

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра хірургії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард Бурячківський

15 вересня 2024 року



**ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТОРАКОСКОПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ГРУДНОЇ КЛІТКИ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальності: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: «Медицина»

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухвалено Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2023 року).

Розробники:

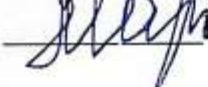
д.мед.н., професор Грубнік В.В., доц. Поляк С.Д., доц. Парфентьев Р.С., доц. Муравйов П.Т., доц. Воротинцева К.О., Грубнік В.В., Койчев Є.А., Дегтяренко С.П., Надім Канжо, Слепов В.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Хірургії
Протокол №1 від «26» серпня 2024 р

Завідувач кафедри

 Володимир ГРУБНІК

Погоджено з гарантом ОПІ

 Валерія МАРЧЕРЕДА


Схвалено предметно-циклової методичної комісії з хірургічних дисциплін
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії
з хірургічних дисциплін

 Василь МІЩЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні
Кафедри Хірургії, маммологічної діагностики, радіаційної
медичини, гератії та ендокринології
Протокол № 1 від 02 вересня 2024

Завідувач кафедри

 Володимир Грубнік

1.Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Денна форма навчання</i> <i>Вибіркова дисципліна</i>
Кредитів: 3	Спеціальність 222«Медицина»	<i>Рік підготовки: 6</i>
Годин: 90		<i>Семестри XI</i>
Змістових модулів: 1	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Лекції (0 год.)</i> <i>Практичні (30 год.)</i> <i>Самостійна робота (60 год.)</i> <i>Форма підсумкового контролю – залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета :Засвоєння теоретичних та практичних знань щодо можливостей використання торакаскопії при діагностиці та лікування пацієнтів в роботі лікарів-хірургів (торакальних).

Завдання:

- Сформувати у здобувачів вищої освіти вірне поняття морально-деонтологічних принципів медичного фахівця хірургічної спеціальності.
- Визначення тактику обстеження та ведення пацієнтів з травмою грудної клітки.
- Діагностувати невідкладні стани у пацієнтів з травмою грудної клітки.
- Використовувати торакаскопію як основний або допоміжний засіб діагностики та лікування хворих .
- Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей
- **Загальних (ЗК):**
 - ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 - ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
 - ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 - ЗК7. Здатність працювати в команді.
 - ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії.
 - ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- **Спеціальних (СК):**
 - СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
 - СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
 - СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
 - СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
 - СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
 - СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
 - СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
 - СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
 - СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
 - СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної

відповідності.

- СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.
- ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
- ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.
- ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).
- ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
- ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
- ПРН9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
- ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
- ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
- ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо

виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

- ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

-

- **У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:**

- **знати:**

1. Анатомію органів грудної клітки.
2. Перелік обстежень та особливості ведення пацієнтів з травмою грудної клітки.
3. Діагностувати невідкладні стани у пацієнтів з травмою грудної клітки.
4. Використовувати торакаоскопію як основний або допоміжний засіб діагностики та лікування хворих.

- **вміти:**

1. Інтерпретувати данні лабораторних досліджень.
2. Інтерпретувати данні рентгенографії.
3. Інтерпретувати данні комп'ютерної томографії.
4. Продемонструвати огляд пацієнтів з травмою грудної клітини: огляд, пальпація, перкусія, аускультация.
5. Продемонструвати навички первинної хірургічної обробки ран
6. Інтерпретувати данні доклінічних досліджень щодо використання торакаоскопії у пацієнтів з травмою грудної клітини.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Історія розвитку торакаоскопії у світі та Україні. Техніка виконання та забезпечення торакаоскопії.

Тема 2. Використання торакаоскопії при ізольованій травмі грудної клітини. Використання торакаоскопії при комбінованій травмі грудної клітини.

Тема 3. Використання торакаоскопії як основний засіб діагностики та лікування травм грудної клітини. Торакаоскопія як засіб діагностики та встановлення показань до торакотомії.

Тема 4. Можливості торакаоскопії при зупинці кровотеч. Можливості торакаоскопії при усуненні пневмотораксу.

Тема 5. Можливості торакаоскопії як основний засіб резекції легенів.

Можливості торакаоскопії при вилученні сторонніх тіл грудної клітини.

Використання торакаоскопії при травмах серця та тампонадах серця.

4. Структура навчальної дисципліни

№	Тема	практичні заняття	СР	усього
1.	Історія розвитку торакаоскопії у світі та Україні. Техніка виконання та забезпечення торакаоскопії.	6	12	18
2.	Використання торакаоскопії при ізольованій травмі грудної клітини. Використання торакаоскопії при комбінованій травмі грудної клітини.	6	12	18
3.	Використання торакаоскопії як основний засіб діагностики та лікування травм грудної клітини. Торакаоскопія як засіб	6	12	18

	діагностики та встановлення показань до торакотомії.			
4.	Можливості торакоскопії при зупинці кровотеч. Можливості торакоскопії при усуненні пневмотораксу.	6	12	18
5.	Можливості торакоскопії як основний засіб резекції легенів. Можливості торакоскопії при вилученні сторонніх тіл грудної клітини. Використання торакоскопії при травмах серця та тампонадах серця.	6	12	18
Разом		30	60	90
Усього годин		90		

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять Не передбачено

5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Історія розвитку торакоскопії у світі та Україні. Техніка виконання та забезпечення торакоскопії.	6
2	Використання торакоскопії при ізольованій травмі грудної клітини. Використання торакоскопії при комбінованій травмі грудної клітини	6
3	Використання торакоскопії як основний засіб діагностики та лікування травм грудної клітини. Торакоскопія як засіб діагностики та встановлення показань до торакотомії.	6
4	Можливості торакоскопії при зупинці кровотеч. Можливості торакоскопії при усуненні пневмотораксу.	6
5	Можливості торакоскопії як основний засіб резекції легенів. Можливості торакоскопії при вилученні сторонніх тіл грудної клітини. Використання торакоскопії при травмах серця та тампонадах серця.	6
Всього		30

6. Самостійна робота

№ п/п	Види СРЗ	Кількість годин
1	Історія розвитку торакоскопії у світі та Україні. Техніка виконання та забезпечення торакоскопії.	12
2	Використання торакоскопії при ізольованій травмі грудної клітини. Використання торакоскопії при комбінованій травмі грудної клітини	12

3	Використання торакоскопії як основний засіб діагностики та лікування травм грудної клітини. Торакоскопія як засіб діагностики та встановлення показань до торакотомії.	12
4	Можливості торакоскопії при зупинці кровотеч. Можливості торакоскопії при усуненні пневмотораксу.	12
5	Можливості торакоскопії як основний засіб резекції легенів. Можливості торакоскопії при вилученні сторонніх тіл грудної клітини. Використання торакоскопії при травмах серця та тампонадах серця.	12
	Всього годин	60

7. Методи навчання

Практичні заняття: усне та письмове опитування, вирішення тестових завдань, розв'язування типових і нетипових ситуаційних задач, під контролем викладача відбувається тренінг відповідних практичних навичок та професійних вмінь на стимуляційних муляжах.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хірургічними хворими.

8.Форми контролю і методи оцінювання

(у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, розв'язання задач.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач бере активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дає не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповідає на письмові завдання, виконує практичну роботу та оформив протокол.
«4»	Здобувач, бере участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дає не менше 75% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припускає окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконує практичну роботу та оформлює протокол.
«3»	Здобувач, бере участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дає не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припускається значних

	помилки у відповідях на письмові завдання, виконує практичну роботу та оформлює протокол.
«2»	Здобувач не бере участь в обговоренні складних питань з теми, дає менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припускається грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дає відповідей на них, не виконує практичну роботу та не оформлює протокол.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні завдання
- Методичні розробки практичних занять
- Методичні рекомендації для здобувачів з самостійної роботи

11. Питання до підсумкового контролю

1. Історія розвитку торакоскопії у світі та Україні.
2. Основи торакоскопії: Які основні анатомічні структури слід враховувати під час торакоскопії при травмі грудної клітки?
3. Показання та протипокази для проведення торакоскопії у пацієнтів з травмою грудної клітки.
4. Техніка виконання та забезпечення торакоскопії.
5. Використання торакоскопії при ізольованій травмі грудної клітини.
6. Використання торакоскопії при комбінованій травмі грудної клітини.
7. Використання торакоскопії як основний засіб діагностики та лікування травм грудної клітини
8. Торакоскопія як засіб діагностики та встановлення показань до торакотомії
9. Можливості торакоскопії при зупинці кровотеч.
10. Можливості торакоскопії при усуненні пневмотораксу
11. Можливості торакоскопії як основний засіб резекції легень
12. Використання торакоскопії при травмах серця та тампонадах серця.
13. Характеристика та частота ізольованої та комбінованої травми грудної клітини під час воєнного та мирного стану.
14. Медикаментозне лікування: Яке медикаментозне лікування рекомендується перед та після торакоскопії при травмах грудної клітки?
15. Післяопераційний догляд: Які особливості післяопераційного догляду за пацієнтами після торакоскопії при травмах грудної клітки?
16. Додаткові методи обстеження: КТ, МРТ та інші візуалізаційні методи у плануванні та проведенні торакоскопії?
17. Сучасні тренди у торакоскопії: Які сучасні інноваційні підходи та технології використовуються у торакоскопії при лікуванні травм грудної клітки

12. Рекомендована література.

Основна:

1. Ендоскопічна хірургія: навч. посібник М. Запорожан, В. В., Грубнік В. В. Грубнік Ю. В. та ін.; за ред. В. М. Запорожана, В. В. Грубніка. – К. : ВСВ «Медицина», 2019. – 592 с.
2. Principles and Practice of surgery - Toronto 2018 7th edition O. James Garden C. 420 – 428.
3. Clinical surgery – M. Henry, J. Thompson 3th edition 2018. C. 233 – 239.

Додаткова:

- 1) Abolhoda A., Livingston D. H., Donehoo J. S. et al/ Diagnostic and therapeutic video assisted thoracic surgery (VATS) following chest trauma // EUR Cardiothorac. Surg. – 1997. – Vol. 12. – P 356 - 360
- 2) Meyer D.M., Jessen M.E., Weit M. A., Early evacuation of traumatic hemothoraces using thoracoscopy: a prospective, randomized trial // Ann. Thorac. Surg/ 1997/ - Vol. 64- P. 1396 – 400
- 3) Ben-Num A., Orlovsky M., Best L.A., Video-assisted thoracoscopic surgery in the treatment of chest trauma^ Long-term benefit // Ann. Thorac. Surg/ 2007/ - Vol. 83- P. 383 – 387

13. Інформаційні ресурси:

1. Сайт кафедри хірургії : <https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery2>
2. Міністерство охорони здоров'я України: <http://moz.gov.ua/>
3. Національна наукова медична бібліотека України: <http://www.library.gov.ua/>
4. Центр тестування МОЗ України: <http://testcentr.org.ua/>
5. Англomовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я: <http://www.medscape.com>
6. Англomовна текстова база даних медичних та біологічних публікацій: <http://www.pubmed.com>
7. Англomовний веб-ресурс для лікарів та інших професіоналів охорони здоров'я: <https://emedicine.medscape.com/pulmology>