

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет

Факультет медичний, міжнародний

Кафедра внутрішньої медицини №1

Силабус навчальної дисципліни
«Актуальні питання ведення хворих з кардіальною патологією»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин (3 кредитів) Семестри: VII - VIII 4 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Карпенко Юрій Іванович, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України, керівник Регіонального центру кардіохірургії КНР ООР «Одеська обласна клінічна лікарні» Професор: Золотарьова Н.А, Іжа Г.М Доценти кафедри: к.мед.н, Савельєва О.В, Крижановський Ю.М, Павловська К.М, Потапчук О. В, Чернявський В.Г., Шухтіна І.М Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Сухіна Ю.О, Январьова О.Ю., Романченко М.І, Ухань В.В, Бондаренко О.В, Золотарьова К.О, Панін В.Н, Юрданова І.І.
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 Дашкевич Марина Андріївна, секретар кафедри +380939807112 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри +380668510435 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожен день з понеділка по п'ятницю. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожен день з понеділка по п'ятницю. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

Комунікація

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Анотація навчальної дисципліни

Предмет вивчення дисципліни – опанування здобувачами вищої освіти методів і прийомів клінічного обстеження хворого з кардіологічною патологією, особливостей професійного спілкування лікаря з пацієнтом, суб'єктивних на об'єктивних проявів захворювань (симптоми і синдроми) з метою встановлення діагнозу, тактики лікування профілактичних

заходів на стаціонарному етапі лікування пацієнта з захворюваннями серцево-судинної системи (ССС),

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), іноземна мова (за професійним спрямуванням), латинська мова та медична термінологія, медична біологія, медична та біологічна фізики, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, пропедевтика терапії, медична психологія.

Постреквізити: внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни: підготувати здобувача, який здатний оволодіти професійними компетентностями та навичками спостереження та ведення хворого з кардіологічною патологією за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охороні здоров'я та в подальшому навчанні.

Завдання дисципліни:

- Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями серцево-судинної системи та аналізувати їх результати;
- Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи.
- Формування вмінь та навичок складання плану лабораторних та інструментальних досліджень хворих з найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної системи.
- Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи.
- Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, ведення, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: основні принципи діагностики та лікування хвороб серцево-судинної системи, які засновані на засадах доказової медицини.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями серцево-судинної системи, а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
- Визначати характер та принципи лікування хворих на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Діагностувати невідкладні стани.

- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції. (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (30 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Методи навчання: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1: Ведення пацієнта з артеріальною гіпертензією. Гіпертензивні кризи, особливості лікувальної тактики

Тема 2: Ведення пацієнта з кардіалгією

Тема 3: Ведення хворого з гострим коронарним синдромом. Ведення пацієнта з задишкою.

Тема 4: Ведення хворого з серцевими шумами. Ведення пацієнта з кардіомегалією. Ведення хворого з серцевою недостатністю

Тема 5: Ведення пацієнта з порушенням серцевого ритму. Ведення пацієнта з порушенням провідності серця.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 1: Розділи 1–8: Нац. підручник для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 680 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).
2. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 2: Розділи 9–24: Нац. підруч. для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2019. — 584 с. + бс. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 5 пр.).
3. Екстрена та невідкладна медична допомога: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України. Рекомендовано Державною установою “Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України” /Шкурупій Д.А.(заред).-2-ге вид.— 2022. — 240 с., чорноб.вид, пал.тв.
4. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: Навч. посіб. для лікарів-практиків, сімей. лікарів, аспірантів, студ. мед. ЗВО. Рекомендовано вченою радою НМУ ім. О.О. Богомольця / А.С. Свінцицький. — К., 2019. — 1008 с. + 80 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 3пр.).
5. Внутрішні хвороби: Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2021/22 / Керівник проекту Александра Кубец, гол. ред. Адріана Яремчук-Кочмарик, Анатолій Свінцицький; пер. з польск. –Краків: Практична медицина, 2022. –1632 с.
6. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування // За редакцією В.М.Коваленка, М.І.Лугая, Ю.М.Сіренка, О.С.Сичова, 5-те вид., переробл. і доповн. – К.: Моріон, 2024. – 224 с.
7. ЕКГ у практиці. The ECG in Practice: навчальний посібник / Джон Р. Хемптон; переклад 7-го англ. видання. – Київ: Медицина, 2023. – 560 с.

Додаткова:

1. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевт. Практиці: посібник / Стародуб Є.М. – Т. 2019. — 196 с., пал. м’ягка.
2. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря, посібник /Спішин А.В. . –

Т. 2019. — 380 с., пал. тв.

3. Практикум з курації терапевтичного хворого і написання навчальної історії хвороби: посібник / С.М. Андрейчин. – Т. 2019. — 112 с., пал. м'ягка.

4. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії. Навчальний посібник для студентів, інтернів (українська мова). Рекомендовано вченою радою ДМА. Відповідає типовій навчальній програмі. /за ред. проф., д.м.н.

Абатурова О.Є. та проф., д.м.н.Юр'євої Л.М. – Л. 2020. — 296 с., пал. тв.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), практичний (робота з пацієнтом), оцінка комунікативних навичок та активності на занятті та під час рольової гри, оцінювання інтерпретації результатів клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік, виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому

викладачу.

- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.

