МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет медичний № 1
Кафедра гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини

Силабус курсу
ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ЕМБРІОЛОГІЇ

Обсяг	3,00 кредитів ЄКТС , 90 годин
Семестр, рік навчання	3 семестр та 4 семестр II року навчання
Дні, час, місце	Понеділок - п'ятниця з 8.30 до 16.12 аудиторії № 2, 3, 5, 6, 7, 13 у Багатопрофільному медичному центрі (вул. Пастера, 96); Головний корпус ОНМедУ (м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4б): згідно з розкладом в навчальних залах кафедри гістології, цитології, ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини
Викладач (-і)	Тірон Оксана Іванівна, доцент, к. м. наук 0672827333 chekina.o@ukr.net Кувшинова Ірина Іванівна, доцент, к. м. наук 0634161124 Irinakuvshinova.2000@gmail.com Маркова Олена Олегівна, доцент, к. м. наук 0682544959 alenushkamarkova71@gmail.com Бреус Володимир Євгенович ст. викладач 0675564787 breusve@ukr.net Ляшевська Олександра Олександрівна ст. викладач 0663213677 alexandra.lyashevskaya@gmail.com Целух Віктор Анатолійович асистент viktor.celux@onmedu.edu.ua Малахов Павло Сергійович, асистент, к. м. наук pavlo.malakhov@onmedu.edu.ua
Контактний телефон	(048)7317059, (048)7123118
E-mail	gistologia@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Головний корпус ОНМедУ- м. Одеса, вул. Ольгіївська, 4б
Консультації	Офлайн та онлайн консультації Понеділок, вівторок, середа :1 зміна – 14.00 -16.00

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти здійснюється через вказані e-mail адреси та телефони викладачів, сторінку кафедри в соціальній мережі, онлайн платформи Microsoft Teams.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Основи загальної медичної ембріології» є основні етапи антенатального розвитку людини, клінічне значення їх порушень.

Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі)

Вивчення навчальної дисципліни «Основи загальної медичної ембрілогії» базуються на вивченні здобувачами гістології, цитології та ембріології, нормальної та патологічної клінічної анатомії, клінічної хімії, загальної та клінічної патологічної фізіології, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, загальної фармації та клінічної фармакології, інфекційних хвороб, сімейної медицини, внутрішньої медицини, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета курсу

Метою вибіркової навчальної дисципліни «Основи загальної медичної ембріології» є оволодіння комплексом знань щодо основних етапів антенатального розвитку людини, факторів, що спричинюють їх порушення.

Завдання дисципліни:

1) надання здобувачам ступеня магістра знань щодо основних етапів антенатального розвитку людини (прогенез, запліднення, гаструляція, гісто- та органогенез);

2) надання здобувачам ступеня магістра знань щодо можливих порушень, які виникають під час різних етапів антенатального розвитку, їх клінічних проявів та можливостей попередження та/або корекції.

Очікувані результати

За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні

знати:

- Характеристику основних етапів антенатального розвитку людини;
- Види порушень, що виникають на різних етапах прогенезу та ембріогенезу, методи їх профілактики ;
- - Віддалені наслідки впливу факторів зовнішнього та внутрішнього середовища на організм людини в процесі ембріонального розвитку.

вміти:

- Розпізнавати характерні структури ембріона/плода на різних етапах антенатального розвитку;

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання

Курс викладається у формах практичних занять (30 год.), а також – через організацію самостійної роботи здобувачів (60 год.);
всього – 90 год. (3 кредити).
Вивчення дисципліни реалізується на основі таких методів навчання:

- за домінуючими засобами навчання: вербальні, наочні(презентації, відеолекції,таблиці),;
- бліц-опитування;
- виконання письмових завдань;
- ситуаційні завдання («кейс-метод»);

контролю вмінь.

- метод навчання «мозковий штурм», який спонукає слухачів проявити творчий підхід і знайти альтернативні методи вирішення запропонованих завдань шляхом вільного вираження думок.

Зміст навчальної дисципліни

Назва тем:

1. Ембріологія як наука. Значення для медицини. Прогенез. Особливості розвитку чоловічих статевих клітин.
2. Прогенез. Особливості розвитку жіночих статевих клітин.
3. Основні поняття ембріології.
4. Порівняльна ембріологія хордових розвиток ланцетника.
5. Особливості розвитку амфібій, риб та птахів.
6. Особливості розвитку ссавців.
7. Розвиток зародка людини-1. (Овуляція, запліднення, дроблення, бластуляція)
8. Розвиток зародка людини -2. (Гаструляція, імплантація)
9. Позародкові органи людини (Жовтковий міхур, алантоїс, амніон, хоріон.)
10. Формування плаценти та пуповини.
11. Диференціювання зародкових листків зародка людини. Джерела розвитку тканин та органів.
12. Критичні періоди розвитку людини.
13. Аномалії розвитку людини.
14. Значення ембріології для практичної медицини.
15. Залікове заняття.

Перелік рекомендованої літератури:

а) основна:

1. Медична ембріологія за Лангманом [переклад 8 американського видання з англ.] / Садлер Т.В. – Львів: Наутілус, 2001. – 550 с.

2. Медична ембріологія з основами тератології / Сілкіна Ю; за ред.

проф. Ю. Чайковського . – Вінниця: Нова книга, 2011 – 208 с.

б) додаткова:

1. Current Research in Embryology / edited by S.Globig. – Florida: Apple Academic Press, 2011 – 324 p.
2. Textbook of Clinical Embryology / edited by K.Coward, D. Wells. – New York: Cambridge University Press, 2013 – 402 p.

в) інформаційні ресурси

1. Hill, M.A. (2021, April 20) Embryology Main Page. Retrieved from https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Main_Page

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях відповідно до сформульованих завдань з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності надається перевага стандартизованим методам контролю: усному опитуванню, структурованим письмовим роботам, ситуаційним задачам, тестам та доповідям.

Оцінювання успішності вивчення тем дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою. Наприкінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній поточний бал, тобто середнє арифметичне всіх отриманих здобувачем вищої освіти оцінок за традиційною шкалою.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для розв’язання задач, здатен продукувати новаторські способи вирішення проблем, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
Добре «4»	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
Задовільно «3»	здобувач вищої освіти здатен оволодіти значною частиною теоретичного матеріалу, але переважно – в репродуктивній формі, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Незадовільно «2»	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною

шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами
контролю вмінь.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Завдання необхідно виконувати вчасно згідно дедлайну. За невчасне виконання завдання здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку. Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то відпрацювання здійснюється у встановлені викладачем терміни відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ОНМедУ» (посилання на положення на сайті університету https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/osvitnij-proces.pdf) . Перескладання здійснюється відповідно до затвердженого графіку.

Політика щодо академічної доброчесності

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету https://onmedu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja-pro-dobrochesnist.pdf та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та

підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Політика щодо відвідування та запізнень

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях (семінарських заняттях).

Мобільні пристрої

На занятті допустимим є користування мобільними пристроями з дозволу викладача.

Поведінка в аудиторії:

- У приміщенні кафедри забороняється:
- вживати спиртні напої, наркотичні засоби, психотропні речовини або їх аналоги;
- паління;
- поширення та вживання наркотичних речовин;
- поведінка, що не відповідає загальноприйнятим нормам;
- перебування в навчальних і службових приміщеннях у позаурочний час;
- порушувати тишину під час проведення занять;
- грати в азартні ігри;
- вчиняти аморальні дії;
- перебування в у головному уборі (окрім медичної шапочки).
- Під час практичних занять та лекцій здобувачі повинні дотримуватись певних дисциплінарних правил:
- забороняється запізнюватись на заняття;
- при вході викладача на знак привітання, здобувачі повинні встати;
- не допускаються сторонні розмови (в тому числі по мобільному телефону) або інший шум, що заважає проведенню занять;
- виходити та переміщуватись по аудиторії рід час заняття допускається лише з дозволу викладача.

Під час находження в аудиторії мають культивуватися такі цінності:
повага до колег; толерантність до інших; сприйнятливість та неупередженість; аргументованість згоди або незгоди з думкою інших учасників дискусії, а також власної думки; шанування гідності особистості опонента/-ки під час спілкування; дотримання етики академічних взаємовідносин.

Завідуюча кафедри Варвара СИТНІКОВА