

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

Силабус курсу
ВИРОБНИЧА ПОЛІКЛІНІЧНА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА
«ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»

Обсяг	30 годин (1,0 кредит)
Семестр, рік навчання	IX–X 5
Дні, час, місце	Понеділок – п'ятниця 4–6 акад. годин, з 08.30 до 13.30 Центр реконструктивної та відновної медицини (Університетська клініка) ОНМедУ
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Волошина Олена Борисівна, д.мед.н., професор Професор кафедри: Тихонова Сусанна Адольфівна, д.мед.н., професор Доценти кафедри: Хижняк Олена Володимирівна, к.мед.н., доцент; Перепелюк Микола Миколайович, к.мед.н., доцент; Яблонська Вікторія Борисівна, к.мед.н., доцент; Холопов Леонід Семенович, к.мед.н., доцент; Баташова-Галинська Вікторія Олександрівна, к.мед.н.; доцент, Бугерук Вікторія Вікторівна, к.мед.н., доцент; Ковальчук Лариса Іванівна, к.мед.н., доцент.
Контактний телефон	+38048 715 38 64
Е-mail	imedicine2@onmedu.edu.ua
Робоче місце	Центр реконструктивної та відновної медицини, 4й поверх: відділення внутрішньої медицини: кабінети №№ 24а-б, 25, 30, 31, 35а, 35б (асистентська); лекційна аудиторія; цокольний поверх – кабінет доцента; 1й поверх: три навчальних та 1 кабінет для відпрацювання практичних навичок.
Консультації	Очні консультації: з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предметом дисципліни «Виробнича поліклінічна лікарська практика – Внутрішня медицина» (ВЛП5) є вивчення профілактики, діагностики, лікування та надання невідкладної допомоги пацієнтам у клініці внутрішньої медицини (ВМ) в амбулаторних умовах.

Пререквізити курсу

Дисципліна ВЛП5 базується на знаннях студентів з внутрішньої медицини (ВМ) за планом 4-5 курсів, пропедевтики ВМ, пропедевтики педіатрії, загальної хірургії та базових дисциплін (анатомії людини та патоморфології, фізіології та патофізіології, мікробіології, вірусології та імунології, радіології та фармакології).

Постреквізити курсу

Набуті знання навички, вміння та компетентності є основою для продовження вивчення ВМ на 6 курсі, та також медицини невідкладних станів, хірургії, педіатрії та інфекційних хвороб та є базою для подальшої безперервної професійної післядипломної освіти.

Мета курсу: опанування здобувачем вищої освіти II рівня знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі ведення пацієнтів з захворюваннями внутрішніх органів в умовах надання первинної та вторинної медичної допомоги.

Завданнями дисципліни ВЛП5 є набуття наступних навичок, вмінь та компетентностей, а саме:

1. Практичні навички, необхідні для самостійної роботи в умовах та на місцях надання амбулаторної медичної допомоги пацієнтам в ролі помічника лікаря загальної практики - сімейного лікаря, лікаря-спеціаліста терапевтичного профілю.
2. Збільшення обсягу теоретичних знань з організації медичної допомоги терапевтичного профілю на амбулаторному етапі, зокрема основні принципи реформування організації надання медичної допомоги населенню України, окремих питань терапії, діагностичних методів обстеження.
3. Закріплення вмінь та навичок ведення чинної медичної документації в умовах амбулаторії сімейного лікаря та консультативно-діагностичного центру поліклініки.
4. Отримання знань щодо загальних принципів експертної оцінки тимчасової та стійкої втрати працездатності;
5. Поглиблення знань щодо системи організації безперервної профілактики захворювань внутрішніх органів в межах компетенції та обов'язків лікаря загальної практики — сімейного лікаря та лікарів-спеціалістів терапевтичного профілю;
6. Поглиблення та закріплення знань з діагностики та лікування внутрішніх хвороб в умовах амбулаторної медичної допомоги, принципів реабілітації хворих та показань/протипоказань до направлення пацієнтів на санаторно-курортне лікування;
7. Відпрацювання практичних навичок та вмінь з надання амбулаторної медичної допомоги при невідкладних станах в клініці внутрішніх хвороб;
8. Формування та закріплення навичок ведення важко хворих, інкурабельних пацієнтів, та планування лікування та догляду.
9. Формування та закріплення навичок пропаганди серед населення здорового образу життя, як метода первинної профілактики захворювань, шляхом широкого використання санітарно-просвітньої роботи.

Очікувані результати

В результаті засвоєння змісту ВЛП5 здобувач повинен:

- *знати:*

1. Етіологію, фактори ризику розвитку та прогресування хвороб внутрішніх органів.
2. Основні принципи лікування хвороб внутрішніх органів, які засновані на засадах доказової медицини.
3. Основи первинної та вторинної профілактики хвороб внутрішніх органів.
4. Основи клінічної фармакології препаратів, які застосовуються при лікуванні хвороб внутрішніх органів, насамперед, прогноз-модифікуючих.

- *вміти:*

1. Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями внутрішніх органів, а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
2. Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження пацієнта.
4. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань внутрішніх органів. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
5. Визначати принципи лікування захворювань внутрішніх органів, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування.
6. Діагностувати невідкладні стани.
7. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
8. Виконувати медичні маніпуляції.
9. Проводити експертизу працездатності.
10. Вести медичну документацію.

ОПИС КУРСУ

Форми навчання

Курс ВЛП5 складається з практичних занять (ПЗ) (18 акад. годин) та самостійної роботи здобувачів (СРЗ) – 12 акад. години.

Методи навчання: кожний здобувач під час проходження ВЛП проводить разом з лікарем загальної практики — сімейної медицини або лікарем-спеціалістом терапевтичного профілю амбулаторний прийом пацієнтів. Під час цього прийому студент проводить/бере участь в опитуванні та фізикальному обстеженні пацієнтів, встановленні попереднього діагнозу, призначенні лікування, визначенні необхідності консультації пацієнта у спеціалістів та оформленні медичної документації. У разі необхідних додаткових обстежень пацієнта в кабінетах функціональної діагностики, проведення консультацій суміжних спеціалістів студент супроводжує пацієнта та приймає активну участь у проведенні певного дослідження (зокрема, ЕКГ).

Форми виконання роботи під час ВЛП5

Ознайомитися з основними обов'язками та професійними діями лікаря загальної практики — сімейної медицини, лікаря-спеціаліста консультативно-діагностичного центру поліклініки.

Ознайомитися з принципами організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторії сімейного лікаря (центрі первинної медико-санітарної допомоги), лікаря-терапевта та лікарів-спеціалістів терапевтичного профілю.

Працювати в якості помічника сімейного лікаря, лікаря-терапевта та лікарів-спеціалістів терапевтичного профілю.

Працювати у кабінеті функціональної діагностики: запис і аналіз ЕКГ при інфаркті міокарда, порушеннях ритму та провідності серця; участь в ехокардіографічному дослідженні з клінічною інтерпретацією результатів.

Працювати в діагностичних кабінетах: аналізувати та інтрепретувати дані комп'ютерної томографії, рентген досліджень органів грудної клітки та черевної порожнини; сонографії органів черевної порожнини, фіброгастродуоденоскопії, колоноскопії.

Працювати у фізіотерапевтичному кабінеті: брати участь у проведенні процедур електротерапії постійним током, імпульсними токами низької та звукової частоти, високочастотної електротерапії, магнітотерапії, аероіонотерапії, ультразвукової терапії, процедур тепло- і водолікування та ін. (за наявності).

Працювати у спеціалізованих (кардіологічний та інш.) кабінетах.

Чергувати в кабінеті невідкладної допомоги в поліклініці: оглядати пацієнтів, визначати провідні синдроми при невідкладних станах; брати участь в наданні невідкладної допомоги в ургентних станах: гостра серцева недостатність, гіпертензивний криз, пароксизмальні порушення серцевого ритму, синдром МЕС, тромбоемболія легеневої артерії, гостра ниркова недостатність та ін.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Організація планової та екстреної терапевтичної допомоги на первинному та вторинному рівнях. Принципи організації та структура надання планової терапевтичної допомоги в Україні. Основні нормативні акти. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейної медицини в умовах центру первинної медико-санітарної допомоги та взаємодія зі спеціалістами терапевтичного профілю.

Тема 2. Алгоритми надання невідкладної допомоги в амбулаторних умовах в клініці внутрішніх хвороб. Принципи організації та структура надання невідкладної терапевтичної допомоги в Україні. Основні нормативні акти. Основні обов'язки та професійні дії лікаря загальної практики – сімейної медицини з надання невідкладної медичної допомоги в умовах центру первинної медико-санітарної допомоги.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Первинна медична допомога: загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. Том 1.: навч.-метод. посіб. / За ред. Бабінець Л.С. - тв. обкл. – Л. 2020. — 580 с.
2. Первинна медична допомога: поліпрофільні питання у загальній лікарській практиці. Том 2.: навч.-метод. посіб. / За ред. Бабінець Л.С. - тв. обкл. – Л. 2020. — 424 с.
3. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря, посібник /Спішин А.В. – Т. 2019. — 380 с.
4. Алгоритми діагностики і лікування невідкладних станів у терапевт. практиці: посібник / Стародуб Є.М. – Т. 2019. — 196 с.
5. Порадник лікаря з невідкладної медицини: посібник / Швед М.І. – Т. 2019. — 528 с.
6. НАКАЗ МОЗ України №13 від 04.01.2018 р. “Про деякі питання застосування Україномовного варіанту Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги (ICPC-2-E)”.
7. ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 17 квітня 2019 р. № 328 “Деякі питання організації ведення Електронного реєстру листків непрацездатності та надання інформації з нього”.
8. НАКАЗ МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ від 27.04.2020 N 963 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2020 р. за N 391/34674) “Про затвердження Змін до Інструкції про порядок видачі документів, що засвідчують тимчасову непрацездатність громадян”.

Додаткова:

1. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: Навч. посіб. для лікарів-практиків, сімей. лікарів, аспірантів, студ. мед. ЗВО. Рекомендовано вченою радою НМУ ім. О.О. Богомольця / А.С. Свінцицький. — К., 2019. — 1008 с.
2. ЕКГ у практиці: Навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. Рекомендовано Вченою радою Івано-Франківського НМУ / Джон Р. Хемптон; за участю Девіда Едлема. — К., 2018. — 560 с.
3. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії. Навчальний посібник для студентів, інтернів (українська мова). Рекомендовано вченою

радою ДМА. Відповідає типовій навчальній програмі. /за ред. проф., д.м.н. Абатурова О.Є. та проф., д.м.н. Юр'євої Л.М. – Л. 2020. — 296 с.

4. From the Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of COPD, Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD) 2020. Available from: goldcopd.org.
5. GINA report, global strategy for asthma management and prevention. Updated 2020. <http://www.ginasthma.org/documents/4>
6. ESC Guidelines for the diagnosis and management of syncope // European Heart Journal. – 2018. Vol. 39, Issue 21. – P.1883–1948.
7. ESC Guidelines for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute myocardial infarction in patients presenting with ST-segment elevation of the European Society of Cardiology // European Heart Journal. – 2018. Vol. 39, Issue 2. – P.119-177.
8. ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: The Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure // European Heart Journal. – 2018. Vol. 37, Issue 27. – P. 2129–2200.
9. ESC Guidelines for the management of atrial fibrillation developed in collaboration with EACTS, 2020.

Інформаційні електронні ресурси:

1. <https://www.aasld.org> – Американська асоціація вивчення захворювань печінки
2. <http://www.eagen.org/> - Європейська асоціація гастроентерологів, ендоскопістів і нутриціологів
3. <http://www.ers-education.org/guidelines.aspx> - Європейська респіраторна спільнота
4. <http://www.gastro.org/guidelines> - Американська асоціація гастроентерологів
5. www.ginasthma.org – Глобальна ініціатива щодо бронхіальної астми
6. <http://goldcopd.org>. – Глобальна ініціатива щодо ХОЗЛ
7. http://www.ifp.kiev.ua/index_ukr.htm - Національний інститут фтизіатрії та пульмонології
8. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
9. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
10. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
11. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
12. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

Інформаційне забезпечення:

Електронна бібліотека ОНМедУ: посилання на вкладені методичні рекомендації.
Репозиторій ОНМедУ: наукові журнали, автореферати дисертацій

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: КПП.

Оцінювання поточної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

- Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:
 - методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Здобувач допускається до КПП за умови виконання вимог наскрізної робочої програми практики та в разі, якщо за поточну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики здобувачів під час підсумкового контролю – комплексного практичного іспиту (КПП).

Методика проведення підсумкового контролю у формі КПП є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість практичних навичок, які виносяться на КПП, відповідає кількості профілів виробничої практики на відповідному курсі за відповідною ОПП .

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Під час КПП, здобувач отримує білет, а екзаменатори використовують чек - лист до відповідного білету з еталонними відповідями та визначають, які обов'язкові складові відповіді було виконано або не виконано здобувачем.

Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння.

. При виконанні здобувачем певних дій, він може отримати "мінус бали", а саме:

№	Критерій оцінювання	Бал
1.	Нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
2.	Друга нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
3.	Третя нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	-5
4.	Четверта нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
5.	Більше 4-х нерегламентованих дій	- 20
6.	Небезпечна дія (яка неминуче приведе до погіршення стану пацієнта)	- 20
7.	Неприпустима поведінка	- 20
8.	Пошкодження сіммуляційного обладнання або інвентаря	- 20

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів. КПП вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції.

Загальна оцінка за КПП складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за всі профілі. КПП проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Самостійна робота здобувачів (СРЗ)

Включає доаудиторну та позааудиторну підготовку здобувачів; роботу у відділеннях медичного закладу. Керівник практики забезпечує можливість здійснювати СРЗ та під час КПП проводить контроль та оцінку її виконання. Додатково контроль за виконанням СРЗ проводиться при перевірці зведеного звіту з виконання ВЛП5 та щоденнику.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Навчальним планом ОНМедУ передбачено та встановлюється графік складання та перескладання КПП. КПП проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти

Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника

Політика щодо відвідування та запізнь

Відвідування аудиторних занять і робота у профільних (терапевтичних) відділеннях є обов'язковим компонентом для оцінювання повноти вивчення дисципліни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, епідемічні обставини, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником кафедри, деканом. Презентувати виконані завдання за тематичним планом слід під час консультації з викладачем.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін відповідно до розкладу.

Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини, за темою заняття оцінюється в додаткові години відпрацювань академічної заборгованості, при цьому має право бути присутнім на занятті.

Мобільні пристрої

Використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача є порушенням дисципліни, студент не отримує оцінку за заняття та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Поведінка в аудиторії

Курс передбачає роботу в колективі (академічна група, колектив кафедри, співробітники медичного закладу і клінічної бази кафедри). Всі середовища спілкування є дружніми, творчими, відкритими до конструктивної критики.

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.