

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фтизіопульмонології

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

04 вересня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОТИВОТУБЕРКУЛЬОЗНІ ЗАХОДИ В ЕПІДЕМІЧНИХ ВОГНИЩАХ
ТУБЕРКУЛЬОЗНОЇ ІНФЕКЦІЇ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

2023

Робоча програма складена на підставі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузь знань 22 «Охорона здоров'я» ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

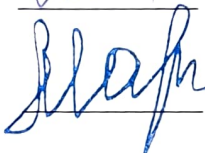
Професор кафедри, д.мед.н., проф. Мацегора Н. А.
Асистент кафедри Зайцев А.С.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізіопульмонології
Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Завідувачка кафедри


 Ніна МАЦЕГОРА

Погоджено із гарантом ОПП

 Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін
Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.


Голова предметної циклової методичної
комісії з терапевтичних дисциплін

 Олена ВОЛОШИНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри професійної патології і функціональної діагностики та фізіопульмонології

Протокол № 1 від "04" вересня 2023 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Александр Ткачев
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Вибіркова дисципліна</i>
Кредитів: 3,0	Спеціальність 222 «Медицина»	<i>Рік підготовки: 5</i>
Годин: 90	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Семестри VII - VIII</i>
Змістових модулів: немає		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські / Практичні (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (60 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета: оволодіння комплексом знань, вмінь, навичок з проведення протиепідемічних заходів у вогнищі туберкульозної інфекції, що спрямовані на попередження нових випадків інфікування та захворювання на туберкульоз контактних осіб.

Завдання:

- 1) Опанувати знаннями про осередок туберкульозної інфекції.
- 2) Набути навичок та вмінь визначати клінічні критерії випадків ТБ.
- 3) Оволодіти знаннями та вмінням впроваджувати алгоритм дій фахівців закладів / служб в рамках здійснення епідеміологічного нагляду за ТБ.
- 4) Оволодіти порядком проведення епідеміологічного нагляду за контактними особами з випадком ТБ.
- 5) Опанувати профілактичні заходи у осередку туберкульозної інфекції.
- 6) Оволодіти стандартами якості епідеміологічного нагляду за ТБ

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
 ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
 ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

Спеціальних (СК):

- СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
 СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
 СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3 - Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

- діагностику та диференційну діагностику туберкульозу;
- поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки;
- інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист;
- первинну профілактику (вакцинація БЦЖ);
- вторинну профілактику (хіміопрофілактика) туберкульозу, показання, методику проведення;
- санітарну та санітарно-освітню профілактику, їх завдання;
- заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах;
- як запобігти зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин;
- профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ та категорії диспансерного обліку.

Вміти:

- опанувати вміння діагностувати різноманітні клінічні форми туберкульозу;
- характеризувати осередок туберкульозної інфекції за ступенем епідемічної небезпеки; визначити шляхи зараження ТБ;
- сформулювати основні принципи інфекційного контролю;
- продемонструвати знання та порядок проведення первинної (БЦЖ-вакцинації) профілактики туберкульозу;

- визначити знання та порядок проведення вторинної профілактики туберкульозу (хіміопрофілактики);
- сформулювати профілактичні заходи з санітарної та санітарно-освітньої профілактики, їх завдання;
- оформити реєстрацію випадків на туберкульоз;
- демонструвати формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим, а також принципами фахової субординації у фтизіатрії.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика, диспансерний нагляд.

Міжнародні стандарти контролю за туберкульозом. Сучасні підходи до виявлення та діагностики туберкульозу. Стандартизація клінічної допомоги.

Тема 2. Методика обстеження хворого на туберкульоз.

Шляхи зараження. Основний діагностичний мінімум. Додаткові методи дослідження з метою проведення диференційної діагностики.

Тема 3. Поняття про осередок туберкульозної інфекції.

Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу.

Тема 4. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.

Тема 5. Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ).

Вакцина БЦЖ. Техніка вакцинації. Протипоказання до вакцинації БЦЖ. Оцінка місцевих реакцій організму на введення вакцини. Ускладнення протитуберкульозних щеплень. Вторинна профілактика (хіміо-профілактика) туберкульозу, показання, методика проведення.

Тема 6. Санітарна профілактика, її завдання.

Заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах. Запобігання зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин. Санітарно-освітня робота. Категорії диспансерного обліку.

Тема 7. Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ.

Особливості спілкування з представниками ТБ спільноти; висвітлення наявних в Україні законодавчих норм захисту прав людей, що зустрілися з проблемою туберкульозу; особливості надання правової допомоги пацієнтам з ТБ. Роз'яснення поширених міфів, що пов'язані з ТБ.

Тема 8. Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз.

Загальні принципи антимікобактеріальної терапії: комплексність, комбінованість, контрольованість, тривалість і безперервність, етапна послідовність, індивідуальний підхід. Протитуберкульозні препарати (ПТП): класифікація, дози, методи і кратність введення в організм хворого.

Тема 9. Поняття про хіміорезистентність. Критерії вилікування хворих на туберкульоз.

Категорії лікування хворих на туберкульоз. Спостереження за станом хворих на туберкульоз у процесі лікування. Методи оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії. Побічні реакції на антиміко-бактеріальні препарати. Особливості фармакотерапії туберкульозу у вагітних, у хворих на патологію нирок, печінки, у ВІЛ-інфікованих.

Тема 10. Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування.

Профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ.

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Практика	СРС	Загалом
Тема 1. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика, диспансерний нагляд.	2	8	10
Тема 2. Методика обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи зараження. Основний діагностичний мінімум. Додаткові методи дослідження з метою проведення диференційної діагностики.	4	8	12
Тема 3. Поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу.	4	4	8
Тема 4. Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.	2	6	8
Тема 5. Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ). Вакцина БЦЖ. Техніка вакцинації. Протипоказання до вакцинації БЦЖ. Оцінка місцевих реакцій організму на введення вакцини. Ускладнення протитуберкульозних щеплень. Вторинна профілактика (хіміопроділактика) туберкульозу, показання, методика проведення.	4	6	10
Тема 6. Санітарна профілактика, її завдання. Заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах. Запобігання зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин. Санітарно-освітня робота. Категорії диспансерного обліку.	2	4	6
Тема 7. Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ. Особливості спілкування з представниками ТБ спільноти; висвітлення наявних в Україні законодавчих норм захисту прав людей, що зустрілися з проблемою туберкульозу; особливості надання правової допомоги пацієнтам з ТБ. Роз'яснення поширених міфів, що пов'язані з ТБ.	2	4	6
Тема 8. Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз. Загальні принципи антимікобактеріальної терапії: комплексність, комбінованість, контрольованість, тривалість і безперервність, етапна послідовність, індивідуальний підхід. Протитуберкульозні препарати (ППП): класифікація, дози, методи і кратність введення в організм хворого. Стандартні режими хіміотерапії.	4	8	12
Тема 9. Поняття про хіміорезистентність. Критерії вилікування хворих на туберкульоз. Категорії лікування хворих на туберкульоз. Спостереження за станом хворих на туберкульоз у процесі лікування. Методи оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії. Побічні реакції на антимікобактеріальні препарати. Особливості фармакотерапії туберкульозу у вагітних, у хворих на патологію нирок, печінки, у ВІЛ-інфікованих.	4	6	10
Тема 10. Клініко-лабораторний та інструментальний	2	6	8

моніторинг за якістю лікування. Профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ			
Всього	30	60	90

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Міжнародні стандарти контролю за туберкульозом. Сучасні підходи до виявлення та діагностики туберкульозу. Стандартизація клінічної допомоги.	2
2	Методика обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи зараження. Основний діагностичний мінімум. Додаткові методи дослідження з метою проведення диференційної діагностики.	4
3	Поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу.	4
4	Соціальна профілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.	2
5	Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ). Вакцина БЦЖ. Техніка вакцинації. Протипоказання до вакцинації БЦЖ. Оцінка місцевих реакцій організму на введення вакцини. Ускладнення протитуберкульозних щеплень. Вторинна профілактика(хіміопрфілактика) туберкульозу, показання, методика проведення.	4
6	Санітарна профілактика, її завдання. Заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах. Запобігання зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин. Санітарно-освітня робота. Категорії диспансерного обліку.	2
7	Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ. Особливості спілкування з представниками ТБ спільноти; висвітлення наявних в Україні законодавчих норм захисту прав людей, що зустрілися з проблемою туберкульозу; особливості надання правової допомоги пацієнтам з ТБ. Роз'яснення поширених міфів, що пов'язані з ТБ.	2
8	Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз. Загальні принципи антимікобактеріальної терапії: комплексність, комбінованість, контрольованість, тривалість і безперервність, етапна послідовність, індивідуальний підхід. Протитуберкульозні препарати (ПТП): класифікація, дози, методи і кратність введення в організм хворого. Стандартні режими хіміотерапії.	4

9	Поняття про хіміорезистентність. Критерії вилікування хворих на туберкульоз. Категорії лікування хворих на туберкульоз. Спостереження за станом хворих на туберкульоз у процесі лікування. Методи оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії. Побічні реакції на антимікобактеріальні препарати. Особливості фармакотерапії туберкульозу у вагітних, у хворих на патологію нирок, печінки, у ВІЛ-інфікованих.	4
10	Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування. Профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ	2
	Разом:	30

5.4. Тема лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

№	ТЕМА	Кільк. годин
1	Міжнародні стандарти контролю за туберкульозом. Сучасні підходи до виявлення та діагностики туберкульозу. Стандартизація клінічної допомоги.	8
2	Методика обстеження хворого на туберкульоз. Шляхи зараження. Основний діагностичний мінімум. Додаткові методи дослідження з метою проведення диференційної діагностики.	8
3	Поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу.	4
4	Соціальнопрофілактика. Інфекційний контроль: адміністративний, інженерний, індивідуальний захист.	6
5	Первинна профілактика ТБ (вакцинація БЦЖ). Вакцина БЦЖ. Техніка вакцинації. Протипоказання до вакцинації БЦЖ. Оцінка місцевих реакцій організму на введення вакцини. Ускладнення протитуберкульозних щеплень. Вторинна профілактика(хіміопрфілактика) туберкульозу, показання, методика проведення.	6
6	Санітарна профілактика, її завдання. Заходи щодо профілактики туберкульозу серед осіб, які працюють в протитуберкульозних установах. Запобігання зараженню людей від хворих на туберкульоз тварин. Санітарно-освітня робота. Категорії диспансерного обліку.	4
7	Основні бар'єри, з якими стикаються люди під час лікування ТБ. Особливості спілкування з представниками ТБ спільноти; висвітлення наявних в Україні законодавчих норм захисту прав людей, що зустрілися з проблемою туберкульозу; особливості надання правової допомоги пацієнтам з ТБ. Роз'яснення поширених міфів, що пов'язані з ТБ.	4
8	Загальні принципи лікування туберкульозу. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на туберкульоз. Загальні принципи антимікобактеріальної терапії: комплексність, комбінованість, контрольованість, тривалість і безперервність, етапна послідовність, індивідуальний підхід. Протитуберкульозні препарати (ПТП): класифікація, дози, методи і кратність введення в організм хворого. Стандартні режими хіміотерапії.	8
9	Поняття про хіміорезистентність. Критерії вилікування хворих на	6

	туберкульоз. Категорії лікування хворих на туберкульоз. Спостереження за станом хворих на туберкульоз у процесі лікування. Методи оцінки ефективності та безпеки фармакотерапії. Побічні реакції на антимікобактеріальні препарати. Особливості фармакотерапії туберкульозу у вагітних, у хворих на патологію нирок, печінки, у ВІЛ-інфікованих.	
10	Клініко-лабораторний та інструментальний моніторинг за якістю лікування. Профілактичні заходи на стаціонарному та амбулаторному етапах лікування ТБ	6
	Разом:	60

7. Методи навчання

Практичні заняття.

Викладання вибіркової навчальної дисципліни на практичних заняттях забезпечується методичними розробками для кожного заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відео-лекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

Самостійна робота.

Самостійна робота при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відео-лекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: тести вхідного та заключного контролю рівня знань за темою практичного заняття; усна відповідь на питання за матеріалом поточної теми; розв'язання типових і нетипових клінічних ситуаційних задач; контроль практичних навичок.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі;
2. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування та визначення ступеню епідеміологічної небезпеки, проведення епідеміологічних заходів у вогнищі туберкульозної інфекції.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних, інструментальних досліджень та епідеміологічного анамнезу хворого, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних, інструментальних досліджень та епідеміологічного анамнезу хворого з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних, інструментальних досліджень та епідеміологічного анамнезу хворого з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних, інструментальних досліджень та епідеміологічного анамнезу хворого.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни

- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Які виділяють групи підвищеного ризику захворювання на туберкульоз?
2. Які основні методи діагностики туберкульозу?
3. На що треба звертати особливу увагу при зборі епідеміологічного анамнезу для встановлення діагнозу «туберкульоз»?
4. Що таке осередок туберкульозної інфекції?
5. Які критерії характерні для першої категорії осередків туберкульозної інфекції?
6. Які критерії характерні для другої категорії осередків туберкульозної інфекції?
7. Які критерії характерні для третьої категорії осередків туберкульозної інфекції?
8. Які заходи передбачає санітарна профілактика в осередку туберкульозної інфекції?
9. Яка дезінфекція проводиться в осередку туберкульозної інфекції?
10. Хто проводить і в чому полягає поточна та заключна дезінфекція?

12. Рекомендована література

Основна:

1. Фтизіатрія : підручник / В. І. Петренко, Л. Д. Тодоріко, Л. А. Грищук [та ін.] ; за ред. В. І. Петренка. Київ : Медицина, 2015. 471 с.
2. Актуальні питання фтизіатрії: посібник/Д.Г. Крижаноський, В.А. Фрейвальд, Н.А. Марченко (та ін.). Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015.—55 с.
3. Загальні підходи до профілактики туберкульозу <http://www.ifp.kiev.ua> › doc › tubprof. Translatethispage Профілактичні заходи в осередках туберкульозної інфекції.
4. Наказ МОЗ України від 09.03.2021 № 406 "Про затвердження Порядку епідеміологічного нагляду за туберкульозом та Зміни до критеріїв, за якими визначаються випадки інфекційних та паразитарних захворювань, які підлягають реєстрації"
5. Наказ МОЗ України Про затвердження стандартів медичної допомоги «Туберкульоз» від 19.01.2023 р. № 102
6. Наказ МОЗ України від 01.02.2019 №287«Стандарт інфекційного контролю для закладів охорони здоров'я, що надають допомогу хворим на туберкульоз».
7. Консолідовані настанови ВООЗ із лікування лікарсько-стійкого туберкульозу, 2018.

8. Наказ МОЗ України від 05.06.2019 р. №1292 «Про затвердження нового Клінічного протоколу із застосування антиретровірусних препаратів для лікування та профілактики ВІЛ-інфекції».

9. Позалегеновий туберкульоз» під загальною редакцією професора Н. А. Мацегори, листопад, 2022 р. - 448с. (співавтори: проф. Мацегора Н.А., проф. Марічереда В.Г., проф. Антоненко П.Б., доц. Шпота О.Є., доц. Смольська І.М., доц. Капрош А.В., ас. Омельян Л.П., ас. Зайцев А.С.)

10. Ведення побічних реакцій під час лікування хворих на туберкульоз та ко-інфекцію (туберкульоз/ВІЛ-інфекція/СНІД) (методичний посібник для лікарів) «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. ЯНОВСЬКОГО НАМН України». – Київ, 2016. – с.80.

Додаткова:

1. Профілактика туберкульозу. Навчальний посібник для студентів і лікарів-інтернів ВНМЗ ІV рівня акредитації та лікарів / В. І. Петренко, М. Г. Долинська, А. В. Александрін, В. В. Петренко. Київ: 2 Print, 2017. 88 с. URL: <http://tb.ucdc.gov.ua/uploads/files/prophilaktica.pdf>.

2. Невідкладні стани у практиці фтизіопульмолога : навч. посібник / Н. А. Мацегора, О. Я. Лекан, О. А. Бабуріна, М. Ю. Голубенко. Одеса: „Астропринт”, 2016. 64 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України. <http://phc.org.ua/>
2. Питання туберкульозу на сайті ВООЗ. <http://www.who.int/tb/en/>
3. Національний ресурсний центр з туберкульозу. <http://tb.ucdc.gov.ua/>
4. Стадії ВІЛ-СНІДу. www.ifp.kiev.ua > doc > people > vil-pop > vil-pop5
5. Сайт ТБ/ВІЛ. <https://aph.org.ua/uk/nasha-robota/ukraine/gf/>