

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет

Факультет медичний, міжнародний

Кафедра внутрішньої медицини №1

Силабус навчальної дисципліни
«Внутрішня медицина»

| | |
|---|--|
| Обсяг навчальної дисципліни | Загальна кількість годин на дисципліну: 120 годин (4 кредити) Семестри: VII - VIII 4 рік навчання. |
| Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни | За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх. |
| Викладач (-і) | Завідувач кафедри: Карпенко Юрій Іванович, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України, керівник Регіонального центру кардіохірургії КНР ООР «Одеська обласна клінічна лікарня» Професор: Золотарьова Н.А Доценти кафедри: к.мед.н, Савельєва О.В, Іжа Г.М Крижановський Ю.М, Павловська К.М, Потапчук О. В, Чернявський В.Г. Шухтіна І.М Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Сухіна Ю.О, Январьова О.Ю. ,Романченко М.І, Ухань В.В, Бондаренко О.В, Золотарьова К.О ,Панін В.Н, Юрданова І.І, Пашаєва В.Ф. |
| Контактна інформація | Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 Дашкевич Марина Андріївна, секретар кафедри +380939807112 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри +380668510435 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо. |

Комунікація

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Анотація навчальної дисципліни

Предмет вивчення дисципліни - вивчення клініки, діагностики та лікування захворювань у клініці внутрішньої медицини (ВМ) за 3 розділами: 1) загальні питання внутрішньої

медицини; 2)основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб серцево-судинної системи; 2) основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб крові та кровотворних органів.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, пропедевтика терапії, медична психологія.

Постреквізити: внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни: підготувати здобувача, який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та ведення хворого за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охороні здоров'я та в подальшому навчанні.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів, та аналізувати їх результати;
2. Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів;
3. Формування вмінь та навичок складання плану лабораторних та інструментальних досліджень хворих з найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;
4. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів;
5. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, ведення, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: основні принципи діагностики та лікування хвороб серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів, засновані на засадах доказової медицини.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів. а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

- Визначати характер та принципи лікування хворих на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Діагностувати невідкладні стани.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції. (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій (8 аудиторних годин); практичних занять (72 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (40 годин).

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб, стандартизований гібридний терапевтичний пацієнт.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Есенціальна артеріальна гіпертензія

Тема 2: Вторинні (симптоматичні) артеріальні гіпертензії. Нейроциркуляторна дистонія.

Атеросклероз

Тема 3: Хронічні форми ішемічної хвороби серця

Тема 4: Гострий коронарний синдром (нестабільна стенокардія, гострий інфаркт міокарда).

Тема 5: Гостре легеневе серце - тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Хронічне легеневе серце.

Вроджені вади серця у дорослих

Тема 6: Інфекційний ендокардит. Набуті вади серця (мітральні та аортальні)

Тема 7: Міокардити. Кардіоміопатії.

Тема 8: Перикардити

Тема 9: Порушення ритму серця. Порушення провідності серця.

Тема 10: Гостра серцева недостатність. Хронічна серцева недостатність.

Тема 11: Принципи доказової медицини. Сучасні клінічні дослідження. Особливості діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів у людей похилого віку.

Невідкладні стани в контексті невиліковного захворювання. Ожиріння та його наслідки

Тема 12: Анемії. Гострі та хронічні лейкої.

Тема 13: Гемофілії. Тромбоцитопенічна пурпура

Тема 14: Лімфоми. Мієломна хвороба.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 1: Розділи 1–8: Нац. підручник для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 680 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).
2. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 2: Розділи 9–24: Нац. підруч. для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 584 с. + 6с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 5 пр.).
3. Екстрена та невідкладна медична допомога: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Рекомендовано Державною установою “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” /Шкурупій Д.А.(заред).-2-ге вид.— 2020. — 240 с., чорноб.вид, пал.тв.
4. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: Навч. посіб. для лікарів-

практиків, сімей. лікарів, аспірантів, студ. мед. ЗВО. Рекомендовано вченою радою НМУ ім. О.О. Богомольця / А.С. Свінцицький. — К., 2019. — 1008 с. + 80 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 3пр.).

5. Внутрішні хвороби: Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2021/22 / Керівник проекту Александра Кубец, гол. ред. Адріана Яремчук-Кочмарик, Анатолій Свінцицький; пер. з польск. —Краків: Практична медицина, 2022. —1632 с.

6. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування // За редакцією В.М.Коваленка, М.І.Лугая, Ю.М.Сіренка, О.С.Сичова, 5-те вид., переробл. і доповн. — К.: Моріон, 2024. — 224 с.

7. ЕКГ у практиці. The ECG in Practice: навчальний посібник / Джон Р. Хемптон; переклад 7-го англ. видання. — Київ: Медицина, 2023. — 560 с.

Додаткова:

1. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевт. Практиці: посібник / Стародуб Є.М. — Т. 2019. — 196 с., пал. м'ягка.

2. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря, посібник /Спішин А.В. . — Т. 2019. — 380 с., пал. тв.

3. Практикум з курації терапевтичного хворого і написання навчальної історії хвороби: посібник / С.М. Андрейчин. — Т. 2019. — 112 с., пал. м'ягка.

4. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії. Навчальний посібник для студентів, інтернів (українська мова). Рекомендовано вченою радою ДМА. Відповідає типовій навчальній програмі. /за ред. проф., д.м.н. Абатурова О.Є. та проф., д.м.н.Юр'євої Л.М. — Л. 2020. — 296 с., пал. тв.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України

2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association

3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я

4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України

5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом, стандартизованим гібридним пацієнтом), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| Оцінка | Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття |
|-------------------|--|
| Відмінно «5» | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Добре «4» | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення. |
| Задовільно «3» | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками. |
| Незадовільно | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не |

| | |
|-----|---|
| «2» | демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень. |
|-----|---|

Форми і методи підсумкового контролю: підсумковий контроль у формі диференційного заліку здійснюється після завершення вивчення усіх тем дисципліни
Здобувач допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів навчання під час підсумкового контролю

| Зміст оцінюваної діяльності | Кількість балів |
|------------------------------------|------------------------|
| Відповідь на теоретичні запитання. | 3 |
| Оцінка електрокардіограми | 1 |
| Оцінка лабораторного аналізу | 1 |

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на диференційному заліку.

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------|---|
| Відмінно | Здобувач чітко і логічно відповів на поставлене запитання. Ґрунтовно і всебічно знає зміст теоретичного питання, вільно володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. При розв'язанні практичного завдання точно дотримувався алгоритму інтерпретації даних та вільно сформулював заключення. |
| Добре | Здобувач чітко і логічно відповів на поставлене запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичного питання, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор. При розв'язанні практичного завдання допустив незначні похибки в алгоритмі інтерпретації даних та сформулював заключення за вказівкою викладача. |
| Задовільно | Здобувач у неповному обсязі володіє основним обсягом теоретичних знань, неточно використовує професійну та наукову термінологію. Відчуває значні труднощі при побудові самостійної логічної відповіді у застосуванні теоретичних знань при аналізі практичних завдань. У відповідях мають місце суттєві помилки. При розв'язанні практичного завдання припустився значних похибок у алгоритмі інтерпретації даних та сформулював невірне заключення. |
| Незадовільно | Здобувач не виконав завдання, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання. Не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними, не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок. При розв'язанні практичного завдання не продемонстрував або припустився грубих помилок і похибок в алгоритмі діагностики ЕКГ та інтерпретації лабораторного аналізу. |

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедаунів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського

національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.