

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра ортопедичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи


Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

04 вересня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФУНКЦІОНАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ЗУБОЩЕЛЕПНОЇ СИСТЕМИ ПРИ
ОРТОПЕДИЧНОМУ ЛІКУВАННІ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології д.мед.н., професор Рожко П.Д., доцент, к.мед.н. Шахновський І.В., асистент Чередниченко А.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ортопедичної стоматології

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  Павло РОЖКО

Погоджено із гарантом ОПП  Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисциплін ОНМедУ .

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін ОНМедУ

 Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції

Протокол № 1 від « 02 » 09 2024 р.

Завідувач кафедри  Володимир Торонівський
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Вибіркова дисципліна</i>
Кредитів: 3		<i>Рік підготовки: 3</i>
Годин: 90	Спеціальність 221 «Стоматологія»	<i>Семестр V-VI</i>
Змістових модулів: 1	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (60 год.)</i>
		<i>у т. ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю - залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни — компетентності, програмні результати навчання

Мета викладання курсу за вибором «Функціональна адаптація зубощелепної системи при ортопедичному лікуванні» є досягнення цілей дисципліни «Ортопедична стоматологія», що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю «Стоматологія» відповідно до блоку її розділів та є основою для побудови змісту даного курсу за вибором. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Завдання: вивчення курсу за вибором «Функціональна адаптація зубощелепної системи при ортопедичному лікуванні» є: навчити здобувачів вищої освіти проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити здобувачів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати естетичні методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальних (ЗК):

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальних (СК):

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-

лицевої області.

СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лищевої області.

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- функціональний стан зубощелепної системи в нормі та при різних патологічних станах;
- етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні прояви, сучасні стандарти діагностики, диференціальну діагностику, лікування, профілактику, прогноз при стоматологічних захворюваннях та їх ускладненнях;

Вміти:

- проводити функціональну діагностику, графічне обстеження зубощелепної системи;
- виявляти та проводити лікування дисфункції зубощелепної системи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема № 1. Функціональний стан зубощелепної системи при дефектах твердих тканин зубів і частковій втраті зубів. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.

Функціональний стан зубощелепної системи при дефектах твердих тканин зубів і частковій втраті зубів. Апаратурна функціональна діагностика. Артикулятори і їх застосування для діагностики, виправлення порушень оклюзії. Графічні методи обстеження. Внутрішньоротова реєстрація рухів нижньої щелепи. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології та диференціальна діагностика захворювань зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.

Тема № 2. Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Виявлення основних синдромів в клініці ортопедичної стоматології та проведення внутрішньосиндромної диференційної діагностики при зміні міжальвеолярної висоти. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.

Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Оклюзійно-артикуляційний синдром. Клінічні прояви. Методи обстеження хворих з оклюзійними порушеннями зубних рядів. Рентгенологічні та графічні методи дослідження при діагностиці порушень змикання зубних рядів. Принципи комплексного лікування. Виявлення основних синдромів в клініці ортопедичної стоматології та проведення внутрішньосиндромної диференційної діагностики при зміні міжальвеолярної висоти. Дисфункціональний стан зубощелепної системи. Нейромускулярний дисфункціональний синдром. Етіологія, клініка, діагностика. Парафункції жувальних м'язів. Бруксизм. Етіологія. Патогенез. Основні симптоми, ознаки, клінічні форми бруксизма. Принципи і методи лікування бруксизма. Методи профілактики бруксизма. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів. Обстеження хворого із зубо-щелепними деформаціями. Функціональна патологія зубів і зубних рядів.

Тема № 3. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта.

Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.

Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Травматична оклюзія. Прямий і відбитий травматичний вузли. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні. Особливості ортопедичного лікування функціонального перевантаження пародонту. Функціональне перевантаження пародонту при пародонтиті. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Діагностика функціонального стану пародонта. Одонтопародонтограма. Протезування при частковій відсутності зубів, яка супроводжується травматичною оклюзією. Принципи шинування зубів, тимчасові і постійні шини, шинуючі зубні протези. Поняття про комплексне лікування захворювань пародонту. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.

Тема № 4. Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.

Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Оклюзійний компас. Формування оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Формування фізіологічних оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів з урахуванням біомеханіки зубощелепної системи і стану СНЩС. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.

Тема № 5. Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Методи діагностики. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів. Залік.

Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Методи діагностики. Апаратурна функціональна діагностика зубощелепної системи. Види ортопедичних лікувальних апаратів і зубних протезів при патології скронево-нижньощелепного суглоба. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів, лікувальна тактика і види ортопедичних апаратів і протезів, які застосовуються при лікуванні хворих з патологією СНЩС. Залік.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин		
	Усього	у тому числі	
		Практичні	СРЗ
Тема № 1. Функціональний стан зубощелепної системи при дефектах твердих тканин зубів і частковій втраті зубів. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.	18	6	12
Тема № 2. Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Виявлення основних синдромів в клініці ортопедичної стоматології та проведення внутрішньосиндромної диференційної діагностики при зміні міжальвеолярної висоти. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з	18	6	12

патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.			
Тема № 3. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.	18	6	12
Тема № 4. Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.	18	6	12
Тема № 5. Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Методи діагностики. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів. Залік.	18	6	12
Усього годин	90	30	60

5. Темі лекційних/семінарських/практичних/лабораторних занять

5.1. Темі лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені

5.2. Темі семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

5.3. Темі практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
7.1	Функціональний стан зубощелепної системи при дефектах твердих тканин зубів і частковій втраті зубів. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.	6
7.2	Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Виявлення основних синдромів в клініці ортопедичної стоматології та проведення внутрішньосиндромної диференційної діагностики при зміні міжальвеолярної висоти. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.	6
7.3	Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.	6

7.4	Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.	6
7.5	Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Методи діагностики. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів. Залік.	6
	Всього	30

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичного заняття Тема № 1. Функціональний стан зубощелепної системи при дефектах твердих тканин зубів і частковій втраті зубів. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.	12
2.	Підготовка до практичного заняття Тема № 2. Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії). Виявлення основних синдромів в клініці ортопедичної стоматології та проведення внутрішньосиндромної диференційної діагностики при зміні міжальвеолярної висоти. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.	12
3.	Підготовка до практичного заняття Тема № 3. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.	12
4.	Підготовка до практичного заняття Тема № 4. Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.	12
5.	Підготовка до практичного заняття Тема № 5. Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Методи діагностики. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури. Лікування патологічних станів жувальних м'язів. Залік.	12
	Разом	60

7. Методи навчання

Практичні заняття: проведення контролю знань, умінь і навичок здобувачів, постановка загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю здобувачів, виконання завдань з їх обговоренням.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.

8. **Форми контролю та методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)**

Поточний контроль: оцінювання активності здобувачів у бесіді, дискусії; уміння формулювати і відстоювати свою позицію.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті : усне опитування, оцінювання доповідей та уміння формулювати і відстоювати свою позицію, оцінювання активності на занятті, оцінювання виконання практичних навичок.

Критерії оцінювання на практичному занятті за національною шкалою:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
Добре «4»	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок.
Задовільно «3»	Здобувач загалом опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у студента невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок
Незадовільно «2»	Здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у

бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Функціональний стан зубощелепної системи при дефектах твердих тканин зубів і частковій втраті зубів.
2. Апаратурна функціональна діагностика.
3. Артикулятори і їх застосування для діагностики, виправлення порушень оклюзії. Графічні методи обстеження.
4. Внутрішньоротова реєстрація рухів нижньої щелепи.
5. Сучасні методики обстеження пацієнтів з захворюваннями зубощелепної системи.
6. Діагностичний процес в ортопедичній стоматології та диференціальна діагностика захворювань зубощелепної системи.
7. Попередній і остаточний діагноз. Медична документація.

8. Дисфункції захворювання зубощелепної системи при порушеннях змикання зубних рядів (оклюзії).
9. Оклюзійно-артикуляційний синдром. Клінічні прояви.
10. Методи обстеження хворих з оклюзійними порушеннями зубних рядів.
11. Рентгенологічні та графічні методи дослідження при діагностиці порушень змикання зубних рядів.
12. Принципи комплексного лікування.
13. Виявлення основних синдромів в клініці ортопедичної стоматології та проведення внутрішньосиндромної диференційної діагностики при зміні міжальвеолярної висоти.
14. Дисфункціональний стан зубощелепної системи.
15. Нейромускулярний дисфункціональний синдром. Етіологія, клініка, діагностика.
16. Парафункції жувальних м'язів.
17. Бруксизм. Етіологія. Патогенез.
18. Основні симптоми, ознаки, клінічні форми бруксизма.
19. Принципи і методи лікування бруксизма. Методи профілактики бруксизма.
20. Особливості діагностики і ортопедичного лікування оклюзійних порушень при деформаціях зубних рядів і прикусу, пов'язаних з патологією твердих тканин зубів, з парафункціями, частковою відсутністю зубів.
21. Обстеження хворого із зубо-щелепними деформаціями. Функціональна патологія зубів і зубних рядів.
22. Причини функціонального перевантаження тканин пародонта.
23. Травматична оклюзія. Прямий і відбитий травматичний вузли.
24. Морфофункціональні зміни в тканинах пародонта при його функціональному перевантаженні.
25. Особливості ортопедичного лікування функціонального перевантаження пародонту.
26. Функціональне перевантаження пародонту при пародонтиті.
27. Вторинні деформації зубних рядів при пародонтиті.
28. Діагностика функціонального стану пародонта. Одонтопародонтограма.
29. Протезування при частковій відсутності зубів, яка супроводжується травматичною оклюзією.
30. Принципи шинування зубів, тимчасові і постійні шини, шинуючі зубні протези.
31. Поняття про комплексне лікування захворювань пародонту.
32. Місце ортопедичного лікування в комплексному лікуванні захворювань пародонту.
33. Функціональне призначення оклюзійних поверхонь зубів та їх взаємодія з зубами антагоністами. Оклюзійний компас.
34. Формування оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів.
35. Вибір конструкції зубних протезів при деформаціях зубощелепної системи та моделювання зубних протезів в індивідуально налаштованому артикуляторі.
36. Формування фізіологічних оклюзійних контактів при виготовленні зубних протезів з урахуванням біомеханіки зубощелепної системи і стану СНЩС.
37. Сучасні методи ортопедичного етапу при комплексному лікуванні пацієнтів з деформаціями зубних рядів.
38. Функціональна патологія скронево-нижньощелепного суглоба. Методи діагностики.
39. Апаратурна функціональна діагностика зубощелепної системи.
40. Види ортопедичних лікувальних апаратів і зубних протезів при патології скронево-нижньощелепного суглоба.
41. Патологічні стани жувальних м'язів, їх взаємозв'язок з СНЩС та оклюзією.
42. Компенсаторні зміни роботи жувальної мускулатури.
43. Лікування патологічних станів жувальних м'язів, лікувальна тактика і види ортопедичних апаратів і протезів, які застосовуються при лікуванні хворих з патологією СНЩС.

12. Рекомендована література

Основна

1. Нідзельський, М. Я. Мовленнєва реабілітація при стоматологічному протезуванні / М. Я. Нідзельський, В. П. Чикор; МОЗ України, УМСА, Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів. – Полтава, 2017. – 122 с

Додаткова

1. Нідзельський М. Я. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів: навчальний посібник / М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко, В. В. Кузнецов. – П.: ФОП Болотін А. В., 2016. – 216с.

2. Orthopaedic dentistry [Text] : lecture course: lecture training text-book for IV-V academic years students of stomatological faculty with English language form of study / V. M. Dvornyk, V. M. Novikov, G. M. Kuz [et al.]; under the gen. editorship of V. M. Novikov, V. M. Dvornyk, 2023. - 203 p.

3. Ортопедична стоматологія [Текст] : підруч. для студентів, лікарів-інтернів, магістрів, резидентів стоматол. ф-тів мед. закл. вищ. освіти та стоматологів-практиків, наук. співробітників, які працюють у галузі стоматології / М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук [та ін.] ; за ред. : М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, 2020. - 720 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>
2. Електронна бібліотека ОНМедУ <https://library.odmu.edu.ua/catalog/>
3. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>