

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний №1
Кафедра внутрішньої медицини №2

Силабус навчальної дисципліни «КЛІНІЧНА ІМУНОЛОГІЯ ТА АЛЕРГОЛОГІЯ В СТОМАТОЛОГІЇ»

Обсяг навчальної медицини	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестр: ІХ-Х. 5 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Аудиторії кафедри внутрішньої медицини №2, вул. Тіниста, 8
Викладачі	Гончарук Сергій Федорович: д. мед. н., професор; Осінцева Вікторія Ігорівна: асистент
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Гончарук Сергій Федорович 067-480-61-06. Е-mail: Гончарук Сергій Федорович: goncharuks@ukr.net . Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 щочетверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу *Microsoft Teams*, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені в Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» є механізми функціонування імунної системи та формування імунопатологічних станів, алергічні, автоімунні захворювання, місцевий імунітет ротової порожнини, імунні аспекти стоматологічних захворювань.

Пререквізити і постреквізити курсу. (Місце навчальної дисципліни в освітній програмі): навчальна дисципліна «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» базується на вивченні здобувачами I-V курсів таких дисциплін, як «Медична біологія», «Нормальна і патологічна фізіологія», «Патоморфологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія». У свою чергу, навчальна дисципліна «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» закладає основи для вивчення таких дисциплін, як «Сімейна медицина», «Фтизіатрія», «Інфекційні хвороби», «Онкологія», окремі теми – «Внутрішня медицина» та «Педіатрія».

Метою вивчення дисципліни клінічної імунології та алергології в стоматології є формування в майбутніх лікарів-стоматологів уявлення про механізми функціонування імунної системи та формування імунопатологічних станів; а також ознайомлення з методами клінічної та лабораторної діагностики, профілактики імунних порушень.

Завдання навчальної дисципліни:

- отримати сучасне уявлення про клінічну імунологію та алергологію як про дисципліну в цілому,
- сформувані уявлення про значимість імунопатологічних змін у розвитку стоматологічних захворювань,
- динаміку загальних закономірностей імунологічних параметрів на різних етапах імунної відповіді організму в нормі та при патології,
- розрізнити клінічні симптоми різних алергологічних захворювань, принципи їх діагностики та лікування.

Очікувані результати.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» здобувач повинен **знати**:

- будову та клінічну фізіологію імунної системи, сучасні методи її оцінки;
- сучасні погляди на етіологію і патогенез різних імунних порушень: спадкових, природжених та набутих імунодефіцитних і алергічних захворювань;
- можливості та обмеження використання імунологічних методів у клініці;
- характер змін імунологічних показників під впливом різних факторів;
- основні типи патологічних імунних реакцій;
- клінічні симптоми та синдроми різних видів імунопатології та їх ознаки;
- клінічні симптоми різних алергологічних захворювань, принципи їх діагностики та лікування

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» здобувач повинен **уміти**:

- виявити клінічні, гематологічні і імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою та хронічною патологією;
- класифікувати симптоми імунологічних та алергологічних порушень;
- проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстеження хворих;
- оцінювати дані загального аналізу крові, імунологічних та алергологічних досліджень, враховуючи провідний механізм імунологічних порушень в генезі різних видів імунологічної та алергологічної патології;
- визначити характер і принципи лікування імунологічних порушень та алергологічних захворювань у хворих з різною патологією.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми та методи навчання.

На вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» загалом виділено 90 год. (3 кредити ECTS).

Навчальну дисципліну «Клінічна імунологія та алергологія в стоматології» буде викладено в формі практичних занять (30 год.), самостійної роботи здобувачів (60 год.).

Під час викладання навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» буде використано різноманітні методи навчання: діалоги в системах «викладач-здобувач» і «здобувач-здобувач», підготовка рефератів, виступ з доповідями на практичних заняттях.

Під час викладання дисципліни використовуються «Клінічна імунологія і алергологія в стоматології» використовуються методи проблемного викладу, а також пояснювально-ілюстративний, репродуктивний і евристичний методи.

Передбачається проведення індивідуальних і групових консультацій, які будуть здійснюватися шляхом очних зустрічей, телефонного зв'язку, використання E-mail, соціальних мереж, платформ *Zoom* і/або *Microsoft Teams*.

Зміст навчальної дисципліни.

ТЕМА 1. Будова імунної системи і принципи функціонування.

ТЕМА 2. Місцевий імунітет слизових оболонок. Оцінка імунного статусу.

ТЕМА 3. Хвороби імунної системи. Імунологія неспецифічних та специфічних запальних процесів ЩЛД та профілактика їх ускладнень.

ТЕМА 4. Алергічні (атопічні) захворювання.

ТЕМА 5. Алергічні (неатопічні) захворювання.

Підсумкове заняття.

Перелік рекомендованої літератури (основної):

1. Навчально-методичний посібник "Клінічна імунологія": з дисципліни "Клінічна імунологія і алергологія" для студентів 5-го курсу медичного факультету, спеціальність «Стоматологія», / Доценко С.Я., Рекалов Д.Г., Шеховцева Т.Г. [та ін.]. – Запоріжжя, 2019. - 163 с.

2. Імунологія в сучасній стоматології : метод. посібник для студентів стомат. фак-ту, лікарів-інтернів-стоматологів та лікарів стомат. профілю. – Харків, 2018. – 116 с.

3. Навчально-методичний посібник "Клінічна імунологія": з дисципліни "Клінічна імунологія і алергологія" для студентів 5-го курсу медичного факультету / Доценко С.Я., Рекалов Д.Г., Шеховцева Т.Г. [та ін.]. – Запоріжжя, 2019. - 163 с.

4. Бажора Ю.І., Гончарук С.Ф. Клінічна імунологія та алергологія. Навчальний посібник: вид. 4-ті, доповн. // Одеса: Прес – кур'єр, 2018. – 264 с.

5. Аббас А.К., Ліхтман Е.Г., Піллай Ш. Основи імунології (функції та розлади імунної системи) під наук. ред проф. В.В.Чоп'як – К: ВСВ «Медицина». – 2020 . – 327 с.

6. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р.а.) /В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. – К.: ВСВ «Медицина». - 2017. – 224 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік за оцінкою повноти виконання програми дисципліни з додатковим усним опитуванням.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінювання роботи із тематичним пацієнтом за результатами написання звіту з огляду тематичного пацієнта:
 - методи: оцінювання: а) повнота та правильність призначення, та інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування відповідно до сучасних стандартів;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Оцінювання результатів навчання під час заліку

Здобувач отримує залік за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00балів.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів включає підготовку до практичних занять, опрацювання навчальної та наукової літератури, написання рефератів і підготовку презентацій за темами практичних занять. Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

- обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:
 - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:
- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
 - використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
 - проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

- відвідування всіх видів аудиторних занять (практичних занять) є обов'язковим.
- форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.
- обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.
- стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.
- здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв: мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії: поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету