-seeded plants because:
a. They lack seeds. b. Their seeds remain exposed after fertilization. c. They have enclosed seeds.
2. The female gametophyte in angiosperms is found in:
a. The anther. b. The ovary. c. The filament.
3. The naming of plants is governed by:
a. The International Code of Nomenclature for Animals.
b. The International Code of Nomenclature for Algae, Fungi, and Plants.
c. The International Code of Nomenclature for Viruses.
4. Bryophytes depend on water for _____ reproduction.
a. Asexual b. Sexual c. Both
5. Gymnosperms are called naked-seeded plants because:
a. Their seeds are enclosed by an ovary wall b. Their seeds remain exposed after fertilization c. Their seeds are not produced
6. The main plant body in pteridophytes is the _____.
a. Gametophyte b. Sporophyte c. Rhizoid

Exercise 2. Decide if the following statements are true or false:

1. Algae are mostly terrestrial organisms.
2. Bryophytes have well-differentiated vascular tissues.
3. Pteridophytes reproduce via seeds.
4. Gymnosperms produce seeds enclosed in an ovary.
5. Angiosperms include monocotyledons and dicotyledons.

Exercise 3. Match the plant kingdom terms with their definitions:

1. Algae
2. Bryophytes
3. Pteridophytes

4. Gymnosperms
5. Angiosperms

Definitions:

- a. Plants with seeds not enclosed in an ovary
- b. Simple, thalloid, chlorophyll-bearing organisms
- c. Depend on water for sexual reproduction, lack true roots
- d. Plants with true roots, stems, and leaves; reproduce via spores
- e. Flowering plants with seeds enclosed in an ovary

Exercise 4. Fill in the blanks with the correct verb forms:

1. Plants (provide) _____ a substantial proportion of the world's molecular oxygen.
2. Gymnosperms (produce) _____ microspores and megaspores.
3. The naming of plants (be) _____ governed by international codes.
4. Angiosperms (be) _____ divided into two classes.
5. Green plants (be) _____ the basis of most of Earth's ecosystems.
6. Plants that (produce) _____ grain and fruit have been domesticated for millennia.
7. The anther (produce) _____ pollen grains after meiosis.
8. The male gamete (fuse) _____ with the egg cell during double fertilization.
9. Algae usually (reproduce) _____ vegetatively by fragmentation.
10. Water (be) _____ required for the transfer of male gametes in bryophytes.

Exercise 5. Fill in the blanks with the correct prepositions:

1. Algae are largely aquatic organisms, depending _____ the type of pigment possessed.
2. Bryophytes are dependent _____ water for sexual reproduction.
3. Pteridophytes require cool, damp places to grow their gametophytes, which develop _____ spores.
4. Gymnosperms are plants _____ which ovules are not enclosed by an ovary wall.
5. The seeds of gymnosperms remain exposed _____ fertilization.
6. In angiosperms, the male and female sex organs are borne _____ a flower.
7. The pollen tube enters the embryo sac, where the male gametes fuse _____ the egg cell.
8. Plants are the source _____ medicines and psychoactive drugs.
9. The naming _____ plants is governed by international codes.
10. The International Code of Nomenclature provides guidelines _____ naming cultivated plants.

Exercise 6. Fill in the blanks with the correct form of the words:

1. Algae are _____ (chlorophyll) organisms that play a crucial role in aquatic ecosystems.
2. Bryophytes have a _____ (differentiate) plant body compared to algae.
3. Pteridophytes have well-differentiated vascular tissues in their roots, stems, and _____ (leaf).
4. Gymnosperms are known as "naked-seeded" plants because their seeds are not enclosed by an _____ (ovary).
5. Angiosperms produce flowers, where male and female sex organs are _____ (bear).
6. The process of double fertilization is unique to _____ (angiosperm).

7. Plants have been extensively studied for their _____ (medicinal) properties and potential therapeutic uses.

Exercise 7. Unscramble the words to form coherent sentences:

1. kingdom / algae / includes / the / Plant /.
2. water / but / Bryophytes / are / dependent / for / sexual / on / reproduction.
3. ferns / differentiate / and / vascular / organs / well / tissues / have / their / Pteridophytes /.
4. ovules / enclosed / by / any / are / not / Plants / in / gymnosperms /.
5. sex / organs / borne / are / in / a / flower / The / male / stamen / and / female / pistil /.
6. produce / the / green / majority / plants / of / molecular / world's / oxygen /.
7. Uses / many / of / plants / have / been / medicines / and / source / the / a / of / psychoactive / drugs /.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ–2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 11

Тема: Лікарські рослини

Мета: Засвоїти терміни, що відносяться до цієї теми. Ознайомитися з різними видами рослин. Вивчити терміни, які стосуються теми

Основні поняття: кора, ботанік, чистота, вологість, порошок, синтез, настойка

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What plants are considered to be medicinal?
2. What parts of a plant are drugs made from ?
3. What are the special conditions for the storage of plants?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Decide if the following statements are true or false:

1. All plants can be used for therapeutic purposes.
2. Over 50% of medicines prescribed in the U.S. come from plants.
3. Medicinal plant materials should be stored in the same area as food.
4. Flowers should be collected after pollination.
5. Roots are the least preferred part of medicinal plants.

Exercise 2. Form a new word using the root word provided:

1. **Medicine (noun)** - _____ (verb)
2. **Chemistry (noun)** - _____ (adjective)
3. **Prefer (verb)** - _____ (noun)
4. **Pollinate (verb)** - _____ (adjective)
5. **Proper (adjective)** - _____ (adverb)

Exercise 3. Choose the correct option to complete each sentence:

1. Leaves are collected when they are fully _____.
a) developed b) developing c) develops
2. The time of the day is also important in the collection of medicinal plants. Flowers are collected before the time of _____.
a) pollinates b) pollinated c) pollination
3. Drugs are made from fruits, leaves, flowers, roots, seeds of the plants, and even _____.
a) petal b) bark c) stem
4. The plant parts most preferred in medicinal plants are _____.
a) stems b) flowers c) roots
5. Medicinal plant materials should be stored in separate areas to prevent _____.
a) contamination b) preservation c) cultivation

Exercise 4. Reconstruct the following sentences using the words provided:

1. plants / in / played / an / important / role / throughout / history / medicine.
2. the / storing / of / plants / should / be / carefully / done.
3. attention / to / should / storage / cleanliness / paid / be / special.
4. are / many / drug / and / cultivated / plants / collected / today.
5. without / you / plants / take / medicines / would / most / exist.

Exercise 5. Fill in the blanks with the appropriate prepositions to complete each sentence:

1. Medicinal plants are rich _____ essential nutrients and compounds.
2. Scientists extract active ingredients _____ plants to create medicines.
3. Over 40% of medicines prescribed in the U.S. contain chemicals derived _____ plants.
4. The bark of a willow tree contains salicylic acid, the active ingredient _____ aspirin.
5. It is important to collect plants _____ proper timing to ensure their potency.
6. Leaves are collected _____ they are fully developed to maximize their medicinal properties.
7. Flowers are harvested _____ the time of pollination to preserve their therapeutic qualities.
8. The storage area should be well ventilated to protect _____ insects and rodents.
9. Special conditions of humidity and temperature are required to preserve plants _____ spoilage.
10. Effective measures should be taken to prevent cross-contamination _____ different plant materials.

Exercise 6. Choose the correct tense (present simple, present continuous, past simple, past continuous, or present perfect) to complete each sentence:

1. Historically, plants (play) an important role in medicine.
2. Our ancestors (discover) many plant medicines by trial and error.
3. Over 40% of medicines now prescribed in the U.S. (contain) chemicals derived from plants.
4. Scientists (find) that willow bark contains salicylic acid, the active ingredient in aspirin.
5. Today, many drug plants (cultivate) in specialized farms.
6. Leaves (collect) when they are fully developed to maximize their medicinal properties.
7. Flowers (harvest) before the time of pollination to preserve their therapeutic qualities.
8. Special attention (pay) to the cleanliness of the storage areas to prevent contamination.
9. The storage area (be) well ventilated and equipped to protect against insects and rodents.
10. Effective measures (take) to limit the spread of animals and microorganisms introduced with the plant material.

Exercise 7. Decide whether to use a gerund (-ing form) or an infinitive (to + base form of the verb) in each sentence:

1. It is important _____ (understand) the properties of medicinal plants before using them.
2. She prefers _____ (prepare) herbal remedies from fresh plant materials.
3. They decided _____ (plant) medicinal herbs in their garden next spring.
4. His favourite hobby is _____ (research) the uses of different medicinal plants.

5. The villagers agreed _____ (collect) herbs from the forest for traditional medicine.
6. It is essential _____ (dry) the herbs thoroughly to prevent mold growth.
7. The herbalist taught her students _____ (identify) different medicinal plants in the wild.
8. We hope _____ (discover) new medicinal properties in the plants we're studying.
9. The government plans _____ (promote) the cultivation of medicinal plants to support traditional medicine.
10. He offered _____ (share) his knowledge of medicinal plants with the local community.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 12

Тема: Хімія та її галузі

Мета: Ознайомитися з галузями хімії. Вміти відповідати на запитання до тексту. Розвинути діалогічне мовлення.

Основні поняття: ланцюжок, склад, дисоціація, речовина, вимірювання, спостереження, походження, властивість, якість

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What is pharmacy?
2. What does chemistry study?
3. What does analytical chemistry study?
4. What does biochemistry study?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions:

1. **Chemistry**
2. **Analytical chemistry**
3. **Biochemistry**
4. **Inorganic chemistry**
5. **Neurochemistry**
6. **Nuclear chemistry**
7. **Organic chemistry**
8. **Pharmaceutical chemistry**

- a. The study of chemicals, chemical reactions, and chemical interactions in living organisms.
- b. The analysis of material samples to understand their chemical composition and structure.
- c. The study of the properties and reactions of inorganic compounds.
- d. The study of how subatomic particles come together to form nuclei.
- e. The study of the structure, properties, composition, mechanisms, and reactions of organic compounds.
- f. The branch of chemistry that focuses on the development and testing of pharmaceuticals.
- g. The branch of chemistry dealing with the chemical processes within and relating to the nervous system.
- h. The science that studies the composition, properties, and behavior of matter.

Exercise 2. Decide if the statements are true or false:

1. Chemistry primarily focuses on the interaction of atoms with other atoms.
2. Biochemistry is closely related to organic chemistry.
3. Nuclear chemistry mainly studies the reactions of organic compounds.
4. Analytical chemistry is used in all sub-disciplines of chemistry.

5. Pharmaceutical chemistry is not important in the field of pharmacy.
6. Organic chemistry deals with compounds based on a carbon skeleton.
7. Neurochemistry studies the chemical processes within the nervous system.
8. Inorganic chemistry focuses on the properties and reactions of organic compounds.

Exercise 3. Choose the correct answer for each question:

1. What is pharmaceutical chemistry primarily concerned with?
 - a) Studying the properties of inorganic compounds
 - b) Testing the quality of drugs
 - c) Analyzing material samples
 - d) Understanding the chemical interactions in living organisms
2. Which branch of chemistry deals with the chemical processes within the nervous system?
 - a) Analytical chemistry
 - b) Inorganic chemistry
 - c) Biochemistry
 - d) Neurochemistry
3. What is organic chemistry focused on?
 - a) Inorganic compounds
 - b) Material samples
 - c) Carbon-based compounds
 - d) Nuclei formation

Exercise 4. Associate each term with the branch of chemistry it is related to:

1. Chemical bonds
 2. Organic compounds
 3. Material samples
 4. Living organisms
 5. Subatomic particles
- a) Analytical chemistry
 - b) Biochemistry
 - c) Inorganic chemistry
 - d) Nuclear chemistry
 - e) Organic chemistry

Exercise 5. Choose the correct tense (present simple, present continuous, past simple, or future simple) to complete each sentence:

1. Analytical chemistry (focus/focuses/focused) on the analysis of material samples to gain an understanding of their chemical composition.
2. Biochemistry (is studying/studies/studied) the chemicals, chemical reactions, and chemical interactions that take place in living organisms.
3. Inorganic chemistry (dealt/deals/is dealing) with the properties and reactions of inorganic compounds.
4. Nuclear chemistry (was/will be/is) the study of how subatomic particles come together and make nuclei.
5. Organic chemistry (is defined/defines/was defined) as the study of the structure, properties, and reactions of organic compounds.
6. Pharmaceutical chemistry (plays/played/will play) a leading role in testing the quality of drugs.
7. Chemistry (is sometimes calling/is sometimes called/was sometimes called) "the central science" because it bridges other natural sciences.
8. Analytical chemistry incorporates standardized experimental methods that (may be used/might have been used/will be used) in all sub-disciplines of chemistry.

9. Biochemistry and organic chemistry (are/is/was) closely related fields, particularly in areas like medicinal chemistry.
10. Chemistry (will have/had/has) a different impact on the career of each individual, but it plays an important role in everyday life.

Exercise 6. Complete the sentences with the correct form of the words in brackets:

1. Analytical chemistry involves the _____ (analyze) of material samples to determine their composition.
2. Biochemistry explores the _____ (chemical) processes that occur within living organisms.
3. Inorganic chemistry focuses on the properties of _____ (inorganic) compounds.
4. Nuclear chemistry investigates the _____ (combine) of subatomic particles to form nuclei.
5. Organic chemistry deals with the _____ (structural) and reactions of carbon-based compounds.
6. Pharmaceutical chemistry plays a crucial role in ensuring the _____ (qualify) of drugs.
7. Chemistry has a profound _____ (impact) on various aspects of everyday life.

Exercise 7. Fill in the blanks with the appropriate words:

properties, reactions, compounds, analysis(x2), organic, pharmaceutical, biochemistry, inorganic, analytical

1. _____ chemistry focuses on the study of carbon-based _____, including their structure, _____, and reactions.
2. _____ chemistry plays a vital role in ensuring the quality and safety of drugs through rigorous testing and _____.
3. _____ chemistry deals with the properties and _____ of non-carbon-containing compounds and elements.
4. _____ chemistry involves the _____ of material samples to determine their chemical composition and structure.
5. _____ explores the chemical processes that occur within living organisms, including metabolism and molecular interactions.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 13

Тема: Органічна та неорганічна хімія

Мета: Освоїти основні положення органічної та неорганічної хімії. Вміти відповідати на запитання до тексту. Вивчити терміни, які стосуються теми

Основні поняття: кислота, альбумін, вуглець, вуглевод, з'єднання, гідроліз, ліпід, осад, білок

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What does organic chemistry study?
2. What is the difference between organic and inorganic chemistry
3. What is the simplest organic compound?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions.

1. Organic chemistry
2. Inorganic chemistry
3. Proteins
4. Carbohydrates
5. Lipids
6. Hydrocarbons
7. Amino acids

- a. Science dealing with carbon-containing compounds
- b. Science focusing on chemical elements and their compounds excluding carbon
- c. Organic compounds composed of carbon and hydrogen
- d. Essential molecules made up of amino acids
- e. Important energy sources classified by the number of carbon atoms
- f. Greasy compounds insoluble in water found in all living things
- g. Building blocks of proteins with amine and acid properties

Exercise 2. Indicate whether the following statements are true or false:

1. Organic compounds always contain carbon.
2. Inorganic chemistry deals with carbon-containing compounds.
3. Proteins are composed of nucleotides.
4. Carbohydrates are classified by their solubility.
5. Lipids are primarily composed of carbohydrates.
6. Hydrocarbons are the simplest organic compounds.
7. Amino acids are not essential for human nutrition.

Exercise 3. Choose the correct answer for each question:

1. Which branch of chemistry deals with carbon-containing compounds?
a) Inorganic chemistry b) Organic chemistry c) Biochemistry

2. What are proteins made of?
a) Nucleotides b) Fatty acids c) Amino acids
3. What are carbohydrates classified by?
a) Number of carbon atoms b) Number of hydrogen atoms c) Number of oxygen atoms
4. What are lipids primarily composed of?
a) Carbohydrates b) Proteins c) Triglycerides
5. What does inorganic chemistry primarily deal with?
a) Carbon-containing compounds b) Chemical elements excluding carbon c) Biological reactions

Exercise 4. Fill in the blanks with the appropriate preposition: in, on, at, from, of, to, for, with:

1. Organic chemistry deals _____ carbon-containing compounds.
2. The main difference _____ organic and inorganic chemistry lies in their focus.
3. Many breakthroughs _____ organic chemistry have led to the development of new drugs.
4. Inorganic chemistry is concerned _____ chemical elements and their compounds.
5. The study _____ inorganic chemistry provides insights into the behavior of metal ions.
6. Researchers are working _____ new methods to synthesize complex organic molecules.
7. The properties _____ organic and inorganic compounds are often compared.
8. This reaction is characteristic _____ organic chemistry.
9. The laboratory is equipped _____ state-of-the-art instruments for chemical analysis.
10. The field _____ chemistry continues to evolve rapidly with advancements in technology.

Exercise 5. Complete each sentence with the correct form of the verb provided in brackets:

1. Organic chemistry _____ (play) a crucial role in drug development.
2. Researchers _____ (study) the properties of inorganic compounds for centuries.
3. By the end of this year, scientists _____ (discover) new applications for organic materials.
4. Inorganic chemistry _____ (focus) on chemical elements and their reactions.
5. Over the past decade, significant advancements _____ (occur) in organic synthesis techniques.
6. By the time you graduate, you _____ (learn) about various branches of chemistry.
7. Many pharmaceutical companies _____ (invest) heavily in organic chemistry research.

Exercise 6. Rewrite each sentence in passive voice:

1. Organic chemists study the properties of carbon-based compounds.
2. Scientists have synthesized thousands of new organic molecules in recent years.
3. Inorganic chemistry explores the behavior of elements and their compounds.
4. Researchers are investigating the reactivity of inorganic substances under various conditions.
5. Organic synthesis techniques have revolutionized drug discovery and development.
6. Chemists use spectroscopic methods to analyze organic compounds.
7. The lab technician will perform the synthesis of the new inorganic material tomorrow.
8. Organic reactions often proceed via complex mechanisms.

9. The company has patented a novel method for producing inorganic nanoparticles.
10. Students are learning about the applications of organic and inorganic chemistry in industry.

Exercise 7. Fill in the gaps in each sentence with the appropriate word or phrase:

Organic, energy, chemical, greasy, inorganic(x2), industry

1. _____ chemistry focuses on compounds containing carbon atoms, while _____ chemistry deals with elements and their compounds excluding carbon.
2. Carbohydrates, such as sugars and starches, are essential sources of _____ for both plants and animals.
3. Lipids, including fats and oils, are important for energy storage and cell structure due to their _____ nature.
4. The study of inorganic compounds has applications in various fields, including _____ and medicine.
5. New materials with unique properties are being developed through advances in _____ chemistry.
6. The interactions between organic and inorganic compounds play a crucial role in many natural and synthetic _____ processes.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “ English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 14

Тема: Періодична система хімічних елементів

Мета: Засвоїти новий лексичний матеріал. Робити лексико-граматичний аналіз тексту. Робити усне повідомлення про вченого

Основні поняття: розташування, величина, молекула, співвідношення, валентність, вага

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. Who was D. Mendeleev?

2. What is the periodic table?

3. Why are there vacant places in the periodic table?

4. How many elements does the periodic table consist of?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the terms with their definitions:

1. Periodic table

2. Dmitri Mendeleev

3. Atomic mass

4. Chemical periodicity

5. Vertical groups

6. Horizontal periods

7. Nuclear charges

a. A Russian chemist credited with inventing the periodic table in 1869.

b. The mass of an atom, typically measured in atomic mass units.

c. A tabular display of the chemical elements organized by atomic number and electron configuration.

d. Recurrent trends in the properties of elements based on their atomic masses.

e. Columns in the periodic table representing elements with similar properties.

f. Rows in the periodic table indicating the number of electron shells in an atom.

g. The positive charge of an atomic nucleus.

Exercise 2. Decide whether the following statements are true or false:

1. Dmitri Mendeleev discovered the periodic table in 1869.

2. Mendeleev classified elements based on their atomic numbers.

3. The periodic table helps predict the properties of new elements.

4. The periodic table contains 118 elements.

5. Vertical groups in the periodic table represent elements with similar properties.

6. The layout of the periodic table has remained unchanged since its invention.

7. The periodic table is only used in the field of chemistry.

Exercise 3. Choose the correct answer for each question:

1. Who is generally credited with inventing the periodic table?
a) Dmitri Mendeleev b) Albert Einstein c) Marie Curie d) Isaac Newton
2. How did Mendeleev classify elements?
a) Based on their atomic numbers b) Based on their physical and chemical properties
c) Based on their location in space d) Based on their alphabetical order
3. What is the periodic table used for?
a) Predicting the weather b) Classifying chemical behavior c) Analyzing geological formations
d) Studying human anatomy
4. How many elements does the periodic table contain as of January 2008?
a) 100 b) 118 c) 150 d) 200
5. What are the vertical columns in the periodic table called?
a) Rows b) Groups c) Periods d) Blocks
6. What did Mendeleev observe about the properties of elements?
a) They are random and unrelated b) They recur in a cyclic fashion c) They are determined by their colors
d) They are constant over time
7. Which term refers to the positive charge of an atomic nucleus?
a) Atomic mass b) Atomic number c) Nuclear charge d) Chemical property

Exercise 4. Rearrange the words to form a coherent sentence:

1. of the chemical elements / display / is a tabular method / The periodic table / of the /.
2. based on / Mendeleev classified / their physical and chemical properties / elements /.
3. occur / properties / cyclic fashion / Mendeleev observed / elements with similar / in a /.
4. been discovered / layout / has been refined / The periodic table / as new elements / over time / have /.
5. extremely useful framework / provides / to classify / The periodic table / chemical behavior / an /.
6. applications / also / found / wide / The periodic table / in physics, biology, engineering, and industry /.
7. 117 elements / contains / table / The / as of January 2008 /.

Exercise 5. Read the following sentences and choose the correct verb tense for each sentence:

1. Dmitri Mendeleev _____ (invent) the periodic table in 1869.
2. Mendeleev _____ (classify) elements based on their physical and chemical properties.
3. Properties of elements _____ (recur) in a cyclic fashion.
4. The layout of the periodic table _____ (be) refined and extended over time.
5. The periodic table _____ (contain) 117 elements as of January 2008.
6. The periodic table _____ (be) used within the academic discipline of chemistry.
7. Properties of elements _____ (recur) in a random fashion.

Exercise 6. Read the following sentences and choose the correct modal verb to complete each sentence:

1. Scientists _____ predict the possibility of discovering new elements.
a) can
b) could

- c) should
- d) would

2. Mendeleev _____ arrange all the elements in a table consisting of vertical groups and horizontal periods.

- a) can
- b) could
- c) should
- d) would

3. The layout of the periodic table _____ be refined and extended over time.

- a) can
- b) could
- c) should
- d) would

4. The periodic table _____ now used within the academic discipline of chemistry.

- a) can
- b) could
- c) should
- d) would

5. Mendeleev's periodic table _____ provide an extremely useful framework to classify and systematize elements.

- a) can
- b) could
- c) should
- d) would

6. Scientists _____ compare all the different forms of chemical behavior using the periodic table.

- a) can
- b) could
- c) should
- d) would

7. The periodic table _____ found wide application in physics, biology, engineering, and industry.

- a) can
- b) could
- c) should
- d) would

Exercise 7. Choose the correct preposition to complete each sentence:

1. The periodic table consists _____ vertical groups and horizontal periods.

2. Mendeleev classified 56 elements _____ the basis of their physical and chemical properties.

3. The periodic table is used _____ the academic discipline of chemistry.

4. The layout of the table has been refined and extended _____ time.

5. The periodic table provides a framework _____ classifying and comparing elements.
6. The periodic table has also found wide application _____ physics and industry.
7. Scientists use the periodic table _____ predict new elements.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.
3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Міжнародний факультет

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Едуард Бурячківський

«1» вересня 2023р.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Факультет ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

Курс ПЕРШИЙ

Навчальна дисципліна ІНОЗЕМНА МОВА

Одеса – 2023

Затверджено

Засіданням кафедри філософії, біоетики та іноземних мов
Одеського національного медичного університету

Протокол №1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри _____ Володимир ХАНЖИ

Розробники:

Професор, д.пед.н. Русалкіна Л. Г.

Доценти: к.пед.н. Абрамович В. Є., к.пед.н. Кір'язова О.В.

Ст. викладачі: Мокрієнко Е.М., Лазор Н.В, к.пед.н. Левицька А.І.

Викладачі: Циба А.А., Бермас О.М.

Практичне заняття № 15

Тема: Хімічні реакції

Мета: Описувати основні властивості хімічних реакцій. Знати терміни, що відносяться до теми. Робити монологічне повідомлення за темою.

Основні поняття: додавання, виключення, швидкість, термін придатності

Обладнання: методрозробка заняття, навчальний посібник, ноутбук.

План:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань.

1. What is a chemical reaction?
2. What is the mechanism of a reaction?
3. Why is it necessary to know the mechanisms of a reaction?
4. What kind of reactions can you name?

3. Формування професійних вмінь, навичок:

Exercise 1. Match the words/phrases on the left with their definitions:

- 1. Chemical change**
- 2. Reaction rate**
- 3. Shelf-life**
- 4. Mechanism**
- 5. Nucleophilicity**
- 6. Electrophilicity**
- 7. Kinetics**

- a) The duration for which a drug remains usable before it deteriorates.
- b) The study of how substances transform chemically.
- c) The speed at which a chemical reaction occurs.
- d) The detailed steps involved in a chemical reaction.
- e) The tendency of a chemical species to donate electron pairs.
- f) The tendency of a chemical species to accept electron pairs.
- g) The study of reaction rates and mechanisms.

Exercise 2. Indicate whether each statement is true or false:

1. The study of chemical change is not a major focus in chemistry.
2. Mechanism refers to a vague description of a reaction pathway.
3. Classification of reactions is the final step in developing a mechanism.
4. Kinetics is not useful for studying reaction mechanisms.
5. Shelf-life is not important in pharmacy.
6. Nucleophilicity and electrophilicity are unrelated to reaction classifications. (False)
7. Kinetics experiments involve precise control of temperature and reactant concentrations.

Exercise 3. Choose the correct option to complete each sentence:

1. The _____ of a reaction provides a detailed description of the pathway.
 - a) product
 - b) mechanism
 - c) catalyst
 - d) substrate
2. Kinetics is important for studying _____.
 - a) reaction rates
 - b) physical properties
 - c) molecular structure
 - d) atomic masses
3. The study of _____ is crucial for designing chemical plants.
 - a) reaction rates
 - b) mechanism
 - c) kinetics
 - d) experimental data
4. Experimental data are important for _____ the shelf-life of a drug.
 - a) reducing
 - b) estimating
 - c) increasing
 - d) eliminating
5. The _____ provides a framework for understanding various forms of chemical behavior.
 - a) experiment
 - b) mechanism
 - c) periodic table
 - d) substrate
6. Classification of reactions into types helps in understanding _____.
 - a) mechanism
 - b) kinetics
 - c) nucleophilicity
 - d) electrophilicity
7. _____ are common reaction classifications.
 - a) Substitutions
 - b) Hydrocarbons
 - c) Proteins
 - d) Lipids

Exercise 4. Form nouns from the following verbs:

1. Measure- _____
2. Classify - _____
3. Estimate- _____
4. Mechanize - _____
5. Transform - _____

6. Decompose - _____

7. Develop - _____

Exercise 5. Fill in the blanks with the appropriate prepositions:

Between, behind, of(x2), for, in, into

1. The study of chemistry involves investigating the interactions _____ various substances.
2. Experimental data are crucial _____ understanding the mechanisms of chemical reactions.
3. Chemists aim to develop a detailed understanding _____ the processes involved.
4. The reaction rates provide insights _____ the kinetics of chemical transformations.
5. Classification into reaction types is the first step _____ understanding chemical mechanisms.
6. The development _____ a mechanism requires careful consideration of the experimental evidence.
7. The application of kinetics helps scientists uncover the underlying processes _____ chemical reactions.

Exercise 6. Fill in the blanks with the appropriate forms of the verbs in brackets:

1. Chemists [study] the properties of various substances for centuries.
2. In recent years, there [be] a significant increase in research on nanomaterials.
3. Scientists [investigate] new methods to enhance the efficiency of chemical reactions.
4. By the end of this year, researchers [conduct] numerous experiments on catalysts.
5. Last week, the team [present] their findings at an international conference.
6. Next month, they [analyze] the data collected from the experiments.
7. In the future, advancements [continue] to revolutionize the field of chemistry.

Exercise 7. Rewrite the following sentences using the passive voice:

1. Chemists have studied the properties of various substances for centuries.
2. Researchers are investigating new methods to enhance the efficiency of chemical reactions.
3. Scientists conducted numerous experiments on catalysts by the end of last year.
4. The team presented their findings at an international conference last week.
5. They will analyze the data collected from the experiments next month.
6. Advancements in chemistry continue to revolutionize the field.
7. The book explains the principles of organic chemistry in a clear manner.

4. Підбиття підсумків.

5. Список рекомендованої літератури

Основна

1. ENGLISH FOR PHARMACEUTICAL STUDENTS: Course book for 1st year students of the Faculty of Pharmacy. – Одеса: ОНМедУ, 2023. – 73 с. (комп'ютерна верстка)
2. Посібник “English grammar exercises for medical students” (для СРС) ОНМедУ, Кафедра іноземних мов. - Одеса, 2010.

3. Аврахова Л.Я., Яхно Т.В., Литовченко І.М. Англійська мова для студентів медичних факультетів І частина. – Київ. 2002
4. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - Київ, 2002

Додаткова

1. Medical English for Academic Purposes, Ю.В. Лисанець, О.М.Беляєва, М.П. Мелашенко 2018, Видавництво Медицина. - 312 с.
2. English for medical students, Англійська мова для студентів-медиків / А.Н. Sabluk, L.V. Levandovska, 2018, Видавництво Медицина 576 ст.
3. MEDICINE (OXFORD ENGLISH FOR CAREERS) 2 Student's Book, Oxford University Press, Sam McCarter, 2010. -144 с.
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Автор Karen Whalen Видавництво Lippincott Williams & Wilkins, 2018, 576 ст.
5. Practical English Usage, Michael Swan, Видавництво Oxford University Press, 201. - 768 с.
6. Ілюстрований медичний словник Дорланда, Видавничий дім “Наутіліус”, Львів, Україна, 2000.- т.І-1354 с., т.ІІ –2687 с.
7. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, Pearson Education Limited, 2000. – 870 р.

Електронні інформаційні ресурси

1. Одеський національний медичний університет: <https://onmedu.edu.ua/>
2. Інформаційні матеріали: <http://www.info.odmu.edu.ua>