

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра терапевтичної стоматології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор з науково-педагогічної роботи  
**Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ**  
01 вересня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА  
ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології»**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»**

**Спеціальність: 221 «Стоматологія»**

**Освітньо-професійна програма: «Стоматологія»**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології» складена на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол №10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

д.мед.н., професор Скиба В.Я.

завуч кафедри, к.психол.н., доц. Коваль С.М.

Програму затверджено на засіданні кафедри терапевтичної стоматології, протокол № 1 від 27.08. 2024 р.

Зав. кафедри:

 Василь СКИБА

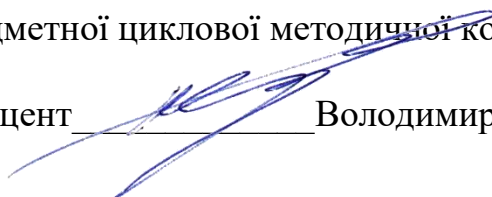
Погоджено із гарантом ОПП

 Анатолій ГУЛЮК

Програму ухвалено на засіданні предметної циклової методичної комісії зі стоматологічних дисциплін Протокол № 1 від 30.08.2024

Голова предметної циклової методичної комісії

к.мед.н., доцент



 Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Терапевтичної та дитячої стоматології

Протокол № 1 від “ 2 ” вересня 2024 р.

Завідувач кафедри

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:  Кредитів: 3  Годин: 90  Змістових Розділів 1	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Вибіркова дисципліна</i>
	Спеціальність 221 «Стоматологія»	<i>Рік підготовки: 2</i>
		<i>Семестри III, IV</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (30 год.)</i>
		<i>Практичні (0 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Самостійна робота (60 год.)</i>	
	<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>	
	<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

**Метою** вивчення дисципліни «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології» в межах професійної спеціалізації є вдосконалення знань та навичок щодо вибору та роботи з матеріалами для антисептичної обробки, відбілювання та відновлення зубів, пломбування кореневих каналів залежно від їх складу, будови, властивостей та показань до використання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку матеріалознавства.

**Завданням** вивчення дисципліни «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології» є: сформувати у здобувачів професійні знання та навички з лікування захворювань твердих тканин зубів, ускладнень карієсу зубів, захворювань тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота за допомогою знань та вмінь використання сучасних стоматологічних матеріалів.

**Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами «Стандарту вищої освіти України» дисципліна «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології» забезпечує набуття здобувачами наступних **компетентностей**:

### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

**Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні компетентності (СК):**

- СК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- СК 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- СК 8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК 9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 20. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
- ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).
- ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:**

**Знати:**

- організацію роботи стоматологічного кабінету. Функції та обов'язки медичного персоналу;
- питання ергономіки та техніки безпеки;
- санітарні та гігієнічні вимоги до роботи у стоматологічних відділеннях/кабінетах, у т.ч. молодшого медичного персоналу;
- сучасні медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки ротової порожнини, системи кореневих каналів, так і для безпосереднього лікування та профілактики ускладнень карієсу;

- перелік основних та допоміжних сучасних стоматологічних матеріалів, які застосовуються для лікування захворювань зубів, тканин пародонту та слизової оболонки порожнини рота, їх позитивними якостями та недоліками;
  - склад і властивості сучасних стоматологічних матеріалів, що застосовуються на етапах як діагностики так і лікування захворювань зубів, вимоги до них;
  - зміни властивостей матеріалів для пломбування та медикаментозної обробки під впливом фізичних, механічних і хімічних чинників, що може впливати на якість лікування;
  - механізми адгезії різних пломбувальних матеріалів до тканин зуба, взаємодію пломбувальних матеріалів між собою;
  - показання та протипоказання до застосування матеріалів;
- Здобувач повинен **вміти**:**
- організувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами;
  - визначати показання та протипоказання до використання тих чи інших стоматологічних матеріалів залежно від діагнозу та клінічного перебігу захворювання;
  - вживати техніку приготування та методику застосування різних пломбувальних матеріалів на фантомі;
  - проводити медикаментозну обробку каріозної порожнини та кореневих каналів залежно до клінічних вимог;
  - застосувати різні пломбувальні матеріали в якості ізолюючої, лікувальної прокладки, тимчасової та постійної пломби на фантомі;
  - використовувати сучасні пломбувальні матеріали для пломбування корневих каналів на фантомі;
  - користуватися сучасними матеріалами для лікувальних пов'язок в пародонтології;
  - дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
  - усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

«Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології»:

#### **Змістовий модуль 1:**

**Тема 1.** Сучасні медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки ротової порожнини, каріозних порожнин, системи корневих каналів, пародонтальних кишень, лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота. Засоби для зупинки кровотечі.

**Тема 2.** Індикатори - для діагностики та на етапах лікування лікування стоматологічних захворювань. Відбілюючі системи для лікування дисколоритів зубів.

**Тема 3.** Засоби для ремінералізуючої терапії. Допоміжні матеріали (гліцеринові гелі, відбиткові матеріали, штучний кофердам, тощо), інструменти та аксесуари,

які використовуються на різних етапах лікування захворювань зубів. Матеріали для пародонтальних пов'язок.

**Тема 4.** Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: клінічна класифікація, їх фізичні, хімічні та механічні властивості. Тимчасові пломбувальні матеріали, ізолюючі та лікувальні прокладки. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Представники.

**Тема 5.** Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: матеріали для постійних пломб. Цементи, металеві матеріали. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.

**Тема 6.** Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: композитні матеріали, компомери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.

**Тема 7.** Пломбувальні матеріали для корневих каналів: сілери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.

**Тема 8.** Пломбувальні матеріали для корневих каналів: філери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Скловолоконні штифти.

#### 4. Структура навчальної дисципліни:

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
Тема 1. Сучасні медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки ротової порожнини, каріозних порожнин, системи корневих каналів, пародонтальних кишень, лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота. Засоби для зупинки кровотечі.	12		4			8
Тема 2. Індикатори - для діагностики та на етапах лікування лікування стоматологічних захворювань. Відбілюючі системи для лікування дисколоритів зубів.	8		2			6
Тема 3. Засоби для ремінералізуючої терапії. Допоміжні матеріали (гліцеринові гелі, відбиткові матеріали, штучний кофердам, тощо), інструменти та аксесуари, які використовуються на різних етапах лікування захворювань зубів. Матеріали для пародонтальних пов'язок.	10		4			6
Тема 4. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: клінічна класифікація, їх фізичні, хімічні та	12		4			8

механічні властивості. Тимчасові пломбувальні матеріали, ізолюючі та лікувальні прокладки. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Представники.					
Тема 5. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: матеріали для постійних пломб. Цементи, металеві матеріали. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	12		4		8
Тема 6. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: композитні матеріали, компомери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	12		4		8
Тема 7. Пломбувальні матеріали для корневих каналів: сілери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	12		4		8
Тема 8. Пломбувальні матеріали для корневих каналів: філери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Скловолоконні штифти.	12		4		8
<b>Разом</b>	90		30		60

## **5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять**

### **5.1. Теми лекційних занять**

Лекційні заняття не передбачені.

### **5.2. Теми практичних занять**

Практичні заняття не передбачені

### **5.3. Тематичний план семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сучасні медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки ротової порожнини, каріозних порожнин, системи корневих каналів, пародонтальних кишень, лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота. Засоби для зупинки кровотечі.	4
2	Тема 2. Індикатори - для діагностики та на етапах лікування лікування стоматологічних захворювань. Відбілюючі системи для лікування дисколоритів зубів.	2
3	Тема 3. Засоби для ремінералізуючої терапії. Допоміжні матеріали (гліцеринові гелі, відбиткові матеріали, штучний кофердам, тощо), інструменти та аксесуари, які використовуються на різних етапах лікування захворювань зубів. Матеріали для пародонтальних пов'язок.	4
4	Тема 4. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології:	4

	клінічна класифікація, їх фізичні, хімічні та механічні властивості. Тимчасові пломбувальні матеріали, ізолюючі та лікувальні прокладки. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Представники.	
5	Тема 5. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: матеріали для постійних пломб. Цементи, металеві матеріали. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	4
6	Тема 6. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: композитні матеріали, компомери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	4
7	Тема 7. Пломбувальні матеріали для кореневих каналів: сілери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	4
8	Тема 8. Пломбувальні матеріали для кореневих каналів: філери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Скловолоконні штифти.	4
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### 5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

#### 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Сучасні медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки ротової порожнини, каріозних порожнин, системи кореневих каналів, пародонтальних кишень, лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота. Засоби для зупинки кровотечі.	8
2.	Тема 2. Індикатори - для діагностики та на етапах лікування лікування стоматологічних захворювань. Відбілюючі системи для лікування дисколоритів зубів.	6
3.	Тема 3. Засоби для ремінералізуючої терапії. Допоміжні матеріали (гліцеринові гелі, відбиткові матеріали, штучний кофердам, тощо), інструменти та аксесуари, які використовуються на різних етапах лікування захворювань зубів. Матеріали для пародонтальних пов'язок.	6
4.	Тема 4. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: клінічна класифікація, їх фізичні, хімічні та механічні властивості. Тимчасові пломбувальні матеріали, ізолюючі та лікувальні прокладки. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Представники.	8
5.	Тема 5. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: матеріали для постійних пломб. Цементи, металеві матеріали. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	8
6.	Тема 6. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: композитні матеріали, компомери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація.	8



	Представники.	
7.	Тема 7. Пломбувальні матеріали для корневих каналів: сілери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.	8
8.	Тема 8. Пломбувальні матеріали для корневих каналів: філери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Скловолоконні штифти.	8
<b>Разом</b>		<b>60</b>

## 7. Методи навчання

Викладання вибіркової навчальної дисципліни «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології» на семінарських заняттях забезпечується методичними розробками для кожного семінарського заняття, наочними засобами навчання для кожного заняття (презентації, відеолекції), інформаційним ресурсом кафедри, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

*Самостійна робота* при вивченні вибіркової навчальної дисципліни забезпечується методичними розробками з самостійної роботи, наочними засобами навчання (відеолекції, презентації), інформаційним ресурсом кафедри, тематикою самостійних робіт, структурованими алгоритмами контролю вмінь.

*Підсумковий контроль* не проводиться, вивчення дисципліни завершується заліком на останньому семінарському занятті.

## 8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

### Поточний контроль:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

методи: опитування, вирішення ситуативної клінічної задачі;

максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:

методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок, рольова гра.

максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

### Критерії поточного оцінювання на семінарському занятті

Оцінка	Структура оцінки поточної навчальної діяльності одного семінарського заняття
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в рольовій грі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час виконання

	лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в рольовій грі, демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в рольовій грі, не демонструє практичні навички під час виконання лікарських маніпуляцій на фантомі, інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

### **Підсумковий контроль:** залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

## **9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

**Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу**

<b>Традиційна чотирибальна шкала</b>	<b>Багатобальна 200-бальна шкала</b>
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

**Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.**

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

**Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:**

**Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS**

<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Статистичний показник</b>
<b>A</b>	<b>Найкращі 10% здобувачів</b>
<b>B</b>	<b>Наступні 25% здобувачів</b>
<b>C</b>	<b>Наступні 30% здобувачів</b>
<b>D</b>	<b>Наступні 25% здобувачів</b>
<b>E</b>	<b>Наступні 10% здобувачів</b>

### 10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасне матеріалознавство у терапевтичній стоматології».
2. Методичні розробки для здобувачів для семінарських занять.
3. Питання та завдання для поточного контролю знань і вмінь здобувачів.
4. Підручники та навчальні посібники.
5. Наукові роботи професорсько-викладацького складу кафедри та інших дослідників з проблем філософії та методології науки.
6. Збірник тестових завдань, електронний банк тестових завдань, ситуаційні завдання у складі методичних розробок для семінарських занять.

### 11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для

- обробки ротової порожнини.
2. Медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки каріозних порожнин.
  3. Медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки системи корневих каналів, для хімічного розширення каналів.
  4. Медикаментозні засоби, що використовуються в якості антисептиків для обробки пародонтальних кишень.
  5. Антисептики для лікування та профілактики захворювань слизової оболонки порожнини рота.
  6. Засоби для зупинки кровотечі.
  7. Індикатори - для діагностики та на етапах лікування лікування карієсу та його ускладнень
  8. Відбілюючі системи для лікування дисколоритів зубів.
  9. Засоби для ремінералізуючої терапії.
  10. Допоміжні матеріали (гліцеринові гелі, відбиткові матеріали, штучний кофердам, тощо).
  10. Інструменти та аксесуари, які використовуються на різних етапах лікування захворювань зубів.
  11. Матеріали для пародонтальних пов'язок.
  12. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: клінічна класифікація, їх фізичні, хімічні та механічні властивості.
  13. Тимчасові пломбувальні матеріали, ізолюючі та лікувальні прокладки. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Представники.
  14. Пломбувальні матеріали в клініці терапевтичної стоматології: матеріали для постійних пломб. Стоматологічні цементи. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.
  15. Металеві матеріали. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.
  16. Композитні матеріали. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.
  17. Компомери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація. Представники.
  18. Сілери. Фізико-хімічні властивості. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація.
  19. Пломбувальні матеріали для корневих каналів на основі фенол-формальдегіду. Фізико-хімічні властивості. Спосіб приготування.
  20. Пломбувальні матеріали для корневих каналів на основі окису цинку та евгенолу. Фізико-хімічні властивості. Спосіб приготування.
  21. Пломбувальні матеріали для корневих каналів на штучних смол. Фізико-хімічні властивості. Спосіб приготування.
  22. Пломбувальні матеріали для корневих каналів на основі гідроокису кальцію. Фізико-хімічні властивості. Спосіб приготування.
  23. Цементи для пломбування корневих каналів. Фізико-хімічні властивості. Спосіб приготування.
  24. Скловолоконні штифти.

25. Пломбувальні матеріали для кореневих каналів: філери. Вимоги до матеріалів. Систематизація та класифікація.

## 12. Рекомендована література

### Основна:

1. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник/[ Король Д.М., Король М.Д, Оджубейська О.Д. та ін.] за заг. ред. Короля Д.М. – Вінниця: Нова книга – 2019. – 400 с: іл.
2. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга-плюс, 2017. – 408 с.
3. Данилевський М.Ф., Борисенко А.В., Сідельникова Л.Ф., Несин О.Ф., Дікова І.Г. Терапевтична стоматологія. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Т.1. – 3-є вид. — Київ: Медицина, 2017. — 360 с.
4. Operative Dentistry: in 2 volumes. – Volume 1: Endodontics = Оперативна стоматологія: в 2 томах. – Том 1: Ендодонтія: підручник / за ред. А.В. Борисенка – Київ: Медицина, 2016. – 384 с.

### Додаткова:

1. Борисенко А.В., Антоненко М.Ю., Сідельникова Л.Ф., Мельничук Т.А. Нариси практичної пародонтології. – К.: ТОВ «Бібліотека «Здоров'я України» – Київ: «Бібліотека «Здоров'я України», 2017. — 348 с.
2. Borysenko A.V. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis: a textbook/ A.V. Borysenko, M.Yu.Antonenko, Yu.G.Romanova, S.A.Shnayder [et al.]; ed. By A.V.Borysenko. – Odessa: Astro, 2015. – 314 p.
3. Композиційні пломбувальні та облицювальні матеріали: навчальний посібник (ВНЗ IV ур. а.) / А. В. Борисенко, В. П. Неспрядько, Д. А. Борисенко.- К.: Медицина.-2015. - 300 с.
4. Gehrig J. Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentationby, 8 edition / Jill Gehrig , Rebecca Sroda. - Wolters Kluwer; 2016. - 800 p.
5. Banerjee A. Pickard's Guide to Minimally Invasive Operative Dentistry. 10 Edition. / Avit Banerjee, Timothy F. Watson. – Oxford Univercity Press, 2015. – 208 p.
6. Інформаційно - освітнє середовище [info.onmedu.edu.ua](http://info.onmedu.edu.ua)

## 13. Електронні інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/>
2. Електронні інформаційні ресурси бібліотеки ОНМедУ <http://info.odmu.edu.ua/>

- Електронний каталог бібліотеки.
- Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники
- Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.