

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра стоматології дитячого віку

Handwritten signature



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

_____ 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА В ДИТЯЧІЙ ТЕРАПЕВТИЧНІЙ
СТОМАТОЛОГІЇ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:

завідувач кафедри, д.мед.н., проф. Деньга О.В.


завуч кафедри к.мед.н. Тарасенко І.Й.

доцент к.мед.н. Новікова Ж.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри стоматологія дитячого віку

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри



Оксана ДЕНЬГА

Погоджено із гарантом ОПІ



Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін ОНМедУ



Володимир КРИКЛЯС

1. Опис практики:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість: Кредитів: 1,0 Годин: 30	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 221 «Стоматологія» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова освітня</i>
		<i>Рік підготовки: 2</i>
		<i>Семестри II - III</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (20 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (10 год.)</i>
<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0</i>		
<i>Форма підсумкового контролю –</i>		
<i>КПІ</i>		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти практичних навичок та оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології; - засвоєння основних принципів асептики, антисептики; - вирізнення особливостей застосування принципів асептики та антисептики в дитячій стоматології; - набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри стоматологічної клініки.

Завдання:

- 1.Формування вмінь та навичок: з диференційної діагностики, найбільш поширених захворювань у дітей.
2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,
- 3.Опанування вмінням визначати тактику лікування та профілактики стоматологічних захворювань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ІК - Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.

- СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
- СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.
- СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
- СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за переліком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за переліком 2)
- ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за переліком 5).
- ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
- ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
- ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі

попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати: клініку, діагностику, лікування найбільш поширених стоматологічних захворювань дитячого віку.

Вміти:

- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області

Оволодіти навичками:

Комунікації та клінічного обстеження пацієнта.

Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5)

Вести медичну документацію

3. Зміст практики

1. Сестринство в дитячій стоматології

Тема №1. Організація роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів. Професійні обов'язки медичної сестри терапевтичного відділення дитячої стоматологічної клініки. Правила техніки безпеки при проведенні медичних сестринських маніпуляцій у клініці дитячої стоматології

Тема №2. Методи асептики та антисептики. Методика та засоби дезінфекції і стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання. Обробка виробів медичного призначення та предметів догляду

4. Структура практики

Тема	Кількість годин		
	Всього	У тому числі	
		Л. зан	Пр. зан
1. Сестринство в дитячій стоматології			

Тема 1. Організація роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів.	3.0	0	2.0	1.0
Тема 2. Професійні обов'язки медичної сестри терапевтичного відділення дитячої стоматологічної клініки. Етіка та деонтологія в стоматології	3.0		2.0	1.0
Тема 3. Правила техніки безпеки при проведенні медичних сестринських маніпуляцій у клініці дитячої стоматології	3.0		2.0	1.0
Тема 4. Ведення медичної документації	3.0		2.0	1.0
Тема 5. Дезинфекція. Обробка стоматологічного обладнання	3.0		2.0	1.0
Тема 6. Стоматологічний інструментарій. Методи асептики та антисептики.	6.0	0	4.0	2.0
Тема 7. Обробка виробів медичного призначення та предметів догляду.	3.0		2.0	1.0
Тема 8. Види стерилізації та її контроль	3.0		2.0	1.0
Тема 9. Санітарно-просвітницька робота	3.0		2.0	1.0
Всього: годин:	30	0	20.0	10.0

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Не передбачено.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	Тема	Кільк. годин
1	Організація роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів.	2.0
2	Професійні обов'язки медичної сестри терапевтичного відділення дитячої стоматологічної клініки. Етіка та деонтологія в стоматології	2.0
3	Правила техніки безпеки при проведенні медичних сестринських маніпуляцій у клініці дитячої стоматології	2.0
4.	Ведення медичної документації	2.0
5	Дезинфекція. Обробка стоматологічного обладнання	2.0
6	Стоматологічний інструментарій. Методи асептики та антисептики.	4.0
7	Обробка виробів медичного призначення та предметів догляду	2.0
8.	Види стерилізації та її контроль	2.0
9.	Санітарно-просвітницька робота	2.0

Всього годин	20,0
--------------	------

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ г/п	Види СРС	Кількість годин
1	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь),	4.0
2	Самостійне опрацювання тем, що не входять до плану практичних занять: 1. Надання першої медичної допомоги при втраті свідомості пацієнта. 2. Надання першої медичної допомоги хворому з анафілактичним шоком 3. Надання першої медичної допомоги при втраті свідомості пацієнта. 4. Надання першої медичної допомоги хворому з кровотечею.	4.0
3.	Підготовка до КПП	2.0
	Всього годин	10.0

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнтів, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, безпосередня робота з пацієнтом.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, оформлення звітних документів і щоденника практики.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ)

Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: КПП.

Оцінювання поточної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:
 - методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Здобувач допускається до КПІ за умови виконання вимог наскрізної робочої програми практики та в разі, якщо за поточну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики здобувачів під час підсумкового контролю –комплексного практичного іспиту(КПІ).

Методика проведення підсумкового контролю у формі КПІ є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість практичних навичок, які виносяться на КПІ, відповідає кількості профілів виробничої практики на відповідному курсі за відповідною ОПІ .

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Під час КПІ, здобувач отримує білет, а екзаменатори використовують чек - лист до відповідного білету з еталонними відповідями та визначають, які обов'язкові складові відповіді було виконано або не виконано здобувачем.

Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння.

При виконанні здобувачем певних дій, він може отримати "мінус бали", а саме:

№	Критерій оцінювання	Бал
1.	Нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
2.	Друга нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
3.	Третя нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	-5
4.	Четверта нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
5.	Більше 4-х нерегламентованих дій	- 20
6.	Небезпечна дія (яка неминуче приведе до погіршення стану пацієнта)	- 20
7.	Неприпустима поведінка	- 20
8.	Пошкодження сімуляційного обладнання або інвентаря	- 20

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів. КПІ вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції.

Загальна оцінка за КПІ складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за всі профілі. КПІ проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів

B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Робочі програми практики
- Силабуси
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Клінічні сценарії (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань
- Симуляційні манекени дітей різного віку

11. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ КП

1. Перелічити обов'язки медичної сестри стоматологічного відділення.
2. Продемонструвати знання основ медичної етики та деонтології в стоматології.
3. Підготувати робоче місце лікаря-стоматолога для прийому хворих.
4. Підготувати хворого до стоматологічного прийому.
5. Провести опитування хворого та заповнити титульну сторінку амбулаторної картки стоматологічного хворого.
6. Записати зубну формулу (анатомічну, клінічну, міжнародну (за ВООЗ)).
7. Виписати рецепт.
8. Оформити направлення у рентгенологічний кабінет з урахуванням методик рентгенографії зубів і щелеп.
9. Оформити направлення у фізіотерапевтичний кабінет.
10. Оформити довідку про санацію'порожнини рота.
- 11.Продемонструвати знання правил оформлення медичної документації (заповнення журналів профілактичного огляду, заповнення статистичних талонів, заповнення картки диспансерного спостереження).
- 12.Підготувати інструментарій для обстеження стоматологічного хворого.

- 13.Доповісти інформацію щодо нормативних документів СЕС, які стосуються організації роботи стоматологічної клініки.
- 14.Пояснити правила дезінфекція та стерилізація використаного інструментарію в залежності від його виду та призначення.
- 15.Провести обробку стоматологічного обладнання відповідним дезінфікуючим розчином.
- 16.Провести перед стерилізаційну підготовку стоматологічного інструментарію.
- 17.Проконтролювати якість перед стерилізаційного очищення виробів медичного призначення (азопірамова та фенолфталеїнова проби).
- 18.Продемонструвати обробку робочої поверхні стоматологічного столика лікаря, стоматологічних крісел, стоматологічних установок і обладнання.
- 19.Провести контроль стерилізації терапевтичного інструментарію.
20. Продемонструвати заходи профілактики гепатиту, ВІЛ-інфекцій та інших внутрішньолікарняних інфекцій, які передаються парентеральним шляхом (гігієнічна дезінфекція рук, хірургічна обробка рук).
21. Продемонструвати заходи при пораненнях, контакті з кров'ю, іншими біологічними матеріалами пацієнта.
22. Продемонструвати заходи специфічної профілактики інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.
23. Провести дезінфекцію стоматологічного інструментарію.
24. Провести стерилізацію стоматологічного інструментарію.
25. Провести дезінфекцію стоматологічних наконечників.

12.Рекомендована література

Основна

1. Данілевський А.В., Борісенко Л.Ф., Сідельнікова І. та ін.; під ред. А.В. Борісенко. Терапевтична стоматологія в 4 томах. Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології : підручник. – Київ: Медицина, 2017. – 400 с. ISBN: 978-617-505-611-0.
2. Пропедевтика внутрішньої медицини / К.О. Бобкович [та ін.]; під заг. редакцією проф. М.С. Расіна. - Вінниця: «Нова книга», 2014 - 207 с.
3. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В., Волинець В.М., Воловар О.С., Голубєва І.М. та інш. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних

маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга плюс, 2017. – 401 с.

4. Заяць Т. І., Жуковська Л. О. Профілактика стоматологічних захворювань. Навчальний посібник. Видавництво «Новий світ -2000» - Львів: 2020 – 322 с.

Допоміжна література

1. Шешукова О.В., Падалка А.І., Казакова К.С. Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: Навчальний посібник. – Полтава, 2018. – 144 с.

2.Хоменко Л.О., Майданник В.Г., Голубева І.Н., Остапко Є.І., Біденко Н.В., Кривonos Ю.Н.; Хоменко Л.О., редактор. Детская терапевтическая стоматология: Учебник для студентов стоматологических факультетов, интернов, врачей-стоматологов. Том 2. – Київ: Книга плюс, 2019. – 308 с.

3. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В., Волинець В.М., Воловар О.С., Голубева І.М. та інш. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга плюс, 2018. – 448 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

- Офіційний сайт ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/>

- Електронні інформаційні ресурси бібліотеки ОНМедУ
<http://info.odmu.edu.ua/>