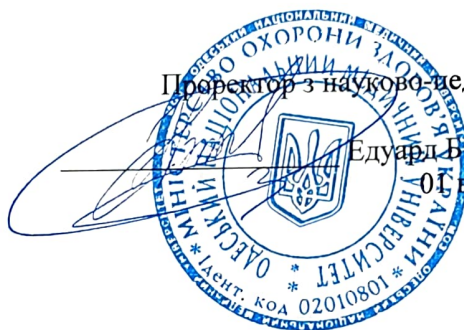


А. Бурячківський

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра організації та економіки фармації
з післядипломною підготовкою



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ
01 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНКА
МЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 226 «Фармація, промислова фармація»

Освітньо-професійна програма: «Фармація, промислова фармація»

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол №10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

д.фарм.н., проф. Ліана УНГУРЯН

к.фарм.н., доц. Оксана БЄЛЯЄВА

ст. викл. Оксана СТЕПАНОВА

ст. викл. Майя ОБРАЗЕНКО

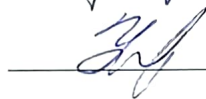
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри організації та економіки фармації з післядипломною підготовкою
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Оксана БЄЛЯЄВА

Погоджено із гарантом ОПП



Ліана УНГУРЯН

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з фармацевтичних дисциплін

Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії
з фармацевтичних дисциплін ОНМедУ



Наталія ФІЗОР

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u>	Вибіркова Денна та заочна форма навчання
Кредитів: 3,0		Рік підготовки: 4
Годин: 90	Спеціальність <u>226 «Фармація, промислова фармація»</u>	Семестри VIII
Змістових модулів: 1	Спеціалізація <u>226.01 «Фармація»</u>	Лекції (0 год)
		Семінарські (0 год)
	Рівень вищої освіти <u>другий (магістерський)</u>	Практичні (денна- 30 год, заочна-6 год)
		Лабораторні (0 год)
		Самостійна робота (денна - 60 год, заочна - 84 год)
		Форма підсумкового контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета: набути здобувачем вищої освіти знань щодо проведення оцінки медичних технологій за різними аспектами (клінічна й економічна ефективність, безпека, соціально-етичні наслідки, вплив на систему охорони здоров'я та на бюджет) з використанням сучасних методів аналізу, узагальнювати, інтерпретувати та документально оформляти результати оцінки.

Завдання: вивчити інноваційні медичні технології (технології діагностики, профілактики та фармакотерапії захворювань); математичні моделі технологій охорони здоров'я; обґрунтування доцільності застосування технологій охорони здоров'я та включення їх до стандартів лікування і програм відшкодування (з точки зору їх якості, безпеки, клінічної та економічної ефективності, цінової доступності, а також впливу на бюджет)

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- **загальних (ЗК):**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК14. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

- **фахових (ФК):**

ФК10. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.

ФК14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на

лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до чинного законодавства України.

ФК15. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК18. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК22. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК24. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

Програмні результати навчання для навчальної дисципліни (ПРН):

ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.

ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.

ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН32. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати та використовувати її у професійній діяльності.

ПРН36. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

- знати:

- норми законодавства про охорону здоров'я та державні гарантії у цій сфері, дотримання національних і міжнародних стандартів, керівництв і настанов з оцінки медичних технологій принципи оцінки безпеки, клінічної та економічної ефективності інноваційних технологій охорони здоров'я

- державну політику в галузі охорони здоров'я, пріоритетів соціально економічного розвитку та напрямків реформування галузі

- основні економічні закони, організаційних і соціально-економічних відносин, що формуються у процесі задоволення потреб населення в лікарських засобах та медичних послугах, джерел фінансування

- моделі оцінки технологій охорони здоров'я

- основні принципи здійснення публічних закупівель лікарських засобів та виробів медичних відповідно до чинного законодавства, гармонізованого з європейськими директивами

- принципи ціноутворення на лікарські засоби та медичні послуги

-вміти:

- проводити аналіз даних медичної статистики, епідеміологічних показників, виявлення основних тенденцій, узагальнення та інтерпретації одержаних результатів

- обґрунтовувати доцільності застосування технологій охорони здоров'я та включення їх до стандартів лікування та програм відшкодування (вплив на бюджет);

- оформлювати робочу та звітну документацію з оцінки технологій охорони здоров'я (регламенти, протоколи, звіти)

- здійснювати аналіз показників фармацевтичного забезпечення населення, доступності лікарських засобів та фармацевтичної допомоги

- здійснювати прогностичні розрахунки щодо відшкодування вартості лікарських засобів за відповідними програмами

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Оцінка медичних технологій (ОМТ): основні поняття та визначення. Історія розвитку ОМТ у світі та в Україні. Визначення ОМТ. Нормативна база проведення ОМТ в Україні. Складові ОМТ. Актуальність впровадження ОМТ. Принципи ОМТ. Фармакоєкономічні дослідження в ОМТ. Роль фармакоєкономіки в ОМТ. Принцип РІСО. Види витрат у фармакоєкономічному аналізі. Поняття клінічної ефективності. Поняття корисності та якості життя.

Тема 2. Джерела даних з ефективності медичних технологій. Джерела даних з ефективності медичних технологій. Мета-аналіз. Основні етапи мета-аналізу. Непрямі порівняння. Основи мережевого мета-аналізу.

Тема 3. Основи доказової медицини. Основні положення доказової медицини. Принципи доказової медицини. Тенденції розвитку доказової медицини у світі. Методи пошуку літератури. Міжнародні електронні бази даних про ефективність, безпечність препаратів для лікування поширених захворювань за даними доказової медицини та фармакоєкономіки. Діяльність міжнародних організацій, зокрема, ВООЗ, Міжнародного товариства фармакоєкономічних досліджень, Товариства Кокрейна. Доказова інформація про ліки з акцентом на економічну ефективність препаратів за даними фармакоєкономічних досліджень у світі. Складання систематичних оглядів. Методологія прийняття оптимальних рішень в охороні здоров'я.

Тема 4. Формулярна система забезпечення лікарськими засобами. Законодавство України про державну формулярну систему. Основні засади державної формулярної системи. Принципи створення, перегляду, оновлення державних формулярів.

Тема 5. Державна оцінка медичних технологій. Концепція ВООЗ про основні лікарські засоби та раціональне використання ліків. Робоча та звітна документація з оцінки технологій охорони здоров'я. Порядок включення (виключення) лікарських засобів до (з) Національного переліку основних лікарських засобів та/або до (з) номенклатур лікарських засобів, що закуповуються за кошти державного бюджету для виконання програм та здійснення централізованих заходів з охорони здоров'я, із застосуванням державної оцінки медичних

технологій. Критерії, номенклатура та етапи включення (виключення) лікарського засобу до (з) Національного переліку.

Тема 6. Державні закупівлі лікарських засобів. Загальні принципи організації системи публічних (державних) закупівель. Законодавство України та ЄС у сфері державних закупівель. Публічні (державні) закупівлі в системі охорони здоров'я. Планування закупівель. Підготовка тендерної документації. Особливості проведення закупівель в електронній системі Прозорро. Управління договірною діяльністю Контроль і моніторинг у сфері закупівель. Оскарження публічних закупівель

4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Денна форма навчання

Назва теми	Усього	Кількість годин				
		У тому числі				
		лекції	семіна рські	практичні	лабора торні	СРЗ
Тема 1. Оцінка медичних технологій (ОМТ): основні поняття та визначення	14		-	4		10
Тема 2. Джерела даних з ефективності медичних технологій.	14		-	4		10
Тема 3. Основи доказової медицини	16		-	6		10
Тема 4. Формулярна система забезпечення лікарськими засобами.	14		-	4		10
Тема 5. Державна оцінка медичних технологій	16		-	6		10
Тема 6. Державні закупівлі лікарських засобів	16		-	6		10
Усього годин:	90		0	30		60

4.2. Заочна форма навчання

Назва теми	Усього	Кількість годин				
		У тому числі				
		лекції	семіна рські	практичні	лабора торні	СРЗ
Тема 1. Оцінка медичних технологій (ОМТ): основні поняття та визначення	14		-	-		14
Тема 2. Джерела даних з ефективності медичних технологій.	14		-	2		12
Тема 3. Основи доказової медицини	16		-	-		16
Тема 4. Формулярна система забезпечення лікарськими засобами.	16		-	2		14
Тема 5. Державна оцінка медичних технологій	14		-	-		14
Тема 6. Державні закупівлі лікарських	16		-	2		14

засобів						
Усього годин:	90		-	6		84

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

5.3 Теми практичних занять

5.3.1. Денна форма

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Практичне заняття 1. Історія розвитку ОМТ у світі та в Україні. Принципи та складові ОМТ нормативна база проведення ОМТ в Україні.	2
2.	Тема 1. Практичне заняття 2. Фармакоекономічні дослідження в ОМТ. Концепція PICO. Види витрат у фармакоекономічному аналізі.	2
3.	Тема 2. Практичне заняття 3. Джерела даних з ефективності медичних технологій. Мета-аналіз, основні етапи	2
4.	Тема 2. Практичне заняття 4. Непрямі порівняння. Основи мережевого мета-аналізу.	2
5.	Тема 3. Практичне заняття 5. Основні положення та принципи доказової медицини.	2
6.	Тема 3. Практичне заняття 6 Методи пошуку літератури. Міжнародні електронні бази даних про ефективність, безпечність препаратів для лікування поширених захворювань за даними доказової медицини та фармакоекономіки.	2
7.	Тема 3. Практичне заняття 7. Доказова інформація про ЛЗ з акцентом на економічну ефективність препаратів за даними фармакоекономічних досліджень у світі. Складання систематичних оглядів. Методологія прийняття оптимальних рішень в охороні здоров'я.	2
8.	Тема 4. Практичне заняття 8. Законодавство України про державну формулярну систему. Основні засади державної формулярної системи.	2
9.	Тема 4. Практичне заняття 9. Принципи створення, перегляду, оновлення державних формулярів. Структура державного формуляру, формулярної статті, використання в ОМТ	2
10.	Тема 5. Практичне заняття 10. Концепція ВООЗ про основні лікарські засоби та раціональне використання ліків. Мультикритеріальний аналіз прийняття рішень щодо вибору економічно ефективних лікарських засобів при рідкісних захворюваннях	2
11.	Тема 5. Практичне заняття 11.	2

	Робоча та звітна документація з оцінки технологій охорони здоров'я. Порядок включення (виключення) лікарських засобів до (з) Національного переліку основних лікарських засобів	
12.	Тема 5. Практичне заняття 12 Порядок включення (виключення) до (з) номенклатур ЛЗ, що закупаються за кошти державного бюджету для виконання програм та здійснення централізованих заходів з охорони здоров'я із застосуванням ОМТ	2
13.	Тема 6. Практичне заняття 13. Загальні принципи організації системи публічних (державних) закупівель. Законодавство України та ЄС у сфері державних закупівель.	2
14.	Тема 6. Практичне заняття 14. Публічні закупівлі в системі охорони здоров'я. Планування закупівель. Підготовка тендерної документації. Особливості проведення закупівель в електронній системі Прозорро.	2
15.	Тема 6. Практичне заняття 15. Контроль і моніторинг у сфері закупівель. Оскарження публічних закупівель	2
	Разом	30

5.3.2. *Заочна форма*

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Практичне заняття 1. Визначення, принципи, складові ОМТ та нормативна база проведення ОМТ в Україні.	2
2	Тема 4. Практичне заняття 2. Принципи створення, перегляду, оновлення державних формулярів. Структура державного формуляру, формулярної статті, використання в ОМТ	2
3	Тема 6. Практичне заняття 3. Публічні (державні) закупівлі в системі охорони здоров'я. Планування закупівель. Підготовка тендерної документації.	2
4	Разом	6

5.4. *Теми лабораторних занять*

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

6.1 *Денна форма*

№	Назва теми / види завдань	Кількість годин
1.	Тема 1. Підготовка до практичних занять 1-2. Підготовка доповідей на проблемні питання	10
2.	Тема 2. Підготовка до практичних занять 3-4. Підготовка доповідей на проблемні питання.	10
3.	Тема 3. Підготовка до практичних занять 5-7. Підготовка доповідей на проблемні питання.	10
4.	Тема 4. Підготовка до практичних занять 8-9. Підготовка доповідей на проблемні питання.	10
5.	Тема 5. Підготовка до практичних занять 10-12. Підготовка доповідей на проблемні питання.	10

6.	Тема 6. Підготовка до практичних занять 13-15. Підготовка доповідей на проблемні питання.	10
	Разом	60

6.2. Заочна форма

№	Назва теми / види завдань	Кількість годин
1.	Тема 1. Підготовка до практичного заняття 1	14
2.	Тема 2. Самостійне вивчення теми	12
3.	Тема 3. Самостійне вивчення теми	16
4.	Тема 4. Підготовка до практичного заняття 2	14
5.	Тема 5. Підготовка до практичних занять 13-15	14
6.	Тема 6. Підготовка до практичних занять 3	14
	Разом	84

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення ситуаційних задач, кейсів, розв'язання розрахункових задач, відпрацювання практичних навичок, виконання індивідуальних завдань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами,

Індивідуальні завдання: написання рефератів, доповідей, виконання мультимедійних презентацій тощо.

8. Форми контролю та методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування (бланкове або комп'ютерне), контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних/кейс завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, впевнено демонструє практичні навички з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття

Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, демонструє певні практичні навички з теми заняття з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, демонструє практичні навички з теми заняття з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної/кейс задачі, не демонструє практичні навички з теми заняття

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початка екзаменаційної сесії. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма з освітньої компоненти
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні/кейс завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Історія розвитку ОМТ у світі та в Україні.
2. Оцінка медичних технологій (ОМТ): основні поняття та визначення.
3. Нормативна база проведення ОМТ в Україні
4. Складові ОМТ. Визначення ОМТ.
5. Складання Заяви на проведення ОМТ
6. Державна ОМТ за скороченою процедурою
7. Аналіз висновку уповноваженого органу з державної ОМТ
8. Джерела даних з ефективності медичних технологій.
9. Мета-аналіз. Основні етапи мета-аналізу.
10. Непрямі порівняння. Основи мережевого мета-аналізу.
11. Основні положення та принципи доказової медицини.
12. Тенденції розвитку доказової медицини у світі.
13. Методи пошуку літератури.
14. Міжнародні електронні бази даних про ефективність, безпечність препаратів для лікування поширених захворювань за даними доказової медицини та фармакоекономіки.
15. Алгоритм складання систематичних оглядів.
16. Методи проведення фармакоекономічного аналізу
17. Законодавство України про державну формулярну систему.
18. Основні засади державної формулярної системи.
19. Принципи створення, перегляду, оновлення державних формулярів.
20. Концепція ВООЗ про основні лікарські засоби та раціональне використання ліків.
21. Робоча та звітна документація з оцінки технологій охорони здоров'я.
22. Порядок включення (виключення) лікарських засобів до (з) Національного переліку основних лікарських засобів та/або до (з) номенклатур лікарських засобів, що закуповуються за кошти державного бюджету

23. Критерії, номенклатура та етапи включення (виключення) лікарського засобу до (з) Національного переліку.
24. Загальні принципи організації системи публічних (державних) закупівель. Законодавство України та ЄС у сфері державних закупівель.
25. Публічні (державні) закупівлі в системі охорони здоров'я. Планування закупівель.
26. Підготовка тендерної документації.
27. Особливості проведення закупівель в електронній системі Прозорро.
28. Управління договірною діяльністю
29. Контроль і моніторинг у сфері закупівель. Оскарження публічних закупівель

12. Рекомендована література

Основна:

1. Методологія ціноутворення на лікарські засоби в системі охорони здоров'я та фармації: монографія / В. М. Назаркіна, А. С. Немченко, К. Л. Косяченко, М. М. Бабенко; за наук. ред. А. С. Немченко. – Київ : «Фармацевт Практик», 2022. – 288 с
2. Фармакоєкономіка у питаннях та відповідях: навч. посіб. / О. С. Яковлева. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2015. – 88 с.
3. Фармакоєкономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. III-IV рівнів акредитації/ Яковлева Л. В. та ін.; за ред. Л. В. Яковлевої. Вінниця: Нова книга, 2017. 207 с.

Додаткова:

4. НАСТАНОВА “Державна оцінка медичних технологій для лікарських засобів”, Міністерство охорони здоров'я України, 2021. URL: https://moz.gov.ua/uploads/5/29631-dn_593_29_03_2021_dod.pdf
5. Ціноутворення: теорія та практикум. Навчальний посіб. / Є.Я. Агєєв, Т. В. Шахматова -2018. -376 с.
6. Ціноутворення: збірник тестових та розрахункових завдань навчальний посібник Рекомендовано МОН України / уклад. Є.Я. Агєєв, Т.В. Шахматова -2018.- с.288
7. Edlin R, McCabe C, Hulme C, Hall P, Wright J. Cost effectiveness modelling for health technology assessment: A practical course. Heidelberg: Adis: Springer Cham; 2015.
8. Goeree, R. (2015). Health technology assessment: using biostatistics to break the barriers of adopting new medicines. CRC Press. Pharmaceutical Law and Legislation: the textbook for applicants for higher education /A.A. Kotvitskaya, I.V. Kubarieva, A.V. Volkova et al. Kharkiv: NUPh: Golden Pages,2019. 204 p

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Дослідження та аналіз фармацевтичного ринку України. <http://morion.ua>
3. Міністерство охорони здоров'я України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.moz.gov.ua>
4. Державний формуляр лікарських засобів. Випуск дванадцятий. / МОЗ України, 2020. – /Інтернет ресурс - <http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>
5. Державний реєстр лікарських засобів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.drlz.com.ua/ibp/ddsite.nsf/all/shlist?opendocument>.
6. Compendium online. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://compendium.com.ua/bad/>.

7. Щотижневик «Аптека» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.apteka.ua/>.

8. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://tabletki.ua/uk/>.
9. Пошукова база ліків [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://likicontrol.com.ua/>.
10. Пошукова база Medscape [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Medscape
<https://www.medscape.com/pharmacists>.
11. Регуляторна база НТА України [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.hta.ua>
12. FDA [E-resource]. - Access:<https://www.fda.gov>
13. WHO [E-resource]. - Access:<https://www.who.int>