

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи



Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВЕНЕРОЛОГІЇ»**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Галузь знань:** 22 «Охорона здоров'я»

**Спеціальність:** 226 «Фармація, промислова фармація»

**Спеціалізація:** 226.01 «Фармація»

**Освітньо-професійна програма:** Фармація, промислова фармація

Програму складено на основі освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

завідувач кафедри дерматології та венерології, доктор мед. наук, професор, Лебедюк М.М.,

кандидат мед. наук, доцент Ковтун Л.О.

Програму обговорено на засіданні кафедри дерматології та венерології

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри



Михайло ЛЕБЕДЮК

Погоджено із гарантом ОПП



Ліана УНГУРЯН

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової комісії з фармацевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від 29.08.2023 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з фармацевтичних дисциплін ОНМедУ



Ірина БОРИСЮК

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри дерматології та венерології

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри дерматології та венерології

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів:3  Годин: 90  Змістових модулів: 2	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»  Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»  Спеціалізація: 226.01 «Фармація»  Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>вибіркова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: 4 курс</i>
		<i>Семестри: VII - VIII</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські заняття (0 год.)</i>
		<i>Практичні заняття (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота 60 год.</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
	<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти медичних знань про етіологію, клініку, методи діагностики, лікування та профілактику захворювань, що передаються статевим шляхом, а також навчити студентів оцінювати клінічні ознаки захворювань, що передаються статевим шляхом, складати план обстеження хворого для встановлення діагнозу, оцінювати діагностичні критерії захворювань, що передаються статевим шляхом, складати план лікування, виписувати рецепти лікарських речовин, які використовують для лікування захворювань, що передаються статевим шляхом.

### **Завдання:**

- 1) отримати здобувачами вищої освіти знань з перебігу основних захворювань, які передаються статевим шляхом, вміти проводити діагностичні критерії, здійснювати догляд за пацієнтами, а також заходи профілактики при захворюваннях, що передаються статевим шляхом;
- 2) формувати вміння і навички проведення методики обстеження пацієнта, хворого на інфекцію, що передається статевим шляхом, застосовувати сучасні методи діагностики та лікувальні заходи, провести профілактичні заходи та роботу у вогнищі інфекції;
- 3) формувати морально-етичні та деонтологічні якості при професійному спілкуванні з хворим.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних *компетентностей*:

**Загальні компетентності за вимогами НРК.**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

**ЗК5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

**ЗК6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення

**ЗК10.** Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

**ЗК11.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

**ЗК13.** Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.**

**ФК01.** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.

**ФК07.** Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

**ФК08.** Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.

**ФК11.** Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

**ФК12.** Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

**ФК15.** Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її

складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

**ФК20.** Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.

**ФК21.** Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних, безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

**ФК24.** Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

**ФК25.** Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

**ФК30.** Здатність до діагностування невідкладних станів.

**ФК31.** Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

**ФК32.** Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

### **Програмні результати навчання.**

**ПРН1.** Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

**ПРН2.** Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

**ПРН3.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

**ПРН4.** Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та

системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

**ПРН5.** Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

**ПРН6.** Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

**ПРН7.** Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

**ПРН8.** Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

**ПРН9.** Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

**ПРН10.** Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

**ПРН14.** Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

**ПРН17.** Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу

та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

**ПРН18.** Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

**ПРН19.** Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

**ПРН20.** Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

**ПРН21.** Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

**ПРН24.** Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

**ПРН32.** Вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:**

**Знати:**

1. Біологічні особливості збудників захворювань, що передаються статевим шляхом, їх екологічні ніші.
2. Особливості клінічних проявів захворювань, що передаються статевим шляхом різної етіології.
3. Ускладнення захворювань, що передаються статевим шляхом та методи їхньої терапії.
4. Методи діагностики інфекцій, що вивчаються, включаючи РІФ, ІФА та ПЛР, вірусологічні та культуральні дослідження.
5. Методи контролю лікування захворювань, що передаються статевим шляхом.
6. Організаційно-профілактичні заходи при захворюваннях, що передаються статевим шляхом.

**Вміти:**

1. Вірно збирати епіданамнез.
2. Оцінювати клінічні прояви захворювань, що передаються статевим шляхом різної етіології.
3. Намітити необхідні дослідження для підтвердження діагнозу.

4. Проводити топічну діагностику.
5. Вірно проводити забір матеріалу для лабораторного дослідження на різні інфекції (виділення, зіскрібок слизової оболонки, нативна крапля).
6. Проводити мікроскопію матеріалу з уретри при фарбуванні метиленовим - синім та по Романовському-Гімзи, виявлення блідої трепанеми в тканинній рідині твердого шанкеру або пунктаті регіонарного лімфовузла.
7. Призначати лікування залежно від виявленої інфекції та топографії ураження.

### **3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль 1. Класичні венеричні захворювання, що передаються статевим шляхом.**

**Тема 1. Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.**

Венерологія – наукова дисципліна, яка охоплює не тільки питання клінічного характеру, але і ряд проблем епідеміології, соціології, економіки, демографії, етики, правові аспекти. Стародавня історія венерології. Венерологія раннього та розвиненого середньовіччя. Венерологія нового світу. Історія становлення та розвитку венерології в Україні, в Одеському регіоні. МКЗ-10. Методика тілесного огляду венеричного хворого. Огляд статевих органів у жінок. Огляд статевих органів у чоловіків.

**Тема 2. Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків.** Приділено увагу анатомії і фізіології статевої системи у жінок та чоловіків, статевого вихованню. Видам та методам контрацепції.

**Тема 3. Сифіліс. Етіологія. Патогнез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.** Збудник сифілісу та його характеристика. Епідеміологічний аналіз захворюваності та чинників ризику. Реінфекція та суперінфекція при сифілісі. Класифікація сифілісу. Статеві та інші шляхи передачі.

**Тема 4. Первинний та вторинний періоди сифілісу.** Інкубаційний період. Клінічні ознаки класичного (ерозивного чи виразкового) твердого шанкру. Атипові форми шанкрів: шанкр-панарицій, шанкр-амигдаліт, індуративний набряк. Діагностичний алгоритм первинного періоду сифілісу. Особиста профілактика. Загальна характеристика вторинного періоду сифілісу. Особливості вторинного періоду сифілісу. Вияви вторинного сифілісу на шкірі:



розеоли, папули, пустули. Сифілітична алопеція. Пігментні сифіліди. Ураження внутрішніх органів та слизових оболонок. Диференційна діагностика первинного та вторинного періодів сифілісу.

**Тема 5. Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи.** Загальна характеристика третинного періоду сифілісу. Вияви третинного сифілісу на шкірі. Ураження слизових оболонок. Диференційна діагностика третинного періоду сифілісу. Ураження внутрішніх органів при вісцеральному сифілісі. Патогенез нейросифілісу. Класифікація нейросифілісу. Клінічна характеристика та діагностичні алгоритми раннього та пізнього нейросифілісу. Додаткові методи обстеження при нейросифілісі.

**Тема 6. Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу.** Трансплацентарний шлях передачі. Залежність завершення вагітності від давності сифілітичної інфекції у матері. Особливості вродженого сифілісу. Клінічні вияви сифілітичної інфекції у немовлят і дітей грудного віку. Вияви патології в дитячому віці. Тріада Гетчинсона та ймовірні ознаки пізнього вродженого сифілісу, дистрофічні стигми. Діагностичні критерії встановлення діагнозу. Методи лабораторної діагностики сифілісу: мікроскопічний і серологічні (методи експрес-діагностики, стандартні та високо специфічні реакції на сифіліс). Правила забору матеріалу для лабораторного виявлення блідої трепонеми. Правила забору крові та спинномозкової рідини для серологічного підтвердження діагнозу сифілісу. Основні принципи лікування хворих на сифіліс. Показання та протипоказання щодо призначення проти сифілітичних препаратів. Антибіотики групи резерву. Неспецифічна терапія при лікуванні сифілісу. Диспансерне спостереження за хворими на сифіліс. Критеріївилікуваності хворих на сифіліс. Комплекс профілактичних заходів при сифілісі.

**Тема 7. Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості гонореї. Клінічні форми та перебіг гонореї. Критерії діагностики гонореї та її ускладнення. Принципи лікувально-профілактичних заходів та диспансеризації хворих на гонорею.

**Тема 8. Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості шанкроїда. Шляхи передачі. Особливості клінічної картини. Діагностика та диференційний діагноз. Методи лікування.

**Тема 9. Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості лімфогранульоми венеричної. Епідеміологія. Шляхи та імовірні умови інфікування. Характерні клінічні особливості венеричної лімфогранульоми. Принципи терапії та профілактики. Етіопатогенез та епідеміологічні особливості пахової гранульоми. Шляхи передачі пахової гранульоми. Особливості клінічної картини. Клініко-лабораторна діагностика донованозу. Диференційна діагностика. Критерії та методи лікування.

**Змістовий модуль 2. Інші інфекції, що передаються статевим шляхом.**

**Тема 10. Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості корости. Клінічні форми та перебіг корости. Діагностика та диференційний діагноз корости. Принципи терапії та профілактики корости. Етіопатогенез та епідеміологічні особливості педикульозу. Клінічна картина педикульозу. Діагностика та диференційний діагноз педикульозу. Принципи терапії та профілактики педикульозу.

**Тема 11. Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості трихомоніазу. Клінічні форми та перебіг трихомоніазу. Критерії діагностики трихомоніазу. Принципи лікувально-профілактичних заходів та диспансеризації хворих на трихомоніаз. Етіопатогенез та епідеміологічні особливості хламідіозу. Клінічні форми та перебіг хламідіозу. Критерії діагностики хламідіозу. Принципи лікувально-профілактичних заходів та диспансеризації хворих на хламідіоз.

**Тема 12. Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Уреаплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості мікоплазмозу. Клінічні форми та перебіг мікоплазмозу. Критерії діагностики мікоплазмозу. Принципи лікування та профілактика мікоплазмозу. Етіопатогенез та епідеміологічні особливості уреаплазмозу. Клінічні форми та перебіг уреаплазмозу. Критерії діагностики уреаплазмозу. Принципи лікування та

профілактика уреоплазмозу. Етіопатогенез та епідеміологічні особливості лямбліозу. Клінічна картина лямбліозу. Діагностика лямбліозу. Лікування та профілактика лямбліозу. Етіопатогенез та епідеміологічні особливості амебіазу. Клінічна картина амебіазу. Діагностика амебіазу. Лікування та профілактика амебіазу.

**Тема 13. Гарднерельоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенез та епідеміологічні особливості гарднерельозу. Клінічна картина та перебіг гарднерельозу. Критерії діагностики гарднерельозу. Принципи лікування гарднерельозу. Етіопатогенетичні особливості кандидозу урогенітального. Клінічна картина та перебіг кандидозу урогенітального. Критерії діагностики кандидозу урогенітального. Принципи лікування кандидозу урогенітального.

**Тема 14. Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний моллюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.** Етіопатогенетичні особливості генітального герпесу. Клінічна картина та перебіг генітального герпесу. Діагностика генітального герпесу. Принципи лікування генітального герпесу. Етіопатогенетичні особливості контагіозного моллюска. Клінічна картина контагіозного моллюска. Діагностика контагіозного моллюска. Принципи лікування контагіозного моллюска. Етіопатогенетичні особливості генітальних бородавок. Клінічна картина генітальних бородавок. Діагностика генітальних бородавок. Принципи лікування генітальних бородавок.

**Тема 15. ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі. Залік.** Історія виникнення та поширення цієї інфекційної патології. Вірус імунodefіциту людини та його особливості. Епідеміологічні особливості. Епідеміологічна ситуація в Україні. Соціальні, етичні, юридичні та економічні аспекти пандемії ВІЛ-СНІДу в світі й в Україні. Клінічна класифікація виявів ВІЛ-СНІДу. Загальний клінічний перебіг ВІЛ-інфекції та СНІДу. Методи лабораторної діагностики. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи. Індивідуальна профілактика. Громадська профілактика. Залік.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практичні заняття	СРС	Інд. робота
1	2	3	4	5
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
<b>Класичні венеричні захворювання, що передаються статевим шляхом.</b>				
<b>Тема 1.</b> Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.	6	2	4	-
<b>Тема 2.</b> Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків. Анатомія та фізіологія статевої системи жінок, чоловіків, статеве виховання. Види та методи контрацепції.	6	2	4	-
<b>Тема 3.</b> Сифіліс. Етіологія. Патогнез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.	4	2	2	-
<b>Тема 4.</b> Первинний та вторинний періоди сифілісу.	6	2	4	-
<b>Тема 5.</b> Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи.	6	2	4	-
<b>Тема 6.</b> Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу.	6	2	4	-
<b>Тема 7.</b> Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
<b>Тема 8.</b> Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	4	2	2	-
<b>Тема 9.</b> Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та	6	2	4	-

профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Інші інфекції, що передаються статевим шляхом.</b>				
<b>Тема 10.</b> Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
<b>Тема 11.</b> Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	8	2	6	-
<b>Тема 12.</b> Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Уреаплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	8	2	6	-
<b>Тема 13.</b> Гарднерельоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
<b>Тема 14.</b> Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний молюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та	4	2	2	

профілактика.				
<b>Тема 15.</b> ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі. Залік	8	2	6	-
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

## 5. Теми лекційних/семінарських/практичних/ лабораторних занять

### 5.1. Теми лекційних занять

(лекції програмою не передбачені)

### 5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1.</i>		
<i>Класичні венеричні захворювання, що передаються статевим шляхом.</i>		
1	Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.	2
2	Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків. Приділено увагу анатомії і фізіології статевої системи у жінок та чоловіків, статевого вихованню. Видам та методам контрацепції.	2
3	Сифіліс. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.	2
4	Первинний та вторинний періоди сифілісу.	2
5	Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи.	2
6	Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу	2
7	Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
8	Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
9	Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
<i>Інші інфекції, що передаються статевим шляхом.</i>		
10	Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
11	Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
12	Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи	2

	лікування та профілактика. Уреаплазмоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	
13	Гарднерельоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
14	Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний молюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
15	ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі. Залік.	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>30</b>

### 5.3. Теми семінарських занять

(семінарські заняття програмою не передбачені)

### 5.4. Теми лабораторних занять

(лабораторні заняття програмою не передбачені)

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Передаудиторна підготовка до семінарських занять</b> (теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів і клінічних ситуаційних задач) за планом семінарських занять з вибіркової навчальної дисципліни «Венерологія».	34
2	<b>Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:</b>	
	1. Історія розвитку всесвітньої венерології.	2
	2. Будова статевої системи у жінок, чоловіків. Анатомія та фізіологія статевої системи у жінок та чоловіків. Види та методи контрацепції.	2
	3. Гонорейні ускладнення у жінок. Гонорейні ускладнення у чоловіків. Гонорея у дітей.	6
	4. Хламідіоз урогенітальний. Хвороба Рейтера.	2
	5. Дифференційна діагностика захворювань, що передаються статевим шляхом.	4
	6. Схеми та методи лікування класичних венеричних захворювань.	4
	7. Схеми та методи лікування урогенітальної статевої інфекції у жінок та чоловіків.	4
	8. ВІЛ-інфекція. СНІД. Дерматологічні аспекти.	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>60,0</b>

## 7. Методи навчання

У процесі викладання дисципліни застосовуються різні методи навчання:

- словесні методи: навчальна розповідь, бесіда, навчальна дискусія (вони дозволяють роз'яснити ключові питання теми заняття та інтегрувати у процес теоретичного розбору опитування здобувачів вищої освіти), інструктаж, робота з методичними розробками, методичними посібниками, підручником;
- наочні методи: демонстрування мультимедійних матеріалів з використанням LCD-екрану за темами клінічного заняття, а також робота у ліжка хворого (розбір клінічних випадків під час відвідування відділення або з використанням електронної бази даних);
- практичні методи: вправа (вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на запитання до неї; робота з тестовими завданнями за типом КРОК-2; практична робота у ліжка хворого з клінічним розбором та відкритою дискусією.

Видами навчальної діяльності здобувачів вищої освіти згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота (СРС).

Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу змістових розділів.

**Практичні заняття** проводяться на клінічних базах кафедри. Методика організації клінічних семінарських занять передбачає необхідність:

- зробити здобувача вищої освіти учасником процесу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, проведення диференційної діагностики, лікування до виписки зі стаціонару;
- оволодіти професійними практичними навичками: навичками роботи в команді здобувачів вищої освіти, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги;
- сформувати відповідальність здобувачів вищої освіти, як майбутнього фахівця за рівнем своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності.

**Самостійна робота:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Завдання для самостійної роботи у вигляді питань з переліку тем СРС включаються до усної співбесіди, письмової роботи (під час клінічного заняття).



## **8. Форми контролю та методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

**Поточний контроль:** усне опитування, тестування, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

**Підсумковий контроль:** залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному / семінарському / лабораторному занятті:**

здійснюється під час практичного заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:

- усне опитування;
- бліц-опитування;
- контроль практичних навичок (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;
- контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);
- усні/письмові відповіді на питання за темами СРС відповідно до календарно-тематичного плану;
- оцінювання активності на занятті.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

### **Критерії поточного оцінювання на практичному / семінарському / лабораторному занятті**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
Відмінно «5»	Вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної при циклової системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

## **9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

**Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу**

<b>Традиційна чотирибальна шкала</b>	<b>Багатобальна 200-бальна шкала</b>
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам,

які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

### **Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS**

<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Статистичний показник</b>
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

## **10. Методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни
2. Сілабус
3. Методичні розробки до практичних занять
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
5. Мультимедійні презентації
6. Ілюстративні матеріали
7. Ситуаційні клінічні завдання
8. Ситуаційні результати лабораторних обстежень
9. Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
10. Електронний банк тестових завдань Крок-2

## **11. Питання для підготовки до підсумкового контролю**

1. Історія розвитку всесвітньої венерології.
2. Будова статевої системи у жінок.
3. Будова статевої системи у чоловіків.
4. Сифіліс. Етіологія. Патогнез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.
5. Первинний період сифілісу. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
6. Вторинний періоди сифілісу. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
7. Третинний період сифілісу. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.

8. Вісцеральний сифіліс. Клінічна картина. Діфференційна діагностика.
9. Сифіліс нервової системи. Клінічна картина. Діфференційна діагностика.
10. Вроджений сифіліс. Клінічна картина. Діфференційна діагностика.
11. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу.
12. Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
13. Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клінічна картина, діфференційна діагностика, принципи лікування та профілактика.
14. Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клінічна картина, діфференційна діагностика., принципи лікування та профілактика.
15. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клінічна картина, діфференційна діагностика, принципи лікування та профілактика.
16. Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
17. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
18. Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
19. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
20. Хвороба Рейтера.
21. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
22. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
23. Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
24. Уреаплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
25. Гарднерельоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
26. Кандидоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
27. Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
28. Контагіозний молюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
29. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

## 12. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми венерології».
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття та на занятті згідно з тематичним планом.
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів над вивченням тем, винесених на самостійне опрацювання
4. Презентації лекцій
5. Матеріали для контролю знань, умінь і навичок студентів - тести різних рівнів складності.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В. Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
3. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019.
4. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2018.
5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.
6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

### Додаткова:

1. Dermatology, Venereology. Textbook / [Stepanenko V.I, Shupenko M.M., Mikheiev O.G. et al.]; under edit. of V.I.Stepenenko. Kyiv.: KIM, 2013.
2. Skin Disease: Diagnosis and Treatment. Thomas P. Habif. Видавництво: Elsevier, 2017, с. 688.
2. Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г.

Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. К.: КІМ, 2012.

3. Дюдюк А.Д. та співав. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). – Київ. Поліграф плюс, 2012. – 133с.

4. Святенко Т. В. [та ін.] ; за ред.: Т. В. Святенко, І. В. Свистунова ; рец.: О. І. Денисенко, Л. А. Болотна Дерматологія. Венерологія : атлас для студентів старших курсів ВНЗ, лікарів інтернів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів різних спеціальностей /— Вінниця : Нова Книга, 2020. — 424 с.

5. Rook's Textbook of Dermatology Eds.: T. Burns, S. Breathnach, N. Cox, C. Griffiths. 9th ed. 4 Volume Set – Wiley-Blackwell, 2016. – 4696 p.

6. Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology Odom R. B., James W. D., Berger T. G. 12th ed. – Saunders, 2015. – 968 p.

7. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 8th ed. Eds.: L. A. Goldsmith et al. – N.Y.: McGraw-Hill medical, 2012. – XXX. - 3076 p. (Two vol).

### **13. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Сайт університету <https://onmedu.edu.ua/>

Кафедри E-mail [kdvrem@onmedu.edu.ua](mailto:kdvrem@onmedu.edu.ua)

Бібліотека [library@onmedu.edu.ua](mailto:library@onmedu.edu.ua)