

# ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет медичний

Кафедра внутрішньої медицини №2 з післядипломною освітою

## Силабус навчальної дисципліни «КЛІНІЧНА ІМУНОЛОГІЯ ТА АЛЕРГОЛОГІЯ»

<b>Обсяг навчальної медицини</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити. Семестр: IX-X. 5 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Аудиторії кафедри, вул. Тіниста, 8
<b>Викладачі</b>	Гончарук Сергій Федорович: д. мед. н., професор; Осінцева Вікторія Ігорівна: асистент
<b>Контактна інформація</b>	Довідки за телефонами: Гончарук Сергій Федорович 067-480-61-06. E-mail: Гончарук Сергій Федорович: <a href="mailto:goncharuks@ukr.net">goncharuks@ukr.net</a> . Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 щочетверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

### КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу *Microsoft Teams*, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені в Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Предметом вивчення** дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» є механізми функціонування імунної системи, імунодефіцитні стани, алергічні та автоімунні захворювання.

**Пререквізити і постреквізити дисципліни** (місце дисципліни в освітній програмі): навчальна дисципліна «Оцінка стану імунної системи людини» базується на вивченні здобувачами I-V курсів таких дисциплін, як «Медична біологія», «Нормальна і патологічна фізіологія», «Патоморфологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія». У свою чергу, навчальна дисципліна «Оцінка стану імунної системи людини» закладає основи для вивчення таких дисциплін, як «Сімейна медицина», «Фтизіатрія», «Інфекційні хвороби», «Онкологія», окремі теми – «Внутрішня медицина» та «Педіатрія».

**Мета дисципліни:** є формування в майбутніх лікарів уявлення про механізми функціонування імунної системи як єдиного комплексу; використання цих знань у практичній діяльності при вирішенні конкретних клінічних питань і нетипових ситуаційних задач, а також оволодіння методами клінічної та лабораторної діагностики, лікування, профілактики імунних порушень та імунодефіцитних захворювань, які лежать в основі рецидивуючих, хронічних інфекційних хвороб, алергічних, автоімунних захворювань,

онкопатології, лімфопрولیферативних та інших процесів.

***Завдання дисципліни:***

- отримати сучасне уявлення про клінічну імунологію і алергологію як навчальну дисципліну в цілому;
- формувати уявлення про значимість імунопатологічних змін у розвитку різних захворювань і динаміку загальних закономірностей імунологічних параметрів на різних етапах імунної відповіді організму в нормі та при патології;
- оцінювати імунний статус хворого за основними імунолабораторними методами та принципами трактування імунограм;
- засвоїти сучасні принципи імунодіагностики алергічних захворювань;
- засвоїти основні принципи імунопрофілактики, імунотерапії, ознайомитись із методами контролю ефективності імунотропного лікування, видами імунореабілітації.

***Очікувані результати:*** по завершенню вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» здобувач повинен **знати:**

- будову та клінічну фізіологію імунної системи, сучасні методи її оцінки;
- сучасні погляди на етіологію та патогенез різних імунних порушень: спадкових, природжених і набутих імунодефіцитних, автоімунних, алергічних, онкологічних захворювань;
- імунозалежних форм непліддя та імунозалежних станів;
- можливості й обмеження використання імунологічних методів у клініці;
- характер змін імунологічних показників під впливом різних чинників;
- основні типи патологічних імунних реакцій;
- особливості імунограм при патологіях функціонування імунної системи;
- клінічні симптоми та синдроми різних видів імунопатології і їх ознаки;
- клінічні симптоми різних алергічних захворювань, принципи їх діагностики та лікування;
- принципи призначення імунотропної терапії й імунопрофілактики.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» здобувач повинен **вміти:**

- виявити клінічні, гематологічні й імунологічні ознаки імунних порушень у хворих із гострою, рецидивуючою та хронічною патологією, встановити попередній клінічний діагноз;
- класифікувати симптоми імунологічних і алергологічних порушень;
- проводити диференційну діагностику спадкових і набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстежень хворих;
- оцінювати дані загального аналізу крові, імунологічних і алергологічних досліджень, враховуючи провідний механізм імунологічних порушень у генезі різних видів імунологічної та алергологічної патології;
- складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень із урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року;
- визначити характер і принципи лікування імунологічних порушень і алергологічних захворювань у хворих із різною патологією, формувати диспансерні групи, групи ризику, проводити імунопрофілактику.

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***Форми та методи навчання.***

На вивчення навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» загалом виділено 90 год. (3 кредити ECTS).

Навчальну дисципліну «Клінічна імунологія та алергологія» буде викладено в формі практичних занять (30 год.), самостійної роботи здобувачів (60 год.).

Під час викладання навчальної дисципліни «Клінічна імунологія та алергологія» буде використано різноманітні методи навчання: діалоги в системах «викладач-здобувач» і «здобувач-здобувач», підготовка рефератів, виступ з доповідями на практичних заняттях.

Під час викладання дисципліни використовуються «Клінічна імунологія і алергологія» використовуються методи проблемного викладу, а також пояснювально-ілюстративний, репродуктивний і евристичний методи.

Передбачається проведення індивідуальних і групових консультацій, які будуть здійснюватися шляхом очних зустрічей, телефонного зв'язку, використання E-mail, соціальних мереж, платформи *Microsoft Teams*.

#### **Зміст навчальної дисципліни.**

Тема 1. Будова імунної системи і принципи функціонування. Клітинний імунітет.

Тема 2. Гуморальний імунітет. Оцінка імунного статусу.

Тема 3. Хвороби імунної системи. Імунодефіцитні захворювання.

Тема 4. Алергічні (атопічні) хвороби.

Тема 5. Алергічні (неатопічні) хвороби.

Підсумкове заняття.

#### **Перелік рекомендованої літератури (основної).**

1. Навчально-методичний посібник "Клінічна імунологія": з дисципліни "Клінічна імунологія і алергологія" для студентів 5-го курсу медичного факультету / Доценко С.Я., Рекалов Д.Г., Шеховцева Т.Г. [та ін.]. – Запоріжжя, 2019. - 163 с.
2. Аббас А.К., Ліхтман Е.Г., Піллай Ш. Основи імунології (функції та розлади імунної системи) під наук. ред проф. В.В.Чоп'як – К: ВСВ «Медицина». – 2020 . – 327 с.
3. Клінічна імунологія та алергологія: навчальний посібник (ВНЗ III-IV р. а.) /В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. – К.: ВСВ «Медицина». - 2017. – 224 с.
4. Чоп'як В.В., Потьомкіна Г.О.Гаврилюк А.М., Толстяк Я. Ф., Зубченко С.О. Сучасні проблеми клінічної імунології та алергології в терапевтичній практиці. –Львів: «Неодрук», - 2020.- 219 с.
5. Бажора Ю.І., Гончарук С.Ф. Клінічна імунологія та алергологія. Навчальний посібник: вид. 4-те, доповн. // Одеса: Прес – кур'єр, 2018. – 264 с.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік за оцінкою повноти виконання програми дисципліни з додатковим усним опитуванням.

#### **Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:**

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
  - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
  - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із тематичним пацієнтом за результатами написання звіту з огляду тематичного пацієнта:
  - методи: оцінювання: а) повнота та правильність призначення, та інтерпретації лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу,

д) складання плану лікування відповідно до сучасних стандартів;

– максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

### Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

### Оцінювання результатів навчання під час заліку

Здобувач отримує залік за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

### САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота здобувачів включає підготовку до практичних занять, опрацювання навчальної та наукової літератури, написання рефератів і підготовку презентацій за темами практичних занять. Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### *Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

- перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

***Політика щодо академічної доброчесності:***

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

***Політика щодо відвідування та запізнь:***

- відвідування всіх видів аудиторних занять (практичних занять) є обов'язковим.
- форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.
- обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.
- стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.
- здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

***Використання мобільних пристроїв:*** мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

***Поведінка в аудиторії:*** поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету