

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра
Гістології,цитології,ембріології та патологічної морфології з курсом
судової медицини

Силабус вибіркової дисципліни
«Медичне право України»

Обсяг	3,0 ECTS кредитів, всього - 90год практик -30 год, СРС-60 год
Семестр, рік	VII-VIII семестр, 4 курс
Дні, час, місяць	Проведення навчальної дисципліни проводиться згідно затвердженого розкладу занять, в приміщеннях кафедри гістології,цитології,ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини судової медицини
Викладачі	Викладачі кафедри Гістології,цитології,ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини
Контактний телефон	(048) 723-76-90
E-mail	Larsonlarisa2@gmail.com
Робоче місце	Приміщення кафедри Гістології,цитології,ембріології та патологічної морфології з курсом судової медицини
Консультації	Он лайн- консультації-microsoftteams

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, програми Microsoft Teams, телефоном, в аудиторії за розкладом.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Завдання дисципліни:

1. Отримання знань про джерела медичного права; тенденції нормотворення у сфері охорони здоров'я;
2. Вміння орієнтуватися в різних галузях права, законодавстві та нормативних актах, регулюючих надання медичної допомоги і взаємовідношення у сфері охорони здоров'я;
3. Розуміння дефектів надання медичної допомоги, їх правову кваліфікацію;
4. Вміння розрізняти види юридичної відповідальності за правопорушення у сфері охорони здоров'я;
5. Вміння користуватися юридичною практикою в галузі медичного права, в т.ч. Європейського суду з прав людини;
6. Засвоєння механізму здійснення прав та обов'язків суб'єктів медичних правовідносин.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- Джерела медичного права;
- Механізми здійснення прав та обов'язків суб'єктів медичних правовідносин;
- Дефекти надання медичної допомоги, їх правову кваліфікацію;
- Види юридичної відповідальності за правопорушення у сфері охорони здоров'я;
 - Юридичну практику в галузі медичного права, в т.ч. Європейського суду з прав людини.

вміти:

- Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними і регіональними стандартами у сфері охорони здоров'я;
- Розрізняти механізми здійснення прав та обов'язків суб'єктів медичних правовідносин;
- Використовувати та складати нормативні і правові документи, що відносяться до майбутньої професійної діяльності.

ОПИС КУРСУ

Курс буде викладений у формі практичних занять (30 год.), організації самостійної роботи студентів (90 год.)

Форми і методи навчання

1. практичні заняття (при проведенні практичного заняття передбачається усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач);

3. самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача (під час самостійної роботи студенти опановують навчальний матеріал наступного практичного заняття. На консультаціях студент може отримати відповіді на складні питання теми).

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні: історико-правовий огляд, сучасний стан і перспективи розвитку. Медичне право в системі права України.

Тема 2. Міжнародні та регіональні стандарти у сфері охорони здоров'я.

Тема 3. Система прав людини у сфері охорони здоров'я. Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин.

Тема 4. Правопорушення та юридична відповідальність у сфері охорони здоров'я. Юридична оцінка дефектів надання медичної допомоги. Янтрогенна патологія.

Тема 5. Правове регулювання трудової діяльності медичних працівників.

- Тема 6.** Правове регулювання окремих видів медичної діяльності.
- Тема 7.** Правовий порядок захисту населення від інфекційних хвороб.
- Тема 8.** Правові та організаційні основи охорони материнства і дитинства.
- Тема 9.** Правовий порядок трансплантації органів та інших анатомічних матеріалів людини.
- Тема 10.** Правове регулювання психіатричної допомоги.
- Тема 11.** Правове регулювання паліативної допомоги. Організаційно-правове функціонування хоспісів.

Перелік рекомендованої літератури

1. Медичне право України: навчальний посіб. / І.В. Чеховська. – Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. - 480 с.
2. Грін О. О. Загальне медичне право: Навчальний посібник: Альб.схем.О.О. Грін –Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017.
3. Паліативна та хоспісна допомога : підручник / [Вороненко Ю. В. та ін.]; за ред. акад. НАМН України Ю. В. Вороненка, чл.-кор. НАМН України Ю. І. Губського ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика. - Вінниця: Нова Книга, 2017. - 385 с.
4. Грін О. О. Загальне медичне право: Навчальний посібник: Альб.схем. О.О. Грін –Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017.
5. Котуха О. С. Медичне право України: навчальний посібник / укладач Котуха О.С. –Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2016.
6. Лемеха Р. І. Об'єктивна сторона складу злочину «неналежне виконання професійних обов'язків медичним працівником» // Медичне право. – № 2 (20). – 2017.
7. Кримінальне право України. Загальна частина: навчальний посібник // за заг. ред.професора В. М. Трубникова, Харків, 2017.
8. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
9. Кодекс адміністративного судочинства від 06.07.2005 р. (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2747-15>
10. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» № 2801-ХІІ в редакції від 24.07.2020 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
11. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
12. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. (із змінами та доповненнями) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

Інформаційні ресурси

Веб-сайти університетів та електронні ресурси мережі«Інтернет»

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

При оцінюванні засвоєння кожної теми здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за 4-ри бальною (традиційною) шкалою («2», «3», «4», «5»).

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі, тестів
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок з теми заняття:

- методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти. Самостійна робота здобувача вищої освіти, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду потерпілого або трупа та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення

здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Лекції відпрацьовуються шляхом написання рефератів з теми заняття. Практичні заняття відпрацьовуються згідно з розкладом консультацій. Здобувачі вищої освіти не мають право на перескладання поточних задовільних і незадовільних оцінок з метою підвищення середньої арифметичної всіх поточних оцінок.

Здобувачі вищої освіти мають право впродовж семестру на перескладання поточних незадовільних оцінок тільки з метою досягнення середнього поточного балу 3,00.

Політика щодо академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;

повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника;

позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;

повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукових досліджень), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача вищої освіти про вчинене порушення;

виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу;

позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання;

відрахування з Університету

Політика щодо відвідування занять та запізнень. Здобувач вищої освіти не повинен пропускати лекційні та практичні заняття, про відсутність з поважних причин треба заздалегідь інформувати викладача, запізнення не бажані.

Мобільні пристрої.

Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).

Поведінка в аудиторії. Творча, ділова, доброзичлива атмосфера.