

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра акушерства та гінекології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА З ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року).

Розробники:

Завідувач кафедри, д.мед.н., професор Гладчук І.З.

д.мед.н., доцент Чумак З.В.

к.мед.н., доцент Лавриненко Г.Л.

к.мед.н., доцент Бикова Н.А.

к.мед.н., доцент Кожухар Г.В.

к.мед.н., асистент Панчук Е.А.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри акушерства та гінекології
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Завідувач кафедри



Ігор ГЛАДЧУК

Погоджено із гарантом ОПП



Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з хірургічних дисциплін ОНМедУ
Протокол № 1 від 30.08.2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії

з хірургічних дисциплін ОНМедУ



Василь МІЩЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри акушерства і гінекології
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

Ігор ГЛАДЧУК

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри акушерства і гінекології
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

Ігор ГЛАДЧУК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 3,0 Годин: 30	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Вибіркова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: 6</i>
		<i>Семестри XI – XII</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (30 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (60 год.)</i>
<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>		
<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі «акушерство та гінекологія» в практиці сімейного лікаря.

Завдання:

1. Формування вмінь та навичок спостереження фізіологічної та патологічної вагітності, при найбільш розповсюджених гінекологічних захворюваннях в практиці сімейного лікаря.

2. Опанування медичними маніпуляціями в галузі «акушерство та гінекологія», згідно ОПП «Медицина».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК7. Здатність працювати в команді
- ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

Спеціальних (СК):

- СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
- СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
- СК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

СК12 - Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультиування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

СК26 – Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4 - Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5 - Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (перелік 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН7 - Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН11 – Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН17 - Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- Основні принципи організації акушерсько-гінекологічної допомоги населенню України;
- Принципи ведення жінок з фізіологічною вагітністю;
- Тактику ведення хворих при різних видах гінекологічної патології;
- Методи контрацепції для окремих категорій населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції;

Вміти:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати (за списком 4).
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).
- Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз захворювання (за списком 3).
- Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характеру харчування (за списком 2).
- Проводити консультиування з питань планування сім'ї, визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
- Використовувати навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Патологія молочних залоз

Зміни молочної залози під час вагітності та лактації. Діагностика захворювань молочної залози. Ознаки доброякісних та злоякісних захворювань. Огляд та пальпація молочних залоз. Мамографія.

Тема 2. Онкопрофілактика гінекологічних захворювань

Передракові захворювання статевих органів жінки. Онкомаркери злоякісних новоутворень жіночих статевих органів. Сучасні методи діагностики та профілактики.

Тема 3. Гінекологічна ендокринологія

Фізіологічні та патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди. Порушення менструальної функції. Аномальні маткові кровотечі. Стандартне обстеження жінок. Остеопороз. Денситометрія.

Тема 4. Ведення фізіологічної вагітності

Діагностика ранніх термінів вагітності. Спостереження при фізіологічному перебігу вагітності. Обстеження вагітних під час візитів, профілактика ускладнень вагітності. Оцінка внутрішньоутробного стану плода. Біофізичний профіль плода. КТГ. Перинатальна охорона плода. УЗД.

Тема 5. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. HELLP-синдром

Ранні гестози. Гіпертензивні розлади під час вагітності. набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. HELLP-синдром. Клініка, діагностика, профілактика.

Тема 6. Фармакотерапія під час вагітності при екстрагенітальних захворюваннях.

Фармакотерапія під час вагітності при екстрагенітальних захворюваннях. Вагітність при захворюваннях серцево-судинної системи, хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура, хворобах кровотворних органів, органів дихання, органів травної системи, ендокринної системи, нервової системи, органів зору, гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу, ВІЛ.

Тема 7. Невиношування вагітності.

Самовільний викидень. Істміко-цервікальна недостатність. Передчасні пологи. Класифікація і діагностика.

Тема 8. Дитяча гінекологія.

Вікові періоди розвитку дівчинки, підлітка. Вакцинація проти ВПЛ у підлітків. Порушення менструальної функції у дівчат та підлітків. АМК пубертатного періоду. Контрацепція у підлітків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
Тема 1. Патологія молочних залоз	8	0	0	2	0	6
Тема 2. Онкопрофілактика гінекологічних захворювань	12	0	0	4	0	8
Тема 3. Гінекологічна ендокринологія	12	0	0	4	0	8

Тема 4. Ведення фізіологічної вагітності	10	0	0	4	0	6
Тема 5. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Прееклампсія. Еклампсія. HELLP-синдром	14	0	0	4	0	10
Тема 6. Фармакотерапія під час вагітності при екстрагенітальних захворюваннях	12	0	0	4	0	8
Тема 7. Невиношування вагітності	12	0	0	4	0	8
Тема 8. Дитяча гінекологія.	10	0	0	4	0	6
Залік						
Всього: кредитів ECTS – 1,0; годин –30.	90	0	0	30	0	60

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми практичних занять

№	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Практичне заняття 1. Патологія молочних залоз. Зміни молочної залози під час вагітності та лактації. Діагностика захворювань молочної залози. Ознаки доброякісних та злоякісних захворювань. Огляд та пальпація молочних залоз. Мамографія.	2
2	Тема 2. Практичне заняття 2. Онкопрофілактика гінекологічних захворювань. Передракові захворювання статевих органів жінки.	2
3	Тема 2. Практичне заняття 3. Онкомаркери злоякісних новоутворень жіночих статевих органів. Сучасні методи діагностики та профілактики.	2
4	Тема 3. Практичне заняття 4. Фізіологічні та патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди. Порушення менструальної функції. Аномальні маткові кровотечі.	2
5	Тема 3. Практичне заняття 5. Стандартне обстеження жінок. Остеопороз. Денситометрія.	2
6	Тема 4. Практичне заняття 6. Ведення фізіологічної вагітності. Діагностика ранніх термінів вагітності. Спостереження при фізіологічному перебігу вагітності. Обстеження вагітних під час візитів, профілактика ускладнень вагітності.	2
7	Тема 4. Практичне заняття 7. Оцінка внутрішньоутробного стану плода. Біофізичний профіль плода. КТГ. Перинатальна охорона плода. УЗД.	2
8	Тема 5. Практичне заняття 8. Ранні гестози. Гіпертензивні розлади під час вагітності. Набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності.	2

9	Тема 5. Практичне заняття 9. Прееклампсія. Еклампсія. HELLP-синдром. Клініка, діагностика, профілактика.	2
10	Тема 6. Практичне заняття 10. Фармакотерапія під час вагітності при екстрагенітальних захворюваннях. Вагітність при захворюваннях серцево-судинної системи, хворобах органів сечовидільної системи; печінки та жовчного міхура.	2
11	Тема 6. Практичне заняття 11. Вагітність при хворобах кровотворних органів, органів дихання, органів травної системи, ендокринної системи, нервової системи, органів зору, гострих та хронічних інфекційних хворобах, туберкульозу, ВІЛ.	2
12	Тема 7. Практичне заняття 12. Невиношування вагітності. Самовільний викидень. Істміко-цервікальна недостатність.	2
13	Тема 7. Практичне заняття 13. Передчасні пологи. Класифікація і діагностика.	2
14	Тема 8. Практичне заняття 14. Дитяча гінекологія. Вікові періоди розвитку дівчинки, підлітка. Вакцинація проти ВПЛ у підлітків. Порушення менструальної функції у дівчат та підлітків. АМК пубертатного періоду.	2
15	Тема 8. Практичне заняття 15. Контрацепція у підлітків.	2
	Залік	
	Всього	30

5.3. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Підготовка до практичного заняття 1	6
2	Тема 2. Підготовка до практичних занять 2-3	8
3	Тема 3. Підготовка до практичних занять 4-5	8
4	Тема 4. Підготовка до практичних занять 6-7	6
5	Тема 5. Підготовка до практичних занять 8-9	10
6	Тема 6. Підготовка до практичних занять 10-11	8
7	Тема 7. Підготовка до практичних занять 12-13	8
8	Тема 8. Підготовка до практичних занять 14-15	6
	Всього	60

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок в акушерстві та гінекології, огляду пацієнтів, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, безпосередня робота з пацієнтом.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, оформлення звітних документів і щоденника практики.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - оцінювання: максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнткою б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень
 - оцінювання: максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання роботи із пацієнтами з теми заняття:
 - методи: комунікативні навички спілкування з пацієнтом та його близькими; правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень; дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу; обґрунтування клінічного діагнозу; складання плану лікування
 - оцінювання: максимально – 5, мінімально – 3, незадовільно – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички. Відмінно інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички. Добре інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під та інтерпретує данні клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка

за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять

- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання та тестові завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)

11. Перелік теоретичних питань

з дисципліни «Акушерство та гінекологія в практиці сімейного лікаря»

1. Зміни молочної залози під час вагітності та лактації.
2. Діагностика захворювань молочної залози. Ознаки доброякісних та злоякісних захворювань.
3. Огляд та пальпація молочних залоз. Мамографія.
4. Передракові захворювання статевих органів жінки.
5. Онкомаркери злоякісних новоутворень жіночих статевих органів.
6. Сучасні методи діагностики та профілактики гінекологічних захворювань.
7. Фізіологічні та патологічні стани репродуктивної системи у різні вікові періоди.
8. Порушення менструальної функції.
9. Аномальні маткові кровотечі. Стандартне гінекологічне обстеження жінок.
10. Остеопороз. Поняття, методи діагностики. Денситометрія.
11. Діагностика ранніх термінів вагітності. Групи ознак, методи діагностики.
12. Спостереження при фізіологічному перебігу вагітності.
13. Обстеження вагітних під час візитів, профілактика ускладнень вагітності.
14. Перинатальна охорона плода. Сучасні методи діагностики стану плода: інвазивні, неінвазивні.
15. Біофізичний профіль плода.
16. КТГ плода. Основні діагностичні критерії.
17. УЗД в акушерстві.
18. Ранні гестози: класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування.
19. Гіпертензивні розлади під час вагітності. набряки під час вагітності. Протеїнурія під час вагітності.
20. Преeklampsія: класифікація, клініка, діагностика, принципи лікування, тактика ведення.
21. Eklampsія: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
22. HELLP-синдром. Клініка, діагностика, принципи лікування, профілактика.
23. Профілактика пізніх гестозів та реабілітація.
24. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях серцево-судинної системи.
25. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях органів сечовидільної системи.
26. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях печінки та жовчного міхура.
27. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях кровотворних органів.
28. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях органів дихання.
29. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях органів шлунково-кишкового тракту.
30. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях ендокринної системи.
31. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях нервової системи.
32. Фармакотерапія під час вагітності при захворюваннях органів зору.
33. Фармакотерапія гострих та хронічних інфекційних хвороб під час вагітності.
34. Фармакотерапія туберкульозу під час вагітності.
35. Фармакотерапія ВІЛ під час вагітності.
36. Передчасне переривання вагітності: класифікація, клініка, діагностика, тактика
37. Істміко-цервікальна недостатність. Поняття, етіологія, лікування.

38. Передчасні пологи: клініка, діагностика, тактика ведення.
39. Профілактика невиношування вагітності.
40. Вікові періоди розвитку дівчинки, підлітка.
41. Порухення менструальної функції у дівчат та підлітків. АМК пубертатного періоду.
42. Вакцинація проти ВПЛ у підлітків.
43. Методи контрацепції для підлітків: переваги та недоліки різних методів.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах. - Книга 1. Акушерство: підручник (ВНЗ III-IV: р.а.) / В.І. Грищенко, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2020.- 424 с.
2. Акушерство і гінекологія: у 2-х книгах. - Книга 2. Гінекологія: підручник (ВНЗ III-IV: р.а.) / В.І. Грищенко, М.О. Щербини та ін. - К.: Медицина, 2020.- 376 с.
3. Акушерство та гінекологія: нац. підручник для медичних ВНЗ IV рівнів акредитації у 4 т.// Нац. підручник у 4 томах / Запорожан В. М., Татарчук Т.Ф., Гладчук І.З., Подольський В.В., Рожковська Н.М., Марічереда В.Г., Волянська А.Г. - К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 696 с.
4. Навчальний посібник з акушерства (за ред. І.Б. Венцківської, В.П. Лакатоша, В.М. Куца). – К., 2018. – РА-ГАРМОНІЯ – 210 с.
5. Невідкладні стани в акушерській практиці: практичне керівництво / А.Я. Сенчук, В.Г. Гінзбург, І.І. Чермак та ін.; за ред. проф. А.Я. Сенчука. – Київ: Фенікс, 2019. – 336 с.
6. Передчасні пологи: навч. посіб. / Г.С. Манасова, К.О. Ніточко, М.В. Шаповал. – Тернопіль: Крок. 2023. – 186 с.
7. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання/ Браян А. Магован, Філіп Оуен, Ендрю Томсон. – 2021. – 454 с.
8. Oats, Jeremy Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology [Text]: Liewellyn-Jones Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology / J.Oats, S.Abraham. – 10th ed. – Edinburgh [etc.]: Elsevier, 2017. – VII, 375 p.
9. Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies, 7th Edition S. Gabbe, J. R. Niebyl, J. L. Simpson, M. B. Landon, H. L. Galan, E. R. M. Jauniaux, D. A. Driscoll, V. Berghella and W. A. Grobman, Elsevier. – 2017. – 1320 pp.
10. Obstetrics by Ten Teachers (20th ed) Louise C. Kenny, Jenny E. Myers. – CRC Press. – 2017. – 342 pp.

Додаткова:

1. Діагностика акушерської та гінекологічної ендокринної патології: [навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (фак.) післядиплом. Освіти МОЗ України] / за ред. В.К. Ліхачова; В.К. Ліхачов, Л.М. Добровольська, О.О. Тарановська та ін.; УМСА (Полтава). – Вінниця: Видавець Максименко Є.В., 2019. – 174 с.
2. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи: практ. порадник / В.М. Запорожан, О.О. Тарабрін. – Суми: Університет. Книга, 2018. – 240 с.
3. Планування сім'ї. Навчально-методичний посібник / Н.Г. Гойда, О.В. Грищенко, В.П. Квашенко, О.В. Кравченко та ін. / Київ, 2016. – 444 с.
4. Збірник ситуаційних задач та тестових завдань з гінекології : навчальний посібник / А. Г. Волянська, Г. Л. Лавриненко, Н. А. Бикова та ін.; за ред. проф. І. З. Гладчука. – Одеса : Олді+, 2024. – 310 с.
5. Ситуаційні задачі з акушерства: навчальний посібник. / В.М. Запорожан, А.Г. Волянська, Г.Л. Лавриненко та інш.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – 140 с. Невідкладні стани в акушерстві: (змістові модулі з дисципліни «Акушерство і гінекологія»): Навч. посіб. Для студ.

- Вищ. мед. навч. закладів / за редакцією Б.М. Венцківського, А.Я. Сенчука, О.О.Зелінського – Видавництво «ТЕС», 2011 – 260 с.
6. The model of screening for preeclampsia in the second and third trimesters of gestation / L. Berlinska, V. Marichereda, O. Rohachevskiy, A. Volyanska, G. Lavrynenko // Electronic Journal of General Medicine. - 2023 - 20(3), em473, <https://www.ejgm.co.uk/>
 7. Значущість цистатину С в доклінічній діагностиці преєклампсії у вагітних / Марічереда В.Г., Гладчук І.З., Берлінська Л.І. // Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2019. – Т2.- С. 133-137.
 8. Особливості доплерометричних показників фетоплацентарного комплексу у жінок із загрозою передчасних пологів на фоні застосування метаболічної терапії / Гладчук І.З., Панчук Е.А. // Збірник наукових праць асоціації акушерів-гінекологів України. – 2019. – №2 (44). - С. 31-34.
 9. Діючі «Клінічні протоколи» затверджені наказом МОЗ України з акушерства і гінекології.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. <https://www.cochrane.org/>
2. <https://www.ebcog.org/>
3. <https://www.acog.org/>
4. <https://www.uptodate.com>
5. <https://online.lexi.com/>
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
8. <https://www.thelancet.com/>
9. <https://www.rcog.org.uk/>
10. <https://www.npwh.org/>
11. <http://www.aagu.com.ua/> асоціація акушер-гінекологів України