

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої стоматології

ПРИТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ
1 вересня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дитяча терапевтична стоматологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Програму складено на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол №10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

Завідувач кафедри, д.мед н.,проф. Оксана ДЕНЬГА

Завуч кафедри к.мед.н Ірина ТАРАСЕНКО

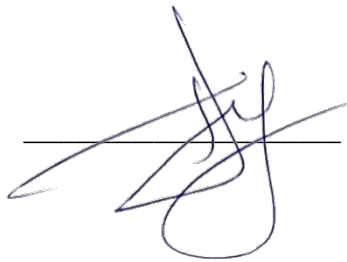
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри дитячої стоматології
Протокол № 1 від 27. 08. 2024р.

Завідувач кафедри



Оксана ДЕНЬГА

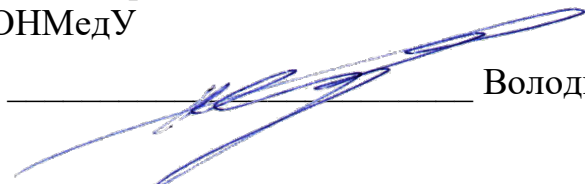
Погоджено із гарантом ОПП



Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисциплін Протокол №1 від 30.08. 2024року

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін
ОНМедУ



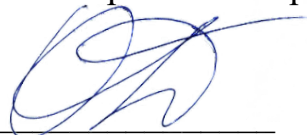
Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Терапевтичної та дитячої стоматології

Протокол № 1 від “ 2 ” вересня 2024 р.

Завідувач кафедри



Оксана Деньга

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	Денна форма навчання	
Загальна кількість: Кредитів – 9 Годин – 270	Обов'язкова дисципліна	
	Рік підготовки	3 -5
	Семестр	VI –IX
	Лекції	28 годин
	Практичні	142 годин
	Самостійна робота	100 години
	У т.ч. індивідуальні завдання	0
	Форма підсумкового контролю	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: вивчення навчальної дисципліни “ Дитяча терапевтична стоматологія ” - є підготовка фахівців, які повинен знати особливості антенатального та постнатального періодів розвитку і формування твердих тканин зубів, тканин, кісток щелеп, м'яких тканин обличчя, а також характеру впливу на ці процеси стану здоров'я майбутньої матері і самої дитини, різні негативні фактори, що можуть призвести до виникнення і розвитку стоматологічних захворювань. Він також мають знати особливості клінічних проявів і закономірностей перебігу патологічних процесів у щелепно-лицевій ділянці у дітей, а також методи лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань у різні вікові періоди.

Завдання:

1.Формування вмінь та навичок: з диференційної діагностики, найбільш поширених захворювань у дітей.

2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,

3.Опанування вмінням визначати тактику лікування та профілактики стоматологічних захворювань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ІК - Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я/ за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК11. Здатність працювати в команді.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
- СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
- СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.
- СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області
- СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК11. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.
- СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- СК13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми

(за переліком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за переліком 2)

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за переліком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за переліком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за переліком 2.1).

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4)

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за переліком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 9. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: клініку, діагностику, лікування найбільш поширених стоматологічних захворювань дитячого віку.

Вміти:

- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних

технологій.

- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області

Оволодіти навичками:

Комунікації та клінічного обстеження пацієнта.

Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5)

Вести медичну документацію

3. Зміст навчальної дисципліни

I

“Карієс, некаріозні ураження, ускладнення карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування”

Тема № 1: Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей Карієс тимчасових і постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика

Характеристика етапів розвитку тимчасових зубів: внутрішньо-щелепного розвитку, прорізування, формування кореня, стабілізації, резорбції. Терміни закладки та мінералізації тимчасових зубів. Чинники, що можуть впливати на ці процеси і визначати карієсрезистентність твердих тканин тимчасових зубів. Терміни та ознаки фізіологічного прорізування тимчасових зубів. Теорії і механізм прорізування зубів. Терміни формування і резорбції коренів тимчасових зубів. Механізм резорбції коренів тимчасових зубів. Рентгенологічна характеристика типів резорбції коренів тимчасових зубів за Т.Ф.Виноградовою.

Характеристика етапів розвитку постійних зубів: внутрішньо-щелепного розвитку, прорізування, формування кореня, сформованого кореня. Терміни закладки та мінералізації постійних зубів. Чинники, що можуть впливати на ці процеси і визначати карієсрезистентність твердих тканин постійних зубів. Терміни прорізування та формування коренів постійних зубів. Рентгенологічна характеристика стадій розвитку кореня зуба.

Розповсюдженість та інтенсивність карієсу зубів у дітей у віковому аспекті. Чинники, що впливають на рівень захворюваності карієсом зубів у дітей. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез карієсу. Класифікація карієсу зубів.

Анатомо-морфологічні, гістологічні та рентгенологічні особливості будови тимчасових зубів у дітей, що мають значення в клініці.

Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових зубів. Клінічна характеристика карієсу тимчасових зубів на стадії формування, стабілізації та

резорбції кореня. Особливості клінічних проявів раннього дитячого карієсу (у дітей віком до 3-х років). Діагностика, диференційна діагностика карієсу тимчасових зубів.

Тема № 2: Лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів. Сріблення як метод лікування карієсу тимчасових зубів.. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення

Характеристика методів лікування карієсу тимчасових зубів. Вибір методу лікування карієсу тимчасових зубів у залежності від віку, клінічних проявів, можливості співпраці з дитиною. Ремінералізуюча терапія: показання до проведення, засоби, методика. Імпрегнаційний метод (метод сріблення): показання до проведення, засоби, методика. Механізм дії нітрата срібла на тверді тканини зуба. Метод препарування та пломбування: показання до застосування, особливості препарування каріозних порожнин у тимчасових зубах в залежності від виду пломбувального матеріалу. Хіміко-механічне видалення каріозного дентину (методика “Carisolv”). Атравматичне відновлювальне лікування (АРТ-методика). Порівняльна характеристика складу і фізико-хімічних властивостей пломбувальних матеріалів, що використовуються для пломбування тимчасових зубів у дітей (склоіономерні цементи, компомери) критерії їх вибору. Пломбування каріозних порожнин І-У класів у тимчасових зубах різними пломбувальними матеріалами.

Характеристика сучасних методів лікування карієсу постійних зубів. Ремінералізуюча терапія: показання до застосування, методика виконання, контроль ефективності. Малоінвазивні техніки лікування карієсу постійних зубів, профілактичне пломбування при лікуванні фісурного карієсу у дітей. Особливості препарування каріозних порожнин різних класів з урахуванням етапу розвитку постійного зуба та виду пломбувального матеріалу.

Порівняльна характеристика складу та фізико-хімічних властивостей сучасних пломбувальних матеріалів, що застосовуються для пломбування постійних зубів у дітей: композиційні матеріали хімічного та світлового твердіння, склоіономерні цементи, компомери, амальгама. Вибір пломбувального матеріалу в залежності від клінічної ситуації. Пломбування каріозних порожнин І-У класів у постійних зубах у дітей різними пломбувальними матеріалами.

Лікування гострого та хронічного глибокого карієсу в постійних зубах: сучасні засоби, механізм їх дії, методика лікування, контроль ефективності.

Лікування декомпенсованої форми карієсу зубів у дітей. Загальне лікування карієсу зубів: тактика дитячого стоматолога, показання до призначення лікарських засобів, механізм їх дії.

Тема №3. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоп-лазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.

Гістогенез тимчасових і постійних зубів. Фактори, що призводять до розвитку некаріозних уражень в ембріональному та постембріональному періодах. Роль спадковості та чинників навколишнього середовища у виникненні некаріозних уражень зубів у дітей. Вплив перенесених соматичних та стоматологічних захворювань. Зміни твердих тканин зубів, що виникають в період фолікулярного розвитку зуба: гіпоплазія емалі, флюороз. Патогенез. Клінічні прояви, діагностика та диференційна діагностика. Вибір тактики лікування. Реставрація зубів з використанням сучасних фотополімерних композиційних матеріалів. Профілактика розвитку карієсу при некаріозних ураженнях зубів. Індивідуальна і групова профілактика флюорозу.

Класифікація спадкових вад розвитку твердих тканин зубів у дітей. Недосконалий амелогенез: характеристика клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика. Недосконалий дентиногенез: клініко-рентгенологічна характеристика різних форм, диференційна діагностика. Дисплазія Стейнтон-Капдепона: клініко-рентгенологічна характеристика, диференційна діагностика. Зміни структури твердих тканин при спадкових захворюваннях. Діагностика, тактика лікування.

“Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування”.

Тема № 4: Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.

Анатомо-гістологічна будова та фізіологічні особливості пульпи тимчасових зубів на різних етапах їх розвитку. Сучасні уявлення про етіологію та патогенез пульпіту. Класифікація пульпіту. Закономірності клінічного перебігу пульпіту на різних етапах розвитку тимчасового зуба. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту тимчасових зубів у дітей.

Тема №5. Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.

Анатомо-фізіологічні особливості пульпи постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Етіологія та патогенез запалення пульпи постійних зубів у дітей.

Закономірності клінічного перебігу пульпіту постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика, диференційна діагностика різних форм пульпіту постійних зубів у дітей. Особливості клінічних проявів пульпіта в постійних зубах з несформованим коренем.

Тема №6. Вибір методу лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз

Характеристика методів лікування пульпіту. Чинники, що впливають на вибір методу лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Обґрунтування вибору методу лікування пульпіту у дітей в залежності від віку та клінічних проявів захворювання.

Характеристика девітальних методів лікування пульпіту. Вибір методу лікування в залежності від форми пульпіту та віку дитини. Алгоритм виконання методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи. Вибір засобів для девіталізації пульпи. Механізм дії параформальдегіду. Характеристика і механізм дії засобів, що використовуються для покриття кореневої пульпи при проведенні девітальної ампутації пульпи. Вибір матеріалів для кореневої пломби при проведенні методу девітальної екстирпації пульпи в тимчасових зубах. Контроль ефективності, прогноз.

Тема № 7. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Девітальні і вітальні методи. Показання. Методика виконання вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб. Прогноз.

Мета консервативного методу лікування пульпіту. Показання до консервативного методу лікування пульпіту в постійних зубах у дітей. Характеристика сучасних гідроксидкальційвмісних засобів, що застосовуються для консервативного лікування пульпіту. Поняття про пряме та непряме покриття пульпи. Механізм дії препаратів гідроксиду кальцію при прямому та непрямому покритті пульпи. Алгоритм виконання консервативного методу лікування пульпіту, критерії ефективності, прогноз.

Характеристика вітальних методів лікування пульпіту. Мета методу вітальної ампутації пульпи. Поняття про апексогенез. Показання до проведення методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації при лікуванні пульпи у дітей. Особливості проведення місцевого знеболення при проведенні методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації пульпи у дітей: вибір анестетиків, методу місцевого знеболення. Профілактика ускладнень при проведенні місцевого знеболення у дітей. Алгоритм виконання методу вітальної ампутації пульпи в постійних зубах у дітей. Механізм дії гідроксиду кальцію при прямому покритті пульпи. Критерії ефективності, прогноз. Алгоритм виконання методу вітальної екстирпації пульпи при лікуванні пульпіту у дітей. Особливості проведення екстирпації пульпи в зубах з несформованим коренем. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Контроль ефективності лікування. Прогноз.

Показання до проведення методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Алгоритм виконання методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Контроль ефективності лікування, прогноз. Недоліки методу девітальної ампутації. Тактика ведення дитини після виконання методу девітальної ампутації пульпи в постійному зубі із несформованим коренем. Вибір матеріалу для кореневої пломби після проведення методу девітальної екстирпації пульпи в постійному зубі в залежності від етапу розвитку зуба. Контроль ефективності, прогноз.

Тема № 8. Помилки і ускладнення в лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення. Залікове заняття.

Характеристика помилок, що можуть бути допущені при виконанні методів девітальної ампутації та девітальної екстирпації пульпи в тимчасових зубах у дітей. Помилки при проведенні ендодонтичних втручань в тимчасових зубах у дітей. Запобігання та усунення ускладнень, що можуть виникати при проведенні девітальних методів лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей. Характеристика помилок, що можуть бути допущені при проведенні консервативного методу, методів вітальної ампутації та вітальної екстирпації пульпи в постійних зубах у дітей. Помилки при проведенні ендодонтичних втручань в постійних зубах у дітей під час лікування пульпіту. Запобігання та усунення ускладнень, що можуть виникати при проведенні консервативного та вітальних методів лікування пульпіту постійних зубів у дітей.

“Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей”.

Тема № 9: Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика.

Анатомо-гістологічна будова та функція періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія та патогенез гострого і хронічного періодонтиту. Класифікація періодонтиту. Закономірності клінічного перебігу періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Клініко-рентгенологічна характеристика періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Діагностика та диференційна діагностика періодонтиту тимчасових зубів. Вплив періодонтиту тимчасового зуба на розвиток і формування зачатка постійного зуба.

Тема № 10: Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференційна діагностика.

Закономірності клінічного перебігу періодонтиту постійних зубів на різних етапах їх розвитку. Клініко-рентгенологічна характеристика різних форм періодонтиту в постійних зубах у дітей. Особливості клінічного перебігу періодонтиту в постійних зубах з несформованим коренем. Діагностика, диференційна діагностика різних форм періодонтиту в постійних зубах у дітей. Вплив ускладнень карієсу - пульпіту та періодонтиту на стан здоров'я і розвиток дитини. Роль ускладнень карієсу в розвитку ревматизму, захворювань нирок та інших загальносоматичних захворювань.

Тема № 11 Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз.

Характеристика методів лікування періодонтиту, що застосовуються при лікуванні тимчасових зубів. Клінічні та рентгенологічні показання до вибору методу лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Показання до видалення тимчасових зубів при хронічному періодонтиті. Алгоритм консервативного лікування хронічного періодонтиту тимчасового зуба. Алгоритм консервативного лікування загострення хронічного періодонтиту

тимчасового зуба. Вибір засобів для медикаментозної обробки корневих каналів в тимчасовому зубі. Особливості інструментальної обробки корневих каналів в тимчасових зубах. Вибір пломбувального матеріалу для кореневої пломби з урахуванням стадії розвитку тимчасового зуба.

Тема № 12. Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.

Характеристика методів лікування періодонтиту, що застосовуються при лікуванні постійних зубів у дітей. Клінічні та рентгенологічні показання до вибору методу лікування. Показання та протипоказання до видалення постійних зубів з хронічним періодонтитом. Алгоритм консервативного лікування хронічного періодонтиту постійного зуба. Алгоритм консервативного лікування загострення хронічного періодонтиту постійного зуба. Алгоритм лікування гострого (зокрема, токсичного) періодонтиту постійного зуба. Вибір засобів для медикаментозної обробки корневих каналів в постійному зубі. Особливості інструментальної обробки корневих каналів в постійних зубах в залежності від етапу їх розвитку. Вибір пломбувального матеріалу для кореневої пломби з урахуванням стадії розвитку постійного зуба. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем при лікуванні періодонтиту. Методика, контроль ефективності, прогноз. Поняття про апексифікацію. Матеріали для тимчасової обтурації корневих каналів при лікуванні періодонтиту в зубах із несформованим коренем. Механізм їх дії. Матеріали для одномоментної апексифікації та методика їх застосування при лікуванні періодонтиту постійного зуба із несформованим коренем. Застосування фізіотерапевтичних методів при лікуванні карієсу та його ускладнень у дітей.

Тема № 13: Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Диференціальна діагностика карієсу пульпіту і періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини. Клініка, діагностика. Лікувальна тактика.

Роль рентгенологічного обстеження в діагностиці карієсу та його ускладнень. Характеристика патологічних змін на рентгенограмі при карієсі, пульпіті, періодонтиті. Рентгенологічна характеристика різних форм періодонтиту. Аналіз даних індивідуального рентгенологічного обстеження в діагностиці та диференційній діагностиці карієсу та його ускладнень у дітей.

Характеристика помилок, що можуть виникати під час та після лікування періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, що призводять до цих помилок. Профілактика та усунення помилок, що виникли під час та після лікування періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей.

Етіологія та патогенез гострої травми тимчасових і постійних зубів у дітей. Класифікація травматичних уражень зубів та навколзубних тканин (

за Елісом, Андрезеном, ВООЗ). Характеристика основних видів гострої травми тимчасових зубів у дітей: струс, підвивих, неповний та повний вивихи. Діагностика, диференційна діагностика. Алгоритм стоматологічного обстеження при гострій травмі зубів. Характеристика основних видів гострої травми постійних зубів у дітей: струс, переломи коронкової частини зуба в межах емалі та дентину, вивихи. Переломи кореня постійного зуба. Діагностика, диференційна діагностика. Лікувальна тактика при різних видах травматичних уражень тимчасових і постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування травматичного пульпіту постійних зубів у дітей у залежності від ступеня сформованості кореня та часу, що минув після травми. Контроль ефективності лікування, прогноз.

II

“Захворювання тканин пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей. Комплексна діагностика та визначення індивідуальних підходів до профілактики і лікування основних стоматологічних захворювань у дітей”.

I. “Захворювання тканин пародонта у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика”.

Тема № 1: Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез, особливості будови та функцій тканин пародонту у дітей. Методи діагностики захворювань тканин пародонту у дітей.

Вікові морфологічні та функціональні особливості тканин пародонта у дітей. Захворювання пародонта у дітей: тенденції у розповсюдженості. Класифікація.

Етіологія і патогенез гострого і хронічного катарального гінгівіту. Клінічні прояви гострого та хронічного катарального гінгівіту у дітей. Діагностика. Визначення індексів СРІ та РМА. Диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки хронічного катарального гінгівіту і пародонтиту. Професійна гігієна порожнини рота як невід’ємна складова комплексного лікування і профілактики захворювань пародонта. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при гінгівіті у дітей та підлітків. Лікування гострого і хронічного катарального гінгівіту у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Вибір лікарських засобів для місцевого лікування. Методика їх застосування, механізм дії. Призначення фізіотерапевтичних методів для лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей. Диспансеризація дітей із хронічним катаральним гінгівітом у стоматолога. Рекомендації щодо індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота. Призначення засобів для індивідуальної гігієни порожнини рота. Навчання методам чищення зубів.

Тема № 2: Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування катарального, гіпертрофічного та гострого виразкового гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика їх застосування..

Етіологія і патогенез катарального, гіпертрофічного, гострого виразкового гінгівіту у дітей.. Діагностика, диференційна діагностика з захворюваннями системи крові. Лікування різних форм гінгівіту у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при гінгівіті у дітей та підлітків. Вибір лікарських засобів для місцевого лікування. Методика їх застосування, механізм дії. Можливості застосування фізіотерапевтичних методів для лікування гінгівіту у дітей. Диспансеризація дітей з гінгівітом у стоматолога. Рекомендації щодо індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота. Призначення засобів для індивідуальної гігієни порожнини рота.

Тема № 3: Пародонтит у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.

Локалізований та генералізований пародонтит у дітей. Розповсюдженість, основні причини розвитку, загальні та місцеві патогенетичні чинники. Клінічні прояви локалізованого і генералізованого пародонтиту у дітей. Діагностика, диференційна діагностика. Рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей. Зміни в пародонті при аномаліях розташування зубів і деформаціях щелеп, аномаліях прикріплення вуздечок губ і язика, при нераціональному ортодонтичному лікуванні. Принципи профілактики і лікування локалізованого та генералізованого пародонтиту у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості проведення професійної гігієни порожнини рота при пародонтиті у дітей та підлітків. Вибір лікарських засобів для місцевого та загального лікування. Методика їх застосування, механізм дії. Диспансеризація дітей із пародонтитом у стоматолога. Рекомендації щодо індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота. Призначення засобів для індивідуальної гігієни порожнини рота. Характеристика клініко-рентгенологічних проявів пародонтального синдрому при захворюваннях ретикулоендотеліальної системи (еозинофільна гранульома, хвороба Хенда-Крісчена-Шюллера, хвороба Німана-Піка, хвороба Гоше та інш.), циклічній нейтропенії, цукровому діабеті. Діагностика, диференційна діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.

2.

“Захворювання слизової оболонки порожнини рота і губ (травматичні, вірусні, алергійні, грибкові та при захворюваннях внутрішніх органів і систем) у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика”.

Тема № 4: Гострий герпетичний стоматит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, лікування.

Особливості будови і функцій слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей різного віку. Механізми захисту СОПР. Етіологія та патогенез вірусних уражень СОПР у дітей (гострий герпетичний стоматит, рецидивуючий герпетичний стоматит, герпангіна). Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Сучасні противірусні засоби, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Оцінка

ефективності лікування. Особливості гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях СОПР вірусної етіології у дітей. Профілактика вірусних уражень СОПР у дітей.

Тема № 5: Прояви в порожнині рота при інфекційних захворюваннях у дітей. Тактика лікаря-стоматолога.

Характеристика гострих дитячих інфекційних і вірусних захворювань (кір; скарлатина, дифтерія, інфекційний мононуклеоз, СНІД та інші). Загальні клінічні ознаки та прояви на СОПР при цих захворюваннях, діагностика. Тактика дитячого стоматолога. Необхідність співпраці з перідатром.

Тема № 6: Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика

Етіологія і патогенез грибкових уражень СОПР у дітей: гострий грибковий стоматит (молочниця) у дітей раннього віку, хронічний кандидоз СОПР. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика. Алгоритми діагностики і лікування гострого та хронічного кандидозу СОПР у дітей. Сучасні протигрибкові засоби, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Оцінка ефективності лікування. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях СОПР грибкової етіології у дітей. Профілактика грибкових уражень СОПР у дітей.

Тема № 7: Прояви алергії у порожнині рота дітей різного віку. Клініка, діагностика, лікування.

Алергійні ураження СОПР у дітей. Типи алергійних реакцій. Прояви в порожнині рота у дітей алергійних реакцій негайного типу: набряку Квінке, анафілактичного шоку. Діагностика, надання невідкладної допомоги. Прояви в порожнині рота у дітей багатоформної ексудативної еритеми, синдрому Стівенса-Джонсона. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування. Групи сучасних протиалергійних засобів, механізм їх дії. Вибір лікарських засобів для місцевого і загального лікування. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при захворюваннях СОПР алергійної етіології у дітей. Профілактика алергійних захворювань СОПР у дітей.

Тема № 8: Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Тактика дитячого стоматолога

Характеристика захворювань системи крові: захворювання білої крові (лейкози), захворювання червоної крові (анемії), захворювання системи згортання крові (гемофілія, геморагічні діатези та ін.). Клінічні прояви у порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей: діагностика, диференційна діагностика. Інтерпретація даних гемограми в нормі та при різних захворюваннях системи крові. Визначення тактики лікаря-стоматолога. Особливості стоматологічних втручань при різних захворюваннях системи крові у дітей. Необхідність співпраці з педіатром. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при різних захворюваннях системи крові у дітей.

Тема № 9: Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.

Характеристика захворювань ендокринної системи (цукровий діабет, захворювання щитовидної залози, наднирників та ін.) та захворювань шлунково-кишкового тракту (гастродуоденіти, коліти, захворювання печінки, жовчовивідних шляхів та підшлункової залози) у дітей. Клінічні прояви у порожнині рота при захворюваннях ендокринної системи та шлунково-кишкового тракту у дітей: зміни твердих тканин зубів, тканин пародонта, слизової оболонки порожнини рота, сосочкового апарату язика. Визначення тактики лікаря-стоматолога. Необхідність співпраці з педіатром. Диспансеризація у стоматолога дітей із захворюваннями ендокринної системи та шлунково-кишкового тракту. Профілактика у них основних стоматологічних захворювань. Етіологія, патогенез, розповсюдженість хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту у дітей. Клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування, вибір засобів для загального та місцевого лікування. Необхідність співпраці з періодонтом. Особливості індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота при хронічному рецидивуючому афтозному стоматиті у дітей. Диспансеризація у стоматолога дитини з ХРАС. Профілактика ХРАС у дітей.

Тема № 10: Захворювання губ та язика у дітей. Самостійні та симптоматичні хейліти. Причини, клініка, діагностика, лікування.

Розповсюдженість захворювань губ у дітей. Самостійні хейліти (метеорологічний, ексfolіативний, гландулярний, мікробний, актинічний, контактний алергійний): етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування. Обґрунтування вибору засобів для місцевого лікування. Симптоматичні хейліти (екзематозний, atopічний, макрохейліт): етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування. Необхідність співпраці з педіатром. Обґрунтування вибору засобів для місцевого та загального лікування. Захворювання язика у дітей. Клінічні прояви, діагностика, тактика лікаря-стоматолога.

3. “Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини. Визначення потреби в терапевтичній, хірургічній і ортодонтичній допомозі. Складання індивідуального плану санації ротової порожнини дитини та стоматологічної профілактики, їх проведення”.

Тема № 11: Зміст, структура та вимоги тестового ліцензійного іспиту “Крок-2” за спеціальністю “Стоматологія”. Правила вирішення взірців тестових завдань з дитячої терапевтичної стоматології, заповнення бланку відповідей. Основні напрямки профілактики карієсу зубів. Загальні та місцеві карієсогенні чинники. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу. Засоби та методи, оцінка ефективності. Особливості перебігу, діагностики та лікування карієсу тимчасових та

постійних зубів у дітей. Сучасні пломбувальні матеріали, їх характеристика та вибір в практиці дитячої терапевтичної стоматології.

Ознайомлення зі змістом, структурою та вимогами ліцензійного тестового іспиту “Крок-2. Соматологія”. Завдання по підготовці до складання іспиту. Правила вирішення тестових завдань з дитячої терапевтичної стоматології. Комплексний практично-орієнтований іспит по стоматології – друга складова Державної атестації здобувачів-випускників. Ознайомлення з регламентом складання іспиту, протоколами першої та другої частин іспиту, формами оцінювання. Закономірності клінічного перебігу карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика і диференційна діагностика різних форм карієсу зубів у дітей. Ступінь активності карієсу за Т.Ф.Виноградовою. Характеристика методів лікування карієсу: ремінералізуюча терапія, профілактичне пломбування, традиційне лікування, метод сріблення, атравматичне відновлювальне лікування. Вибір методу лікування карієсу тимчасових і постійних зубів в залежності від клінічних особливостей його перебігу. Характеристика сучасних пломбувальних матеріалів, що застосовуються в клініці дитячої терапевтичної стоматології: склоіономерні цементи, компомери, композиційні матеріали, срібна амальгама. Властивості, переваги та недоліки кожного з них. Показання до застосування та особливості використання при лікуванні карієсу зубів у дітей різного віку. Алгоритми препарування і пломбування каріозних порожнин I-У класів при лікуванні карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей. Призначення засобів для індивідуального гігієнічного догляду за порожниною рота в залежності від стоматологічного статусу та віку дитини. Визначення групи диспансерного спостереження дитини з каріозним ураженням зубів та необхідного обсягу лікувально-профілактичних втручань.

Тема № 12: Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування в залежності від стадії розвитку зуба та форми пульпіту. Консервативний, вітальні та девітальні методи лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення та їх попередження.

Етіологія і патогенез пульпіту у дітей. Закономірності клінічних проявів пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм пульпіту у дітей. Характеристика методів лікування пульпіту. Вибір методу лікування пульпіту у дітей в залежності від форми пульпіту та періоду розвитку тимчасового або постійного зуба. Показання до проведення консервативного, вітальних та девітальних методів лікування пульпіту у дітей. Алгоритм виконання девітальних методів лікування пульпіту в тимчасових зубах. Вибір лікарських засобів для лікування та матеріалу для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Алгоритм виконання консервативного та вітальних методів лікування пульпіту в постійних зубах. Особливості лікування пульпіту в постійних зубах з несформованим коренем. Поняття про апексогенез. Вибір

лікарських засобів для лікування та матеріалів для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Помилки та ускладнення при лікуванні пульпиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення. Можливості санації дитини в умовах загального знеболення.

Тема № 13: Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасний ендодонтичний інструментарій, особливості ендодонтичних втручань в тимчасових зубах і постійних зубах із несформованим коренем.

Етіологія і патогенез періодонтиту у дітей. Закономірності клінічних проявів періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей різного віку. Діагностика та диференційна діагностика різних форм періодонтиту у дітей різного віку. Рентгенологічні ознаки хронічних форм періодонтиту. Характеристика методів лікування періодонтиту. Вибір методу лікування періодонтиту у дітей в залежності від форми періодонтиту та періоду розвитку зуба. Показання до проведення консервативного та хірургічного методів лікування періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Алгоритми проведення консервативного лікування періодонтиту в тимчасових зубах. Вибір лікарських засобів та матеріалу для кореневої пломби. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Алгоритми проведення консервативного лікування різних форм (гострого, хронічного, загострення) періодонтиту в постійних зубах. Особливості ендодонтичних втручань при лікуванні періодонтиту постійних зубів із несформованим коренем. Поняття про апексифікацію. Вибір лікарських засобів та матеріалів для кореневої пломби у залежності від етапу розвитку зуба. Оцінка ефективності лікування, прогноз. Помилки та ускладнення при лікуванні періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Аналіз причин, заходи щодо їх попередження та усунення.

Тема № 14: Основні принципи лікування захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота і губ у дітей (вірусної, бактеріальної, алергійної природи та при соматичних захворюваннях). Сучасні лікарські засоби, їх вибір, механізм дії

Етіотропне, патогенетичне та симптоматичне лікування при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота у дітей (вірусної, бактеріальної, грибкової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях). Загальне та місцеве лікування. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для етіотропного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів етіотропного спрямування (протівірусних, протигрибкових, протиалергійних, антисептичних). Вибір препаратів для загального і місцевого лікування в залежності від етіології захворювання та ступеню його тяжкості. Характеристика лікарських засобів, що використовуються для патогенетичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів патогенетичного спрямування (протизапальних нестероїдних і стероїдних, імунокоригуючих). Вибір

препаратів для загального і місцевого патогенетичного лікування в залежності від особливостей клінічного перебігу захворювання та ступеню його тяжкості.

Характеристика лікарських засобів, що використовуються для симптоматичного лікування захворювань слизової оболонки порожнини рота різної етіології у дітей. Механізм дії препаратів для симптоматичного лікування (знеболювальних, кератопластичних, жарознижуючих). Вибір препаратів для загального і місцевого симптоматичного лікування в залежності від клінічних особливостей захворювання та ступеню його тяжкості. Алгоритми місцевого лікування при захворюваннях слизової оболонки порожнини рота у дітей (вірусної, бактеріальної, грибкової, алергійної природи та при соматичних захворюваннях).

Контроль ефективності лікування, прогноз. Диспансеризація у стоматолога дітей з хронічними захворюваннями слизової оболонки порожнини рота

4. Структура навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин			
	Всього	У тому числі		
		Л.	Пр. зан	СРЗ
<i>1.</i>				
Ураження твердих тканин тимчасових і постійних зубів у дітей: карієс, гіпоплазія емалі, флюороз, спадкові вади розвитку: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування.				
Тема 1. Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей Карієс тимчасових і постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика.	10,0		6,0	4,0

Тема 2. Лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів. Сріблення як метод лікування карієсу тимчасових зубів.. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення. .	12,0	2,0	6,0	4,0
Тема 3. Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	8,0		6,0	2,0
Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика”.				
Тема 4. Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика. .	12,0	2,0	6,0	4,0
Тема 5. Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.	8,0		6,0	2,0
Тема 6. Вибір методу лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз.	12,0	2,0	6,0	4,0
Тема 7. Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Девітальні і вітальні методи. Показання. Методика виконання вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб. Прогноз.	10,0		6,0	4,0

Тема 8 Помилки і ускладнення в лікуванні пульпіту тимчасових і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення. Залікове заняття	6,0		4,0	2,0
Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Травма зубів у дітей.				
Тема 9. Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика	12,0	2,0	6,0	4,0
Тема 10. Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика.	10,0		6,0	4,0
Тема 11. Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз	12,0	2,0	6,0	4,0
Тема 12. Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.	10,0		6,0	4,0
Тема 13 Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Диференціальна діагностика карієсу пульпіту і періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини. Клініка, діагностика. Лікувальна тактика..	12,0		6,0	6,0
Всього: годин:	134,0	10	76	48

2.

“Захворювання тканин пародонта у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика”				
Тема № 1 Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез, особливості будови та функцій тканин пародонту у дітей. Методи діагностики захворювань тканин пародонту у дітей.	10.0	2	4,0	4
Тема № 2: Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування катарального,	10.0	2	4,0	4

гіпертрофічного та гострого виразкового гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів				
Тема № 3: Пародонтит у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.	8.0		4,0	4
“Захворювання слизової оболонки порожнини рота і губ (травматичні, вірусні, алергічні, грибкові та при захворюваннях внутрішніх органів і систем) у дітей: етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика”.				
Тема № 4: Гострий герпетичний стоматит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, лікування ,профілактика.	8.0	2	4,0	2
Тема № 5: Прояви в порожнині рота при інфекційних захворюваннях у дітей. Тактика лікаря-стоматолога	8.0	2	4,0	2
Тема № 6: Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	8.0	2	4,0	2
Тема № 7: Прояви алергії у порожнині рота дітей різного віку. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	8.0	2	4,0	2
Тема № 8: Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Тактика дитячого стоматолога.	8.0	2	4,0	2
Тема № 9: Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	8.0	2	4,0	2
Тема № 10: Захворювання губ та язика у дітей. Самостійні та симптоматичні хейліти. Причини, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	12.0	2	6,0	4
“Комплексна оцінка стоматологічного статусу дитини. Визначення потреби в терапевтичній, хірургічній, ортодонтичній допомозі. Складання індивідуального плану санації ротової порожнини дитини та стоматологічної профілактики, їх проведення”.				

Тема № 11: Зміст, структура та вимоги тестового ліцензійного іспиту “Крок-2” за спеціальністю “Стоматологія”. Правила вирішення вірців тестових завдань з дитячої терапевтичної стоматології, заповнення бланку відповідей. Основні напрямки профілактики карієсу зубів. Загальні та місцеві карієсогенні чинники. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу. Засоби та методи, оцінка ефективності. Особливості перебігу, діагностики та лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасні пломбувальні матеріали, їх характеристика та вибір в практиці дитячої терапевтичної стоматології.	10.0		6,0	4
Тема № 12: Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту в тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування в залежності від стадії розвитку зуба та форми пульпіту. Консервативний, вітальні та девітальні методи лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення та їх попередження	10.0		6,0	4
Тема № 13: Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту в тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасний ендодонтичний інструментарій, особливості ендодонтичних втручань в тимчасових зубах і постійних зубах із несформованим коренем. Прогноз..	10.0		6,0	4
Тема № 14: Основні принципи лікування захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота і губ у дітей (вірусної, бактеріальної, алергійної природи та при соматичних захворюваннях). Сучасні лікарські засоби, їх вибір, механізм дії..	12.0		6.0	6
Підготовка до складання іспиту	6.0			6
Іспит				
	136	18	66	52
ВСЬОГО:	270	28	142	100

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

1.

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
1	Карієс зубів у дітей. Етіологія і патогенез карієсу. Класифікація. Клініка, діагностика та лікування карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей.	2
2	Анатомія і фізіологія пульпи тимчасових та постійних зубів у дітей. Етіологія і патогенез пульпіту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту у дітей.	2
3	Лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей	2
4	Анатомо-гістологічна будова та функції періодонту в різні вікові періоди у дітей. Етіологія і патогенез періодонтиту. Класифікація. Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту у дітей Лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей..	2
5	Лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей..	2
	2.	

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез. Гінгівіти, пародонтит та пародонтальний синдром у дітей: розповсюдженість, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.	2
2.	Особливості будови та функції слизової оболонки порожнини рота (СОПР) у дітей. Вірусні ураження СОПР: клініка, діагностика, лікування та профілактика.	2

3.	Грибкові ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування.	2
4.	Алергічні ураження СОПР у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика, лікування .	2
5.	Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога Зміни в порожнині рота при гіпо- та авітамінозах, при захворюваннях серцево-судинної системи. Тактика дитячого стоматолога	2
6.	Прояви в порожнині рота при інфекційних захворюваннях у дітей. Тактика дитячого лікаря-стоматолога	2
7.	Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога	2
8.	Захворювання губ та язика у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	2
9.	Використання фізичних факторів в діагностиці та лікуванні захворювань твердих тканин зуба, пародонта і слизової оболонки порожнини рота у дітей	2
	Всього годин	28

5.2. Теми семінарських занять Не передбачені

5.3. Теми практичних занять

1.

№	Тема	Кільк. годин
---	------	--------------

1	Основні етапи розвитку тимчасових і постійних зубів. Строки закладки, мінералізації, прорізування і формування тимчасових і постійних зубів у дітей Карієс тимчасових і постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів і перебігу. Діагностика, диференційна діагностика.	6,0
2.	Лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Особливості препарування та пломбування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів. Сріблення як метод лікування карієсу тимчасових зубів.. Помилки та ускладнення при лікуванні карієсу у дітей різного віку. Їх запобігання та усунення. .	6,0
3	Некаріозні ураження твердих тканин зубів у дітей: гіпоплазія, флюороз. Етіологія, клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування, профілактика. Спадкові вади розвитку твердих тканин зубів: недосконалий амелогенез, дентиногенез, дисплазія Стентона-Капдепона. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	6,0
4	Пульпіт тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика	6,0
5	Пульпіт постійних зубів у дітей. Закономірності клінічних проявів у дітей різного віку. Клініка, діагностика, диференційна діагностика.	6,0
6	Вибір методу лікування пульпіту в тимчасових зубах у дітей в залежності від форми пульпіту та етапу розвитку зуба. Лікування пульпіту тимчасових зубів у дітей. Ампутація та екстирпація пульпи. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз.	6,0
7	Лікування пульпіту постійних зубів у дітей. Консервативний метод. Показання, методика виконання, контроль ефективності, прогноз. Девітальні і вітальні методи. Показання. Методика виконання вибір пломбувальних матеріалів для корневих пломб. Прогноз.	6,0
8	Помилки і ускладнення в лікуванні пульпіту тимчасом-вих і постійних зубів у дітей. Їх запобігання та усунення. Залікове заняття.	4,0
9	Періодонтит тимчасових зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика	6,0
10	Періодонтит постійних зубів у дітей. Закономірності клінічного перебігу. Діагностика, диференціальна діагностика.	6,0
11	Лікування періодонтиту тимчасових зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань. Прогноз	6,0

12	Лікування періодонтиту постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування. Особливості ендодонтичних втручань в постійних зубах з несформованим коренем. Прогноз.	6.0
13	Рентгенологічна діагностика карієсу зубів і його ускладнень у дітей. Диференціальна діагностика карієсу пульпіту і періодонтиту в тимчасових і постійних зубах у дітей. Помилки та ускладнення в діагностиці та лікуванні періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Їх попередження та усунення. Травма тимчасових і постійних зубів у дітей. Причини. Клініка, діагностика. Лікувальна тактика.	6,0
	Всього годин	76,0

2.

№ п/п	Тема	Кількість годин
1.	Тема № 1 Захворювання пародонту у дітей: етіологія, патогенез, особливості будови та функцій тканин пародонту у дітей. Методи діагностики захворювань тканин пародонту у дітей.	4
2.	Тема № 2: Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування катарального, гіпертрофічного та гострого виразкового гінгівіту у дітей. Вибір лікарських засобів, методика	4
3.	Тема № 3: Пародонтит у дітей. Клініка, діагностика. Принципи лікування пародонтиту у дітей. Пародонтальний синдром у дітей. Клініка, діагностика. Тактика лікаря-стоматолога.	4
4.	Тема № 4: Гострий герпетичний стоматит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, лікування ,профілактика.	4
5	Тема № 5: Прояви в порожнині рота при інфекційних захворюваннях у дітей. Тактика лікаря-стоматолога	4
6.	Тема № 6: Грибкові ураження слизової оболонки порожнини рота у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4

7.	Тема № 7: Прояви алергії у порожнині рота дітей різного віку. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4
8.	Тема № 8: Прояви в порожнині рота при захворюваннях системи крові у дітей. Тактика дитячого стоматолога.	4
9.	Тема № 9: Прояви в порожнині рота при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та ендокринної системи у дітей. Хронічний рецидивуючий афтозний стоматит у дітей. Клініка, діагностика, тактика дитячого стоматолога.	4
10.	Тема № 10: Захворювання губ та язика у дітей. Самостійні та симптоматичні хейліти. Причини, клініка, діагностика, лікування та профілактика.	6
11.	Тема № 11: Зміст, структура та вимоги тестового ліцензійного іспиту “Крок-2” за спеціальністю “Стоматологія”. Правила вирішення взірців тестових завдань з дитячої терапевтичної стоматології, заповнення бланку відповідей. Основні напрямки профілактики карієсу зубів. Загальні та місцеві карієсогенні чинники. Ендогенна та екзогенна профілактика карієсу. Засоби	6
12.	Тема № 12: Клініка, діагностика та диференційна діагностика пульпіту в тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування в залежності від стадії розвитку зуба та форми пульпіту. Консервативний, вітальні та девітальні методи лікування: показання, методика виконання, можливі ускладнення та їх попередження.	6
13.	Тема № 13: Клініка, діагностика та диференційна діагностика періодонтиту в тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасний ендодонтичний інструментарій, особливості ендодонтичних втручань в тимчасових зубах і постійних зубах із несформованим коренем. Прогноз.	6
14.	Тема № 14: Основні принципи лікування захворювань пародонту та слизової оболонки порожнини рота і губ у дітей (вірусної, бактеріальної, алергійної природи та при соматичних захворюваннях). Сучасні лікарські засоби, їх вибір, механізм дії..	4
15.	Заняття № 15: Підготовка до складання іспиту	

16.	Заняття №16: Іспит.	
	Всього годин:	66

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

1.

№ г/п	Види СРЗ	Кількість годин
1	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь),	28,0
2	Самостійне опрацювання тем, що не входять до плану практичних занять: 1. Техніка естетичної реставрації постійних зубів у дітей із застосуванням сучасних композиційних матеріалів. Оптичні властивості постійних зубів у дітей та підлітків. 2. Відновлення тимчасових зубів у дітей із застосуванням стандартних металевих коронок та целулоїдних ковпачків. 3. Застосування сучасних ендодонтичних технік при лікуванні ускладнень карієсу в тимчасових і постійних зубів у дітей. Машинні та ручні техніки, ультразвукова та лазерна обробка кореневих каналів. 4. Пломбування кореневих каналів постійних зубів у дітей із застосуванням розігрітої та термопластифікованої гутаперчі.	20,0
	Всього годин	48.0

2.

№ г/п	Види СРЗ	Кількість годин
1	Підготовка до практичних, семінарських занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, вмінь),	36,0
2	Самостійне опрацювання тем, що не входять до плану практичних занять:	10,0

	<p>1. Морфо-функціональні особливості слизової оболонки порожнини рота у дітей в різні вікові періоди. Специфічні та неспецифічні механізми захисту СОПР у дітей.</p> <p>2. СНІД. Етіологія, клініка, діагностика, профілактика. Особливості клінічних проявів у дітей. Тактика лікаря-стоматолога. Профілактика.</p> <p>3. Лабораторні методи дослідження при захворюваннях тканин пародонту і СОПР у дітей</p> <p>4. Специфічна інфекція порожнини рота у дітей (туберкульоз, сифіліс та ін.). Особливості клінічних проявів на СОПР. Тактика дитячого стоматолога.</p> <p>5. Травматичні ураження СОПР у дітей. Клініка, діагностика, лікування та профілактика.</p> <p>6. Герпетична інфекція порожнини рота у дітей. Епідеміологія. Етіопатогенез. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>7. Невідкладна допомога в клініці дитячої терапевтичної стоматології.</p> <p>ІДРС, теми:</p> <p>1. Фармакодинаміка основних груп лікарських засобів, що застосовуються при лікуванні захворювань тканин пародонта та слизової оболонки порожнини рота у дітей.</p> <p>2. Фітотерапія в комплексному лікуванні захворювань тканин пародонта і СОПР у дітей.</p> <p>3. Фізіотерапевтичні методи лікування в дитячій терапевтичній стоматології.</p>	
3	Підготовка до іспиту	6
4	Всього годин	52.0

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань у дітей.

Самостійна робота: самостійна робота з підручником, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне вирішення клінічних завдань.

8. Методи контролю і критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: іспит.

Структура поточного оцінювання на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі;
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;
3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність призначення та оцінкилабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2;

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпритації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до іспиту за умови, виконання вимог навчальної програми з дисципліни, не мають академічної заборгованості та їх середній бал за поточну навчальну діяльність з дисципліни становить не менше 3,00. Оцінювання результатів навчання здобудачів під час підсумкового контролю іспиту

Зміст оцінюваної діяльності	Кількість балів
1. Відповідь на теоретичне запитання	1
2. Відповідь на теоретичне запитання	1
3. Вирішення клінічної задачі	3

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на іспиті:

«5»	Виставляється здобувачу, який систематично працював протягом семестру, показав під час екзамену різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності – високий (творчий);
«4»	Виставляється здобувачу, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їх самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності; рівень компетентності – достатній (конструктивно-варіативний)
«3»	Виставляється здобувачу, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності – середній (репродуктивний)
«2»	Виставляється здобувачу, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності – низький (рецептивно-продуктивний)

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які

успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів

C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Підручники:
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Методичні розробки практичних занять

Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни.

11. Перелік питань до іспиту

1.

Карієс, некаріозні ураження тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування

- 1.Періоди розвитку тимчасових зубів. Строки закладки і мінералізації тимчасових зубів. Фактори, що впливають на ці процеси в антенатальному періоді. Терміни та ознаки фізіологічного прорізування тимчасових зубів.
2. Періоди розвитку тимчасових зубів. Терміни формування і резорбції.
3. Періоди розвитку постійних зубів. Терміни закладки, мінералізації і прорізування постійних зубів. Фактори, що впливають на ці процеси у внутрішньо- щелепному періоді розвитку зубів.
4. Анатомо-топографічні особливості будови тимчасових і постійних несформованих зубів. Стадії розвитку кореня зуба, їх рентгенологічна характеристика.
5. Етіологія та патогенез карієсу зубів у дітей і підлітків. Класифікація. Основні закономірності перебігу карієсу тимчасових і постійних зубів у дітей.
6. Клініка, діагностика, диференціальна діагностика карієсу тимчасових та постійних зубів на різних етапах їх розвитку у дітей .
7. Лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей. Сучасні методики лікування. Пломбувальні матеріали, їх вибір.
8. Лікування карієсу постійних зубів із незавершеним формуванням коренів. Вибір лікувальних та пломбувальних матеріалів.
9. Ремінералізуюча терапія гострого початкового карієсу зубів у дітей. Показання, засоби, методики проведення, критерії ефективності.
10. Декомпенсована форма карієсу зубів у дітей. Причини розвитку. Тактика дитячого стоматолога. Місцеве та загальне лікування.
11. Системна та місцева гіоплазія емалі. Причини розвитку, клініка, диференційна діагностика, лікування та профілактика.

12. Флюороз. Причини розвитку, клініка, діагностика, диференційна діагностика. Тактика лікування і профілактики.

13. Спадкові вади розвитку зубів (синдром Стейнтона-Капдепона, недосконалий дентино- та амелогенез). Причини розвитку, клініка, лікувальна тактика.

Пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування

14. Анатомо-фізіологічні особливості пульпи тимчасових та постійних зубів на різних етапах розвитку зубів. Клініка, діагностика, диференційна діагностика гострих та хронічних пульпітів тимчасових зубів у дітей.

15. Клініка, діагностика, диференційна діагностика гострих та хронічних пульпітів постійних зубів у дітей.

16. Гострий травматичний пульпіт тимчасових і постійних зубів у дітей. Тактика лікування. Вибір лікарських засобів.

17. Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування пульпіту, ускладненого періодонтитом, в тимчасових і постійних зубах у дітей.

18. Біологічний метод лікування пульпіту у дітей. Показання, методика, сучасні лікувальні засоби, механізм їх дії. Контроль ефективності лікування.

19. Вітальна ампутація пульпи постійних зубів у дітей. Показання, методика виконання, прогноз. Сучасні методи знеболення при лікуванні пульпіту у дітей, вибір препаратів для місцевого знеболення.

20. Вітальна екстирпація пульпи постійних зубів у дітей. Показання, методика виконання у дітей. Особливості знеболення в дитячому віці, вибір препаратів для місцевого знеболення.

21. Девітальна ампутація пульпи в тимчасових зубах. Показання, методика проведення, вибір девіталізуючих засобів, контроль ефективності.

22. Девітальна екстирпація пульпи в тимчасових і постійних зубах у дітей. Показання, методика виконання, контроль ефективності.

23. Пломбування корневих каналів тимчасових і постійних зубів у дітей при лікуванні пульпіту. Вибір матеріалів для корневих пломб у залежності від стадії розвитку зуба. Методика пломбування, контроль ефективності.

Періодонтит тимчасових і постійних зубів у дітей: клініка, діагностика, лікування

24. Анатомо-фізіологічні особливості періодонту тимчасових і постійних зубів у дітей. Зона росту, її будова, участь у формуванні кореня зуба. Рентгенологічні характеристики стадій формування кореня.

25. Класифікація періодонтиту. Особливості перебігу гострого і загострення хронічного періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Диференційна діагностика.

26. Клініко-рентгенологічна характеристика хронічних форм періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Диференційна діагностика.

27. Лікування гострого періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей.

28. Лікування загострення хронічного періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей.

29. Принципи лікування хронічного періодонтиту тимчасових і постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування хронічного періодонтиту тимчасових зубів.
30. Лікування хронічного періодонтиту постійних зубів із несформованими коренями. Методика, контроль ефективності, прогноз.
31. Вибір кореневої пломби при лікуванні періодонтита тимчасових і постійних зубів у дітей. Методика тимчасової і постійної obturaції кореневих каналів.
32. Класифікація травматичних уражень у дітей. Клініка, діагностика, тактика лікування травматичних уражень тимчасових зубів. Прогноз.
33. Клініка, діагностика і тактика лікування травматичних уражень постійних зубів у дітей. Прогноз.

2.

Захворювання пародонту

1. Назвіть основні складові пародонта.
2. Назвіть морфо-функціональні особливості тканин пародонта у дітей різного віку
3. Наведіть клінічні класифікації захворювань тканин пародонту.
4. Назвіть та охарактеризуйте основні та додаткові методи які застосовуються при обстеженні тканин пародонта у дітей
5. Методика визначення індекса РМА
6. Назвіть загальні та місцеві чинники які призводять до розвитку катарального гінгівіту у дітей
7. Назвіть загальні та місцеві чинники які призводять до розвитку гіпертрофічного гінгівіту дітей
8. Назвіть чинники та умови розвитку гострого виразкового гінгівіту у дітей
9. Проведіть диференціальну діагностику між різними клінічними формами гінгівіту.
10. Опишіть клінічні ознаки катарального гінгівіту у дітей
11. Опишіть клінічні ознаки гіпертрофічного гінгівіту у дітей
12. Опишіть клінічні ознаки гострого виразкового гінгівіту у дітей
13. Проведіть диференціальну діагностику між різними клінічними формами гінгівіту.
14. Вкажіть загальні та місцеві причини виникнення локалізованого і генералізованого пародонтиту у дітей
15. Назвіть основні клінічні та рентгенологічні ознаки пародонтиту у дітей.
16. Проведіть диференційну діагностику між хронічними формами гінгівіту і пародонтитом.
17. Клініка та діагностика локалізованого пародонтиту
18. Клініка та діагностика генералізованого пародонтиту
19. Назвіть основні клінічні прояви та особливості ураження тканин пародонта при хворобі Хенда-Шюллера-Крісчена
20. Назвіть основні клінічні прояви та зміни у тканинах пародонта при синдромі Папійона-Лефевра

Захворювання слизової оболонки порожнини рота

1. Назвіть морфологічні особливості слизової оболонки порожнини рота у дітей в різні вікові періоди.
2. Назвіть етіологічні фактори та умови розвитку ГГС
3. Назвіть загальні та місцеві клінічні ознаки ГГС у дітей при різному ступеню його тяжкості
4. Назвіть збудника та опишіть загальні та місцеві клінічні ознаки герпетичної ангіни у дітей.
5. Назвіть збудника, опишіть клінічний перебіг та прояви в порожнині рота при інфекційному моновірусі.
6. Назвіть збудника та опишіть клінічний перебіг та прояви в порожнині рота при корі.
7. Назвіть збудника, опишіть загальну клінічну картину і прояви в порожнині рота при скарлатині.
8. Назвіть збудника та опишіть клінічний перебіг та прояви в порожнині рота при дифтерії.
9. Опишіть клінічну картину гострого кандидозу СОПР у дітей при різному ступеню тяжкості.
10. Назвіть класифікацію кандидозів СОПР у дітей.
11. Дайте клінічну характеристику та назвіть диференційні ознаки хронічного кандидозу СОПР у дітей.
12. Назвіть причини, механізм розвитку, та дайте характеристику клінічним проявам багатформної ексудативної еритеми
13. Назвіть причини, механізм розвитку та опишіть клінічний перебіг хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту (ХРАС).
14. Надайте характеристику загальним клінічним ознакам та проявам у порожнині рота при гострих лейкозах у дітей.
15. Які зміни відзначаються в порожнині рота у дітей при хворобах печінки та жовчовивідних шляхів?
16. Назвіть класифікацію хейлітів та причини, що призводять до захворювання губ у дітей.
17. Опишіть клінічний перебіг і проведіть диференційну діагностику гландулярного хейліту
18. Опишіть клінічний перебіг і проведіть диференційну діагностику ексfolіативного хейліту
19. Назвіть причини розвитку і опишіть клінічний перебіг десквамативного глоситу.
20. Дайте характеристику клінічного перебігу складчастого та ромбоподібного глоситу

Лікування захворювань пародонту і слизової оболонки порожнини рота у дітей

1. Визначте лікувальну тактику при гострому катаральному гінгівіті у дітей
2. Які групи лікарських засобів застосовують для лікування гострого катарального гінгівіту у дітей? Механізм їх дії

3. Визначте лікувально-профілактичну тактику при хронічному катаральному гінгівіті у дітей
4. Які групи лікарських засобів застосовують для лікування гіпертрофічного гінгівіту у дітей? Механізм їх дії.
5. Визначте лікувальну тактику при генералізованому пародонтиті у дітей.
6. Визначте лікувальну тактику при локалізованому пародонтиті у дітей.
7. Які групи лікарських засобів застосовують при лікуванні пародонтиту у дітей? Механізм їх дії.
8. Назвіть засоби та методи профілактики захворювань тканин пародонту у дітей
9. Опишіть особливості професійної гігієни порожнини рота при гінгівіті у дітей та підлітків. Алгоритм виконання
10. Опишіть особливості професійної гігієни порожнини рота при пародонтиті у дітей та підлітків. Алгоритм виконання
11. Окресліть загальні та місцеві методи лікування ГГС. Які групи лікарських засобів використовуються при лікуванні ГГС у дітей? Механізм дії.
12. Які ви знаєте методи та засоби місцевого лікування пліснявки у дітей? Групи лікарських препаратів, механізм їх дії.
13. Які ви знаєте методи та засоби лікування хронічного кандидозу СОПР у дітей? Групи лікарських препаратів, механізм їх дії.
14. Які ви знаєте методи та засоби профілактики гострого та хронічного кандидозу СОПР у дітей?
15. Визначте тактику лікаря-стоматолога при інфекційних захворюваннях у дітей
16. Які ви знаєте методи та засоби загального і місцевого лікування багатформної ексудативної еритеми. Групи лікарських препаратів, що застосовуються з цією метою, механізм їх дії.
17. Які ви знаєте методи та засоби загального і місцевого лікування ХРАС?
18. Тактика лікаря-стоматолога при лейкозах у дітей
19. Назвіть принципи лікування та профілактики заворювань губ у дітей
20. Назвіть принципи лікування та профілактики заворювань язика у дітей

12.Рекомендована література

Основна

1. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том1: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, Н.І.Смоляр [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 432 с.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том 2: підруч./ Л.О. Хоменко, Ю.Б.Чайковський, О.В. Савичук [та ін.]; за ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016.- 328 с.

3. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2018. – 504 с
4. Пропедевтика детской терапевтической стоматологии / [Хоменко Л.А., Остапко Е.И., Биденко Н.В. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2015. – 320 с.:
5. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2017. – 664 с.

Додаткова

6. Терапевтическая стоматология детского возраста под редакцией проф. Л.А. Хоменко. - Київ: Книга плюс, 2007.- 815с.
7. Марченко О.І., Казакова Р.В., Дичко Є Н., Рожко М.М., Гевкалюк Н.О. Захворювання слизової оболонки порожнини рота у дітей. – Івано-Франківськ, 2004. – 134 с.
8. Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта / Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко, Е.И. Остапко, В.И. Шматко – Киев: Книга плюс, 2001. – 208с.
9. Каськова Л.Ф. Профілактика стоматологічних захворювань (збірник тестових завдань для диференційованого тестового контролю знань студентів 3 курсу)/Л.Ф. Каськова, С.Ч. Новікова, О.Е. Абрамова. – Полтава, 2011. – 107 с.
10. Kaskova L.F. A prevention of dental diseases (workbook of tests for 3 course students) / Kaskova L.F., Novikova S.C., Anoprieva N.M. – Полтава, 2016. – 125с.

13. Електронні інформаційні ресурси

- Офіційний сайт ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/>
- Електронні інформаційні ресурси бібліотеки ОНМедУ <http://info.odmu.edu.ua/>