

**Одеський національний медичний університет**  
**Факультет стоматологічний**

**Кафедра професійної  
патології і функціональної  
діагностики та  
фтизіопульмонології**

**Силабус курсу**  
**Фтизіатрія**

<b>Обсяг</b>	Всього: кредитів ECTS – 1; годин – 30 год.
<b>Семестр, рік навчання</b>	VII-VIII семестр, 4 курс
<b>Дні, час, місце</b>	Згідно розкладу занять
<b>Викладач (-і)</b>	Викладачі кафедри професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології
<b>Контактний телефон</b>	-
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kaftub@ukr.net">kaftub@ukr.net</a>
<b>Робоче місце</b>	Кафедра професійної патології і функціональної діагностики та фтизіопульмонології. Одеса, вул. Французький бульвар 40. Державний заклад спеціалізований (спеціальний) санаторій «Аркадія» МОЗ України.
<b>Консультації</b>	Очні консультації: середа 14.00-15.00 Он лайн-консультації: вівторок, четвер 14.00-15.00

### **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами буде здійснюватися за допомогою E-mail, програм Microsoft Teams та Skype, телефоном, в аудиторії за розкладом.

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Фтизіатрія» є заходи з організації виявлення, діагностики, диференційної діагностики, лікування та профілактики туберкульозу.

#### **Пререквізити**

Основою для освоєння дисципліни є знання, вміння та навички, отримані в процесі вивчення таких дисциплін як анатомія, фізіологія, гістологія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, патофізіологія, патоморфологія, рентгенологія, фармакологія, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії, радіологія, гігієна та екологія.

#### **Постреквізити**

Фтизіатрія як навчальна дисципліна передбачає при вивченні взаємозв'язок з наступними дисциплінами: внутрішня медицина (пульмонологія, ендокринологія), хірургія, отоларингологія, неврологія, інфекційні хвороби, епідеміологія, педіатрія, дитячі інфекції, онкологія.

#### **Мета курсу:**

1) оволодіння систематизованими знаннями з організації надання допомоги

хворим на туберкульоз;

2) опанування вміння діагностувати різноманітні клінічні форми туберкульозу;

3) формування практичних умінь щодо обстеження хворого на туберкульоз;

4) опанування знань з лікування та профілактики туберкульозу;

5) оволодіння знаннями з організації інфекційного контролю в стоматологічній клініці.

#### **Завдання дисципліни:**

1) засвоєння основних заходів, необхідних для організації роботи у стоматологічному відділенні і забезпечення профілактики виникнення і розповсюдження туберкульозної інфекції;

2) засвоєння алгоритму дій лікарів установ загальної лікарської мережі щодо виявлення туберкульозу при зверненні пацієнтів за допомогою;

3) засвоєння основних профілактичних заходів в осередках туберкульозної інфекції;

4) набуття практичних навичок для діагностики і диференціальної діагностики туберкульозу слизової оболонки порожнини рота та щелепно-лицьової локалізації;

4) набуття навичок і умінь для обстеження хворого на туберкульоз та оформлення результатів у відповідній медичній документації;

5) формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

#### **Очікувані результати:**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати:**

1) Визначити клінічні форми туберкульозу і сформулювати клінічний діагноз відповідно до класифікації. Визначити фактори ризику виникнення туберкульозу.

2) Пояснювати значення бактеріоскопічних і бактеріологічних методів дослідження харкотиння.

3) Пояснювати основні принципи лікування хворих на туберкульоз і визначити критерії їхвилікування.

4) Використовувати принципи диспансеризації осіб з групи ризику захворювання на туберкульоз та принципи профілактики туберкульозу.

**вміти:**

1) Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці фтизіатрії.

2) Діагностувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах у хворих на туберкульоз.

3) Класифікувати осередки туберкульозної інфекції та використовувати в них принципи проведення протитуберкульозних заходів.

4) Планувати схему обстеження хворого на туберкульоз, аналізувати отримані дані та визначити режими лікування хворих із різними клінічними формами туберкульозу

Курс буде викладений у формі лекцій (6 год.), практичних занять (26 год.), організації самостійної роботи студентів (44 год.).

**Форми і методи навчання:**

1) *лекції* (теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Лекторами можуть застосовуватись такі варіанти проведення лекцій як навчальна, інформаційна, лекція-візуалізація, лекція-дискусія, лекція-консультація);

2) *практичні заняття* (при проведенні практичного заняття передбачається усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач);

3) *самостійна робота (СРС) з активною консультацією викладача* (під час самостійної роботи студенти опановують навчальний матеріал наступного практичного заняття. На консультаціях студент може отримати відповіді на складні питання теми).

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Розділ 1. Загальні питання фтизіатрії. Організація медичної допомоги хворим на туберкульоз: виявлення, діагностика, лікування, профілактика.**

**Тема 1.** Визначення туберкульозу як хвороби. Епідеміологія туберкульозу. Збудник туберкульозу, його властивості. Шляхи зараження туберкульозом. Клінічна класифікація туберкульозу.

**Тема 2.** Організація виявлення і діагностики туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Клінічний розбір хворих.

**Тема 3.** Загальноклінічні методи діагностики туберкульозу. Спеціальні методи діагностики (лабораторна, рентгенологічна). Клінічний розбір хворих.

**Тема 4.** Лікування туберкульозу. Клінічний розбір хворих.

**Тема 5.** Профілактика туберкульозу. Клінічний розбір хворих.

**Розділ 2. Клінічні форми туберкульозу: первинні, вторинні, туберкульоз ротової порожнини і щелепно-лицевої локалізації. Клінічний розбір хворих.**

**Тема 6.** Легеневий туберкульоз: первинні та вторинні форми. Клінічний розбір хворих.

**Тема 7.** Ускладнення легеневого туберкульозу. Надання невідкладної допомоги. Туберкульоз слизової оболонки порожнини рота та кісток щелепи. Клінічний розбір хворих.

## **Перелік рекомендованої літератури**

1. Фтизіатрія : підручник / В. І. Петренко, Л. Д. Тодоріко, Л. А. Грищук [та ін.] ; за ред. В. І. Петренка. Київ : Медицина, 2015. 471 с.

2. Актуальні питання фтизіатрії: посібник / Д. Г. Крижаноський, В. А. Фрейвальд, Н. А. Марченко (та ін.). Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2015. 155 с.

3. Профілактика туберкульозу. Навчальний посібник для студентів і лікарів-інтернів ВНМЗ IV рівня акредитації та лікарів / В. І. Петренко, М. Г. Долинська, А. В. Александрін, В. В. Петренко. Київ : 2 Print, 2017. 88 с. URL: <http://tb.ucdc.gov.ua/uploads/files/prophilaktica.pdf>

4. Невідкладні стани у практиці фтизіопульмолога : навч. посібник / Н. А. Мацегора, О. Я. Лекан, О. А. Бабуріна, М. Ю. Голубенко. Одеса : „Астропринт”, 2016. – 64 с.

5. Туберкульоз кісток та суглобів : метод. рекомендації для студентів і лікарів-інтернів ВНМЗ IV рівня акредитації / Н. А. Мацегора, І. М. Смольська, О. Я. Лекан, О. Є. Шпота, Л. П. Омелян [та ін.]. Одеса : ОНМедУ, 2018. 24 с.

6. Позалегеновий і міліарний туберкульоз у хворих на ко-інфекцію ТБ/ВІЛ / В. І. Петренко, М. Г. Долинська, О. М. Разнатовська. — К. 2015: ДКС Центр — 112 с. URL: [http://tb.ucdc.gov.ua/uploads/files/usaaid\\_170x240\\_fp\\_new.pdf](http://tb.ucdc.gov.ua/uploads/files/usaaid_170x240_fp_new.pdf)

7. Паліативна та хоспісна допомога хворим на туберкульоз: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Ю. І. Фещенко, В. М. Князевич, О. М. Разнатовська, Н. А. Гріцова. Київ. 2017.

8. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 р. «Стандарти охорони здоров'я при туберкульозі». URL: [https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz\\_MOZ\\_vid\\_25.02.2020\\_530\\_Standarty\\_medopomogy\\_pry\\_TB.pdf](https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TB.pdf)

9. Наказ МОЗ України №287 від 01.02.2019 р. «Про затвердження Стандарту інфекційного контролю для закладів охорони здоров'я, що надають допомогу хворим на туберкульоз». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0408-19#Text>

#### **Інформаційні ресурси.**

1. Вебсайт Центру громадського здоров'я МОЗ України <http://phc.org.ua/>

2. Питання туберкульозу на сайті ВООЗ. <http://www.who.int/tb/ru/> ; <http://www.who.int/tb/en/>

3. Національний ресурсний центр з туберкульозу <http://tb.ucdc.gov.ua/>

### **ОЦІНЮВАННЯ**

#### **Методи поточного контролю:**

*На кожному практичному занятті застосовуються наступні методи поточного контролю:*

- 1) тести за темою практичного заняття
- 2) усна відповідь на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми, попередніх тем та лекційного матеріалу
- 3) заповнення орієнтовних карт за темою заняття.
- 4) контроль активності студента під час роботи в малих групах

#### **Критерії оцінювання роботи студента на практичному занятті**

«5»	«4»	«3»	«2»
<i>Критерії оцінювання теоретичних знань студента</i>			

Студент самостійно, чітко і послідовно, з вичерпною повнотою відповів на всі запитання.	студент зріло орієнтується в матеріалі, але при відповіді допустив дві-три не принципово важливі помилки.	Знає фактичний матеріал у повному об'ємі програми курсу, проте затрудняється самостійно і систематично викладати відповіді, примушуючи викладача пропонувати йому навідні запитання.	студент не виявляє знань і погано орієнтується в основному теоретичному матеріалі курсу, що виявляється шляхом пропонування йому додаткових запитань.
<b>Критерії оцінювання виконання тестових завдань</b>			
90-100 %	70-80 %	50-60 %	менше 50 %
<b>Критерії оцінки активності студента</b>			
<b>Дуже активний</b>	<b>Активний</b>	<b>Малоактивний</b>	<b>Пасивний</b>
Студент активно працює протягом усього практичного заняття, здатний висловити власне ставлення з даної проблеми, проявляє вміння самостійно викладати матеріал, робити самостійні висновки. Є лідером в групі.	Студент активно працює протягом практичного заняття, викладення матеріалу логічне, з висновками, вміє виконувати навчальні завдання. Здатний працювати в групі, але для прояву своїх якостей потребує стимулу зовні.	Студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, намагається робити висновки й розв'язувати задачі. Але на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача,. У групі активності не проявляє.	Студент не проявляє активності при самостійній роботі та у складі групи. Проявляє відсутність зацікавленості і бажання працювати.

Кінцевою стає середня оцінка за всі види діяльності студента під час практичного заняття.

В кінці вивчення дисципліни поточна успішність розраховується як середній бал усіх отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою, округлене до 2 (двох) знаків після коми.

#### **Форми і методи підсумкового контролю:**

**Диференційний залік** проводиться на останньому занятті шляхом усного опитування, яке проводить завідувач кафедри разом з доцентом, або два доценти. Диференційований залік студента оцінюється за 4-бальною (традиційною) шкалою. До диф.заліку допускаються лише ті студенти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

#### **Нарахування та розподіл балів, які отримують студенти.**

Для оцінювання дисципліни за 4-бальною традиційною (національною) шкалою спочатку розраховується середній бал за дисципліну як середнє арифметичне двох складових:

- 1) середній поточний бал як арифметичне всіх поточних оцінок (розраховується як число, округлене до 2 (двох) знаків після коми, наприклад, 4,76);
- 2) традиційна оцінка за диференційований залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету. Отриманий середній бал за дисципліну дозволяє здійснити конвертацію в оцінку за 200-бальною шкалою.

**Умови отримання додаткових (бонусних) балів.** Участь у НДР кафедри, підготовка доповідей і виступів на студентські конференції.

### **Самостійна робота студентів.**

#### **Завдання для самостійної роботи:**

*1) підготовка до практичних занять* (теоретична підготовка, робота з орієнтовними картами, виконання тестових завдань, вирішування ситуаційних задач)

*2) підготовка до диференційного заліку.*

**Оцінювання самостійної роботи,** яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю з теми на відповідному аудиторному занятті.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для відпрацювання пропущених лекцій та практичних занять (більше 1 дня) потрібен дозвіл деканату. Відпрацювання здійснюються щоденно після занять (не більше одного пропуску) та в суботу (три пропуски). Після відробок пропусків студент складає диф. залік шляхом усного опитування, яке проводить завідувач кафедри разом з доцентом, або два доценти.

**Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час поточного контрольного тестування та складання диференційного заліку заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

**Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим, бали за відвідування лекційних занять не нараховуються, але з невідпрацьованими під час циклу лекціями, студент до складання диференційного заліку не допускається. Поважною причиною відсутності на заняттях вважається хвороба, що підтверджується довідкою з деканату.

**Мобільні пристрої:** на заняттях не використовуються.