

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет

Факультет медичний, міжнародний

Кафедра внутрішньої медицини №1
Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні проблеми ендокринології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин (3 кредитів) Семестри: VII - VIII 4 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Карпенко Юрій Іванович, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України, керівник Регіонального центру кардіохірургії КНР ООР «Одеська обласна клінічна лікарня» Професор: Золотарьова Н.А, Іжа Г.М Доценти кафедри: к.мед.н, Савельєва О.В, Крижановський Ю.М, Павловська К.М, Потапчук О. В, Чернявський В.Г., Шухтіна І.М Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Сухіна Ю.О, Январьова О.Ю. ,Романченко М.І, Ухань В.В, Бондаренко О.В, Золотарьова К.О ,Панін В.Н, Юрданова І.І.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 Дашкевич Марина Андріївна, секретар кафедри +380939807112 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри +380668510435 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю.. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

Комунікація

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Анотація навчальної дисципліни

Предмет вивчення дисципліни – опанування здобувачами вищої освіти методів і прийомів клінічного обстеження хворого з ендокринною патологією, особливостей професійного спілкування лікаря з пацієнтом, суб'єктивних на об'єктивних проявів захворювань (симптоми і синдроми) з метою встановлення діагнозу, тактики лікування профілактичних заходів на стаціонарному етапі лікування пацієнта з захворюваннями ендокринної системи.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, пропедевтика терапії, медична психологія.

Постреквізити: внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни: підготувати здобувача, який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та ведення хворого з ендокринною патологією за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охороні здоров'я та в подальшому навчанні.

Завдання дисципліни:

- Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями ендокринної системи та аналізувати їх результати;
- Формування навичок визначення етіологічних та патогенетичних факторів найбільш поширених захворювань ендокринної системи;
- Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширених захворювань ендокринної системи.
- Формування вмінь та навичок складання плану лабораторних та інструментальних досліджень хворих з найбільш поширеними захворюваннями ендокринної системи.
- Формування вмінь та навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики найбільш поширених захворювань ендокринної системи.
- Формування вмінь та навичок визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні найбільш поширених захворювань ендокринної системи та призначати лікування, в тому числі прогноз-модифікуюче.
- Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, ведення, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань ендокринної системи.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: основні принципи діагностики та лікування захворювань ендокринної системи, які засновані на засадах доказової медицини.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями ендокринної системи, а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

- Визначати характер та принципи лікування хворих на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Діагностувати невідкладні стани.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції. (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань ендокринної системи.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Цукровий діабет: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика,. Цукровий діабет типу 1: сучасні методи лікування

Тема 2: Цукровий діабет типу 2: сучасні методи лікування. Невідкладні стани за цукрового діабету. Гіпоглікемічна кома, гіпоглікемічні стани. Кетоацидотичні стани та кома, гіперосмолярна діабетична кома.

Тема 3: Хронічні ускладнення цукрового діабету: макроангіопатії, мікроангіопатії, нейропатії, синдром діабетичної стопи. . Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Вузлові форми зоба. Рак щитоподібної залози. Захворювання паращитоподібних залоз

Тема 4: Тиреоїдити. Синдром тиреотоксикоза: клінічні форми. Дифузно-токсичний зоб (ДТЗ). Ускладнення лікування. Гіпотиреоз. Захворювання надниркових залоз. Хронічна недостатність кори надниркових залоз. Гостра недостатність надниркових залоз.

Тема 5: Гормонально-активні пухлини надниркових залоз: первинний гіперальдостеронізм (синдром Конна). Феохромоцитома. Андростерома, кортиестерома, кортикостероми.

Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи: хвороба Іценко-Кушинга. Акромегалія. Гіпопітуїтаризм, нецукровий діабет. Захворювання статевих залоз.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Ендокринологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / [П. М. Боднар, Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин та ін.] ; за ред. Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин. – 5-те вид, оновл. та доповн. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 536 с.: іл. ISBN 978-966-382-821-3

Додаткова:

1. Первинний гіперальдостеронізм (поширеність, патогенез, діагностика, лікування): монографія Шідловський В.О. – Т. 2019. — 156 с., пал. тв.

Інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої

оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.