

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-педагогічної роботи

Едуард БУВАЧІВСЬКИЙ
«15 травня» 2024 року

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
«ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складник освіти: Післядипломна освіта, первинна спеціалізація

Спеціальність: Фізична та реабілітаційна медицина

Попередня освіта: Ступінь магістра за спеціальністю 222 «Медицина»,
228 «Педіатрія».

Одеса - 2024

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» складена на основі примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», яка розроблена на основі Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS). Регламентується: Наказом МОЗ від 22.06.2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», Наказом МОЗ від 10.04.2023 р. № 673 «Про внесення змін до наказів МОЗ від 22.06.2021 № 1254 та від 26.07.2022 № 1327 «Про особливості проходження інтернатури в умовах воєнного стану».

Примірна програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» затверджена Наказом МОЗ України від 28 червня 2022 р. № 1114.

Розробник:

завідувач кафедри, д-р мед. наук, професор Ольга Юшковська

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

Протокол № 8 від «04» квітня 2024 р.

**Завідувач кафедри,
д-р мед. наук, професор**

 **Ольга ЮШКОВСЬКА**

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» схвалена предметно-цикловою методичною комісією медико-біологічних дисциплін

Протокол № 6 від «10» квітня 2024 р.

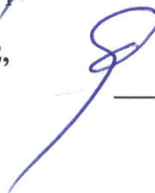
**Голова предметної циклової методичної комісії з
медико-біологічних дисциплін, д.м.н., професор**

 **Леонід ГОДЛЄВСЬКИЙ**

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» затверджена Вченою радою медичного факультету № 2

Протокол № 8 від «09» березня 2024 р.

**Голова Вченої ради медичного факультету № 2,
к.с.н., доцент**

 **Денис ДАВИДОВ**

*Богарженио
Мурсант Мурсан Н.*

*Богарженио
В. Качко*


Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» складена на основі примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», яка розроблена на основі Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS). Регламентується: Наказом МОЗ від 22.06.2021 р. № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», Наказом МОЗ від 10.04.2023 р. № 673 «Про внесення змін до наказів МОЗ від 22.06.2021 № 1254 та від 26.07.2022 № 1327 «Про особливості проходження інтернатури в умовах воєнного стану».

Примірна програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» затверджена Наказом МОЗ України від 28 червня 2022 р. № 1114.

Розробник:

завідувач кафедри, д-р мед. наук, професор Ольга Юшковська

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та фізичного виховання

Протокол № 8 від «04» квітня 2024 р.

**Завідувач кафедри,
д-р мед. наук, професор**

 **Ольга ЮШКОВСЬКА**

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» схвалена предметно-цикловою методичною комісією медико-біологічних дисциплін

Протокол № 6 від «10» квітня 2024 р.

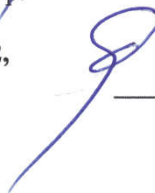
**Голова предметної циклової методичної комісії з
медико-біологічних дисциплін, д.м.н., професор**

 **Леонід ГОДЛЄВСЬКИЙ**

Програма підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» затверджена Вченою радою медичного факультету № 2

Протокол № 8 від «09» березня 2024 р.

**Голова Вченої ради медичного факультету № 2,
к.с.н., доцент**

 **Денис ДАВИДОВ**

*Богарженио
Мурсан Мусеєв Н.*

*Богарженио
В. Хачик*


1. ОПИС ПРОГРАМИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, складник освіти	Характеристика
Загальна кількість: Кредитів: 114 Годин: 936 Змістових модулів: 2	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: «Фізична та реабілітаційна медицина» Складник освіти: Післядипломна освіта, первинна спеціалізація	2 роки інтернатури: <ul style="list-style-type: none"> • 6 місяців навчання на профільній кафедрі закладу вищої освіти (936години, 31,2 кредити ECTS) • 16 місяців на базах стажування (2496 годин, 82,8 кредити ECTS)
		Лекції (100 год.)
		Семінарські заняття (276год.)
		Практичні заняття (560год.)

ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Роки навчання	Місяці											
I рік	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II рік	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	

Примітка:

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОГРАМНИ

Мета підготовки за програмою інтернатури за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина»: підготовка конкурентоспроможного спеціаліста – лікаря фізичної та реабілітаційної медицини, здатного компетентно, ефективно та безпечно здійснювати практичну діяльність, ґрунтуючись на принципах доказовості, академічній доброчесності, медичній етиці, деонтології; надання теоретичних знань, практичних навичок та професійного судження, необхідних для самостійної практичної діяльності та навичок

адміністрування для ефективної командної роботи; навчання критичного самоаналізу діяльності та постійного професійного вдосконалення.

Завдання лікаря-інтерна:

Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію реабілітаційної допомоги. Організовує, очолює та забезпечує координацію виконання повного реабілітаційного циклу: медичне та реабілітаційне обстеження; встановлення реабілітаційних цілей, визначення реабілітаційних втручань, необхідних для досягнення цих цілей, визначення фахівців, які будуть проводити ці втручання; проведення реабілітаційних втручань; контроль ефективності реабілітаційних втручань відповідно до встановлених цілей; подальше коригування індивідуальної програми реабілітації. Несе відповідальність за процес реабілітації в цілому. Збирає статистичну інформацію з питань обмежень життєдіяльності та реабілітації. Керується в своїй діяльності Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та Міжнародною класифікацією хвороб. Працює як із залученням повного складу реабілітаційної команди, так і окремих фахівців реабілітації відповідно до виду реабілітації та індивідуальних реабілітаційних цілей та завдань. Діяльність лікаря фізичної та реабілітаційної медицини спрямована на запобігання, стабілізацію, поліпшення або відновлення порушень структур та функцій організму, що виникли внаслідок різних хвороб та травм, оптимізацію активності та участі з урахуванням реабілітаційного прогнозу особи з обмеженням життєдіяльності незалежно від віку та існуючого діагнозу, а також стану оточуючого середовища.

При необхідності залучає лікарів інших спеціальностей для надання медичної допомоги пацієнту. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини проводить медичне обстеження пацієнта (особи з обмеженням життєдіяльності), аналізує та інтерпретує результати методів параклінічного обстеження, зокрема дані рентгенологічного, радіологічного, ультразвукового, електронейроміографічного, електрокардіографічного досліджень, тестів оцінки функціонального стану серця та легень. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини проводить реабілітаційне обстеження, що ґрунтується на засадах Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я та включає: складання переліку порушень структур та функцій, обмежень активності та участі, факторів навколишнього середовища (підтримка та ставлення родини, друзів, працеводців та суспільства; фізичне оточення; доступність послуг в сфері охорони здоров'я та інших послуг), персональних факторів (образ життя, звички, освіта, життєві події, соціальне підґрунтя), прогностичних факторів, визначення індивідуального реабілітаційного прогнозу та потреб, очікувань особи з обмеженням життєдіяльності. Застосовує методи функціонального оцінювання: спеціалізовані шкали та опитувальники, оцінку неврологічного статусу, мануальне м'язове тестування, динамометрію, оцінювання м'язового тону, ізокінетичне тестування, оцінювання обсягу рухів в суглобах та довжини кінцівок, обстеження хребта та суглобів, спостережний та інструментальний аналіз ходи, балансу та координації, оцінювання функції сфінктерів та інтерпретація уродинамічних тестів. Оцінює та інтерпретує дані ергометричного обстеження. Із залученням усіх фахівців, залучених в режимі командного підходу до реабілітації, складає індивідуальну програму реабілітації та індивідуальну програму реабілітації особи з інвалідністю (дитини з інвалідністю) для кожної особи з обмеженням життєдіяльності (особи з інвалідністю/дитини з інвалідністю) з метою проведення проблемно-орієнтованої, пацієнт-центричної реабілітації відповідно до реабілітаційного періоду.

Організовує командну взаємодію між фахівцями, залученими до реабілітації, з проведенням регулярних зборів. Застосовує медичні інтервенції: медикаментозну терапію - лікування болю, запалення, системна регуляція м'язового тону, поліпшення когнітивних функцій, кальцієвого обміну кісток; медичні процедури - ін'єкції з введенням медикаментів, ботулотоксинів, пункції суглобів, регенеративні ін'єкційні техніки, блокади, інші техніки введення медикаментів, включаючи епідуральне, інтратекальне та помпове введення; медичні

маніпуляції - заміна трахеостомічної канюлі, назогастрального зонду, катетеризація сечового міхура (постійна та переміжна), лікування пролежнів та некректомія, методи апаратної фізіотерапії (електротерапія, біологічний зворотний зв'язок, термотерапія, бальнеотерапія), преформовані фізичні чинники; методики нейромодуляції/неінвазивної стимуляції мозку; системи віртуальної реальності; методи рухової реабілітації, мануальну терапію; маневри при периферичних вестибулярних розладах; менеджмент дисфагії; методи дієтотерапії (поради та консультування з харчування); оцінку пацієнта з призначенням допоміжних технологій, протезування, ортезування, технічних засобів реабілітації (починаючи з простих технологій - палиці, милиці, до складних засобів - моторизовані візки, комп'ютерні системи, та робототерапії); інтервенції з освіти пацієнтів/родин/надавачів реабілітаційної допомоги. Здійснює підготовку медичної документації для проведення медико-соціальної експертизи. Володіє практикою експертно-реабілітаційної діагностики, бере участь у проведенні медико-соціальної експертизи. Здійснює нагляд за побічними реакціями/діями лікарських засобів. Надає невідкладну допомогу при гострих станах, що виникають упродовж реабілітаційних втручань. Співпрацює з лікарями інших спеціальностей, іншим медичним персоналом та службами. Бере участь у моніторингу здоров'я населення та обмежень життєдіяльності, сприяє поширенню знань з організації реабілітаційної допомоги серед населення. Дотримується принципів медичної деонтології. Веде лікарську документацію. Постійно удосконалює свій професійний рівень. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини II кваліфікаційної категорії застосовує медикаментозну терапію з метою фокальної регуляції м'язового тону. Проводить оцінку та критичний огляд реабілітаційних втручань, що проводяться фахівцями, залученими до реабілітації. Застосовує психологічну оцінку та втручання, включаючи рекомендації. Застосовує дієтотерапію. Застосовує обладнання для осіб з обмеженнями життєдіяльності, методики підтримки, протезування, ортезування тощо. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини I кваліфікаційної категорії виконує медичні процедури з інтратекальним введенням медикаментозних препаратів. Застосовує методи параклінічного обстеження (ультразвукова діагностика, електрофізіологічна діагностика). Регламентує застосування фізичних методів лікування: кінезіотерапії та терапії з використанням фізичних вправ, техніки мануальної терапії для відновлення рухомості суглобів та пов'язаних розладів м'язових тканин. Застосовує артикуляційну та мовну терапію в рамках комплексних спеціалізованих програм реабілітації. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини вищої кваліфікаційної категорії застосовує методи роботизованих реабілітаційних інтервенцій, методи ерготерапії з метою тренування у разі порушення функціонування в особи з когнітивними розладами.

Перелік обов'язкових компетентностей по закінченню інтернатури:

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з запобіганням, стабілізацією, поліпшенням або відновленням порушень структур та функцій організму, обмеженням активності та участі, що виникли внаслідок різних хвороб та травм, впливу факторів контексту; провадити адміністративну, наукову та освітню діяльність в умовах комплексності та невизначеності.
-----------------------------------	---

**Загальні компетентності
(ЗК)**

ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.

ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.

ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.

ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.

ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.

ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.

ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.

<p>Професійні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.</p> <p>ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.</p> <p>ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.</p> <p>ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.</p> <p>ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.</p> <p>ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, скласти, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.</p> <p>ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.</p> <p>ПК 9. Здатність працювати як науковець та адміністратор, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані дані у професійній діяльності.</p> <p>ПК 10. Здатність працювати як викладач та керівник клінічних практик та/або навчання на базі стажування лікарів-інтернів.</p> <p>ПК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційній медицині.</p> <p>ПК 12. Здатність до виявлення та відповідного ведення/перенаправлення пацієнта в умовах невідкладної медичної допомоги.</p>
--	--

У результаті проходження інтернатури лікар – інтерн повинен:

Знати:

- специфіку, підходів відповідно до біо-психо-соціальної моделі;
- принципи встановлення цілей в спортивної медицини;
- права, обов'язки та відповідальність лікаря з спортивної медицини;
- реабілітаційні технології у спортивної медицині;
- значення та вміння застосовувати принципи ефективного співробітництва з іншими фахівцями сфери охорони здоров'я, зокрема фахівцями фізичної реабілітації та спортивної медицини;
- нормативні акти в галузі системи охорони здоров'я, особливо в області захисту прав пацієнтів;
- принципи доказової медицини, зокрема принципи доказової медицини в спортивної медицини;
- принципи медичної етики та деонтології;
- чинне законодавство та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я;
- основи права в медицині;
- показники роботи лікувально-профілактичної установи, реабілітаційного закладу, диспансерного нагляду та лікарського контролю;
- загальні принципи діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів, нервової системи, принципи лікування травматичних ушкоджень у дитячому віці та у дорослих;
- принципи та основні медичні проблеми перехідних періодів життя людини;
- чинне законодавство та принципи проведення медико-соціальної експертизи;
- форми і методи санітарної освіти серед населення;
- правила оформлення медичної, реабілітаційної та медико-експертної документації;
- передові інформаційні та Інтернет технології;
- сучасну наукову літературу та науково-практичну періодику за фахом, методи її аналізу та узагальнення.

Вміти:

- визначати і правильно документувати необхідні відомості про пацієнта, щоб отримати інформацію і враховувати думки колег та інших експертів;
- керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я, організацію спортивної медицини;
- працювати в тісному контакті з суміжними спеціалістами та службами;
- планувати свою роботу та здійснювати аналіз її результатів;
- вести лікарську та реабілітаційну документацію. Постійно удосконалювати свій професійний рівень.

Рівень оволодіння:

Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»:

A: Має знання, описує.

B: Виконує, керує, демонструє під наглядом.

C: Виконує, керує, демонструє самостійно.

D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Курс 1		Фундаментальні засади в фізичній та реабілітаційній медицині	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	D	
3	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	D	
4	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	D	
5	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
6	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	D	
7	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням	A	

8	сучасного законодавства України.		
9	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	D	
10	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	D	
11	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	D	
12	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	C	
13	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	C	
14	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	C	
15	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	A	
16	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	C	
19	ПК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційній медицині.	C	
20	Оцінка функціонування (функціональної незалежності та активності повсякденного життя (ADL (опитник щоденної активності), Functional independence measure (FIM), Індекс Бартел (The Barthel Index), модифікована шкала Rankin	C	100

21	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	100
22	Оцінка стану та можливості переходу на амбулаторне лікування з використанням стандартизованих шкал функціонального оцінювання. Визначення критеріїв ефективності реабілітаційних заходів.	С	100
23	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	100
24	Оцінювання рухових функцій (присідання, підйом з крісла, присаджування в крісло, хода, хода сходами, нахил тулуба ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші), тест «встань і іди», тест ходьби на 10 метрів, шкала Rancho Los Amigos Gait Analysis, тест Берга, шкала рівноваги та ходи Тінетті, тесту «Поворот на 180°».	С	100
25	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	20
26	Оцінка ступеню тяжкості виконання фізичних навантажень за шкалою Борга	С	20
Курс 2	Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними	С	

	методами.		
3	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	С	
4	Проведення та оцінка результатів загального клінічного та реабілітаційного обстеження пацієнтів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация, застосування тестів та вимірювань	С	50
5	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних, лабораторних та функціональних методів дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	С	50
6	Антропометрія: визначення ступеню жировідкладень, жирової маси тіла, довжини тіла (сидячи і стоячи) та кінцівок, маси тіла, окружності грудної клітки та її екскурсії, життєвої ємності легень (спірометрія).	С	50
7	Проведення та оцінка функціональних проб для дітей та дорослих для визначення функціонального стану систем кровообігу (проба Мартіне-Кушелєвського (20 присідань за 30 сек.) за аналізом якої визначати тип реакції серцево-судинної системи на навантаження, якість реакції, період відновлення), дихання (проби з затримкою дихання (проба Штанге, проба Генчі), проба Серкіна, проба із затримкою дихання при гіпервентиляції, проба Розенталя, проба Шафранського	С	10
8	Проведення велоергометрії та тредмілергометрії за стандартними протоколами	В	10
9	Проведення спірографії	В	10
9	Проведення електронейроміографії	А	10
10	Проведення ультразвукового обстеження опорно-рухового апарату	А	10

11	Дослідження ходьби за кінематичними показниками простору (амплітудою руху кінцівок, положенням тіла у просторі під час ходи, довжиною кроку, шириною кроку, довжиною одного циклу ходи, кутом стопи, порушенням симетричності і розгойдуванням тіла) та часу (час кроку, час одного циклу, швидкістю переміщення, частотою кроків у хвилину, часом опорної та рухової фаз, співвідношенням опорної та рухової фаз, часом двоопорної та одноопорної рухових фаз, ритмом ходи).	В	50
Курс 3		Терапевтичні вправи	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	
	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
	Методики призначення терапевтичних вправ: на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на мобілізацію суглобів (суглобова гра), на рівновагу, на координацію, дихальні вправи	С	50
	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): стабілізація тулуба, дотягування, хапання, маніпуляції, піднімання, переміщення предметів тощо, переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та само догляд, умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції	С	50

	тощо).		
	Позиціонування дітей та дорослих	А	50
Курс 4	Преформовані фізичні чинники		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	
2	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	В	
	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	С	
3	Призначення та контроль за проведенням процедур гальванізації, електрофорезу, діадинамотерапії, ампліпульстерапії, електростимуляції, інтерференцтерапії, флюктуоризації, короткохвильової діатермії, УВЧ-, НВЧ-, ВВЧ-терапії, лазеротерапії	В	10
4	Призначення та контроль за проведенням процедур термотерапії (кріотерапії, теплотерапії)	С	10

5	Проведення процедур терапії інфрачервоним випромінюванням	В	5
6	Проведення процедур парафінотерапії, гідротерапії, пелоїдотерапії	В	5
7	Проведення процедур ультразвукової терапії та фонофорезу лікарських речовин	В	10
8	Проведення процедур ультрафіолетового опромінення (УФО)	В	5
9	Проведення процедур магнітотерапії	В	10
10	Проведення процедур ударно-хвильової терапії	В	5
Курс 5		Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації	
Практичні навички/компетентності			
	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
2	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	
3	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
4	Методика підбору та оцінка ефективності адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів) у дітей та дорослих	В	20

5	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд за куксою.	С	20
6	Заповнення електронної документації при проведенні реабілітації	С	20
Курс 6		Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Проведення мануальної діагностики порушень функцій у суглобах та м'яких тканинах	С	10
2	Встановлення типу кінцевого руху при визначенні амплітуди пасивних рухів у суглобі	С	10
3	Проведення мобілізації та маніпуляції на суглобах	В	10
4	Проведення процедури постізометричної релаксації м'язів	С	10
5	Проведення пропріоцептивної нервовом'язової фасилітації	В	10
Курс 7		Фізична та реабілітаційна медицина і фактори контексту	
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	С	
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	С	
3	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	
4	Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM))	С	10
5	Оцінка безпечності функціонування пацієнта (опитник SAFER)	С	10
6	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта	С	10
Курс 8	Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	С	
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	С	

3	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	
4	Методика терапевтичного застосування та модифікації компонентів заняттєвої активності (активність повсякденного життя (ADLs), інструментальна активність повсякденного життя (IADLs), відпочинок і сон, освіта, робота, гра, дозвілля, соціальна участь), визначених на основі заняттєвого аналізу	А	10
5	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта	С	10
6	Методи діагностики порушень мови та мовлення	А	5
7	Методика втручань при порушеннях мови та мовлення	А	5
Курс 9	Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	Проведення інфільтративних та ін'єкційних технік (медикаментозні блокади) та застосування ботулотоксину при спастичності. Визначення показів та протипоказань, профілактика побічних ефектів та ускладнень	А	20
Курс 10	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	D	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	D	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	D	
6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	D	
9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	A	
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	D	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	D	

13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	D	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	D	
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	C	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	C	
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	C	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	C	
19	Загальне клінічне обстеження неврологічних хворих: опитування, огляд, пальпація, перкусія	C	200
20	Оцінка ментального статусу (Монреальська шкала оцінювання когнітивних функцій (MoCA), Mini-Mental State Examination (MMSE))	D	100
21	Оцінка стану свідомості за шкалою ком Глазго	D	100
22	Визначення стану вегетативної нервової системи (ортостатична та кліностатична проби), індекс Кердо	D	100
23	Оцінка рефлексів	C	100
24	Оцінка чутливості	C	100
25	Оцінка м'язового тону за модифікованою шкалою Ашворта	C	100

26	Проводити загальну оцінку стану порушених функцій при гострому порушенні мозкового кровообігу (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я)	С	100
27	Оцінка вираженості больового синдрому за візуально-аналоговою шкалою (ВАШ)	Д	100
28	Оцінка ступеню тяжкості спінальної травми (шкала ASIA);	С	50
29	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження центральної та периферичної нервової системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ехоенцефалоскопія, ультразвукова доплерографія, електронейроміографія, електроенцефалографія, викликані потенціали. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	А	50
30	Знання тактики лікування неврологічних захворювань та травм	В	
31	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	100
32	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	100
33	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	100
34	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах нервової системи	С	100
35	Проводити оцінку ризику виникнення пролежнів	С	50
Курс 11	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	D	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	D	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	D	
6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	D	
9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	A	
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	D	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	D	

13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	D	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	D	
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	C	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	C	
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	C	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	C	
19	Загальне клінічне обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю: опитування, огляд, пальпація, перкусія	C	200
20	Оцінка сили м'язів за методикою мануально м'язового тестування (шкала Оксфорд, Ловета), динамометрія	D	100
21	Визначення амплітуди рухів у суглобах та хребті (обсягу пасивних і активних рухів) за методикою гоніометрії	D	100
22	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження опорно-рухового апарату: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ультразвукове дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	B	200
23	Знання тактики лікування захворювань та травм опорно-	A	

	рухового апарату		
24	Методика та оцінка специфічних для певних захворювань та ушкоджень м'язово-скелетної системи тестів: тест Спурлінга, Adson тест, Roos тест, тест «порожньої консервної банки», тест з опусканням руки, Patte тест, Lift-off тест, тест з приведенням кінцівки через грудну клітку, швидкісний тест, Yergason тест, Neer's тест, Hawkin тест, Yocum тест, Apprehension тест, O'Brien тест, Crank тест, тест з компресією та ротацією, тест з спротивом для розгиначів та згиначів зап'ястка, стрес-тести для ліктьового та колінного суглобів (варус-тест, вальгус-тест), тест Фількінштейна, тест Ейхофа, тест Фалена, тест з підніманням розігнутої у колінному суглобі ноги, тест з тильним згинанням ступні (Braggard's тест), тест з розтягуванням стегнового нерву, тест Ласега, тест з перехресним підняттям однієї ноги, тест Патріка (FABER), FADIR, Hip Scour тест, тест Томаса, тест грушоподібного м'язу, тест Ober, тест Тренделенбурга, тест Лахмана, симптом передньої висувної шухляди, симптом задньої висувної шухляди, медіальний та латеральний тест МакМюррея, тест Arley, тест з компресією надколінка, тест Томпсона, тест з нахилом таранної кістки.	D	200
25	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	100
26	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	C	100
27	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	100
28	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах опорно- рухового апарату	C	100
Курс 12	Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості)

			визначення)
1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	Д	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	Д	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Д	
6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	Д	
9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	А	

11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	D	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	D	
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	D	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	D	
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	C	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	C	
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	C	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	C	
19	Загальне клінічне обстеження хворих із захворюваннями дихальної системи: опитування, огляд, пальпація, перкусія	C	100
20	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження дихальної системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, спірографія, пікфлоуметрія тощо. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	B	100

21	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	100
22	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях дихальної системи з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	100
23	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	100
24	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях дихальної системи	С	100
25	Знання тактики лікування захворювань дихальної системи	А	50
Курс 13	Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	Д	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	Д	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Д	

6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	Д	
9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	А	
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	Д	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	Д	
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	Д	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	Д	
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	

17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	С	
19	Загальне клінічне обстеження хворих серця та судин: опитування, огляд, пальпація, перкусія	С	100
22	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження серця та судин: електрокардіографія, рентгенографія, МРТ, ультразвукове дослідження тощо. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	В	100
23	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	100
24	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	100
25	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	100
26	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях серця та судин	С	100
27	Знання тактики лікування захворювань серця та судин	А	50
Курс 14	Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	Д	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	Д	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Д	
6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	Д	
9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	А	
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	Д	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	Д	

13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	D	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	D	
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	C	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик: складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	C	
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	C	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	C	
19	Загальне клінічне обстеження хворих при ампутаціях	C	20
20	Оцінка стану кукси	D	20
21	Знання тактики лікування пацієнтів з ампутаціями	A	20
22	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	C	20
23	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	C	20
24	Визначення реабілітаційного прогнозу	B	20

25	Провадження реабілітаційних втручань при ампутаціях	С	20
Курс 15	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	D	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	D	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	D	
6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	С	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	С	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	D	

9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	С	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	А	
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	Д	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	Д	
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	Д	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	Д	
15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	С	

19	Загальне клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация	С	100
20	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження при захворюваннях внутрішніх органів. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	В	50
21	Знання тактики лікування пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів	В	50
22	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	100
23	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	100
24	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	100
25	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів	С	100
Курс 16	Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	С	
2	ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.	Д	
3	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої	С	

	інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.		
4	ЗК 04. Здатність працювати в команді.	D	
5	ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	D	
6	ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.	C	
7	ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.	C	
8	ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.	D	
9	ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	C	
10	ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України.	A	
11	ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.	D	
12	ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.	D	
13	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	D	
14	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	D	

15	ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.	С	
16	ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.	С	
17	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
18	ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.	С	
19	Загальне клінічне обстеження пацієнтів в акушерстві та гінекології: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация	С	5
20	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в акушерстві та гінекології. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	В	20
21	Знання тактики лікування пацієток з гінекологічними захворюваннями та тактики ведення фізіологічної та патологічної вагітності.	А	20
22	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	20
23	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	20
24	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	20
25	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів	С	20
Курс 17	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці		
Практичні навички/компетентності			

№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.	С	
2	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	С	
3	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	С	
4	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
5	Загальне клінічне обстеження пацієнтів дитячого віку: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация	С	50
6	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в педіатрії. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	В	50
7	Знання тактики лікування пацієнтів дитячого віку	В	50
8	Оцінка фізичного розвитку за допомогою методів стандартів, антропометричного профілю, індексів, перцентилів.	D	50

9	Оцінка моторного, психічного, мовленнєвого та емоційного розвитку дітей раннього віку (від 0 до 3 років) за допомогою стандартизованих методів (шкал, опитувальників)	С	20
Курс 18	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	С	
2	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	С	
3	ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
4	Проводити експрес-оцінку геріатричного статусу	С	50
5	Застосовувати опитувальник SARC-F для діагностики саркопенії	С	50
6	Знання особливостей перебігу захворювань в геріатрії.	А	50
7	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	С	50
8	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	С	50

9	Визначення реабілітаційного прогнозу	В	10
10	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів	С	50
Курс 19	Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями		
Практичні навички/компетентності			
	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)
1	ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.	С	
2	ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.	С	
3	ПК 7. Здатність проводити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	С	
Курс 20	Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина		
Практичні навички/компетентності			
№	Перелік практичних навичок/компетентностей	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)

1	Методика допуску до занять фізичними вправами	С	5
2	Лікарсько-педагогічне спостереження під час занять фізичними вправами (визначення загальної та моторної щільності тренувального (лікувального) заняття, побудова фізіологічної кривої заняття), визначення ступеню впливу тренувального (лікувального) заняття за показниками ступеню втоми	С	10
3	Методики проведення та оцінки фізичної працездатності, толерантності до фізичних навантажень і аеробної продуктивності	В	5
4	Засоби відновлення фізичної працездатності	А	5

4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

I рік навчання
Тривалість навчання – 3 місяці (468 години)

Код курсу	Назва	Кількість годин			
		Лекц.	Прак.	Сем.	Разом
01	Фундаментальні засади фізичної та реабілітаційної медицини	12	34	12	58
02	Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині	4	32	6	42
03	Терапевтичні вправи	4	18	8	30
04	Преформовані фізичні чинники	10	20	8	38
05	Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації	0	12	4	16
06	Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	6	44	14	64
07	Фізична та реабілітаційна медицина і контекстуальні фактори.	2	34	10	46
08	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи	2	52	24	78
09	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	2	30	10	42
	Додаткові дисципліни (що викладають інші кафедри)	8	4	42	54
	Додаткові дисципліни (що викладає кафедра)			6	6
	Проміжний контроль (I рік навчання)				6
	Разом	50	280	138	468

II рік навчання
Тривалість навчання – 3 місяці (468 години)

Код курсу	Назва	Кількість навчальних годин			
		Лекц.	Практ.	Сем.	Разом
10	Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	2	26	10	38
11	Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині	2	16	20	38
12	Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи	6	20	12	38
13	Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин	6	20	12	38
14	Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях	6	28	14	48
15	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів брюшної порожнини	4	24	12	40
16	Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології	4	24	12	40
17	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці	4	36	12	52
18	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці	4	34	12	50
19	Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями	4	22	10	36
20	Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина	8	30	12	50
	Проміжний контроль (II рік навчання)	-	-	-	6
	Підсумковий контроль (атестація)	-	-	-	6
	Всього	50	280	138	468

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ / СЕМІНАРСЬКИХ / ПРАКТИЧНИХ / ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. Теми лекційних занять

I рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні підходи до фізичної реабілітації, основи поняття “Фізичної та реабілітаційної медицини”, діяльність з урахуванням сучасного	4

	законодавства України.	
2	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ), особливості кодування порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. Реабілітаційний діагноз за МКФ.	4
3	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	4
4	Дослідження ходи за кінематичними показниками простору (амплітудою руху кінцівок, положенням тіла у просторі під час ходи, довжиною кроку, шириною кроку, довжиною одного циклу ходи, кутом стопи, порушенням симетричності і розгойдуванням тіла) та часу (час кроку, час одного циклу, швидкістю переміщення, частотою кроків у хвилину, часом опорної та рухової фаз, співвідношенням опорної та рухової фаз, часом двоопорної та одноопорної рухових фаз, ритмом ходи).	4
5	Фізичні вправи як засіб фізичної реабілітації. Фізіологічне обґрунтування, принципи застосування. Класифікація терапевтичних вправ. Режими рухової активності	2
6	Планування програми реабілітаційних втручань, формулювання цілей та завдань.	2
7	Сутність фізіологічної та лікувальної дії преформованих фізичних чинників на організм людини.	4
8	Сучасна фізіотерапія. Показання та протипоказання для різних методів фізіотерапії. Можливості застосування фізіотерапії на різних етапах реабілітації у пацієнтів різного віку та з різною патологією. Сумісність та несумісність фізіотерапевтичних процедур. Призначення та контроль за проведенням процедур гальванізації, електрофорезу, діадинамотерапії, ампліпульстерапії, електростимуляції, інтерференцтерапії, флюктуоризації, короткохвильової діатермії, УВЧ-, НВЧ-, ВВЧ-терапії, лазеротерапії тощо.	2
9	Особливості та можливості санаторного лікування. Кліматотерапія. Бальнеотерапія. Гідротерапія. Термолікування (кріотерапії, теплотерапії). Світлолікування. Парафінотерапія. Пелоїдотерапія.	2
10	Планування програми реабілітації із застосуванням фізіотерапевтичних процедур.	2
11	Значення мануальних методів в фізичній реабілітації. Особливості та ефективність мануальних методів реабілітації. Масаж. Кінезіотерапія. Рефлексотерапія. Фізіологічне обґрунтування застосування. Можливість комбінування методик.	2

12	Лікувальний масаж. Види. Поняття. Особливості при різних патологіях. Застосування різних засобів (базові та ефірні олії, присипки, обгортання, комбінування з фізіотерапією).	2
13	Методи тейпування, кінезіотейпування та біомеханічного тейпування. Особливості тейпів, кінезіотейпів різних виробників. Протоколи.	2
14	Контекстуальний фактор як поняття. Визначати проблеми, пов'язаної з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	2
15	Загальне клінічне обстеження неврологічних хворих: опитування, огляд, пальпація, перкусія. Оцінка стану пацієнта з патологією нервової системи відповідно до МКФ (визначення проблеми, пов'язаної з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів).	2
16	Реабілітаційний діагнозу за МКФ пацієнтів з патологією опорно-рухового апарату.	2
	Всього	42

II рік навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз та критичне ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. Участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	2
2	Основи фармакотерапії в фізичній та реабілітаційній медицині. Фактори, які впливають на ефективність фармакотерапії. Створення умов для підвищення реабілітаційного потенціалу пацієнта.	2
3	Епідеміологія захворювань серцево-судинної системи та фактори ризику їх виникнення. Мета, завдання реабілітації. Особливості програми реабілітації, заснованої на МКФ. Принципи міждисциплінарного співробітництва команди.	6
4	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	6
5	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	6

6	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних, функціональних та лабораторних методів дослідження в педіатрії. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	4
7	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	4
8	Загальне клінічне обстеження пацієнтів старшої вікової групи: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Фізіологічні особливості вікової групи.	4
9	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей у пацієнтів геріатричного профілю. Визначення реабілітаційного прогнозу	4
10	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей у онкохворих. Визначення реабілітаційного прогнозу	4
11	Основи спортивної медицини. Методи дослідження в спортивній медицині. Поняття тренувальний процес, перенапруження та перетренування.	4
12	Спортивний травматизм. Основні принципи лікування хронічних захворювань після спортивних травм. Фізіотерапія при спортивних травмах.	2
13	Спорт для людей з інвалідністю. Визначення виду спорту для людей з інвалідністю. Адаптація спорту для людей з інвалідністю. Параолімпійський спорт.	2
	Всього	50

5.2. Теми практичних занять

І рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
01	Фундаментальні засади в фізичній та реабілітаційній медицині	34

01.02	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ), особливості кодування порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. Реабілітаційний діагноз за МКФ.	8
01.03	Особливості роботи в мультидисциплінарній реабілітаційній команді на різних посадах. Професійна діяльність з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності.	6
01.04	Оцінка результатів застосування реабілітаційного менеджменту, контролю тривалості та інтенсивності терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. Оцінка стану та можливості переходу на амбулаторне лікування з використанням стандартизованих шкал функціонального оцінювання. Визначення критеріїв ефективності реабілітаційних заходів та реабілітаційного прогнозу.	8
01.05	Оцінка функціонування (функціональної незалежності та активності повсякденного життя (ADL (опитник щоденної активності), Functional independence measure (FIM), Індекс Бартел (The Barthel Index), модифікована шкала Rankin	6
01.06	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	6
02	Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині	32
02.01	Обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. Особливості клінічної, інструментальної та лабораторної діагностики в фізичній та реабілітаційній медицині. Оцінка результатів загального клінічного та реабілітаційного обстеження пацієнтів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация, застосування тестів та вимірювань.	6
02.02	Антропометрія: визначення ступеню жировідкладень, жирової маси тіла, довжини тіла (сидячи і стоячи) та кінцівок, маси тіла, окружності грудної клітки та її екскурсії, життєвої ємності легень (спірометрія).	6
02.04	Проведення та оцінка функціональних проб для дітей та дорослих для визначення функціонального стану систем кровообігу (проба Мартіне-Кушелєвського (20 присідань за 30 сек.) за аналізом якої визначати тип реакції серцево-судинної системи на навантаження, якість реакції, період відновлення), дихання (проби з затримкою	6

	дихання (проба Штанге, проба Генчі), проба Серкіна, проба із затримкою дихання при гіпервентиляції, проба Розенталя, проба Шафранського. Оцінка ступеню тяжкості виконання фізичних навантажень за шкалою Борга	
02.05	Проведення велоергометрії та тредмілєргометрії за стандартними протоколами	4
02.06	Оцінювання рухових функцій (присідання, підйом з крісла, присаджування в крісло, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші), тест «встань і іди», тест ходьби на 10 метрів, шкала Rancho Los Amigos Gait Analysis, тест Берга, шкала рівноваги та ходи Тінетті, тесту «Поворот на 180°».	4
02.07	Дослідження ходьби за кінематичними показниками простору (амплітудою руху кінцівок, положенням тіла у просторі під час ходи, довжиною кроку, шириною кроку, довжиною одного циклу ходи, кутом стопи, порушенням симетричності і розгойдуванням тіла) та часу (час кроку, час одного циклу, швидкістю переміщення, частотою кроків у хвилину, часом опорної та рухової фаз, співвідношенням опорної та рухової фаз, часом двоопорної та одноопорної рухових фаз, ритмом ходи).	6
03	Терапевтичні вправи	18
03.03	Особливості реабілітаційних заходів для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	6
03.04	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): стабілізація тулуба, дотягування, хапання, маніпуляції, піднімання, переміщення предметів тощо, переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та само догляд, умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції тощо).	8
03.05	Позиціонування дітей та дорослих	4
04	Преформовані фізичні чинники	20
04.01	Сутність фізіологічної та лікувальної дії преформованих фізичних чинників на організм людини.	4
04.02	Сучасна фізіотерапія. Показання та протипоказання для різних методів фізіотерапії. Можливості застосування фізіотерапії на різних етапах реабілітації у пацієнтів різного віку та з різною патологією. Сумісність та несумісність фізіотерапевтичних процедур. Призначення та контроль за проведенням процедур	6

	гальванізації, електрофорезу, діадинамотерапії, ампліпульстерапії, електростимуляції, інтерференцтерапії, флюктуоризації, короткохвильової діатермії, УВЧ-, НВЧ-, ВВЧ-терапії, лазеротерапії тощо.	
04.03	Особливості та можливості санаторного лікування. Кліматотерапія. Бальнеотерапія. Гідротерапія. Термолікування (кріотерапії, теплотерапії). Світлолікування. Парафінотерапія. Пелоїдотерапія.	6
04.04	Планування програми реабілітації із застосуванням фізіотерапевтичних процедур.	4
05	Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації	12
05.01	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. Можливості застосування ІТ-технологій при контролі певних показників різних систем органів. Телемедицина.	4
05.02	Технічні засоби реабілітації. Сучасні реабілітаційні апарати та тренажери.	4
05.03	Електронна документації при проведенні реабілітації	4
06	Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	44
06.01	Значення мануальних методів в фізичній реабілітації. Особливості та ефективність мануальних методів реабілітації. Масаж. Кінезіотерапія. Рефлексотерапія. Фізіологічне обґрунтування застосування. Можливість комбінування методик.	4
06.02	Лікувальний масаж. Види. Поняття. Особливості при різних патологіях. Застосування різних засобів (базові та ефірні олії, присипки, обгортання, комбінування з фізіотерапією).	8
06.03	Методи тейпування, кінезіотейпування та біомеханічного тейпування. Особливості тейпів, кінезіотейпів різних виробників. Протоколи.	8
06.04	Проведення мануальної діагностики порушень функцій у суглобах та м'яких тканинах	4
06.05	Встановлення типу кінцевого руху при визначенні амплітуди пасивних рухів у суглобі	4
07.06	Проведення мобілізації та маніпуляції на суглобах	4
06.07	Проведення процедури постізометричної релаксації м'язів	4
06.08	Проведення пропріоцептивної нервово-м'язової фасилітації	4
06.09	Можливості корекції статичного стереотипу	4

07	Фізична та реабілітаційна медицина і контекстуальні фактори.	34
07.01	Контекстуальний фактор як поняття. Визначати проблеми, пов'язаної з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	8
07..02	Особливості обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною мультисистемною патологією різними методами дослідження.	4
07.03	Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM))	6
07.04	Оцінка безпечності функціонування пацієнта (опитник SAFER)	4
07.05	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта	6
07.06	Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM))	6
08	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи	52
08.02	Загальне клінічне обстеження неврологічних хворих: опитування, огляд, пальпація, перкусія. Оцінка стану пацієнта з патологією нервової системи відповідно до МКФ (визначення проблеми, пов'язаної з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів).	4
08.03	Оцінка ментального статусу (Монреальська шкала оцінювання когнітивних функцій (MoCA), Mini-Mental State Examination (MMSE))	4
08.04	Оцінка стану свідомості за шкалою Глазго	4
08.05	Визначення стану вегетативної нервової системи (ортостатична та кліностатична проби), індекс Кердо	4
08.06	Оцінка рефлексів	4
08.07	Оцінка чутливості	4
08.08	Оцінка м'язового тону за модифікованою шкалою Ашворта	4
08.09	Проводити загальну оцінку стану порушених функцій при гострому порушенні мозкового кровообігу (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я)	4
08.10	Оцінка вираженості больового синдрому за візуально-аналоговою	6

	шкалою (ВАШ)	
08.11	Оцінка ступеню тяжкості спінальної травми (шкала ASIA);	4
08.12	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження центральної та периферичної нервової системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ехоенцефалоскопія, ультразвукова доплерографія, електронейроміографія, електроенцефалографія, викликані потенціали.	4
08.13	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	6
09	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	30
09.03	Оцінка сили м'язів за методикою мануально м'язового тестування (шкала Оксфорд, Ловета), динамометрія. Визначення амплітуди рухів у суглобах та хребті (обсягу пасивних і активних рухів) за методикою гоніометрії	4
09.04	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження опорно-рухового апарату: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ультразвукове дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів.	4
09.05	Методика та оцінка специфічних для певних захворювань та ушкоджень м'язово-скелетної системи тестів: тест Спурлінга, Adson тест, Roos тест, тест «порожньої консервної банки», тест з опусканням руки, Patte тест, Lift-off тест, тест з приведенням кінцівки через грудну клітку, швидкісний тест, Yergason тест, Neer's тест, Hawkin тест, Yocum тест, Apprehension тест, O'Brien тест, Crank тест, тест з компресією та ротацією, тест з спротивом для розгиначів та згиначів зап'ястка, стрес-тести для ліктьового та колінного суглобів (варус-тест, вальгус-тест), тест Фількінштейна, тест Ейхофа, тест Фалена, тест з підніманням розігнутої у колінному суглобі ноги, тест з тильним згинанням ступні (Braggard's тест), тест з розтягуванням стегнового нерву, тест Ласега, тест з перехресним підняттям однієї ноги, .тест Патріка (FABER), FADIR, Hip Scour тест, тест Томаса, тест грушоподібного м'язу, тест Ober, тест Тренделенбурга, тест Лахмана, симптом передньої висувної шухляди, симптом задньої висувної шухляди, медіальний та латеральний тест МакМюррея, тест Arley, тест з компресією надколінка, тест Томпсона, тест з нахилом таранної кістки.	4

09.06	Реабілітаційний діагносту за МКФ пацієнтів з патологією опорно-рухового апарату.	6
09.07	Індивідуальна програма реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	4
09.08	Методи фізіотерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	4
09.10	Визначення реабілітаційного прогнозу. Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	4
	Всього	276

II рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
0.10	Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	26
0.10.01	Професійна діяльність з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	6
0.10.02	Міжособистісна взаємодія та комунікація усно і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. Склад мультидисциплінарної команди в залежності від патології	4
0.10.03	Організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	4
0.10.04	Аналіз та критичне ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. Участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	8
0.10.05	Професійна діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. Підприємницька діяльність у фізичній та реабілітаційній медицині.	4

0.11	Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині	16
0.11.01	Основи фармакотерапії в фізичній та реабілітаційній медицині. Фактори, які впливають на ефективність фармакотерапії. Створення умов для підвищення реабілітаційного потенціалу пацієнта.	4
0.11.02	Підходи до дієтотерапії пацієнтів різного профілю. Оцінка харчового статусу. Призначення мікроелементів та вітамінів, інших саплементів.	4
0.11.03	Особливості фармакотерапії у пацієнтів кардіологічного профілю	4
0.11.07	Особливості фармакотерапії у пацієнтів з захворюваннями опорно-рухової системи	4
0.12	Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи	20
0.12.02	Сучасні методи діагностики і терапії, що використовуються в пульмонології та торакальній хірургії, при легеневої реабілітації; Методи діагностики та оцінки функціональної реабілітації.	4
0.12.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	4
0.12.04	Дієтотерапія при різних захворюваннях дихальної системи	4
0.12.05	Особливості терапевтичних вправ	4
0.12.06	Особливості фізіотерапії	4
0.13	Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин	20
0.13.03	Програма кардіореабілітації на основі МКФ після інфаркту міокарда ускладненого і неускладненого, гострого коронарного синдрому без інфаркта, після черезшкірних коронарних втручань, у осіб з імплантованим кардіостимулятором/ кардіовертером-дефібрилятором, після коронарного шунтування, після хірургії вад серця, а також після трансплантації серця / легенів і серця, у пацієнта з серцевою недостатністю, артеріальною гіпертензією. Особливості реабілітації у хворих похилого віку	4
0.13.04	Особливості дієтотерапії пацієнтів кардіологічного профілю	6
0.13.05	Особливості фізіотерапії	4
0.13.06	Особливості дозування та призначення терапевтичних вправ	6
0.14	Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях	28
0.14.01	Оцінювання загального стану та функціональних можливостей пацієнтів різного віку після ампутацій. Оцінка стану кукси.	6

	Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	
0.14.02	Тактика лікування пацієнтів з ампутаціями. Аналіз результатів застосування реабілітаційного менеджменту та відповідність цілям фізичної реабілітації.	4
0.14.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	4
0.14.04	Методика підбору та оцінка ефективності адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів) у дітей та дорослих. Особливості терапевтичних вправ. Можливості застосування преформованих фізичних факторів	4
0.14.05	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самоогляд за куксою.	4
0.14.06	Особливості технічного забезпечення відділення фізичної та реабілітаційної медицини при роботі з пацієнтами після ампутацій. Сучасне протезування.	6
0.15	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів брюшної порожнини	24
0.15.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация	4
0.15.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження при захворюваннях внутрішніх органів. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	4
0.15.03	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	4
0.15.04	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів. Застосування преформованих фізичних факторів	4
0.15.05	Особливості дієтотерапії при захворюваннях різних систем органів	4
0.15.06	Особливості терапевтичних вправ при захворюваннях різних систем органів	4
0.16	Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології	24

0.16.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів в акушерстві та гінекології: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Особливості гінекологічного та акушерського оглядів.	4
0.16.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в акушерстві та гінекології. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	4
0.16.03	Складання індивідуальної програми реабілітації в акушерстві та гінекології з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	4
0.16.04	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів. Застосування фізіотерапії в акушерстві та гінекології.	4
0.16.05	Особливості дієтотерапії при захворюваннях різних систем органів	4
0.16.06	Особливості терапевтичних вправ при гінекологічній патології та в практиці акушерства.	4
0.17	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці	36
0.17.01	Загальне клінічне обстеження дітей різного віку: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Вікові особливості. Вроджені вади розвитку	8
0.17.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних, функціональних та лабораторних методів дослідження в педіатрії. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	6
0.17.03	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	6
0.17.04	Застосування преформованих фізичних факторів на різних етапах реабілітації	6
0.17.05	Особливості дієтотерапії при захворюваннях різних систем органів у дітей різного віку	4
0.17.06	Особливості терапевтичних вправ в педіатричній в практиці.	6
0.18	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці	34
0.18.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів старшої вікової групи: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Фізіологічні особливості вікової групи.	6
0.18.02	Оцінка та інтерпретація результатів функціональних,	6

	інструментальних та лабораторних методів дослідження в геріатричній практиці. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	
0.18.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей у пацієнтів геріатричного профілю. Визначення реабілітаційного прогнозу	6
0.18.04	Особливості застосування фізіотерапії	6
0.18.05	Особливості дієтотерапії у нормі та при різній патології у осіб геріатричного профілю	6
0.18.06	Особливості терапевтичних вправ у осіб старшої вікової групи	6
0.19	Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями	22
0.19.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів онкологічного: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Особливості психологічного статусу..	4
0.19.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження пацієнтів онкологічного профілю. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	4
0.19.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	6
0.19.04	Особливості дієтотерапії при онкологічних захворюваннях різних систем органів	4
0.19.05	Особливості терапевтичних вправ при онкологічних захворюваннях різних систем органів.	4
0.20	Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина	30
0.20.01	Основи спортивної медицини. Методи дослідження в спортивній медицині. Поняття тренувальний процес, перенапруження та перетренування.	6
0.20.02	Спортивний травматизм. Основні принципи лікування хронічних захворювань після спортивних травм. Фізіотерапія при спортивних травмах.	6
0.20.03	Аналіз функціональних зв'язків сегментів тіла за допомогою ізокінетики і їх застосування в реабілітаційних моделях	6
0.20.04	Спорт для людей з інвалідністю. Визначення виду спорту для людей	6

	з інвалідністю. Адаптація спорту для людей з інвалідністю. Параолімпійський спорт.	
0.20.05	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	6
	Всього	280

5.3. Теми семінарських занять

І рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
01	Фундаментальні засади фізичної та реабілітаційної медицини	12
01.01	Сучасні підходи до фізичної реабілітації, основи поняття “Фізичної та реабілітаційної медицини”, діяльність з урахуванням сучасного законодавства України.	2
01.02	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ), особливості кодування порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. Реабілітаційний діагноз за МКФ.	2
01.03	Особливості роботи в мультидисциплінарній реабілітаційній команді на різних посадах. Професійна діяльність з урахуванням	2

	принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності.	
01.04	Оцінка результатів застосування реабілітаційного менеджменту, контролю тривалості та інтенсивності терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. Оцінка стану та можливості переходу на амбулаторне лікування з використанням стандартизованих шкал функціонального оцінювання. Визначення критеріїв ефективності реабілітаційних заходів та реабілітаційного прогнозу.	2
01.05	Оцінка функціонування (функціональної незалежності та активності повсякденного життя (ADL (опитник щоденної активності), Functional independence measure (FIM), Індекс Бартел (The Barthel Index), модифікована шкала Rankin	2
01.06	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	2
02	Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині	6
02.01	Обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. Особливості клінічної, інструментальної та лабораторної діагностики в фізичній та реабілітаційній медицині. Оцінка результатів загального клінічного та реабілітаційного обстеження пацієнтів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация, застосування тестів та вимірювань.	2
02.03	Обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. Особливості клінічної, інструментальної та лабораторної діагностики в фізичній та реабілітаційній медицині. Особливості функціональної діагностики в фізичній та реабілітаційній медицині. Спірографія. Електроміографія. Ультразвукова діагностика опорно-рухового апарату	2
02.05	Проведення велоергометрії та тредмілергометрії за стандартними протоколами	2
02.06	Оцінювання рухових функцій (присідання, підйом з крісла, присаджування в крісло, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші), тест «встань і йди», тест ходьби на 10 метрів, шкала Rancho Los Amigos Gait Analysis, тест Берга, шкала рівноваги	2

	та ходи Тінетті, тесту «Поворот на 180°».	
03	Терапевтичні вправи	8
03.01	Фізичні вправи як засіб фізичної реабілітації. Фізіологічне обґрунтування, принципи застосування. Класифікація терапевтичних вправ. Режими рухової активності	2
03.02	Планування програми реабілітаційних втручань, формулювання цілей та завдань.	2
03.03	Особливості реабілітаційних заходів для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.	2
03.05	Позиціонування дітей та дорослих	2
04	Преформовані фізичні чинники	8
04.01	Сутність фізіологічної та лікувальної дії преформованих фізичних чинників на організм людини.	2
04.02	Сучасна фізіотерапія. Показання та протипоказання для різних методів фізіотерапії. Можливості застосування фізіотерапії на різних етапах реабілітації у пацієнтів різного віку та з різною патологією. Сумісність та несумісність фізіотерапевтичних процедур. Призначення та контроль за проведенням процедур гальванізації, електрофорезу, діадинамотерапії, ампліпульстерапії, електростимуляції, інтерференцтерапії, флюктуоризації, короткохвильової діатермії, УВЧ-, НВЧ-, ВВЧ-терапії, лазеротерапії тощо.	2
04.03	Особливості та можливості санаторного лікування. Кліматотерапія. Бальнеотерапія. Гідротерапія. Термолікування (кріотерапії, теплотерапії). Світлолікування. Парафінотерапія. Пелоїдотерапія.	2
04.04	Планування програми реабілітації із застосуванням фізіотерапевтичних процедур.	2
05	Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації	4
05.01	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. Можливості застосування ІТ-технологій при контролі певних показників різних систем органів. Телемедицина.	2
05.02	Технічні засоби реабілітації. Сучасні реабілітаційні апарати та тренажери.	2
06	Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини	14
06.01	Значення мануальних методів в фізичній реабілітації. Особливості	2

	та ефективність мануальних методів реабілітації. Масаж. Кінезіотерапія. Рефлексотерапія. Фізіологічне обґрунтування застосування. Можливість комбінування методик.	
06.02	Лікувальний масаж. Види. Поняття. Особливості при різних патологіях. Застосування різних засобів (базові та ефірні олії, присипки, обгортання, комбінування з фізіотерапією).	2
06.03	Методи тейпування, кінезіотейпування та біомеханічного тейпування. Особливості тейпів, кінезіотейпів різних виробників. Протоколи.	2
06.04	Проведення мануальної діагностики порушень функцій у суглобах та м'яких тканинах	2
06.06	Проведення мобілізації та маніпуляції на суглобах	2
06.07	Проведення процедури постізометричної релаксації м'язів	2
06.08	Проведення пропріоцептивної нервово-м'язової фасилітації	2
07	Фізична та реабілітаційна медицина і контекстуальні фактори.	10
07.01	Контекстуальний фактор як поняття. Визначати проблеми, пов'язаної з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів	2
07.02	Особливості обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною мультисистемною патологією різними методами дослідження.	2
07.03	Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM))	2
07.05	Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта	2
07.06	Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM))	2
08	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи	24
08.01	Анатомія та фізіологія нервової системи. Функції нервової системи. Значення психотипу для процесу реабілітації пацієнтів.	2
08.05	Визначення стану вегетативної нервової системи (ортостатична та кліностатична проби), індекс Кердо	2
08.06	Оцінка рефлексів	2

08.07	Оцінка чутливості	2
08.09	Проводити загальну оцінку стану порушених функцій при гострому порушенні мозкового кровообігу (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я)	2
08.10	Оцінка вираженості больового синдрому за візуально-аналоговою шкалою (ВАШ)	2
08.11	Оцінка ступеню тяжкості спінальної травми (шкала ASIA);	2
08.13	Тактики лікування неврологічних захворювань та травм. Фізіотерапія при захворюваннях неврологічного профілю.	2
08.14	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	2
08.15	Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи різної етіології (інфекційної, імунологічної, токсичної тощо). Особливості побудови програми реабілітації на різних етапах реабілітації.	2
08.16	Особливості фізичної реабілітації при травмах центральної нервової системи. Особливості побудови програми реабілітації на різних етапах реабілітації.	2
08.17	Особливості фізичної реабілітації при травмах периферійної нервової системи. Особливості побудови програми реабілітації на різних етапах реабілітації.	2
09	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	10
09.01	Анатомія та фізіологія опорно-рухового апарату. Фізіологічні та патологічні вікові зміни. Гормональна регуляція. Значення харчування та навантажень різного характеру	2
09.02	Загальне клінічне обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю: опитування, огляд, пальпація, перкусія	2
09.06	Реабілітаційний діагнозу за МКФ пацієнтів з патологією опорно-рухового апарату.	2
09.10	Психологічна допомога пацієнтам з патологією нервової системи та їх родичам. Психосоматичні особливості пацієнтів неврологічного профілю	2
09.11	Особливості роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди з пацієнтом неврологічного профілю. Прогнозування результатів реабілітаційного менеджменту пацієнтів з захворюваннями опорно-	2

	рухового апарату	
	Всього	96

II рік навчання

Коди курсу, розділу	Назва курсу, розділу	Кількість годин
0.10	Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди	10
0.10.01	Професійна діяльність з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.	2
0.10.02	Міжособистісна взаємодія та комунікація усно і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. Склад мультидисциплінарної команди в залежності від патології	4
0.10.03	Організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	2
0.10.04	Аналіз та критичне ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. Участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.	2
0.11	Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині	20
0.11.01	Професійна діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. Підприємницька діяльність у фізичній та реабілітаційній медицині.	2
0.11.02	Основи фармакотерапії в фізичній та реабілітаційній медицині. Фактори, які впливають на ефективність фармакотерапії. Створення умов для підвищення реабілітаційного потенціалу пацієнта.	2
0.11.03	Підходи до дієтотерапії пацієнтів різного профілю. Оцінка харчового статусу. Призначення мікроелементів та вітамінів, інших саплементів.	2
0.11.04	Особливості фармакотерапії у пацієнтів кардіологічного профілю	2

0.11.05	Особливості фармакоterapiї у пацієнтів неврологічного профілю	2
0.11.06	Особливості фармакоterapiї у пацієнтів з захворюваннями дихальної системи	2
0.11.07	Особливості фармакоterapiї у пацієнтів з захворюваннями травневої системи	2
0.11.08	Особливості фармакоterapiї у пацієнтів з захворюваннями опорно-рухової системи	2
0.11.09	Особливості фармакоterapiї у пацієнтів з захворюваннями сечовидільної системи	2
0.11.10	Особливості фармакоterapiї у пацієнтів з ендокринними порушеннями	2
0.12	Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи	12
0.12.01	Епідеміологія захворювань дихальних шляхів та фактори ризику їх виникнення. Мета, завдання реабілітації. Особливості програми реабілітації, заснованої на МКФ. Принципи міждисциплінарного співробітництва команди.	2
0.12.02	Сучасні методи діагностики і терапії, що використовуються в пульмонології та торакальній хірургії, при легеневої реабілітації; Методи діагностики та оцінки функціональної реабілітації.	2
0.12.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	2
0.12.04	Дієтотерапія при різних захворюваннях дихальної системи	2
0.12.05	Особливості терапевтичних вправ	2
0.12.06	Особливості фізіотерапії	2
0.13	Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин	12
0.13.01	Епідеміологія захворювань серцево-судинної системи та фактори ризику їх виникнення. Мета, завдання реабілітації. Особливості програми реабілітації, заснованої на МКФ. Принципи міждисциплінарного співробітництва команди.	2
0.13.02	Методи діагностики та функціональна оцінка серцевої реабілітації. Фармакоterapiя серцево-судинної патології: стандарт фармакоterapiї в кардіології, лікарські препарати і фізична активність Реабілітаційні терапевтичні втручання в комплексній	2

	кардіореабілітації.	
0.13.03	Програма кардіореабілітації на основі МКФ після інфаркту міокарда ускладненого і неускладненого, гострого коронарного синдрому без інфаркта, після черезшкірних коронарних втручань, у осіб з імплантованим кардіостимулятором/ кардіовертером-дефібрилятором, після коронарного шунтування, після хірургії вад серця, а також після трансплантації серця / легенів і серця, у пацієнта з серцевою недостатністю, артеріальною гіпертензією. Особливості реабілітації у хворих похилого віку	2
0.13.04	Особливості дієтотерапії пацієнтів кардіологічного профілю	2
0.13.05	Особливості фізіотерапії	2
0.13.06	Особливості дозування та призначення терапевтичних вправ	2
0.14	Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях	14
0.14.01	Оцінювання загального стану та функціональних можливостей пацієнтів різного віку після ампутацій. Оцінка стану кукси. Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ	2
0.14.02	Тактика лікування пацієнтів з ампутаціями. Аналіз результатів застосування реабілітаційного менеджменту та відповідність цілям фізичної реабілітації.	2
0.14.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей.	2
0.14.04	Методика підбору та оцінка ефективності адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів) у дітей та дорослих. Особливості терапевтичних вправ. Можливості застосування преформованих фізичних факторів	2
0.14.05	Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд за куксою.	2
0.14.06	Особливості технічного забезпечення відділення фізичної та реабілітаційної медицини при роботі з пацієнтами після ампутацій. Сучасне протезування.	2
0.14.07	Психотерапевтичний супровід пацієнтів та їх оточення. Можливі психосоматичні розлади після ампутацій.	2
0.15	Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів брюшної порожнини	12
0.15.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів: опитування, огляд, пальпація, перкусія,	2

	аускультация	
0.15.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження при захворюваннях внутрішніх органів. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	2
0.15.03	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	2
0.15.04	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів. Застосування преформованих фізичних факторів	2
0.15.05	Особливості дієтотерапії при захворюваннях різних систем органів	2
0.15.06	Особливості терапевтичних вправ при захворюваннях різних систем органів	2
0.16	Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології	12
0.16.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів в акушерстві та гінекології: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Особливості гінекологічного та акушерського оглядів.	2
0.16.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в акушерстві та гінекології. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	2
0.16.03	Складання індивідуальної програми реабілітації в акушерстві та гінекології з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	2
0.16.04	Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів. Застосування фізіотерапії в акушерстві та гінекології.	2
0.16.05	Особливості дієтотерапії при захворюваннях різних систем органів	2
0.16.06	Особливості терапевтичних вправ при гінекологічній патології та в практиці акушерства.	2
0.17	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в педіатричній практиці	12
0.17.01	Загальне клінічне обстеження дітей різного віку: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Вікові особливості. Вроджені вади розвитку	2
0.17.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних,	2

	функціональних та лабораторних методів дослідження в педіатрії. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	
0.17.03	Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	2
0.17.04	Застосування преформованих фізичних факторів на різних етапах реабілітації	2
0.17.05	Особливості дієтотерапії при захворюваннях різних систем органів у дітей різного віку	2
0.17.06	Особливості терапевтичних вправ в педіатричній в практиці.	2
0.18	Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці	12
0.18.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів старшої вікової групи: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Фізіологічні особливості вікової групи.	2
0.18.02	Оцінка та інтерпретація результатів функціональних, інструментальних та лабораторних методів дослідження в геріатричній практиці. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	2
0.18.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей у пацієнтів геріатричного профілю. Визначення реабілітаційного прогнозу	2
0.18.04	Особливості застосування фізіотерапії	2
0.18.05	Особливості дієтотерапії у нормі та при різній патології у осіб геріатричного профілю	2
0.18.06	Особливості терапевтичних вправ у осіб старшої вікової групи	2
0.19	Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями	10
0.19.01	Загальне клінічне обстеження пацієнтів онкологічного: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация. Особливості психологічного статусу..	2
0.19.02	Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження пацієнтів онкологічного профілю. Визначення показань та протипоказань для призначення методів.	2
0.19.03	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем	2

	(категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	
0.19.04	Особливості дієтотерапії при онкологічних захворюваннях різних систем органів	2
0.19.05	Особливості терапевтичних вправ при онкологічних захворюваннях різних систем органів.	2
0.20	Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина	12
0.20.01	Основи спортивної медицини. Методи дослідження в спортивній медицині. Поняття тренувальний процес, перенапруження та перетренування.	2
0.20.02	Спортивний травматизм. Основні принципи лікування хронічних захворювань після спортивних травм. Фізіотерапія при спортивних травмах.	2
0.20.03	Аналіз функціональних зв'язків сегментів тіла за допомогою ізокінетики і їх застосування в реабілітаційних моделях	2
0.20.04	Спорт для людей з інвалідністю. Визначення виду спорту для людей з інвалідністю. Адаптація спорту для людей з інвалідністю. Параолімпійський спорт.	2
0.20.05	Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. Визначення реабілітаційного прогнозу	4
	Всього	138

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

№	Назва програми	Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо)
1	Радіологія	6 семін.
2	Медична інформатика	6 семін.
3	Військово-медична підготовка	8 (2л; 6 семін.)
4	Судова медицина (мед право)	6 семін.
5	Інфекційні хвороби	6 семін.
6	Протидія насильству в сім'ї	6 семін.
7	Медицина невідкладних станів	16(6л.; 4пр.; 6 семін.)
	ВСЬОГО	54

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції.

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення ситуаційних задач, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених станів та захворювань. Опанування банком тестових завдань «Крок» згідно теми заняття.

Семінарські заняття: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, обговорення запропонованих тем, демонстрація відповідних наочних засобів, підготовка доповідей.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ)

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з:

- поточного оцінювання
- проміжного оцінювання
- підсумкового оцінювання (атестація)

Поточне оцінювання: здійснюється керівниками груп лікарів - інтернів шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності.

Проміжне оцінювання здійснюється:

- кафедрою за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі за кожним роком навчання;
- куратором лікарів - інтернів на базах стажування з метою перевірки ступеня оволодіння відповідними компетентностями по завершенню вивчення практичної частини програми підготовки в інтернатурі за кожним роком навчання.

Критерії проміжного оцінювання результатів проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі

Оцінювання	Критерії оцінювання
------------	---------------------

Зараховано	Інтерн добре володіє матеріалом, активно обговорює та вирішує клінічні задачі, демонструє достатній рівень оволодіння компетентностями, висловлює свою думку з проблеми, демонструє клінічне мислення.
Не зараховано	Інтерн недостатньо володіє матеріалом, невпевнено обговорює та вирішує клінічні задачі, демонструє недостатній рівень оволодіння компетентностями (з суттєвими помилками), не демонструє клінічне мислення.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі.

По закінченню строку підготовки в інтернатурі лікарі - інтерни проходять підсумковий контроль у формі атестації для визначення знань і практичних навичок за спеціальністю.

Підсумкове оцінювання (атестація) лікарів - інтернів включає:

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок - 3»
- іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності

До іспиту для визначення знань та практичних навичок допускаються інтерни, які повністю виконали програму підготовки в інтернатурі, склали тестовий контроль за тестами «Крок-3» у відповідності до критеріїв, затверджених МОЗ України.

Оцінювання результатів проходження інтернаттури під час підсумкового контролю - іспит з оволодіння практичними навичками та співбесіда зі спеціальності

Оцінювання	Критерії оцінювання
Зараховано	Інтерн достатньо повно виконав всі завдання, чітко і логічно відповів на поставлені запитання. Достатньо глибоко і всебічно знає зміст теоретичних питань, володіє професійною та науковою термінологією. Логічно мислить і будує відповідь, використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичних завдань. Інтерн може при викладанні деяких питань допускати несуттєві помилки, які усуваються самим інтерном, коли на них вказує куратор. В цілому, інтерн без суттєвих помилок відповідає на всі поставлені питання, повно обґрунтовує свою точку зору, допускає незначні похибки в алгоритмі та техніці виконання навички, виправлені за вказівкою куратора.
Не зараховано	Інтерн не виконав завдання, у більшості випадків не дав відповіді на додаткові та навідні запитання куратора. Інтерн не опанував основний обсяг теоретичних знань, виявив низький рівень володіння професійною та науковою термінологією. Відповіді інтерна на питання є фрагментарними, непослідовними, нелогічними. Інтерн не може застосовувати теоретичні знання при аналізі практичних завдань. У відповідях має місце значна кількість грубих помилок.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

- Програма підготовки в інтернатурі
- Методичні розробки до лекційних занять
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні розробки до семінарських занять
- Мультимедійні презентації
- Аудіо- лекції
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» 03.12.2020 №1053-IX.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 № 2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».
7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 №446 «Порядок проведення атестації лікарів».
9. Наказ МОЗ України від 18.08.2021 № 1753 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року № 446".
10. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
11. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584): Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5dc/963/0eb/5dc9630eb3e2d76_8027976.pdf.
13. Посилання на професійні стандарт. Вимоги Європейської спілки медичних

фахівців до підготовки в інтернатурі: Режим доступу: https://www.uems.eu/__data/assets/pdf_file/0010/64396/UEMS-2018.15-Council-Marrakesh-European-Training-Requirement-PRM-specialty.pdf.

14. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation / D. L. Kaelin, K. J. Kowalske, H. L. Lew [et al.]; Edited by D. X. Cifu, fifth edition. – Philadelphia: Elsevier, 2016. 1280 p.

15. Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. Physical rehabilitation, 6th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2014. 1526 p.

11. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://moz.gov.ua>– Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk>– Британська медична асоціація
6. www.gmc-uk.org- General Medical Council (GMC)
7. www.bundesaeztekammer.de – Німецька медична асоціація
8. <http://library.gov.ua/> - Національна наукова медична бібліотека України
9. <http://www.nbu.gov.ua/> - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
10. <https://youtu.be/RqRXQINjz-A> Department of Physical Medicine and Rehabilitation Milwaukee Veteran's Administration Hospital
11. <http://www.president.gov.ua/documents/6782015-19605> - Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю»
12. <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-iz-vprovadzhennya-v-ukrayini-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ta-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ditej-i-pidlitkiv> - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №1008-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків»
13. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>- Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я»
14. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15> - Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»
15. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>- Закон України «Про фізичну культуру і спорт».
16. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12> - Закон України «Про освіту».
17. <http://osvita.ua/vnz/> – Вища освіта в Україні.