

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра дитячої стоматології

ЗТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Едуард БУРЯКІВСЬКИЙ
1 вересня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Виробнича стоматологічна практика в дитячій стоматології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 221 «Стоматологія»

Освітньо-професійна програма: Стоматологія

Програму складено на основі освітньо-професійної програми «Стоматологія», підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол №10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

Завідувач кафедри, д.мед н.,проф. Оксана ДЕНЬГА

Завуч кафедри к.мед.н Ірина ТАРАСЕНКО

Доцент к.мед.н. Жанна НОВІКОВА

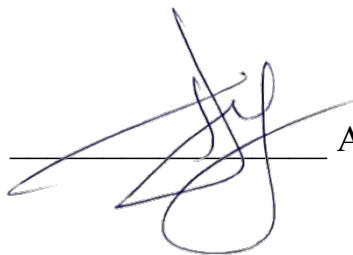
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри дитячої стоматології
Протокол № 1 від 27. 08. 2024р.

Завідувач кафедри



Оксана ДЕНЬГА

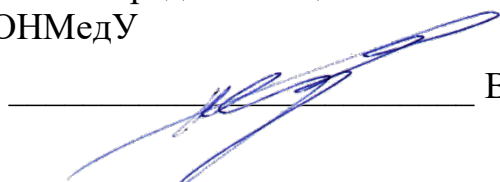
Погоджено із гарантом ОПП



Анатолій ГУЛЮК

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з стоматологічних дисциплін Протокол №1 від 30.08. 2024року

Голова предметної циклової методичної комісії з стоматологічних дисциплін
ОНМедУ



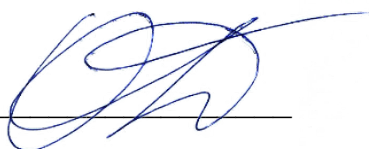
Володимир КРИКЛЯС

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Терапевтичної та дитячої стоматології

Протокол № 1 від “ 2 ” вересня 2024 р.

Завідувач кафедри



Оксана Деньга

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика практики
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i>
Кредитів: 1,5	Спеціальність 221 «Стоматологія»	<i>Обов'язкова освітня</i>
Годин: 45	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Рік підготовки: 4</i>
		<i>Семестри VII - VIII</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (18 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (27 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – КПІ</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти практичних навичок та оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у стоматології; поглиблення знань та вмінь здобувачів стосовно особливостей клінічних проявів і закономірностей перебігу патологічних процесів у щелепно-лицевій ділянці у дітей, а також методів лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань у різні вікові періоди.

Завдання:

1.Формування вмінь та навичок: з диференційної діагностики, найбільш поширених стоматологічних захворювань у дітей.

2. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану лабораторних та інструментальних досліджень,

3.Опанування вмінням визначати тактику лікування та профілактики стоматологічних захворювань.

ІК - Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі охорони здоров'я/ за спеціальністю «Стоматологія», у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за переліком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за переліком 2)

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за переліком 5).

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за переліком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під

контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за переліком 2.1).
ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за переліком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за переліком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

ПРН 21. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7)

У результаті проходження практики здобувач повинен:

Знати: клініку, діагностику, лікування найбільш поширених стоматологічних захворювань дитячого віку.

Вміти:

- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення

в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій області

Оволодіти навичками:

Комунікації та клінічного обстеження пацієнта.

Виконувати медичні маніпуляції (за переліком 5)

Вести медичну документацію

3. Зміст практики

1. Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології

Тема №1. Методика профілактичного огляду пацієнта. Реєстрація стоматологічного статусу за рекомендаціями ВООЗ. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань: карієсу, не каріозних уражень, хвороб пародонта та слизової оболонки. Статистичні методи обробки епідеміологічних показників

Тема №2. Методи та засоби виявлення немінералізованих та мінералізованих зубних нашарувань. їх вплив на розвиток каріозного процесу та захворювань пародонта

Тема №3 Техніка послідовного проведення професійної гігієни порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань

Тема №4 Обґрунтування та практичне виконання неінвазивного та інвазивного методу герметизації фісур. Показання, протипоказання, термін проведення, вибір матеріалу. Методика визначення глибини фісур

Тема №5 Техніка проведення ремінералізуючої терапії із використанням розчинів, лаків, гелів, паст. Методика електрофорезу.

Тема №6 Практичне оволодіння методами лікування карієсу, некаріозних уражень тимчасових та постійних зубів у дітей : особливості препарування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів, техніка пломбування. Неоперативні методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей: показання, методика проведення

Тема №7 Практичне оволодіння методами лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей . Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Девітальні методи. Показання, методики їх проведення. Ендодонтична обробка кореневих каналів, матеріали для obturaції кореневих каналів на різних етапах їх формування

Тема №8 Практичне оволодіння методами лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування, техніка виконання, вибір матеріалів для кореневої пломби в тимчасових та постійних зубів у дітей. Прогноз.

4. Структура практики

Тема	Кількість годин			
	Всього	У тому числі		
		Л. зан	Пр. зан	СРЗ
1. Виробнича лікарська практика з дитячої стоматології				
Тема 1. Методика профілактичного огляду пацієнта. Реєстрація стоматологічного статусу за рекомендаціями ВООЗ. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань: карієсу, не каріозних уражень, хвороб пародонта та слизової оболонки. Статистичні методи обробки епідеміологічних показників	3	0	2	1
Тема 2. Методи та засоби виявлення немінералізованих та мінералізованих зубних нашарувань. їх вплив на розвиток каріозного процесу та захворювань пародонта	4	0	2	2
Тема 3. Техніка послідовного проведення професійної гігієни порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань	6		2	4
Тема 4. Обґрунтування та практичне виконання неінвазивного та інвазивного методу герметизації фісур. Показання, протипоказання, термін проведення, вибір матеріалу. Методика визначення глибини фісур	6		2	4
Тема 5. Техніка проведення ремінералізуючої терапії із використанням розчинів, лаків, гелів, паст. Методика електрофорезу.	6		2	4
Тема 6. Практичне оволодіння методами лікування карієсу, некаріозних уражень тимчасових та постійних зубів у дітей : особливості препарування каріозних	6		2	4

порожнин, вибір пломбувальних матеріалів, техніка пломбування. Неоперативні методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей: показання, методика проведення				
Тема 7. Практичне оволодіння методами лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей . Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Девітальні методи. Показання, методики їх проведення. Ендодонтична обробка кореневих каналів, матеріали для obturaції кореневих каналів на різних етапах їх формування	8		2	4
Тема 8. Практичне оволодіння методами лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування, техніка виконання, вибір матеріалів для кореневої пломби в тимчасових та постійних зубів у дітей. Прогноз.	6		2	4
КП	2		2	
Всього:	45	0	18	27

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Не передбачено.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методика профілактичного огляду пацієнта. Реєстрація стоматологічного статусу за рекомендаціями ВООЗ. Епідеміологія основних стоматологічних захворювань: карієсу, не каріозних уражень, хвороб пародонта та слизової оболонки. Статистичні методи обробки епідеміологічних показників.	2

2.	Методи та засоби виявлення немінералізованих та мінералізованих зубних нашарувань. їх вплив на розвиток каріозного процесу та захворювань пародонта	2
3.	Техніка послідовного проведення професійної гігієни порожнини рота. Необхідний набір інструментів для хімічного та механічного (мануального і апаратного) способів видалення зубних нашарувань	2
4.	Обґрунтування та практичне виконання неінвазивного та інвазивного методу герметизації фісур. Показання, протипоказання, термін проведення, вибір матеріалу. Методика визначення глибини фісур	2
5.	Техніка проведення ремінералізуючої терапії із використанням розчинів, лаків, гелів, паст. Методика електрофорезу.	2
6.	Практичне оволодіння методами лікування карієсу, некаріозних уражень тимчасових та постійних зубів у дітей : особливості препарування каріозних порожнин, вибір пломбувальних матеріалів, техніка пломбування. Неоперативні методи лікування карієсу тимчасових та постійних зубів у дітей: показання, методика проведення	2
7.	Практичне оволодіння методами лікування пульпіту тимчасових та постійних зубів у дітей . Вітальна ампутація та екстирпація пульпи. Девітальні методи. Показання, методики їх проведення. Ендодонтична обробка кореневих каналів, матеріали для obturaції кореневих каналів на різних етапах їх формування	2
8.	Практичне оволодіння методами лікування періодонтиту тимчасових та постійних зубів у дітей. Вибір методу лікування, техніка виконання, вибір матеріалів для кореневої пломби в тимчасових та постійних зубів у дітей. Прогноз.	2
9.	КПІ	2
	Всього:	18

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ г/п	Види СРЗ	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять (теоретична, опрацювання практичних навичок, умінь),	1
2.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять, 1.Психологічні аспекти взаємовідносин в системі лікар / пацієнт, стосовно до стоматології дитячого віку 2.Сучасні методи обстеження стоматологічного хворого 3.Алергени в стоматологічній практиці. Особливості стоматологічного прийому пацієнтів з алергією. 4.Невідкладні стани в амбулаторній стоматологічній практиці. Алгоритми невідкладної допомоги. 5.Інноваційні технології в лікуванні карієсу та некаріозних уражень зубів. 6.Фізіотерапевтичні методи лікування в дитячій терапевтичній стоматології.	2 4 4 4 4 4
3.	Підготовка до КПП	4
4.	Всього годин	27

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнтів, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, безпосередня робота з пацієнтом.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, оформлення звітних документів і щоденника практики.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ)

Поточний контроль: опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: КПП.

Оцінювання поточної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:

- методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
- оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2
- Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:
 - методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Здобувач допускається до КІІ за умови виконання вимог наскрізної робочої програми практики та в разі, якщо за поточну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики здобувачів під час підсумкового

контролю –комплексного практичного іспиту(КПІ).

Методика проведення підсумкового контролю у формі КПІ є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість практичних навичок, які виносяться на КПІ, відповідає кількості профілів виробничої практики на відповідному курсі за відповідною ОПП .

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Під час КПІ, здобувач отримує білет, а екзаменатори використовують чек - лист до відповідного білету з еталонними відповідями та визначають, які обов'язкові складові відповіді було виконано або не виконано здобувачем.

Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння.

При виконанні здобувачем певних дій, він може отримати "мінус бали", а саме:

№	Критерій оцінювання	Бал
1.	Нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
2.	Друга нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
3.	Третя нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	-5
4.	Четверта нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
5.	Більше 4-х нерегламентованих дій	- 20
6.	Небезпечна дія (яка неминуче приведе до погіршення стану пацієнта)	- 20
7.	Неприпустима поведінка	- 20
8.	Пошкодження сімуляційного обладнання або інвентаря	- 20

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів. КПІ вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції.

Загальна оцінка за КПІ складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за всі профілі. КПІ проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які

успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів

C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Робочі програми практики
- Силабуси
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Клінічні сценарії (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань
- Симуляційні манекени дітей різного віку

11. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ КПІ

1. Герметизація фісур неінвазивним методом
2. Герметизації фісур інвазивним методом
3. Накладання девіталізуючу пасту
4. Глибоке фторування зубів
5. Непряме покриття пульпи кальційвмісною пастою
6. Препарування каріозної порожнини I класу за Блеком
7. Препарування каріозної порожнини V класу за Блеком
8. Шліфування та полірування фотополімерної пломби
9. Використання гелю Холісал при лікуванні захворювань пародонта
10. Проведення професійної гігієни порожнини рота за допомогою щітки та пасти

12. Рекомендована література

Основна :

1. Терапевтическая стоматология детского возраста. Том 2. / [Хоменко Л.А., Майданник В.Г., Голубева В.Г. и др.]; под ред. проф. Л.А. Хоменко. – К.: Книга-плюс, 2017- 808с.
2. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта. за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2018. – 504 с.

3. Казакова Р.В., редактор. Профілактика стоматологічних захворювань: Навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. – 136 с.
4. Шешукова О.В., Падалка А.І., Казакова К.С. Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: Навчальний посібник. – Полтава, 2018. – 144 с.

Додаткова:

1. Стоматологічні захворювання: терапевтична стоматологія за ред. проф. Борисенка А.В. – К.: Медицина, 2017. – 664 с
2. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В., Волинець В.М., Воловар О.С., Голубєва І.М. та інші. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга плюс, 2017. – 401 с.
3. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В., Волинець В.М., Воловар О.С., Голубєва І.М. та інші. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». – Київ: Книга плюс, 2018. – 448 с.

13. Електронні інформаційні ресурси

- Офіційний сайт ОНМедУ <https://onmedu.edu.ua/>
- Електронні інформаційні ресурси бібліотеки ОНМедУ <http://info.odmu.edu.ua/>