

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

2025

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року) та освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І 2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 26 червня 2025 року).

Розробники:

д-р мед. наук, професор Т.В. Чабан
к. мед. наук, доцент Н.В. Мовлянова
асистент Н.В. Верба
асистент В.М. Бочаров

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Протокол № 1 від «29».серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

Тетяна ЧАБАН

Погоджено із гарантом ОПП

Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з педіатричних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від «28».серпня 2025 р.

Голова комісії

Марина МЕЛЬНИЧЕНКО

Переглянуто

та

затверджено

на

засіданні

кафедри

(назва кафедри)

Протокол № _____ від «____». _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Переглянуто

та

затверджено

на

засіданні

кафедри

(назва кафедри)

Протокол № _____ від «____». _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів: 2 Годин: 60	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: 6</i>
		<i>Семестри XI - XII</i>
		<i>Лекції (0 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (40 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (20 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти знань та формування елементів професійних компетентностей в галузі дитячих інфекційних хвороб, та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання:

- 1.Формування вмінь та навичок з діагностики, диференційної діагностики найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей, синдромів, які зустрічаються при цих захворюваннях та невідкладних станів, які можуть виникнути під час хвороби.
- 2.Удосконалення навичок обґрунтування та постановки клінічного діагнозу згідно класифікації хвороб, складання плану додаткових лабораторних та інструментальних досліджень.
- 3.Опанування вмінням визначати тактику лікування, надання невідкладної допомоги та профілактики найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

- Загальних (ЗК):

- ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 – Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК6 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7 – Здатність працювати в команді.

ЗК8 – Здатність до міжособистої взаємодії.

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК11 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК14 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні

ЗК15 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК16 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК17 – Прагнення до збереження навколишнього середовища

- Спеціальних (СК):

СК1 – Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК2 – Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.

СК3 – Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.

СК4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань

СК5 – Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.

СК6 – Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

СК7 – Здатність до діагностування невідкладних станів.

СК8 – Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

СК10 – Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання

СК13 – Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

СК14 – Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

СК15 – Здатність до проведення експертизи працездатності

СК16 – Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

СК17 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

СК20 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації

СК23 – Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я

СК24 – Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

СК25 – Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

СК26 – Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 - Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2 - Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання

ПРН4 - Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5 - Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6 - Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7 - Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8 - Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9 - Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10 - Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14 - Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН16 – Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН17 – Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18 – Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19 – Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20 – Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН21 – Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН24 – Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН29 – Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.

ПРН30 – Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

ПРН31 – Визначати тактику ведення осіб, хворих на хронічні інфекційні хвороби, що підлягають диспансерному нагляду.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати: Етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування, профілактику поширених захворювань у дітей різного віку. **Вміти:**

-Спілкуватися з дитиною та її батьками, збирати скарги, анамнез життя та захворювання, вакцинальний статус.

- Проводити клінічне обстеження дітей різного віку за стандартними методиками. - Аналізувати результати лабораторних, функціональних та інструментальних досліджень.
- Проводити диференційну діагностику та обґрунтовувати клінічний діагноз.
- Діагностувати, визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах у дітей з інфекційною патологією.
- Визначати характер та принципи лікування хворих дітей на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) при поширених інфекційних захворюваннях у дітей.
- Вести медичну документацію при поширених інфекційних захворюваннях у дітей. - Складати графік вакцинації дітей першого року життя та інших вікових груп, враховуючи показання та протипоказання.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Кір, краснуха, алергічні екзантеми. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 2. Вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика

Тема 3. Скарлатина, псевдотуберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 4. Особливості перебігу хвороби Лайма у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 5. Хвороба, викликана вірусом Коксаки. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 6. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 7. Диференційна діагностика захворювань, що перебігають із мононуклеозоподібним синдромом у дітей: інфекційний мононуклеоз, CMV-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 8. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 9. Синдром лімфаденопатії при інфекційних захворюваннях у дітей. Визначення поняття. Диференційна діагностика.

Тема 10. Кашлюк, паракашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 11. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 12. ГРВІ. COVID-19. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення (несправжній круп та ін.). Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 13. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей (серозні та гнійні менінгіти, енцефаліти, нейротоксикоз, менінгізм)

Провідні клінічні симптоми бактеріальних та вірусних менінгітів, їх ускладнення та диференційна діагностика. Клініко-лабораторна характеристика первинних та вторинних енцефалітів, їх ускладнення та диференційна діагностика.

Тема 14. Менінгококова інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 15. Ентеровірусна інфекція, поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 16. Особливості перебігу правця у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 17. Бактеріальні інфекції, що супроводжуються діареєю ним синдромом: шигельоз, сальмонельоз, ешерихіоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 18. Вірусні діареї: ротавірусна, нора вірусні та інші інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика. Провідні клінічні симптоми токсико-ексикозу та нейротоксикозу при гострих кишкових інфекціях у дітей. Патогенез токсичного синдрому, види та ступені зневоднення. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсико-ексикозу та нейротоксикозу. Діагностика. Тактика лікаря загальної практики при діагностиці невідкладних станів при гострих кишкових інфекціях у дітей, надання невідкладної допомоги. Патогенетична та симптоматична терапія. Особливості проведення оральної регідrataції.

Тема 19. Гельмінтози у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 20. Лямбліоз. Амебіаз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 21. Вірусні гепатити А, Е у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 22. Гострі вірусні гепатити В, С. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 23. Кишковий ієрсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.

Тема 24. Особливості перебігу малярії у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.

Тема 25. ВІЛ/СНІД у дітей. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування, профілактика

Тема 26. TORCH-інфекції у дітей. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування, профілактика.

Тема 27. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей. Діагностика поствакцинальних реакцій та ускладнень у дітей.

Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Протипоказання до вакцинації. Вакцинальні препарати. Організація роботи кабінету профілактичних щеплень. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.

Тема 28. Щеплення за станом здоров'я. Показання. Протипоказання

Тема 29. Профілактична робота лікаря на дільниці. Особливості роботи сімейного лікаря у проведенні профілактики інфекційних захворювань.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	СРЗ
Тема 1. Кір, краснуха, алергічні екзантеми. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 2. Вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0

Тема 3. Скарлатина, псевдотуберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 4. Особливості перебігу хвороби Лайма у дітей	2	0	0	0	0	2
Тема 5. Хвороба, викликана вірусом Коксакі. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	0	0	2
Тема 6. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 7. Диференційна діагностика захворювань, що перебігають із моновірусоподібним синдромом у дітей: інфекційний моновірусоз, CMV-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика	2	0	0	2	0	0

Тема 8. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 9. Синдром лімфаденопатії при інфекційних захворюваннях у дітей	2	0	0	0	0	2
Тема 10. Кашлюк, паракашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 11. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 12. ГРВІ. COVID-19. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення (несправжній круп та ін.). Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 13. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей (серозні та гнійні	2	0	0	2	0	0

менінгіти, енцефаліти, нейротоксикоз, менінгізм) Провідні клінічні симптоми бактеріальних та вірусних менінгітів, їх ускладнення та диференційна діагностика. Клініко-лабораторна характеристика первинних та вторинних енцефалітів, їх ускладнення та диференційна діагностика.						
Тема 14. Менінгококова інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 15. Ентеровірусна інфекція, поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 16. Особливості перебігу правця у дітей	2	0	0	0	0	2
Тема 17. Бактеріальні інфекції, що супроводжуються діарейним синдромом: шигельоз, сальмонельоз, ешерихіоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка.	2	0	0	2	0	0

Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.						
Тема 18. Вірусні діареї: ротавірусна, нора вірусні та інші інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика. Провідні клінічні симптоми токсико- ексикозу та нейротоксикозу при гострих кишкових інфекціях у дітей. Патогенез токсичного синдрому, види та ступені зневоднення. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсико- ексикозу та нейротоксикозу. Діагностика. Тактика лікаря загальної практики при діагностиці невідкладних станів при гострих кишкових інфекціях у дітей, надання невідкладної допомоги. Патогенетична та симптоматична терапія. Особливості проведення оральної регідратації.	2	0	0	2	0	0

Тема 19. Гельмінтози у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	4	0	0	0	0	4
Тема 20. Лямбліоз. Амебіаз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика	2	0	0	0	0	2
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	10	0	0	4	0	6
Змістовний модуль 5. Диференційна діагностика синдрому жовтяниць у дітей. Особливості перебігу гострих вірусних гепатитів у дітей						
Тема 21. Вірусні гепатити А, Е у дітей Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2	0	0	2	0	0
Тема 22. Гострі вірусні гепатити В, С. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика	2	0	0	2	0	0
Тема 23. Кишковий ієрсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі	2	0	0	2	0	0

інфекції. Профілактика.						
Тема 24. Особливості перебігу малярії у дітей.	2	0	0	0	0	2
Тема 25. ВІЛ/СНІД у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування.	2	0	0	2	0	0
Тема 26. TORCH-інфекції у дітей	2	0	0	2	0	0
Тема 27. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей. Діагностика поствакцинальних реакцій та ускладнень у дітей. Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Протипоказання до вакцинації. Вакцинальні препарати. Організація роботи кабінету профілактичних щеплень. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.	2	0	0	2	0	0
Тема 28. Щеплення за станом здоров'я	2	0	0	0	0	2
Тема 29. Профілактична робота лікаря на дільниці .Особливості роботи сімейного лікаря у проведенні профілактики інфекційних	2	0	0	0	0	2

захворювань.						
Усього годин	60	0	0	40	0	20

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбачені.

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№/ № з.п.	ТЕМА	Кількіс ть годин
1	Тема 1. Кір, краснуха, алергічні екзантеми. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
2	Тема 2. Вітряна віспа, оперізуючий герпес, простий герпес. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
3	Тема 3. Скарлатина, псевдотуберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.	2
4	Тема 6. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.	2
5	Тема 7. Диференційна діагностика захворювань, що перебігають із моновірусоподібним синдромом у дітей: інфекційний моновірусоз, CMV-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика.	2
6	Тема 8. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
7	Тема 10. Кашлюк, паракашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
8	Тема 11. Грип. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
9	Тема 12. ГРВІ. COVID-19. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення (несправжній круп та ін.). Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
10	Тема 13. Диференційна діагностика нейроінфекцій у дітей (серозні та гнійні менінгіти, енцефаліти, нейротоксикоз, менінгізм)	2

	Провідні клінічні симптоми бактеріальних та вірусних менінгітів, їх ускладнення та диференційна діагностика. Клініко-лабораторна характеристика первинних та вторинних енцефалітів, їх ускладнення та диференційна діагностика.	
11	Тема 14. Менінгококова інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
12	Тема 15. Ентеровірусна інфекція, поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
13	Тема 17. Бактеріальні інфекції, що супроводжуються діарейним синдромом: шигельоз, сальмонельоз, ешерихіоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
14	Тема 18. Вірусні діареї: ротавірусна, нора вірусні та інші інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика. Провідні клінічні симптоми токсико-ексикозу та нейротоксикозу при гострих кишкових інфекціях у дітей. Патогенез токсичного синдрому, види та ступені зневоднення. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при синдромах токсико-ексикозу та нейротоксикозу. Діагностика. Тактика лікаря загальної практики при діагностиці невідкладних станів при гострих кишкових інфекціях у дітей, надання невідкладної допомоги. Патогенетична та симптоматична терапія. Особливості проведення оральної регідратації.	2
15	Тема 21. Вірусні гепатити А, Е у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
16	Тема 22. Гострі вірусні гепатити В, С. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
17	Тема 23. Кишковий ієрсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
18	Тема 25. ВІЛ/СНІД у дітей. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування, профілактика	2
19	Тема 26. TORCH-інфекції у дітей. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика та лікування, профілактика	2
20	Тема 27. Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей. Діагностика поствакцинальних реакцій та ускладнень у дітей. Календар профілактичних щеплень. Щеплення за віком. Рекомендовані щеплення. Протипоказання до вакцинації. Вакцинальні препарати. Організація роботи кабінету профілактичних щеплень. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.	2
	Всього	40

5.4. Теми лабораторних занять Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва теми / види завдань	Кіл-ть годин
1	Тема 4. Особливості перебігу хвороби Лайма у дітей	2
2	Тема 5. Хвороба, викликана вірусом Коксаки. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	2
3	Тема 9. Синдром лімфаденопатії при інфекційних захворюваннях у дітей	2
4	Тема 16. Особливості перебігу правця у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика	2
5	Тема 19. Гельмінтози у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Організація протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції. Профілактика.	4
6	Тема 20. Лямбліоз. Амебіаз. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика	2
7	Тема 24. Особливості перебігу малярії у дітей. Етіологія. Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Ускладнення. Лікування. Профілактика	2
8	Тема 28. Щеплення за станом здоров'я. Показання. Протипоказання	2
9	Тема 29. Профілактична робота лікаря на дільниці. Особливості роботи сімейного лікаря у проведенні профілактики інфекційних захворювань.	2
	Всього	20

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Форма підсумкового контролю: залік.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.

Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бали з навчальної дисципліни для здобувачів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету програмою «Контингент» за відповідною формулою: Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з навчальної дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Шкала ЄКТС встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність), тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «А» за шкалою ЄКТС не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» - оцінці «добре» тощо. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Такі здобувачі після перескладання автоматично отримують бал «Е». Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з навчальної дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

10. Методичне забезпечення:

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Методичні розробки практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

Навчально-методична література:

1. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.
2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.] ; за ред. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Кір. Клініка типових та атипових форм. Ускладнення. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
2. Краснуха. Диференційна діагностика набутої та вродженої краснухи. Лікування. Профілактика.

3. Вітряна віспа. Клінічна картина типових і атипичних форм вітряної віспи. Ускладнення. Диференційна діагностика. Вроджена вітряна віспа. Лікування, профілактика.
4. Оперізуючий герпес. Діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
5. Герпетична інфекція (простий герпес). Клінічні форми. Диференційна діагностика. Вроджена герпетична інфекція. Лікування. Профілактика.
6. Скарлатина. Клінічна картина типових і атипичних форм. Ускладнення. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика. Диференційна діагностика ангіні. Тактика ведення хворих на ангіни вдома.
7. Псевдотуберкульоз. Диференційна діагностика. Лікування, профілактика.
8. Дифтерія, клінічні форми. Ускладнення. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика дифтерії. Дифтерійний ларинготрахеїт. Клініка. Диференційна діагностика справжнього та несправжнього крупу. Невідкладна допомога.
9. Інфекційний моновірусоз. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
10. Коклюш. Особливості перебігу у дітей грудного віку. Ускладнення. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
11. Апноїна форма коклюшу. Клініко-патогенетичні особливості. Профілактика зупинки дихання у дітей при коклюші. Невідкладна допомога. При апное.
12. Паротитна інфекція. Клінічна картина різних форм епідемічного паротиту (паротит, субмаксиліт, сублінгвіт, панкреатит, орхіт, менінгіт та інш.). Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
13. Менінгококова інфекція. Клінічні форми. Особливості перебігу у дітей 1-го року життя. Диференційна діагностика менінгококцемії. Лікування. Профілактика. ІТШ при менінгококцемії. Діагностика. Невідкладна допомога.
14. Бактеріальні та вірусні менінгіти у дітей. Клінічні особливості в залежності від віку дитини. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
15. Енцефаліти у дітей. Етіологічна структура. Клінічні особливості. Лабораторна та інструментальна діагностика. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
16. Набряк-набухання головного мозку при менінгітах та енцефалітах у дітей. Діагностика. Невідкладна допомога.
17. Поліомієліт. Клінічні форми. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
18. Ентеровірусна інфекція. Клінічні форми. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
19. Шигельози у дітей. Особливості перебігу в різних вікових групах. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
20. Сальмонельози у дітей. Особливості перебігу в різних вікових групах. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
21. Ешерихіози у дітей. Клінічні особливості у дітей різних вікових груп залежно від збудника. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
22. Ієрсиніоз кишковий. Особливості перебігу в різних вікових групах. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
23. Ротавірусна інфекція. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
24. Тоскико-ексикоз при гострих кишкових інфекціях. Етіологічна структура. Види ексикозу. Клініко-лабораторна діагностика. Невідкладна допомога.

25. Нейротоксикоз при ГКІ. Етіологічна структура. Клініко-лабораторна діагностика. Невідкладна допомога.
26. Вірусний гепатит А. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
27. Вірусний гепатит В. Особливості перебігу у дітей раннього віку. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
28. Гостра печінкова недостатність при вірусних гепатитах у дітей. Діагностика. Невідкладна допомога.
29. Грип. Клінічний перебіг. Особливості у дітей раннього віку. Ускладнення. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика. Невідкладна допомога при гіпертермічному та судомному синдромі.
30. Парагрип. Особливості клінічних проявів. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
31. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт. Діагностика. Диференційна діагностика зі справжнім крупом. Невідкладна допомога.
32. РС-інфекція. Особливості клінічних проявів. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
33. Аденовірусна інфекція. Особливості перебігу у дітей раннього віку. Диференційна діагностика. Лікування. Профілактика.
34. Імунопрофілактика дитячих інфекційних хвороб. Організація профілактичних щеплень дітям. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та ускладнення. Діагностика та лікування.

12. Рекомендована література

Основна:

1. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2016.- 392 с
2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. + 6 с. кольор. вкл.
2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / [Л.І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко, Ю. П. Харченко та ін.] ; за ред.. Л.І. Чернишової. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл.

Додаткова:

1. Інфекційні хвороби у дітей / Під ред. С.О.Крамарьова, О.Б.Надраги. Підручник для студентів вищих медичних закладів 4 рівня акредитації та лікарів інтернів, К.: ВСВ Медицина, 2010.- 392 с.
2. Інфекційні хвороби у дітей (Клінічні лекції) / Під ред. С.О.Крамарева. - К.: «Моріон», 2003. - 480 с.
2. Накази та настанови МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», «Про удосконалення організації медичної допомоги дітям підліткового віку», протоколи діагностики та лікування хвороб у дітей за спеціальностями «Педіатрія», «Дитячі інфекційні хвороби» та інш. МОЗ України.

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Міністерство охорони здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL: <https://moz.gov.ua/>.
2. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: www.who.int/ru/index.html.
3. Національна служба здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL: <https://nszu.gov.ua/pronszu>.
4. Національна академія медичних наук України. URL: www.amnu.gov.ua.
5. Державний експертний центр МОЗ України https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/
6. Британська медична асоціація -<http://bma.org.uk>