

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра Оториноларингології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня

2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОР-онкологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 222 «Медицина»
Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 29 червня 2023 року).

Розробники:
д.мед.н., проф. Євчев Ф.Д.
асистент кафедри Євчева А.Ф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри оториноларингології
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

Завідувач кафедри _____ Сергій Пухлік

Погоджено із гарантом ОПШ _____ Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметно-цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 1 від 30.08.2023р.

Голова предметно-циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін ОНМедУ

_____ Василь Міщенко

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № 1 від "28" "08" 2024 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____ (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____
Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) _____ (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «ЛОР-онкологія»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Вибіркова дисципліна</i>
Кредитів: 3		<i>Рік підготовки: 6</i>
Годин: 90	Спеціальність 222 «Медицина»	<i>Семестри XI-XII</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
Змістових модулів: 1	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Практичні (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (60 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0</i>
		<i>Форма підсумкового контролю –</i> <i>залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі ЛОР-онкології навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання:

1. Формування вмінь та навичок: з диференційної діагностики онкологічних захворювань ЛОР-органів, найбільш поширених локалізацій.

2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,

3. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, діагностики, лікування та профілактики онко-захворювань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність (рівень 7) за вимогами НРК. Здатність розв'язувати типові та складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.

Загальні компетентності за вимогами НРК

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК7. Здатність працювати в команді

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань

СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань

СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів

СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання

СК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

СК26. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

СК27. Здатність до вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом

Програмні результати навчання

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони

здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вмiти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН32. Вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко- інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати:** основні поняття фундаментальної та клінічної онкології;

- основні теорії канцерогенезу;
- біологію пухлинного росту;
- основні напрямки фундаментальних та прикладних досліджень біологічного матеріалу (гематологічних, біохімічних, імунологічних, цитоморфологічних, молекулярнобіологічних та ін.);
- основні діагностичні методи досліджень для діагностики та моніторингу онкологічних захворювань;
- сучасні тенденції розвитку онкології;

вміти:

- проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта;
- оцінювати стан пацієнта;
- сформулювати попередній діагноз;
- аналізувати результати лабораторних досліджень та на їх підставі оцінювати інформацію щодо діагнозу хворого;
- самостійно працювати з науковою та навчально-методичною літературою;
- здійснювати пошук та узагальнювати наукову інформацію;
- підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних маніпуляцій;
- підготувати пацієнта до інструментальних обстежень;
- заповнювати медичну документацію;
- проводити санітарно-просвітницьку роботу;

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Організація онкологічної допомоги. Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин.

Організація онкологічної допомоги в Україні. Структура онкологічної служби в Україні. Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин.

Тема 2. Сучасні методи діагностики доброякісних, злоякісних пухлин ЛОР органів.

Класифікація онкологічних захворювань.

Ендоскопічні дослідження ЛОР-органів. Комп'ютерна томографія (КТ), магнітно-резонансна томографія (МРТ), УЗД. Методи морфологічної (гістологічний, імуногістохімічний, молекулярно-генетичний) та цитологічної верифікації матеріалу, отриманого за допомогою біопсії пухлини. Класифікації онкологічних захворювань за системою TNM. Клініко-статистична класифікація. Класифікація пухлин за клінічним перебігом. Класифікація пухлин за гістогенезом.

Тема 3. Предракові захворювання ЛОР органів.

Предракові захворювання носової порожнини - папіломи, кісти та поліпи.

Предракові захворювання гортані: хронічний гіпертрофічний ларингіт, дискератози (лейкоплакія, пахідермія), папіломатоз. Хвороба Боуена. Бородавчастий передрак червоної облямівки губ. Обмежений передраковий гіперкератоз червоної облямівки губ. Кератоакантома.

Тема 4. Доброякісні пухлини верхніх дихальних шляхів та вуха.

Доброякісні пухлини носа і біляносових пазух (остеома, папілома, ангіофіброма). Доброякісні пухлини глотки (юнацька ангіофіброма основи черепа). Доброякісні пухлини гортані (фіброма, папілома). Гломусні пухлини ЛОР органів. Акустична невринома.

Тема 5. Злоякісні захворювання зовнішнього, середнього, внутрішнього вуха.

Злоякісні пухлини вуха, класифікація. Ранні та пізні ознаки злоякісних пухлин зовнішнього, середнього, внутрішнього вуха, стадії захворювання, клініка, діагностика, в тому числі принципи ранньої діагностики. Вибір методу лікування у залежності від гістологічної будови, локалізації та стадії пухлини.

Тема 6. Злоякісні захворювання носоглотки, порожнини носа, ППН.

Злоякісні пухлини носоглотки, порожнини носа, ППН; класифікація. Ранні та пізні ознаки злоякісних пухлин шкіри носа, порожнини носа, носоглотки, приносових пазух. Стадії захворювання, клініка, діагностика, в тому числі принципи ранньої діагностики. Вибір методу лікування у залежності від гістологічної будови, локалізації та стадії пухлини. Показання до променевого, хірургічного та хіміотерапевтичного методів лікування.

Тема 7. Злоякісні пухлини органів ший.

Злоякісні пухлини глотки, гортані, трахеї, стравоходу, слинних залоз, щитоподібної залози. Класифікація. Ранні та пізні ознаки злоякісних пухлин вищевказаних проєкцій. Стадії захворювання, клініка, діагностика, в тому числі принципи ранньої діагностики. Вибір методу лікування у залежності від гістологічної будови, локалізації та стадії пухлини. Показання до променевого, хірургічного та хіміотерапевтичного методів лікування.

Тема 8. Метастазування злоякісних пухлин ЛОР-органів.

Регіонарне метастазування раку вуха, носа, глотки, ППН, гортані, щитоподібної залози, слинних залоз, стравоходу. Віддаленні метастази раку ЛОР органів. Методи діагностики. Оцінка властивостей Мts-лімфатичних вузлів.

Тема 9. Хірургічні втручання на вусі, носі, ППН з приводу пухлин.

Радикальні операції при онкологічних захворюваннях на вусі, носі, ППН. Орбітосинуальна екзентерація. Операція Мура.

Паліативні та симптоматичні оперативні втручання та маніпуляції.

Хірургічні втручання щодо доброякісних захворювань на вусі, носі, ППН з приводу пухлин.

Тема 10. Хірургічні втручання на глотці, гортані, трахеї.

Біопсія пухлини гортані. Органозберігаючі операції. Радикальні операції при онкологічних захворюваннях гортані, глотці. Трахеостомія.

Тема 11. Хірургічні втручання з приводу онкологічних захворювань щитоподібної залози, слинних залоз, стравоходу.

Органозберігаючі операції органів ший. Орофарингоезофагостома. Резекція доли щитоподібної залози, полне видалення щитородібної залози. Циркулярна резекція стравоходу. Паліативні та симптоматичні оперативні втручання та маніпуляції.

Тема 12. Ургентна допомога при пухлинах ЛОР – органів (кровотеча, стеноз).

Передня, задня тампонада порожнини носа, покази до проведення. Трахеотомія, різновиди, покази до операції. Перев'язка зовнішньої сонної артерії.

Тема 13. Різновиди спеціального лікування злоякісних пухлин ЛОР – органів.

Хіміопроменеве лікування в неoadвантному і адвантному режимі. ПХТ. Дистанційна променева терапія. Променева терапія лінійним прискорювачем.

Покази, підготовка до проведення хіміопроменевого лікування. Ведення хворих під час спеціального лікування. Хіміопроменеве лікування в веденні паліативних онко-хворих.

Тема 14. Ведення хворих після операцій з приводу пухлин ЛОР-органів. Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями ЛОР органів (адаптація до фізичного дефекту).

Ведення пацієнтів з орофарингоезофагостоною, ведення пацієнтів з тимчасовою трахеостоною, постійною трахеостоною. Реабілітація хворих після хірургічних втручаний з приводу пухлин ЛОР-органів.

Тема 15. Диспансерне спостереження за хворими з пухлинами ЛОР – органів після лікування. Поняття про клінічні групи. Трудова експертиза і реабілітація хворих після лікування.

Диспансерне спостереження за хворими з пухлинами ЛОР – органів після лікування. Клінічні групи в онкології. Трудова експертиза і реабілітація хворих після лікування.

Залік.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Тема 1. Організація онкологічної допомоги. Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин.	6	0	0	2	0	4
Тема 2. Сучасні методи діагностики доброякісних, злоякісних пухлин ЛОР органів. Класифікація онкологічних захворювань.	6	0	0	2	0	4

Тема 3. Предракові захворювання.	6	0	0	2	0	4
Тема 4. Доброякісні пухлини ЛОР органів.	6	0	0	2	0	4
Тема 5. Злоякісні захворювання зовнішнього, середнього, внутрішнього вуха.	6	0	0	2	0	4
Тема 6. Злоякісні захворювання носоглотки, порожнини носа, ППН.	6	0	0	2	0	4
Тема 7. Злоякісні пухлини органів в шиї.	6	0	0	2	0	4
Тема 8. Метастазування злоякісних пухлин ЛОР-органів	6	0	0	2	0	4
Тема 9. Хірургічне втручання на вусі, носі, ППН з приводу пухлин.	6		0	2	0	4
Тема 10. Хірургічне втручання на глотці, гортані, трахеї.	6		0	2	0	4
Тема 11. Хірургічне втручання з приводу онкологічних захворювань щитоподібної залози, слинних залоз, стравоходу.	6		0	2	0	4
Тема 12. Ургентна допомога при пухлинах ЛОР – органів (кровотеча, стеноз).	6		0	2	0	4
Тема 13. Різновиди спеціального лікування злоякісних пухлин ЛОР – органів.	6		0	2	0	4
Тема 14. Ведення хворих після операцій з приводу пухлин ЛОР-органів. Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями ЛОР органів (адаптація до фізичного дефекту).	6		0	2	0	4

15. Диспансерне спостереження за хворими з пухлинами ЛОР – органів після лікування. Поняття про клінічні групи. Трудова експертиза і реабілітація хворих після лікування.	6		0	2	0	4
Залік						
Індивідуальні завдання	0	0	0	0	0	0
Усього годин	90	0	0	30	0	60

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5. Теми семінарських занять Семінарські заняття не передбачені.

5.1. Теми практичних занять

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Організація онкологічної допомоги. Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин.	2
2.	Сучасні методи діагностики доброякісних, злоякісних пухлин ЛОР органів. Класифікація онкологічних захворювань.	2
3.	Передракові захворювання ЛОР органів.	2
4.	Доброякісні пухлини ЛОР органів.	2
5.	Злоякісні захворювання зовнішнього, середнього, внутрішнього вуха.	2
6.	Злоякісні захворювання носоглотки, порожнини носа, ППН.	2
7.	Злоякісні пухлини органів ший.	2
8.	Метастазування злоякісних пухлин ЛОР-органів	2
9.	Хірургічні втручання на вусі, носі, ППН з приводу пухлин.	2
10.	Хірургічні втручання на глотці, гортані.	2
11.	Хірургічні втручання з приводу онкологічних захворювань щитоподібної залози, слинних залоз, стравоходу, трахеї.	2
12.	Ургентна допомога при пухлинах ЛОР – органів (кровотеча, стеноз) гортані, трахеї.	2
13.	Різновиди спеціального лікування злоякісних пухлин ЛОР – органів.	2
14.	Ведення хворих після операцій з приводу пухлин ЛОР-органів. Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями ЛОР органів (адаптація до фізичного дефекту).	2
15.	Диспансерне спостереження за хворими з пухлинами ЛОР – органів після лікування. Поняття про клінічні групи. Трудова експертиза і реабілітація хворих після лікування.	2
	Залік	
	Всього	30

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми / види завдань	Кіл-
---	---------------------------	------

		ТЬ ГОДИН
1.	Тема 1. Підготовка до практичних занять	4
2.	Тема 2. Підготовка до практичних занять	4
3.	Тема 3. Підготовка до практичних занять	4
4.	Тема 4. Підготовка до практичних занять	4
5.	Тема 5. Підготовка до практичних занять	4
6.	Тема 6. Підготовка до практичних занять	4
7.	Тема 7. Підготовка до практичних занять	4
8.	Тема 8. Підготовка до практичних занять	4
9.	Тема 9. Підготовка до практичних занять	4
10.	Тема 10. Підготовка до практичних занять	4
11.	Тема 11. Підготовка до практичних занять	4
12.	Тема 12. Підготовка до практичних занять	4
13.	Тема 13. Підготовка до практичних занять	4
14.	Тема 14. Підготовка до практичних занять	4
15.	Тема 15. Підготовка до практичних занять	4
	Разом	60

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених вад слуху.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування алгоритмів спілкування з ЛОР хворими.

8. Форми контролю та методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі;

максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок, ділова гра.

максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Підсумковий контроль: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за дисципліну складається на 50% з оцінки за поточну.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачами вищої освіти з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма вибіркової дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання

Навчально-методична література:

1. R. Corbridge, N. Steventon. Oxford Handbook of ENT and Head and Neck Surgery // Paperback, 2020. - 496 p.
2. M. M. Paparella. Paparella's Otolaryngology Head & Neck Surgery (2 Volumes) // Hardcover, 2020. - 460 p.
3. Заболотний Д.І., Тімен Г.Е., Лайко А.А. [та ін.]. Ангіофіброма основи черепа. - К.: Логос, 2017. - 144 с.
4. Leonidas C. Plataniotis, M.D., Ph.D, Director, Robert H. Lurie Comprehensive Cancer Center, Northwestern University Professor of Medicine (Hematology and Oncology) and Biochemistry and Molecular Genetics Advances in Oncology, 2021, 1st Edition.

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Організація онкологічної допомоги. Сучасні методи діагностики доброякісних, злоякісних пухлин ЛОР органів.
2. Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин.
3. Предракові захворювання. Доброякісні пухлини ЛОР органів
4. Злоякісні захворювання зовнішнього, середнього, внутрішнього вуха.
5. Злоякісні захворювання носоглотки, порожнини носа, ППН.
6. Злоякісні пухлини ротоглотки, гортаноглотки, гортані. Клінічна анатомія барабанної перетинки. Особливості розташування і будови барабанної перетинки у дітей раннього віку.
7. Клінічна анатомія барабанної порожнини.
8. Клінічна анатомія, фізіологія слухової труби. Особливості її будови у дитячому віці.
9. Клінічна анатомія внутрішнього вуха.
10. Будова спірального органа. Адекватний подразник слухового аналізатора.
11. Клінічна анатомія порожнини носа.
12. Кровообіг та іннервація порожнини носа.
13. Клінічне значення приносних порожнин. Клінічна анатомія верхньощелепної пазухи.
14. Клінічна анатомія лобної та решітчастої пазух.
15. Клінічна анатомія основної пазухи.
16. Клінічна фізіологія порожнини носа та приносних пазух.
17. Клінічна анатомія глотки, її відділи.
18. Анатомія лімфатичного глоткового кільця, структура піднебінних мигдаликів. Вікові особливості лімфатичної тканини глотки.
19. Юнацька ангіофіброма носоглотки: клініка, діагностика, методи видалення.
20. Класифікація пухлин верхніх дихальних шляхів.
21. Злоякісні пухлини носа та приносних пазух: діагностика, лікування.
22. Предракові захворювання гортані.
23. Рак гортані: етіологія, локалізація, клініка, стадії розвитку захворювання.
24. Принципи лікування злоякісних пухлин верхніх дихальних шляхів.
25. Носові кровотечі: причини, симптоматика, методи зупинки.
26. Стадії стенозу гортані, принципи лікування (медикаментозне, продовжена інтубація, трахеотомія).
27. Трахеостомія: показання, її варіанти, техніка виконання.
28. Хірургічні втручання на вусі, носі, ППН з приводу пухлин.
29. Хірургічні втручання на глотці, гортані, шиї.
30. Різновиди спеціального лікування злоякісних пухлин ЛОР – органів.
31. Ведення хворих після операцій з приводу пухлин ЛОР-органів
32. Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями ЛОР органів (адаптація до фізичного дефекту).
33. Диспансерне спостереження за хворими з пухлинами ЛОР – органів після лікування. Поняття про клінічні групи. Трудова експертиза і реабілітація хворих після

лікування.

12.Рекомендована література

Основна:

1. Євчев Ф.Д., Пухлік С.М., Тігаренко О.В., Євчева А.Ф., Гаєвський В.В. Сучасна невідкладна допомога хворим із гострими та хронічними захворюваннями ЛОР-органів та при їх ускладненнях: навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів, лікарів-оториноларингологів та сімейних лікарів. – Одеса: Олді+, 2023. – 272с.
2. R.Corbridge, N.Steventon. OxfordHandbookof ENT andHeadandNeckSurgery//Paperback, 2020. - 496 p.
3. M. M Paparella. Paparella'SOtolaryngologyHead&NeckSurgery (2 Volumes)// Hardcover, 2020. – 460p.
4. Заболотний Д.І., Тімен Г.Е., Лайко А.А. [та ін.]. Ангіофіброма основи черепа. - К.: Логос, 2017. – 144 с.

Додаткова:

5. Leonidas C. Plataniias, M.D., Ph.D, Director, Robert H. LurieComprehensiveCancerCenter, NorthwesternUniversityProfessorofMedicine (HematologyandOncology) andBiochemistryandMolecularGeneticsAdvancesinOncology, 2021, 1st Edition. John E. Niederhuber&James O. Armitage&James H Doroshow&Michael B. Kastan&Joel E. TepperAbeloff'sClinicalOncology, 6th EditionMar 2019.
6. S.N.Kumar.Clinical Cases In Otolaryngology// Paperback, 2016. – 260p.
7. R.Pasha, J.S.Golub. Otolaryngology-Head and Neck Surgery : Clinical Reference Guid// Paperback, 2017. - 800 p.
8. J. A.Seikel, D.G.Drumright, D.J.Hudock. Anatomy and Physiology for Speech, Language, and Hearing //Format Hardback, 2019. - 700 p.
9. K.S.Helfer, E.L.Bartlett, A.N.Popper, R.R.Fay. Aging and Hearing: Causes and Consequences// Hardback< 2020. – 326p.
10. A.Al-Qahtani, H.Haidar, A.Larem. Textbook of Clinical Otolaryngology// Hardback, 2020. - 1155 p.
11. Z.Mu, J.Fang. Practical Otorhinolaryngology, Head and Neck Surgery: Diagnosis and Treatment// Hardback, 2020. - 314 p.
12. H.H.Ramadan, F.M.Barood. Pediatric Rhinosinusitis// Paperback, 2020. - 300 p.
13. P.W.Flint, B.H.Haughey, V.J.Lund, K.T.Robbins, J.R.Thomas, M.M.Lesperance, H.W.Francis. Cummings Otolaryngology: Head and Neck Surgery, 3-Volume Set// Format Hardback, 2020. - 3568 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua>– Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / [AmericanMedicalAssociation](http://www.AmericanMedicalAssociation)
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk>– Британська медична асоціація
6. www.gmc-uk.org- *General Medical Council (GMC)*
7. www.bundesaerztekammer.de – Німецька медична асоціація