

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра ортопедичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи


Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИМУЛЯЦІЙНА СТОМАТОЛОГІЯ З ОРТОПЕДИЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

Завідувач кафедри ортопедичної стоматології д.мед.н., професор Рожко П.Д., доцент, к.мед.н. Шахновський І.В., асистент Чередниченко А.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ортопедичної стоматології

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  Павло РОЖКО

Погоджено із гарантом ОПП  Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисципліни ОНМедУ .

Протокол № 1 від « 30 » серпня 2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін ОНМедУ

 Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології та ортодонції

Протокол № 1 від « 02 » 09 2024 р.

Завідувач кафедри  Володимир Терехівський
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Обов'язкова дисципліна</i>
Кредитів: 7	Спеціальність 221 «Стоматологія»	
Годин: 210	Рівень вищої освіти Другий (магістерський)	<i>Рік підготовки 5</i>
Змістових Модулів: 1		<i>Семестр IX-X</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (138 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (72 год.)</i>
		<i>у т. ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю - диф. залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни — компетентності, програмні результати навчання

Мета викладання є досягнення цілей дисципліни «Симуляційна стоматологія з ортопедичної стоматології», що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю «Стоматологія» відповідно до блоку її змістових модулів та є основою для побудови змісту даного курсу. Опис цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей до змістового модулю сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

Завдання: вивчення обов'язкової дисципліни «Симуляційна стоматологія з ортопедичної стоматології»: навчити здобувачів вищої освіти проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити здобувачів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальних (ЗК):

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

Спеціальних (СК):

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

• Знати:

Метою викладання навчальної дисципліни «Симуляційна стоматологія з ортопедичної стоматології» є професійне формування майбутнього фахівця, здатного вирішувати клінічні задачі з використанням набутих знань та вмінь з дисципліни, що передбачає інтеграцію викладання дисципліни з терапевтичною, хірургічною та стоматологією дитячого віку.

• Вміти:

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Симуляційна стоматологія з ортопедичної стоматології» є: навчити здобувачів проводити обстеження пацієнтів в клінічному кабінеті з використанням стоматологічного обладнання та інструментарію; навчити здобувачів аналізувати діагностичні моделі пацієнтів з різними видами патології зубощелепного апарату; на основі клінічного мислення вибирати методи відновлення дефектів зубів та зубних рядів; навчити здобувачів виконувати практичні навички під час клінічного прийому пацієнтів з різними дефектами зубощелепного апарату; навчити здобувачів вирішувати ситуаційні задачі, що мають клінічне спрямування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема № 1. Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куковими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куковими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 2. Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до

застосування. Ускладнення.

Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.

Тема № 3. Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.

Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.

Тема № 4. Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.

Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.

Тема № 5. Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.

Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.

Тема № 6. Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.

Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.

Тема № 7. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.

Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.

Тема № 8. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.

Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.

Тема № 9. Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко–лабораторні етапи.

Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко–лабораторні етапи.

Тема № 10. Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко–лабораторні етапи.

Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко–лабораторні етапи.

Тема № 11. Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.

Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.

Тема № 12. Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.

Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 13. Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.

Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.

Тема № 14. Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів.

Незнімне протезування з опорою на імпланти. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Особливості протезування з використанням дентальних імплантів. Незнімне протезування з опорою на імпланти. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 15. Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імпланти. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імпланти. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.

Тема № 16. Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.

Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.

Тема № 17. Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.

Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.

Тема № 18. Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.

Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.

Тема № 19. Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.

Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.

Тема № 20. Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних та незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.

Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних та незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.

Тема № 21. Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.

Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування. Складання плану лікування. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Всього	Практ. заняття	СРЗ
Тема № 1. Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення. Тема № 2. Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення. Тема № 3. Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій. Тема № 4. Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові	72	48	24

<p>незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.</p> <p>Тема № 5. Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.</p> <p>Тема № 6. Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.</p> <p>Тема № 7. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.</p> <p>Тема № 8. Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.</p>			
<p>Тема № 9. Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.</p> <p>Тема № 10. Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.</p> <p>Тема № 11. Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.</p> <p>Тема № 12. Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.</p>	36	24	12
<p>Тема № 13. Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.</p> <p>Тема № 14. Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.</p> <p>Тема № 15. Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.</p>	27	18	9
<p>Тема № 16. Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.</p> <p>Тема № 17. Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.</p> <p>Тема № 18. Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.</p> <p>Тема № 19. Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.</p> <p>Тема № 20. Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Переваги та недоліки способів</p>	70	46	24

шинування. Тема № 21. Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези. Тема № 22. Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування. Тема № 23 Складання плану лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.			
Диференційований залік.	5	2	3
Всього годин:	210	138	72

5. Теми лекційних/семінарських/практичних/лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№ Теми	Назва теми	Кількість годин
1.	Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куковими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
2.	Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.	6
3.	Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	6
4.	Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.	6
5.	Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.	6
6.	Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	6
7.	Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.	6
8.	Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.	6
9.	Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.	6
10.	Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням.	6

	Особливості конструювання, ускладнення Клініко–лабораторні етапи.	
11.	Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.	6
12.	Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.	6
13.	Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.	6
14.	Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
15.	Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	6
16.	Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	6
17.	Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.	6
18.	Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.	6
19.	Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.	6
20.	Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування.	6
21.	Клініко-лабораторні етапи виготовлення знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.	6
22.	Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування.	6
23.	Складання плану лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.	4
24.	Диференційований залік	2
	Всього	138

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти.

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення дефектів твердих тканин зубів вкладками, куксовими та штифтовими конструкціями. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	3
2.	Підготовка до практичного заняття: Відновлення зубів після ендодонтичного лікування. Конструкції стандартних штифтів та штифтів індивідуального виготовлення. Показання до застосування. Ускладнення.	3
3.	Підготовка до практичного заняття: Показання до заміщення дефектів коронкової частини зуба. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення. Захист вітальних зубів при виготовленні незнімних ортопедичних конструкцій.	3
4.	Підготовка до практичного заняття: Показання до заміщення часткових дефектів зубних рядів незнімними протезами. Тимчасові незнімні реставрації. Показання, методи виготовлення.	3

5.	Підготовка до практичного заняття: Керамічні вініри - Показання та протипоказання до виготовлення. Особливості препарування зубів. Технології виготовлення. Адгезивна техніка фіксації вінірів.	3
6.	Підготовка до практичного заняття: Показання, клінічні та лабораторні етапи виготовлення естетичних реставрацій з використанням безметалевих технологій. Помилки та ускладнення.	3
7.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами. Біомеханіка мостоподібних протезів.	3
8.	Підготовка до практичного заняття: Клінічні та технологічні обмеження при плануванні мостоподібних протезів з різних матеріалів.	3
9.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення часткових дефектів зубних рядів знімними пластинковими протезами. Вибір конструкції та матеріалу. Особливості конструювання, ускладнення. Клініко-лабораторні етапи.	3
10.	Підготовка до практичного заняття: Заміщення часткових дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Системи фіксації. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубного ряду бюгельними протезами з замковим кріпленням. Особливості конструювання, ускладнення Клініко-лабораторні етапи.	3
11.	Підготовка до практичного заняття: Повне знімне протезування. Клінічні етапи виготовлення.	3
12.	Підготовка до практичного заняття: Повне знімне протезування. Лабораторні етапи виготовлення.	3
13.	Підготовка до практичного заняття: Імплантація, показання, обстеження пацієнта. Планування. Складові частини імплантату. Методи з'єднання абатмента з імплантатом. Абатменти, види, показання до застосування.	3
14.	Підготовка до практичного заняття: Особливості протезування з використанням дентальних імплантатів. Незнімне протезування з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	3
15.	Підготовка до практичного заняття: Знімні та умовно-знімні протези з опорою на імплантати. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.	3
16.	Підготовка до практичного заняття: Надмірне стирання твердих тканин зубів. Етіологія, патогенез, клінічні форми. Ортопедичні методи лікування та профілактики.	3
17.	Підготовка до практичного заняття: Травматична оклюзія. Етіологія, патогенез. Методи діагностики. Лікування та профілактика.	3
18.	Підготовка до практичного заняття: Обстеження пацієнтів з хворобами тканин пародонту. Аналіз одонто-пародонтограми. Методи діагностики. Задачі та планування ортопедичних втручань в комплексному лікуванні та профілактиці хвороб пародонту.	3
19.	Підготовка до практичного заняття: Шини та шини-протези, класифікація. Усунення травматичної оклюзії, тимчасове та постійне шинування; конструкції знімних і незнімних шин та шин-протезів. Показання.	3
20.	Підготовка до практичного заняття: Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних шин. Переваги та недоліки способів шинування.	3
21.	Підготовка до практичного заняття: Клініко-лабораторні етапи	3

	виготовлення знімних шин. Переваги та недоліки способів шинування. Імедіат-протези.	
22.	Підготовка до практичного заняття: Захворювання скронево-нижньощелепного суглобу. Етіологія, клініка, диференційна діагностика, лікування.	3
23.	Підготовка до практичного заняття: Складання плану лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу. Ортопедичні методи лікування дисфункцій СНЩС.	3
24.	Підготовка до диференційованого заліку	3
	Всього	72

7. Методи навчання

Практичні заняття: ґрунтується на попередньо підготовленому методичному матеріалі — наборі завдань різної складності для виконання їх здобувачами вищої освіти на занятті, засобах діагностики. Включає проведення контролю знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участі здобувачів вищої освіти, виконання завдань з їхнім обговоренням.

Самостійна робота: опрацювання навчального матеріалу, підготовка до практичних занять. Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання доповідей та умінь формулювати і відстоювати свою позицію, оцінювання активності на занятті, оцінювання виконання практичних навичок. На останньому занятті навчального року розраховується поточна успішність — середній поточний бал (середнє арифметичне всіх поточних оцінок за традиційною шкалою, округлена до двох знаків після коми).

Підсумковий контроль: диференційований залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті : усне опитування, оцінювання доповідей та умінь формулювати і відстоювати свою позицію, оцінювання активності на занятті, оцінювання виконання практичних навичок.

Критерії оцінювання на практичному занятті за національною шкалою:

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
Добре «4»	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок.
Задовільно «3»	Здобувач загалом опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати

	їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок
Незадовільно «2»	Здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

До диференційованого заліку допускаються лише ті здобувачі, які виконали вимоги навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційованого заліку

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
1. Теоретичне питання	1
2. Практичне завдання з незнімного протезування за типом ОСКІ	2
3. Практичне завдання з знімного протезування за типом ОСКІ	1

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів під час підсумкового контролю – диференційованого заліку

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вищої освіти твердо засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно володіє змістом освітньої компоненти, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при відповіді на питання під час підсумкового контролю, здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки й узагальнення, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
Добре «4»	Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано викладає його; демонструє практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, в яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки й узагальнення;
Задовільно «3»	Здобувач вищої освіти в цілому опанував теоретичні знання освітньої компоненти, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає суттєві неточності та помилки, у здобувача виникають проблеми під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формування висновків.
Незадовільно «2»	Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал освітньої компоненти, не знає наукових фактів, визначень, практичні навички майже не сформовані, у здобувача присутнє безсистемне виділення випадкових ознак вивченого, не вміє робити найпростіші операції аналізу й синтезу, узагальнення та висновки.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «E» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Методичні розробки до практичних занять

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Показання та протипоказання до виготовлення металокерамічних конструкцій
2. Послідовність та правила препарування зубів. Вибір інструментарію. Форми уступів. Вибір методу ретракції ясеневого краю (механічний, хімічний, хірургічний та комбінований), в залежності від клінічної ситуації.
3. Технологія отримання точного відбитку. Вибір відбиткових мас.

4. Оцінка готової металокерамічної конструкції. Можливі помилки та ускладнення на різних етапах виготовлення, шляхи їх попередження та методи усунення
5. Класифікація дефектів зубів (Куриленко, Black). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба (Мілікевича).
6. Показання до виготовлення вінірів. Вимоги. Порівняльна характеристика вінірів виготовлених за різними технологіями. Загальні принципи препарування зубів під вініри. Клінічні і лабораторні етапи протезування вінірами.
7. Технологія виготовлення CAD/CAM.
8. Фіксація вінірів (адгезивна техніка фіксації на композитні цементи)
9. Загальні принципи формування порожнин для вкладок. Формування порожнин I, II, III, IV, V класу за Blak.
10. Конструкції вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Клінічні і лабораторні етапи протезування литими металевими вкладками.
11. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин зубів, керамічними вкладками, коронками технологія їх виготовлення.
12. Литі та розбірні литі куксові вкладки: технологія виготовлення та показання до застосування.
13. Показання та протипоказання до заміщення дефектів зубних рядів незнімними конструкціями.
14. Біомеханіка мостоподібних протезів. Вимоги та вибір опорних зубів під незнімні мостоподібні конструкції. Конструкції мостоподібних протезів.
15. Показання та клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих та металокерамічних мостоподібних протезів.
16. Помилки та можливі ускладнення незнімного протезування.
17. Тимчасове протезування показання та методика проведення. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення. Порівняльна характеристика різних методів виготовлення тимчасових коронок.
18. Можливі ускладнення препарування твердих тканин зубів та способи їх запобігання.
19. Парадонтологічні аспекти препарування зубів. Методика проведення під'ясенного препарування. Розташування країв коронок в залежності від виду штучної коронки(штампована, лита, лита комбінована).
20. Фіксація незнімних конструкцій різними видами фіксуючих цементів. Фактори, які впливають на якість фіксації незнімної конструкції.
21. Показання та протипоказання до виготовлення різних конструкцій часткових знімних протезів (пластинкових, бюгельних, комбінованих). Конструктивні особливості різних видів часткових знімних протезів та способи їх фіксації.
22. Біомеханіка функціонування часткового знімного протеза. Вибір опорних елементів при плануванні конструкції часткового знімного протезу, підготовка опорних зубів, визначення границь протеза.
23. Помилки та ускладнення при відновленні дефектів зубних рядів частковими знімними протезами.
24. Часткова відсутність зубів яка ускладнена деформацією зубних рядів; морфологічні та функціональні зміни зубощелепного апарату.
25. Механізми утворення зубощелепних деформацій. Клінічні форми деформацій, які виникли внаслідок часткової відсутності зубів.
26. Підготовка зубощелепної системи до протезування при наявності зубощелепних деформацій (протетична, хірургічна, ортодонтична).
27. Етіологія і патогенез, клінічні прояви патологічного стирання твердих тканин зубів. Морфологічні особливості зубів людини в нормі і при їх патологічному стиранні.
28. Ускладнення при патологічному стиранні зубів, яка супроводжується зниженням міжальвеолярної висоти та дисфункцією СНЩС. Ортопедичне лікування в залежності від клінічних форм та ускладнень.
29. Травматична оклюзія. Діагностика. Клінічні ознаки. Морфологічні та функціональні зміни в зубощелепному апараті при наявності травматичної оклюзії.

30. Етіологія, клініка та лікування прямого та відображеного травматичного вузла. Показання, послідовність та правила вибіркового зішліфування зубів.
31. Види суперконтактів. Суперконтакти на робочій та балансуєчій стороні.
32. Значення вибіркового зішліфування для профілактики функціонального перенавантаження зубів.
33. Анатомо-фізіологічна характеристика жувального апарату при захворюваннях на пародонтит та пародонтоз.
34. Класифікація захворювань тканини пародонту. Обстеження хворого на пародонтит та пародонтоз.
35. Одонтопародонтограма Курляндського: поняття про функціональну патологію; резервна та залишкова потужність пародонту.
36. Види стабілізації зубних рядів. Біомеханічні основи шинування зубів
37. Задачі ортопедичних втручань в комплексному лікуванні захворювань пародонту. Попередня підготовка зубних рядів перед протезуванням. Тимчасове шинування. Види та показання до застосування.
38. Етіологія, діагностика, клініка та ортопедичні методи лікування локалізованого та генералізованого пародонтита. Роль місцевих факторів.
39. Знімні та незнімні конструкції зубних протезів в комплексному лікуванні локалізованого та генералізованого пародонти та.
40. Безпосереднє протезування. Показання, клініко-технологічні етапи виготовлення та використання імедіат-протезів.
41. Помилки та ускладнення при лікуванні хворих на пародонтит і пародонтоз.
42. Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Капи, їх класифікація, показання до застосування. Профілактика дисфункцій СНЩС.
43. Провідні клінічні симптоми та синдроми при оклюзійно-артикуляційному синдромі. Провідні клінічні симптоми та синдроми при нервово-м'язовому синдромі.
44. Типи зміщення суглобових головок (гіпермобільність, вивих, підвивих). Типи зміщення суглобового диска (підвивих, вивих, випадіння).
45. Клінічні ознаки дисфункцій станів. Тактика ведення хворого з дисфункціями СНЩС. Методи ортопедичного лікування.
46. Протезування з використанням стоматологічних імплантатів. Показання та необхідні умови для протезування з використанням стоматологічних імплантатів.
47. Планування конструкції зубного протеза з опорою на імплантати в залежності від клінічних умов та використання різних видів абатментів.
48. Конструкції стоматологічних імплантатів та складові частини. Показання до застосування різних видів абатментів.
49. Переваги та недоліки різновидів з'єднань абатмента з імплантатом. Види формувачів ясен, їх вибір в залежності від біотипу ясен.
50. Особливості клініко-лабораторних етапів при протезуванні на імплантах. Особливості зняття відбитків (методом закритої ложки та методом відкритої ложки).
51. Методи моделювання каркасів умовно-знімних та знімних конструкцій. Переваги та недоліки умовно-знімних та знімних конструкцій.
52. Показання та необхідні умови для знімного протезування з використанням стоматологічних імплантатів.
53. Принципи формування оклюзії при протезуванні на імплантатах, особливості часткової та повної адентії.
54. Помилки та ускладнення стоматологічної імплантації на ортопедичному етапі лікування хворих та після лікування.
55. Клінічні та функціональні методи обстеження. Оклюзіографія. Аксиографія.
56. Додаткові методи обстеження: рентгенографія, гальванометрія, електроміографія, реографія, електроодонтодіагностика, гнатодинамометрія, діагностичні моделі, періотест.
57. Електроміографія, методика, інформативність на етапах ортопедичного лікування.
58. Підготовка ротової порожнини до зубного протезування, види (хірургічна, терапевтична, ортодонтична, ортопедична, психологічна) їх обсяги та значення.

59. Класифікація дефектів зубних рядів за Бетельманом, Кенеді. Їх значення в клініці ортопедичної стоматології.
60. Артикуляція. Рухи нижньої щелепи. Механізм, основні параметри рухів. Фази жувальних рухів за Гізі. Феномен Христенсена. Значення при конструюванні повних знімних протезів.
61. Анатомія оклюзійної поверхні зубів та зубних рядів. Поняття про зубні, альвеолярні та базальні дуги. Оклюзійні криві (Шпее та Уілсона). Фактори, що забезпечують стійкість зубів.
62. Фактори оклюзії (суглобовий шлях; рух Бенета; оклюзійна площина – Шпее, Уілсона; морфологія оклюзії; різцевий шлях; відстань між суглобовими голівками).
63. Біль. Знеболення. Методи знеболення в ортопедичній стоматології. Медичні та фармакологічні засоби знеболювання. Можливі помилки та ускладнення знеболення (запаморочення, колапс, анафілактичний шок), клінічні ознаки, об'ємом надання невідкладної допомоги.
64. Показання до виготовлення штучних коронок. Класифікації. Вимоги. Порівняльна характеристика штучних коронок. Клініко-лабораторні етапи виготовлення коронок.
65. Анатомо-фізіологічні особливості ротової порожнини при частковій втраті зубів. Вибір та обґрунтування конструкцій часткових знімних протезів при включених та дистально не обмежених дефектах зубних рядів.
66. Отримання відбитків при виготовленні часткових знімних протезів. Вимоги до відбитків. Методи фіксації часткових знімних протезів. Роль біофізичних та механічних методів укріплення знімних протезів.
67. Опорні зуби, їх значення для фіксації протезів. Види укріплення протезів. Вибір опорних зубів. Класифікація кламерів. Способи з'єднання кламерів з протезами.
68. Значення елементів анатомічної ретенції для фіксації часткових знімних протезів. Безкламерні протези. Показання до їх застосування.
69. Визначення та фіксація центральної оклюзії при I, II та III групах дефектів зубних рядів.
70. Вибір конструкції зубного протезу при наявності одного зуба на верхній або нижній щелепах.
71. Лабораторні етапи виготовлення часткових знімних протезів. Матеріали, які для цього використовуються.
72. Показання до виготовлення часткових знімних протезів з металевим базисом. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.
73. Заміщення дефектів зубних рядів бюгельними протезами. Показання та протипоказання до виготовлення бюгельних протезів. Конструктивні елементи бюгельних протезів та їх значення.
74. Діагностичні моделі. Вимоги до них, правила виготовлення. Планування конструкції бюгельних протезів. Паралелометрія. Мета, завдання. Способи та етапи проведення паралелометрії. Вибір опорних зубів.
75. Система кламерів Нея. Показання до їх застосування. Класифікація. Складові частини клакерів.
76. Атачмени. Класифікація. Показання до використання.
77. Литво каркасів бюгельних протезів на вогнетривких моделях. Дублювання моделей. Матеріали для дублювання. Вимоги до каркасу бюгельного протеза.
78. Компенсація усадки металів. Формовочні маси. Сплави металів для виготовлення бюгельних протезів.
79. Форма, розмір та положення дуги бюгельного протезу на верхній та нижній щелепах в залежності від топографії дефекту зубного ряду.
80. Накладання і корекція часткового знімного протеза. Механізм та терміни адаптації до часткових знімних протезів. Правила користування частковими знімними протезами.
81. Вплив знімних протезів на тканини ротової порожнини. Діагностика, клініка та лікування протезних стоматитів
82. Штучні зуби. Способи виготовлення, матеріали. Правила підбору штучних зубів для постановки у знімні протези. Правила постановки штучних зубів. Фіксація в базисі знімного протеза.

83. Компресійне та ливарне пресування пластмас. Матеріали, обладнання. Методи гіпсування моделей в кювету, пакування пластмаси
84. Стадії полімеризації пластмас. Підготовка пластмаси до пакування. Режими полімеризації. Ізоляційні матеріали.
85. Лабораторні етапи виготовлення часткових знімних протезів з термопластичних матеріалів. Порівняльна характеристика протезів з пластмасовим та термопластичним базисом. Матеріали, що застосовуються для виготовлення базисів знімних протезів. Позитивні та негативні властивості.
86. Оцінка якості полімеризації базисних матеріалів. Пористість, види, причини виникнення та способи усунення.
87. Тимчасове та перехідне протезування. Біомеханіка протезування на імплантатах.
88. Показання та клініко-технологічні етапи виготовлення незнімних суцільнолитих шин та шин-протезів.
89. Класифікації атрофії альвеолярного відростка. (за Шредером, Келлером, Оксманом). Морфологічні особливості будови беззубих щелеп, які слід враховувати при виготовленні повних знімних протезів.
90. Визначення центрального співвідношення щелеп при повній відсутності зубів
91. Постановка зубів в повних протезах. Перевірка конструкції та накладання повних знімних протезів. Механізм адаптації до повних протезів.
92. Класифікація піддатливості слизової оболонки беззубих щелеп (Люнд, Супле). Буферні зони за Гавриловим. Значення для вибору методики отримання відбитків
93. Рухома, нерухома, пасивно рухома слизова оболонка. Перехідна складка. Нейтральна зона. Топографія нейтральної зони на верхній та нижній щелепах. Анатомічні особливості беззубих щелеп, які мають значення для фіксації пластинкових знімних протезів.
94. Класифікація відбитків для виготовлення повних знімних протезів (за висотою країв, ступенем відтиснення слизової оболонки). Відбиткові маси, їх властивості, показання до застосування.
95. Фіксація, стабілізація, рівновага повних знімних протезів та фактори, що їх забезпечують.
96. Методи отримання функціональних відбитків беззубих щелеп.
97. Одномоментний спосіб виготовлення індивідуальних воскових ложок на верхню та нижню щелепи. Методика отримання за їх допомогою функціональних відбитків (метод Василенка).
98. Методика функціонального відбитка за Гербстом. Функціональні проби, їх клінічне обґрунтування.
99. Виготовлення жорстких індивідуальних ложок. Припасування індивідуальних ложок за методикою Гербста на верхню та нижню щелепи (функціональні проби).
100. Правила виготовлення та вимоги до воскових шаблонів з оклюзійними валиками при протезуванні повними знімними протезами.
101. Естетичні та функціональні порушення при змінах міжальвеолярної висоти. Фіксація нижньої щелепи в нейтральному положенні. Пробі. Перевірка правильності визначення центрального співвідношення щелеп.
102. Класифікація апаратів, що відтворюють рухи нижньої щелепи
103. Суглобова теорія артикуляції (Гізі, Ганау, Бонвіль)
104. Сферична теорія артикуляції (Монсон, Сапожніков)
105. Позаротові методи реєстрації індивідуальних рухів нижньої щелепи. (аксіографія)
106. Методика Ефрона, Катца, Гельфанда
107. Орієнтири для встановлення штучних зубів. Постановка штучних зубів у повних протезах.
108. Анатомічна постановка зубів. Постановка зубів за М.Е. Васильєвим, за сферичною поверхнею.
109. Перевірка конструкції повних знімних протезів. Накладання повних протезів. Адаптація. Правила та рекомендації щодо користування повними протезами.
110. Патологічний вплив матеріалів, що застосовуються в ортопедичній стоматології. Диференційна діагностика, лікування та профілактика.

111. Етіологія та патогенез дисфункцій СНЩС. Провідні клінічні симптоми та синдроми при дисфункціях СНЩС (оклюзійно-артикуляційний синдром, нервово-м'язовий синдром, звичний підвивих, вивих, стійке функціональне зміщення нижньої щелепи, прикус, який знижується).

112. Клінічні ознаки дисфункційних станів. Індекс дисфункції Melkimo. Дані клінічних та спеціальних (додаткових) методів при різних клінічних варіантах перебігу та ускладнення.

12. Рекомендована література

Основна

1. Ортопедична стоматологія: підручник / М.М.Рожко, В.П.Неспрядько, І.В.Палійчук та ін. –К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с.

2. М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін. Зубопротезна техніка : підручник - Київ, «Книга-плюс», 2016. – 604 с.

Додаткова

1. Нідзельський М. Я. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів: навчальний посібник / М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко, В. В. Кузнецов. – П.: ФОП Болотін А. В., 2016. – 216с.

2. Orthopaedic dentistry [Text] : lecture course: lecture training text-book for IV-V academic years students of stomatological faculty with English language form of study / V. M. Dvornyk, V. M. Novikov, G. M. Kuz [et al.]; under the gen. editorship of V. M. Novikov, V. M. Dvornyk, 2023. - 203 p.

13. Електронні інформаційні ресурси

14. Державний Експертний Центр МОЗ України <http://www.dec.gov.ua/index.php/ua/>

15. Електронна бібліотека ОНМедУ <https://library.odmu.edu.ua/catalog/>

16. Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua/>

17. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>