

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет медичний, міжнародний
Кафедра анатомії людини**

**Силабус вибіркової навчальної дисципліни
«Вікові і індивідуальні особливості та аномалії розвитку тіла людини»**

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин /3,0 кредити. І рік навчання																
Дні, час, місце проведення	Заняття проводяться в учбових кімнатах кафедри згідно з розкладом занять. При дистанційному навчанні на платформі Teams.																
Викладач (-і)	<ol style="list-style-type: none">1. Аппельханс Олена Леонідівна. <i>Завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професорка.</i>2. Нескоромна Наталія Владиславівна. <i>Кандидат медичних наук, доцентка.</i>3. Анцут Ольга Андроніківна, <i>Старша викладачка, завуч кафедри.</i>4. Антонова Наталя Анатоліївна. <i>Старша викладачка, завідувачка музею анатомії людини.</i>5. Кузнецова Олена Анатоліївна. <i>Старша викладачка.</i>6. Матюшенко Пилип Миколайович. <i>Старший викладач.</i>7. Чеботарьова Світлана Олегівна. <i>Старша викладачка.</i>8. Урсу Олександр Юрійович. <i>Старший викладач.</i>9. Остапенко Андрій Олексійович. <i>Асистент.</i>																
Контактна інформація	<table><tr><td>1. Аппельханс О. Л.</td><td>0674842052</td></tr><tr><td>2. Нескоромна Н.В.</td><td>0936082720</td></tr><tr><td>3. Анцут О.А.</td><td>0504561236</td></tr><tr><td>4. Антонова Н.А.</td><td>0633547515</td></tr><tr><td>5. Кузнецова О.А.</td><td>0632979525</td></tr><tr><td>6. Матюшенко П. М.</td><td>0672999553</td></tr><tr><td>7. Чеботарьова С. О.</td><td>0674838985</td></tr><tr><td>8. Урсу О.Ю.</td><td>097167777</td></tr></table>	1. Аппельханс О. Л.	0674842052	2. Нескоромна Н.В.	0936082720	3. Анцут О.А.	0504561236	4. Антонова Н.А.	0633547515	5. Кузнецова О.А.	0632979525	6. Матюшенко П. М.	0672999553	7. Чеботарьова С. О.	0674838985	8. Урсу О.Ю.	097167777
1. Аппельханс О. Л.	0674842052																
2. Нескоромна Н.В.	0936082720																
3. Анцут О.А.	0504561236																
4. Антонова Н.А.	0633547515																
5. Кузнецова О.А.	0632979525																
6. Матюшенко П. М.	0672999553																
7. Чеботарьова С. О.	0674838985																
8. Урсу О.Ю.	097167777																

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно). Під час дистанційного навчання - за допомогою E-mail кафедри: anatomy@onmedu.edu.ua, чату Teams, а також за допомогою месенджерів Viber та Telegram.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення: Вікові, індивідуальні особливості будови тіла людини та виникнення основних аномалій тіла людини в процесі розвитку та їх морфологія.

Пререквізитами. Засвоєння дисципліни спирається на знання, здобуті здобувачем вищої освіти у процесі вивчення теоретичних (анатомії людини, гістології і ембріології, фізіології) і клінічних дисциплін та інтегрується з ними.

Постреквізитами. Засвоєння дисципліни закладає основи вивчення здобувачами клінічних дисциплін терапевтичного та хірургічного профілю, глибоке розуміння патологічних станів, розвиток яких пов'язаний з віковими, індивідуальними особливостями та аномаліями розвитку тіла людини. Дисципліна передбачає інтеграцію з широким колом клінічних предметів терапевтичного і хірургічного профілю при набутті фахових компетентностей.

Мета дисципліни: набуття здобувачем компетентностей, обґрунтованих знаннями з особливостей анатомічної будови тіла людини, необхідних для подальшої практичної діяльності лікаря.

Завдання дисципліни:

Вміти інтерпретувати топографо-анатомічні взаємозв'язки з позицій варіаційної та вікової анатомії, застосовувати знання з вікової анатомії для обґрунтування призначення діагностичних досліджень, постановки диференційного та остаточного діагнозів, для формування вмінь вибору найбільш раціональних методів профілактики та корекції відхилень у розвитку людини. Опанувати знання про механізм виникнення і особливості анатомічної будови організму людини з аномаліями розвитку, які надають можливість

сформувані у майбутнього лікаря необхідні компетентності для надання медичної допомоги хворим хірургічного і терапевтичного профілів.

Очікувані результати:

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

- відмінності понять варіант норми, аномалія розвитку, вроджені вади тіла людини;
- вікову анатомію різних систем тіла людини;
- основні поняття тератології;
- механізм виникнення і особливості анатомічної будови організму людини з аномаліями розвитку опорно-рухової, травної, дихальної, ендокринної, серцево-судинної, сечової, статевої, нервової систем та органів чуття.

вміти:

- використовувати знання з вікових і індивідуальних особливостей тіла людини для оцінки загального стану організму людини, для обґрунтування проведення діагностичних досліджень і вибору методів лікування;
- використовувати знання з курсу для розуміння патогенезу і методів лікування, прогнозування перебігу різних патологічних станів у хворих з аномаліями розвитку;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (КУРСУ)

Форми і методи навчання

Дисципліна викладається у формі семінарських занять (30 год.) і організації самостійної роботи (60 год.).

Методи навчання:

словесні (відповідь, пояснення, доповідь, бесіда, вирішення клінічних ситуаційних задач, робота з книгою);

наочні (демонстрація презентацій і анатомічних препаратів, комп'ютерний стіл «Anatomag», малюнок);

практичні (опис анатомічного препарату).

Форми самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти (СРС та ІРС)

- теоретична підготовка до наступного практичного заняття
- підготовка доповідей та презентацій
- рішення тематичних тестових завдань
- ознайомлення з анатомічними препаратами кафедри

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття анатомічної норми і індивідуальних особливостей. Анатомія людини в різні періоди життя.

Тема 2. Розвиток та вікові особливості будови опорно-рухового апарату.

Тема 3. Розвиток та вікові особливості будови травної системи.

Тема 4. Розвиток та вікові особливості будови дихальної системи.

Тема 5. Розвиток та вікові особливості будови сечової системи, чоловічих та жіночих статевих органів.

Тема 6. Розвиток та вікові особливості будови нервової системи.

Тема 7. Розвиток та вікові особливості будови серцево-судинної системи.

Тема 8. Введення в тератологію. Основні поняття. Аномалії розвитку обличчя та ротової порожнини.

Тема 9. Аномалії і варіанти будови органів опорно-рухової системи.

Тема 10. Аномалії розвитку травної системи.

Тема 11. Аномалії розвитку гортані, трахеї, ендокринних органів. Варіанти будови та аномалії легень.

Тема 12. Аномалії розвитку сечової системи та статевих органів.

Тема 13. Аномалії розвитку нервової системи і органів чуття.

Тема 14. Аномалії розвитку серця і судин.

Тема 15. Залік.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Вікова анатомія та фізіологія людини: навчальний посібник / Т. Є. Комісова, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко, І. А. Іонов, О. О. Катеринич, Г. І. Сахацький. – Х. : ФОП Петров В. В., 2021. – 112 с
2. Сілкiна Ю.В. Медична ембріологія з основами тератології : навчальний посібник / Ю. В. Сілкiна, М. П. Веропотвелян, Н. О. Данкович ; за заг. ред. Ю. Б. Чайковського. – Вінниця :Нова Книга, 2019. – 208 с..

Додаткова:

1. Запорожан В. Н. Ембріологія, тератологія та основи репродукції людини : [навчальний посібник для студентів мед. вишів] / [навчальний посібник В. М. Запорожан, В. К. Напханюк, Е. Л. Холодкова ; Одес. держ. мед. ун-т. - Одеса : ОГМУ, 2000. - 377 с. - (Бібліотека студента-медика);
2. Вроджені вади розвитку : практ. рук. / В. М. Запорожан, І. Л. Бабій, С. Р. Галич [та ін.] ; Одеський нац. мед. ун-т. - Одеса : ОНМедУ, 2012. - 319 с..

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю здійснюються під час проведення навчальних занять і мають на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти

навчального матеріалу, рівень теоретичної та практичної підготовки. Форми проведення поточного контролю - опитування, бесіда, доповідь, тестування, розв'язування ситуаційних задач, вирішення клінічної ситуаційної задачі, демонстрація практичних навичок чи вмінь. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності є стандартизованими та відповідають еталонам відповідей. Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті:

- «5» Здобувач вищої освіти бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі і всебічні знання теми, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
- «4» Здобувач вищої освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного.
- «3» Здобувач вищої освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
- «2» Здобувач вищої освіти не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Форма і методи підсумкового контролю: залік.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми вибіркової дисципліни, не має академічної заборгованості, має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не менше «задовільно» за підсумкове заняття.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика навчальної дисципліни відповідає правилам, встановленим “Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин” в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету

Вимоги дисципліни: обов'язкове відвідування аудиторних занять, активна участь в обговоренні питань, попередня підготовка до семінарських занять за допомогою учбово-методичних посібників і основної літератури, якісне і своєчасне виконання завдань для самостійної роботи, участь у всіх видах контролю (поточний контроль, контроль СРС, підсумковий контроль).

Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-наушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу. Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату. Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «відсутній», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Поведінка в аудиторії: Здобувачі вищої освіти повинні стежити за своїм зовнішнім виглядом, слідкувати за своєю мовою, поведінкою. Дбайливо

відноситися до матеріально-технічної бази та навчальної літератури навчального закладу