

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Одеський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини №1
Силабус навчальної дисципліни
Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні стаціонару

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 60 годин (2 кредити) Семестри: VII - VIII 4 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	За розкладом занять. Кафедра внутрішньої медицини №1 м. Одеса, вул. Заболотного 26. Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 7 поверх.
Викладач (-і)	Завідувач кафедри: Карпенко Юрій Іванович, д.мед.н., професор, Заслужений лікар України, керівник Регіонального центру кардіохірургії КНР ООР «Одеська обласна клінічна лікарня» Професор: Золотарьова Н.А, Іжа Г.М Доценти кафедри: к.мед.н, Савельєва О.В, Крижановський Ю.М, Павловська К.М, Потапчук О. В, Чернявський В.Г., Шухтіна І.М Асистенти: Алавацька Т.В, Кравцова К.В, Майстренко М.С, Рябініна А.Г, Романченко М.І, Ухань В.В, Бондаренко О.В, Золотарьова К.О, Панін В.Н, Юрданова І.І
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Савельєва Ольга Валеріївна, завуч кафедри +380 95 279 28 52 Белозерцева-Баранова Юлія Євгеніївна, старший лаборант кафедри +380668510435 E-mail vnutrimed1@onmedu.edu.ua Очні консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня з понеділка по п'ятницю.. Онлайн - консультації: з 14.40 до 16.00 кожного дня Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

Комунікація

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Анотація навчальної дисципліни

Предмет вивчення дисципліни - проведення практики для здобувачів вищої освіти медичного та міжнародного факультетів в якості помічника лікаря терапевтичного відділення лікарні у вигляді курації хворого, включаючи інтерпретацію лабораторних та інструментальних досліджень в кардіологічному, ендокринологічному, гематологічному відділеннях.

Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):

Пререквізити: пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії, загальної хірургії базові дисципліни (анатомія людини та патоморфологія, фізіологія та патофізіологія, мікробіологія, вірусологія, імунологія та фармакологія.

Постреквізити: внутрішня медицина, хірургія, акушерство і гінекологія, інфекційні

хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини, онкологія та радіаційна медицина, травматологія і ортопедія, фтизіатрія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога, гігієна та екологія, паліативна та хоспісна медицина, загальна практика (сімейна медицина).

Мета дисципліни: підготувати здобувача, який здатний виконувати професійну діяльність, застосовуючи набуті знання, навички та вміння з загальної та професійної підготовки за визначеними переліком симптомів, синдромів та невідкладних станів в клініці внутрішніх хвороб, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій для розв'язування задач та проблем в галузі медицини, охороні здоров'я та в подальшому навчанні та закріплення практичних навичок в межах цілей, визначених у освітньо-професійній програмі.

Завдання дисципліни:

1. Формування вмінь та навичок комунікації та клінічного обстеження хворих із основними захворюваннями серцево-судинної, ендокринної системи, крові та кровотворних органів, та аналізувати їх результати;
2. Формування вмінь та навичок встановлення попереднього діагнозу найбільш поширених захворювань серцево-судинної, ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
3. Формування вмінь та навичок складання плану лабораторних та інструментальних досліджень хворих з найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної, ендокринної системи, крові та кровотворних органів та їх ускладненнях;
4. Удосконалення навичок обґрунтування клінічного діагнозу, диференційної діагностики найбільш поширених захворювань серцево-судинної, ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
5. Опанування вмінням визначати тактику невідкладної допомоги, ведення, лікування та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної, ендокринної системи, крові та кровотворних органів.
6. Опанування вмінням проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань серцево-судинної та ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
7. Опанування вмінням оцінювати прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної та ендокринної системи, крові та кровотворних органів;
8. Опанування вмінням виконувати медичні маніпуляції;
9. Опанування вмінням вести медичну документацію;
10. Опанування вмінням дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: основні принципи діагностики та лікування хвороб серцево-судинної, ендокринної системи, крові та кровотворних органів, заснованих на засадах доказової медицини.

Вміти:

- Спілкуватися з пацієнтом та його родичами, виконувати клінічне обстеження пацієнта з захворюваннями серцево-судинної системи, крові та кровотворних органів. а саме, збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
- Оцінити інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень, а саме, визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати.
- Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та інструментальне обстеження хворого.
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.

- Визначати характер та принципи лікування хворих на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Діагностувати невідкладні стани.
- Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу.
- Виконувати медичні маніпуляції. (за переліком 5).
- Вести медичну документацію.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять (36 аудиторних годин); організації самостійної роботи здобувача (24 годин).

Методи навчання: рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, огляд пацієнта, маніпуляції за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань в клініці внутрішніх хвороб, стандартизований гібридний терапевтичний пацієнт.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Курація пацієнтів із основними захворюваннями серцево-судинної системи

Тема 2. Курація пацієнтів в блоці невідкладної кардіологічної допомоги.

Тема 3. Курація пацієнтів із основними захворюваннями ендокринної системи.

Тема 4: Оволодіння навичками трактування даних інструментальних методів дослідження в ендокринології. Невідкладна допомога при ургентних ситуаціях (станах).

Тема 5. Курація пацієнтів із основними захворюваннями крові та кровотворних органів.

Комплексний практичний іспит

Перелік рекомендованої літератури:

Основна

1. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи. Нормативні показники. Трактування змін. /За редакцією проф. Ю.М. Мостового. – 29-те вид., доп. і перероб. – Вінниця: видавець Костюшин В.В. 2023. - 799 с.
2. Сучасні додаткові методи обстеження серцево-судинної системи : навч. посіб. / Ю. М. Мостовий [та ін.] ; ред. Ю. М Мостовий ; Вінниця. ВНМУ ім. М. І. Пирогова. – Львів : Марченко Т. В., 2022. – 287 с. : іл.
3. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 1: Розділи 1–8: Нац. підручник для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. — 2-ге вид. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2022. — 680 с., тв. пал., (ст. 5 пр.).
4. Внутрішні хвороби: у 2 ч. Ч. 2: Розділи 9–24: Нац. підруч. для лікарів-інтернів, студ. мед. ЗВО, лікарів-практиків терапевт. профілю. — 2-ге вид. Рекомендовано вченою радою ІФНМУ / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В Глушка. — К., 2022. — 584 с. + 6 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 5 пр.).
5. Джон Хемптон, Джоанна Хемптон Основи ЕКГ. Переклад 9-го англійського видання. – Медицина. – 2020. – 234 с.
6. Гематологічні захворювання в клінічній практиці : посібник. В. І. Бульда, І. О. Родіонова, Н. А. Дземан. Київ : Медкнига, 2023. 195 с.
7. Ендокринологія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / [П. М. Боднар, Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин та ін.] ; за ред. Ю. І. Комісаренко, Г. П. Михальчишин. - 5-

те вид, оновл. та допови. — Вінниця : Нова Книга, 2024. - 536 с.: іл. ISBN - 978-966-382-821-3.

8. Діагностика та лікування хворих із вузловою формою зоба/ [Власенко М.В., Паламарчук А.В., Прудіус П.Г.]; видавництво - Видавничий дім "Медкнига", 2021.- 72 с.: ISBN - 978-966-1597-82-1.

9. Основи діагностики, лікування та профілактики основних ендокринних захворювань/ [Журавльова Л.В., Кривоносова О.М]; видавництво - Видавничий дім "Медкнига", 2024.- 444 с.: ISBN - 978-617-7994-02-1.

10. Мала енциклопедія ендокринолога. Основні нозології та синдроми/ [Большова О.В., Ткач С.М., Тронько М.Д.]; видавництво - Видавничий дім "Медкнига", 2022.- 424 с.: ISBN - 978-966-1597-91-3

Допоміжна

1. Побічна дія ліків : підруч. для студентів вищ. закл. мед. освіти / І. Ф. Беленічев [таін.]. – 2021.

2. Клінічна лабораторна діагностика. Підручник за редакцією проф. Л.Є. Лаповець. – Медицина. – 2021. – 504 с.

3. Електрокардіологічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології. Навчальний посібник. Затверджено вченою радою ЛНМУ ім. Д. Галицького. Видавець Марченко Т.В. Формат А5. Скибчик В.А., Скибчик Я.В. – 2021. - 164 с.

4. Екстрена та невідкладна медична допомога в запитаннях і відповідях : навч. посіб. / М. І. Швед [и др.]. – Тернопіль : ТДМУ, Укрмедкн., 2020. – 312 с.

5. Скибчик В. А. Клінічна електрокардіографія : посібник / В. А. Скибчик, Я. В. Скибчик. - Львів : Марченко Т. В., 2021. - 568 с.

6.. Наказ МОЗ України від 26.01.2023 № 151 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, екстреної та спеціалізованої медичної допомоги «Цукровий діабет 1 типу у дорослих»"

7. Наказ МОЗ України від 24.07.2024 № 1300 "Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Цукровий діабет 2 типу у дорослих»"

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://moz.gov.ua> – Міністерство охорони здоров'я України
2. www.ama-assn.org – Американська медична асоціація / American Medical Association
3. www.who.int – Всесвітня організація охорони здоров'я
4. www.dec.gov.ua/mtd/home/ - Державний експертний центр МОЗ України
5. <http://bma.org.uk> – Британська медична асоціація

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: вирішення клінічних ситуаційних задач, суб'єктивне та об'єктивне дослідження серцево-судинної системи, ендокринної системи, системи кровотворення, відпрацювання навичок огляду пацієнта, демонстрація та відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, відпрацювання навичок аналізу результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, трактування загальних принципів лікування, реабілітації та профілактики найбільш поширених захворювань серцево-судинної системи, ендокринної системи, системи крові та кровотворних органів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного,

	лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувач допускається до КПП за умови виконання вимог наскрізної робочої програми практики та в разі, якщо за поточну діяльність він отримав не менше 3,00 балів.

Оцінювання результатів практики здобувачів під час підсумкового контролю - комплексного практичного іспиту (КПІ).

Методика проведення підсумкового контролю у формі КПІ є уніфікованою та передбачає використання стандартизованих форм. Кількість практичних навичок, які виносяться на КПІ, відповідає кількості профілів виробничої практики на відповідному курсі за відповідною ОПП.

Оцінювання здобувача проводиться за чек-листом. Під час КПІ, здобувач отримує білет, а екзаменатори використовують чек - лист до відповідного білету з еталонними відповідями та визначають, які обов'язкові складові відповіді було виконано або не виконано здобувачем.

Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна кількість балів. Питома вага (кількість балів) кожного пункту може бути різною - залежно від кількості пунктів та складності виконання конкретного пункту. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним. При формуванні пунктів чек-листу повинні бути виключені двоякість розуміння.

При виконанні здобувачем певних дій, він може отримати "мінус бали", а саме:

№	Критерій оцінювання	Бал
1.	Нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
2.	Друга нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
3.	Третя нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	-5
4.	Четверта нерегламентована дія або спроба спілкування з екзаменатором, не передбачена завданням	- 5
5.	Більше 4-х нерегламентованих дій	- 20
6.	Небезпечна дія (яка неминуче приведе до погіршення стану пацієнта)	- 20
7.	Неприпустима поведінка	- 20

8. Пошкодження симуляційного обладнання або інвентаря	- 20
---	------

Максимальна оцінка за виконання завдання на одній станції становить 100 балів. КПП вважається складеним, якщо здобувач набрав не менше 60% від максимальної кількості балів на кожній станції.

. Загальна оцінка за КПП складається як середньо арифметична всіх отриманих оцінок за всі профілі КПП проводиться в Навчально-виробничому комплексі інноваційних технологій навчання, інформатизації та внутрішнього моніторингу якості освіти Університету в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота передбачає позааудиторну підготовку студентів; роботу у відділеннях клінічної бази кафедр, у тому числі у лабораторіях та відділенні функціональної діагностики, інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження при внутрішній патології у позааудиторний час; засвоєння практичних навичок та роботи з пацієнтами. Викладачі кафедр забезпечують можливість здійснювати СРС та під час ПЗ та диференційного заліку проводять контроль та оцінку її виконання. Додатково контроль за виконанням СРС проводиться при перевірці звіту з виконання СРС у формі щоденника.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання,

- контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.