

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра терапевтичної стоматології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічних робіт

Григор БУРЯКІВСЬКИЙ

01 вересня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Виробнича практика: сестринська справа (терапевтична стоматологія)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

д.мед.н., проф. Скиба В.Я.

завуч кафедри, к.психол.н., доц. Коваль С.М.

к.м.н., доц. Гончарук Л.В.


к.м.н., доц. Івченко Н.А.

Затверджено на засіданні кафедри терапевтичної стоматології
Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

Завідувач кафедри


Василь СКИБА

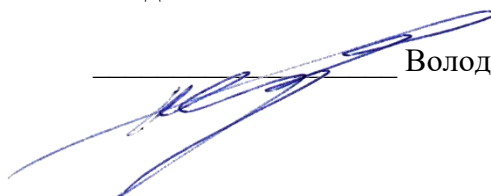
Погоджено із гарантом ОПП


Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією зі стоматологічних дисциплін
ОНМедУ

Протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії зі стоматологічних дисциплін ОНМедУ

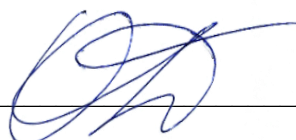


Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Терапевтичної та дитячої стоматології

Протокол № 1 від "2" вересня 2024 р.

Завідувач кафедри

 
Оксана ДЕНЬГА

1. ОПИС ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Обов'язкова освітня компонента</i>
Кредитів: 1	Спеціальність 221 «Стоматологія»	<i>Рік підготовки: 2</i>
Годин: 30		<i>Семестр IV</i> <i>Лекції (0 год.)</i>
Змістових модулів: 1	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (20 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (10 год.)</i>
	Виробнича практика (сестринська справа)	<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i> <i>Форма підсумкового контролю – КПП</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета: Формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок асистента стоматолога терапевтичного стоматологічного відділення (стоматологічного кабінету).

Завдання: Сформувати у здобувачів уміння застосовувати знання та навички з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у майбутній професійній діяльності.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами «Стандарту вищої освіти України» «Виробнича практика: сестринська справа (терапевтична стоматологія)» забезпечує набуття здобувачами наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11.Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК9. Здатність до проведення санітарно-евакуаційних заходів.

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК18. Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2)

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

У результаті проходження практики здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Організацію роботи терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.
- Функції та обов'язки медичного персоналу.
- Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки.
- Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення.
- Правила асептики та антисептики.
- Вимоги до проведення стерилізації інструментарію та контролю її якості;.
- Правила визначення основних показників діяльності організму людини (температури тіла, пульсу, артеріального тиску, тощо).
- Алгоритм надання невідкладної допомоги стоматологічним хворим в клініці терапевтичної стоматології.
- Правила заповнення медичної документації.

Здобувач повинен вміти:

- Демонструвати володіння основними принципами медичної деонтології.
- Визначати зміст догляду за хворими та його роль в структурі загально-терапевтичних заходів.
- Демонструвати володіння навичками дотримання лікувально-охоронного та забезпечення санітарно-гігієнічного режиму відділення терапевтичної стоматології/стоматологічного кабінету.
- Пояснювати механізми впливу медикаментозних процедур на організм хворого.

- Демонструвати навички проведення медичних маніпуляцій в клініці терапевтичної стоматології.
- Проводити стерилізацію стоматологічного інструментарію.
- Здійснювати контроль якості стерилізації стоматологічного інструментарію.
- Підготувати до роботи робоче місце лікаря-стоматолога – терапевта.
- Заповнити медичну документаці.
- Демонструвати знання щодо дотримування правил техніки безпеки на робочому місці.
- Демонструвати знання правил професійної гігієни порожнини рота.
- Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

«ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА: СЕСТРИНСЬКА СПРАВА (ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ)»

Тема 1. Ознайомлення з курсом виробничу практику «Виробничу практику: сестринська справа (терапевтична стоматологія)». Мета і завдання навчального курсу. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 2. Функції та обов'язки медичного персоналу терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 3. Основні принципи загального та спеціального догляду за стоматологічними хворими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.

Тема 4. Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки. Шляхи передачі інфекційних захворювань на прийомі лікаря-стоматолога-терапевта. Профілактичні заходи.

Тема 5. Медичні маніпуляції на стоматологічному прийомі у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Алгоритми виконання.

Тема 6. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Режими стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення..

Тема 7. Визначення та зміст асептики і антисептики. Методи антисептики. Види, призначення, правила користування стоматологічним інструментарієм. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Методики проведення повітряного, парового, хімічного методу стерилізації: прилади, режими, контроль якості.

Тема 8. Основні групи медичних препаратів та пломбувальних матеріалів у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Показання до використання, умови зберігання. Правила оформлення медичної документації.

Тема 9. Порядок та правила роботи медичного персоналу терапевтичного відділення з іншими структурними підрозділами стоматологічної установи.

Тема 10. Загальна характеристика невідкладних станів в клініці терапевтичної стоматології. Медикаментозні засоби. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Тактика медичного персоналу.

4. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

«Виробничу практику: сестринська справа (терапевтична стоматологія)»

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
Тема 1. Ознайомлення з курсом Практика асистента стоматолога. Мета і завдання навчального курсу. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та	2	0	0	2	0	0

лікарняний режим терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.						
Тема 2. Функції та обов'язки медичного персоналу терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.	2	0	0	2	0	0
Тема 3. Основні принципи загального та спеціального догляду за стоматологічними хворими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.	2	0	0	2	0	0
Тема 4. Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки. Шляхи передачі інфекційних захворювань на прийомі лікаря-стоматолога-терапевта. Профілактичні заходи.	2	0	0	2	0	0
Тема 5. Медичні маніпуляції на стоматологічному прийомі у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Алгоритми виконання.	2	0	0	2	0	0
Тема 6. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Режими стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення..	6	0	0	4	0	2
Тема 7. Визначення та зміст асептики і антисептики. Методи антисептики. Види, призначення, правила користування стоматологічним інструментарієм. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Методи проведення повітряного, парового, хімічного методу стерилізації: прилади, режими, контроль якості.	4	0	0	2	0	2
Тема 8. Основні групи медичних препаратів та пломбувальних матеріалів у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Показання до використання, умови зберігання. Правила оформлення медичної документації.	4	0	0	2	0	2
Тема 9. Порядок та правила роботи медичного персоналу терапевтичного відділення з іншими структурними підрозділами стоматологічної установи.	4	0	0	0	0	4
Тема 10. Загальна характеристика невідкладних станів в клініці терапевтичної стоматології. Медикаментозні засоби. Алгоритм	2	0	0	2	0	0

надання невідкладної допомоги. Тактика медичного персоналу.						
Усього годин	30	0	0	20	0	10

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять:

№	Назва теми	Кіл-ть годин
1.	Тема 1. Ознайомлення з курсом Практика асистента стоматолога. Мета і завдання навчального курсу. Поняття про лікувально-охоронний, санітарний та лікарняний режими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.	2
2.	Тема 2. Функції та обов'язки медичного персоналу терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.	2
3.	Тема 3. Основні принципи загального та спеціального догляду за стоматологічними хворими терапевтичного відділення/стоматологічного кабінету.	2
4.	Тема 4. Принципи роботи стоматологічного обладнання. Питання ергономіки та техніки безпеки. Шляхи передачі інфекційних захворювань на прийомі лікаря-стоматолога-терапевта. Профілактичні заходи.	2
5.	Тема 5. Медичні маніпуляції на стоматологічному прийомі у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Алгоритми виконання.	2
6.	Тема 6. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Режими стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення..	4
7.	Тема 7. Визначення та зміст асептики і антисептики. Методи антисептики. Види, призначення, правила користування стоматологічним інструментарієм. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Методики проведення повітряного, парового, хімічного методу стерилізації: прилади, режими, контроль якості..	2
8.	Тема 8. Основні групи медичних препаратів та пломбувальних матеріалів у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Показання до використання, умови зберігання. Правила оформлення медичної документації	2
9.	Тема 10. Загальна характеристика невідкладних станів в клініці терапевтичної стоматології. Медикаментозні засоби. Алгоритм надання невідкладної допомоги. Тактика медичного персоналу.	2
	Разом	20

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

6.1. Тематичний план самостійної роботи здобувачів

№	Назва теми / види завдань	Кіл-ть годин
1.	Тема 6. Стоматологічні інструменти для обстеження і лікування зубів, їх призначення. Режими стерилізації інструментів. Підготовка інструментів до стерилізації, спеціальні розчини, концентрації, основні способи передстерилізаційного очищення..	2
2.	Тема 7. Визначення та зміст асептики і антисептики. Методи антисептики. Види, призначення, правила користування стоматологічним інструментарієм. Класифікація основних розділів дезінфекції. види і методи дезінфекції. Методики проведення повітряного, парового, хімічного методу стерилізації: прилади, режими, контроль якості.	2
3.	Тема 8. Основні групи медичних препаратів та пломбувальних матеріалів у терапевтичному відділенні/стоматологічному кабінеті. Показання до використання, умови зберігання. Правила оформлення медичної документації.	2
4.	Тема 9. Порядок та правила роботи медичного персоналу терапевтичного відділення з іншими структурними підрозділами стоматологічної установи.	4
	Всього	10

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття: бесіда, ділові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій, інструктаж та відпрацювання навичок на фантомах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених стоматологічних захворювань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування техніки передстерилізаційної підготовки, стерилізації стоматологічного інструментарію різними методами, підготовки робочого місця лікаря-стоматолога, зберігання пломбувальних матеріалів, медикаментів тощо.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ)

Поточний контроль:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі;

максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок, рольова гра.

максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного практичного заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Підсумковий контроль: КПП.

Здобувач допускається до КПП за умови виконання вимог наскрізної робочої програми практики та в разі, якщо за поточну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики здобувачів під час підсумкового контролю – комплексного практичного іспиту(КПП).

Методика проведення підсумкового контролю у формі КПП є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість практичних навичок, які виносяться на КПП, відповідає кількості профілів виробничої практики на відповідному курсі за відповідною ОПП .

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Під час КПП, здобувач отримує білет, а екзаменатори використовують чек - лист до відповідного білету з еталонними відповідями та визначають, які обов'язкові складові відповіді було виконано або не виконано здобувачем.

Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння.

При виконанні здобувачем певних дій, він може отримати "мінус бали", а саме:

№	Критерій оцінювання	Бал
1.	Нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
2.	Друга нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
3.	Третя нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	-5
4.	Четверта нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
5.	Більше 4-х нерегламентованих дій	- 20
6.	Небезпечна дія (яка неминуче приведе до погіршення стану пацієнта)	- 20
7.	Неприпустима поведінка	- 20
8.	Пошкодження симуляційного обладнання або інвентаря	- 20

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів. КПП вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції.

Загальна оцінка за КПП складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за всі профілі. КПП проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

11. ПЕРЕЛІК

ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ КШ

1. Підготувати інструментарій для обстеження та лікування стоматологічного хворого
2. Провести замішування водного дентину для тимчасових пломб.
3. Провести обробку стоматологічних наконечників дезінфікуючим розчином та змащування їх олією-спреєм для наконечників.
4. Підготувати робоче місце лікаря-стоматолога для прийому хворих.
5. Підготувати хворого до стоматологічного прийому.
6. Провести дезінфекцію лікувального набору певним дезінфікуючим розчином

12. Рекомендована література

Основна:

1. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с.
2. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф.. Борисенка А.В. — К.: Медицина, 2017. — 664 с.
3. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред.. проф.. Борисенка А.В. — К.: Медицина, 2018. — 504 с.
4. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». — Київ: Книга-плюс, 2017. — 455 с.

Додаткова:

1. Сучасні пломбувальні матеріали та методи їх використання в терапевтичній стоматології : [навчальний посібник] / Г.Ф. Білоклицька, О.В. Ашаренкова, О.В. Копчак. - К.: Видавничий дім «Асканія», 2013. - 143 с.
2. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: Навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид. Рекомендовано Вченою радою НМАПО ім. П.Л. Шупика / Мазур І.П., Хайтович М.В., Голопихо Л.І. — К., 2019. — 376 с.
3. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О.Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. — Київ: «Центр учбової літератури», 2019. — 259 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
4. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація
5. www.gmc-uk.org - General Medical Council (GMC)