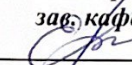


ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ

"Затверджую"
за кафедрою
професор  О.О.Старець
" 30" Серпня 2024р.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН лекцій
з пропедевтики педіатрії для студентів 3 курсу (V семестр)
медичного факультету за спеціальністю "медичина"
на 2024-2025 навчальний рік

№	Тема практичних занять	дата	Групи студентів		
			Вітчизняні.	Іноземних	
				Укр /мов	Англо/мов
1	2	3	4	5	6
1	Педіатрія як наука про здорову і хвору дитину, її місце в системі загальної медицини. Основні історичні етапи розвитку педіатрії в Україні. Принципи організації і методи лікувально-профілактичної допомоги дітям в Україні. Періоди дитячого віку, їх характеристика і особливості.	3.09 4.09 9.09 10.09		8-13 1-7	стн Ла
2	Новонароджена дитина. Фізіологічні і перехідні стани в періоді новонародженості. Безумовні рефлекси. Первинний туалет. Ознаки недоношеності.	4.09 7.09 10.09 11.09		стн 8-13 1-7	Ла
3	Природне вигодовування немовлят. Переваги природного вигодовування немовлят. Значення годування груддю для здоров'я дитини і матері. Кількісний і якісний склад материнського молока. Імунобіологічна роль материнського молока. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування. Правила і техніка вигодовування материнським молоком. Підгодовування (прикорм) і корекція харчування. Потреба дитини в білках, жирах, вуглеводах і калоріях. Режим і харчування жінки годувальниці. Труднощі при годуванні груддю. Профілактика гіпогалактії і маститу. Особливості вигодовування недоношених новонароджених. Поняття про „вільне вигодовування”, його форми і показання до призначення. Штучне вигодовування. Класифікація молочних сумішей. Змішане вигодовування. Техніка догодовування і критерії оцінки її ефективності. Прикорм і корекція харчування при штучному та змішаному вигодовуванні.	7.09 10.09 11.09 12.09		стн 8-13 1-7	Ла

4	Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей. Методика клінічного неврологічного обстеження дітей.	11.09			Ла
	Менінгеальні рефлекси. Семіотика основних захворювань нервової системи у дітей.	12.09		стн 8-13	
	Дитячий церебральний параліч, гідроцефалія, мікроцефалія, менінгіт.	13.09		1-7	

Завуч доц. _____

О.В. Федоренко

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ

"Затверджую"
зав. кафедрою
професор _____ *О.О.Старець*
" 30" серпня 2024р.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ план практичних занять
з пропедевтики педіатрії для студентів 3 курсу (V семестр)
медичного та міжнародного факультету за спеціальністю медицина
на 2024--2025 навчальний рік

№	Тема практичних занять	дата	Групи студентів		
			Вітчизняні.	Іноземних	
				Укр /мов	Англо/мов
1	2	3	4	5	6
1	Періоди дитячого віку, їх характеристика і особливості. Тератогенні фактори їх вплив на плід. Критичні періоди вагітності.	16/09 17.09 18.09 19.09		3,9,13,7,4,10,15 5,6,11,12. 1,2,8 14	1
2	Комунікативні навички. Паспортні данні. Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез життя та хвороби у дітей. Особливості методики обстеження хворої та здорової дитини..	17.09 18.09 19.09 20.09. 26.09		9,13 3,4,7,10 1,2,8,5,6,11,12,15 14	1
3	Новонароджена дитина. Первинний туалет та зрілість новонародженого. Ознаки недоношеності, класифікація недоношених. Оцінка загального стану та Шкала АПГАР. Фізіологічні, рубіжні та патологічні стани новонародженості. Особливості догляду за новонародженим.	23.09 24.09 25.09 26.09 27.09 3.10		3,4,9,10,7,13,15 5,6,11,12, 8,1,2 14	1
4	Безумовні рефлекси новонароджених. Особливості методики обстеження новонароджених.	24.09 25.09 26.09 27.09 10.10		9,13, 7,3,4,10 1,2,5,6,8,11,12,15 14	1
5	Оцінка фізичного розвитку дітей різного віку. Динаміка зросту, маси тіла, зміна окружності голови, грудей, пропорції та ін. Техніка антропометричних вимірювань і оцінка їх результатів. Сигмальні та центильні таблиці.	30.09 1.10 2.10 17.10 3.10		3,4,9,10,13,15,7 5,6,11,12 8,1,2, 14	1
6	Семіотика порушень фізичного розвитку дітей. Фізичне виховання дітей різного віку. Режим дня.	1.10 2.10 3.10 4.10 17.10		9,13 7,3,4,10 1,2,8,5,6,11,12,15 14	6
7	Оцінка психомоторного розвитку дітей	7.10		3,4,9,10,13,15,7	

	різних вікових груп. Розвиток моторики, статички, сенсорних реакцій, мови, емоційної та соціальної поведінки у дітей раннього віку.	8.10 9.10 10.10 23.10		5,6,11,12, 8,1,2	1
8	Семіотика порушень психомоторного розвитку дітей.	8.10 9.10 10.10 11.10 24.10		14 9,13 7,3,4,10 1,2,8,5,6,11,12,15 14	1
9	Природне вигодовування грудних дітей. Лактація, складові частини материнського молока, його переваги. Необхідність дітей в харчових інгредієнтах (білках, жирах, вуглеводах). Методи розрахунку об'єму і режиму вигодовування.	14.10 15.10 16.10 17.10 30.10		3,4,9,10,13,15,7 5,6,11,12 8,1,2 14	1
10	Прикорм і корекція харчування. Техніка і правила вигодовування. Складання "листка харчування" для дітей першого року життя. Правила грудного вигодовування недоношених дітей.	15.10 16.10 17.10 18.10 31.10		9,13 7,3,4,10 1,2,8,5,6,11,12,15 14	1
11	Штучне вигодовування немовлят. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Необхідність дитини в білках, жирах вуглеводах і калоріях при змішаному вигодовуванні. Прикорм і корекція харчування. Техніка проведення штучного вигодовування. Складання "листка харчування". Змішане вигодовування. Техніка і правила введення докорму. Техніка і правила догодовування. Необхідність дитини в білках, жирах вуглеводах і калоріях при змішаному вигодовуванні. Молочні суміші, які застосовуються для догодовування. Схеми змішаного вигодовування дітей першого року життя. Прикорм і корекція харчування. Добова потреба дитини в білках, жирах, вуг. та калоріях при змішаному вигодовуванні.	21.10 22.10 23.10 24.10 6.11		3,4,9,10,13,15,7 5,6,11,12 8,1,2 14	1
12- 13	Вирішення комплексних ситуаційних задач з наступним переліком питань: оцінка фізичного та психо-моторного розвитку. Оцінка харчування, складання листка харчування та консультування батьків з питань вигодовування.	22.10 23.10 24.10 25.10 7.11 28.10 29.10 30.10 31.10 13.11		9,13 7,3,4,10 1,2,8,5,6,11,12,15 14 9,10,13,15 5,6,11,12 7,3,4 1,2,8 14	1 1
14	Методика клінічного неврологічного обстеження дітей. Дослідження	4.11 5.11		9,10,13,15 5,6,11,12	

	чутливості, сухожилкових рефлексів та черепно мозкових нервів. Дослідження менингеальних рефлексів та координації рухів (поза Ромберга, пальце-носова проба, п'яtkово-колінна проба). Особливості спинномозкової рідини у дітей та семіотика її змін (при гнійних та серозних менингітах, гідроцефалії та ін.).	6.11 7.11 14.11		7,3,4 1,2,8 14	1
15	Особливості спинномозкової рідини у дітей та семіотика її змін (при гнійних та серозних менингітах, гідроцефалії та ін.).	11.11 12.11 13.11 14.11 20.11		9,10,13,15 5,6,11,12 7,3,4 1,2,8 14	1
16	Семіотика основних захворювань нервової системи у дітей (менингіт, енцефаліт, дитячий церебральний параліч, гідроцефалія, мікроцефалія.)	18.11 19.11 20.11 21.11		9,10,13,15 5,6,11,12 7,3,4 1,2,8,14	1

Завуч _____



доц. О.В. Федоренко