

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет: Фармацевтичний

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

02 вересня 2024 року



МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З
ЦИКЛОМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: Практична психологія

Одеса - 2024

Затверджено:

Засіданням кафедри менеджменту охорони здоров'я
Одеського національного медичного університету

Протокол № 1 від 26 серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Олена РУДІНСЬКА

Розробники:

професор кафедри, д.пед.н., проф. Аннієнкова І.П.
доцент кафедри, к.екон.н., доц. Кусик Н.Л.
доцент кафедри, к.іст.н., доц. Дружкова І.С.

ТЕМА 1. НАУКА ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета:

Набуття знань здобувачами вищої освіти з основ наукової діяльності, розуміння суті науки, її функцій, видів і класифікації наукових досліджень, а також ознайомлення з науково-дослідною діяльністю в Україні.

Основні поняття:

1. Наука: сутність, мета та завдання
2. Наукова діяльність: особливості та функції
3. Види наукових досліджень: теоретичні та прикладні
4. Ознаки наукового дослідження
5. Наукознавство: поняття і функції
6. Класифікація наук
7. Взаємозв'язок науки та практики
8. Науково-дослідна діяльність в Україні: організація та інституції

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання:

1. Історія розвитку науки та її роль у суспільстві
2. Основні цілі та функції науки у сучасному світі
3. Класифікація наук та їх взаємозв'язок
4. Взаємозв'язок наукової діяльності з практичними результатами
5. Особливості науково-дослідної діяльності в Україні

2. Питання для самоконтролю:

1. Назвіть основні цілі науки як сфери діяльності.
2. Охарактеризуйте функції науки.
3. Поясніть різницю між теоретичними та прикладними науковими дослідженнями.
4. Опишіть ознаки наукового дослідження.
5. Охарактеризуйте поняття наукознавства та його функції.
6. Поясніть принципи класифікації наук.
7. Опишіть роль науки у вирішенні практичних завдань.
8. Поясніть особливості організації науково-дослідної діяльності в Україні.

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу:

1. Дослідження взаємозв'язку теоретичних і прикладних наук у сучасному світі.
2. Аналіз ролі науки в інноваційному розвитку.
3. Порівняльний аналіз функцій науки на різних етапах її розвитку.
4. Особливості розвитку наукових досліджень в Україні після 1991 року.
5. Основні наукові інститути та їхній внесок у розвиток науки в Україні.

4. Дискусійні питання:

1. Чому наука відіграє ключову роль у розвитку суспільства?
2. Як змінюється характер наукових досліджень в умовах сучасних викликів?
3. Які основні бар'єри на шляху інтеграції науки та практики?

4. Чому міждисциплінарність стає критично важливою для сучасних наукових досліджень?

5. *Практичне завдання:*

1. Складіть порівняльну таблицю теоретичних і прикладних досліджень, включаючи їхні функції та приклади.

2. Розробіть план проведення наукового дослідження на обрану вами тему.

6. Тестові завдання для самоконтролю:

1. Яка з наступних функцій є основною для науки?

- A) Створення маркетингових стратегій
- B) Вивчення навколишнього світу для отримання нових знань
- C) Управління фінансами
- D) Розробка технічної документації

2. Що означає термін "наукове дослідження"?

- A) Процес впровадження нових технологій
- B) Процес систематичного вивчення явищ з метою отримання нових знань
- C) Ведення переговорів з постачальниками
- D) Створення фінансових звітів

3. Які елементи входять до процесу наукового дослідження?

- A) Збір, аналіз даних, формування висновків
- B) Проведення фінансового аудиту
- C) Розробка маркетингових кампаній
- D) Ведення переговорів з інвесторами

4. Що таке "наукознавство"?

- A) Галузь науки, яка вивчає економічні показники
- B) Галузь, яка досліджує структуру і функції науки як соціального інституту
- C) Система фінансового управління
- D) Метод оцінки продуктивності працівників

5. Яка наукова організація в Україні відповідає за координацію науково-дослідної діяльності?

- A) Національна академія наук України
- B) Міністерство фінансів України
- C) Організація з економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР)
- D) Європейський банк реконструкції та розвитку

6. Який документ зазвичай розробляється в рамках наукового дослідження для узагальнення отриманих результатів?

- A) Фінансовий звіт
- B) Наукова стаття або дисертація
- C) Опис посади
- D) Маркетинговий план

7. Що є кінцевою метою наукового дослідження?

- A) Публікація результатів
- B) Отримання нових знань
- C) Впровадження технологій
- D) Підвищення зарплат науковців

8. Яке з наведених визначень є правильним щодо фундаментальних досліджень?

- A) Дослідження, спрямовані на вирішення практичних проблем
 - B) Дослідження, що мають виключно теоретичний характер
 - C) Дослідження, що використовуються у комерційній сфері
 - D) Дослідження, що здійснюються на підприємствах
9. Яка з наступних функцій науки полягає у прогнозуванні майбутніх змін у різних сферах?
- A) Пояснювальна
 - B) Прогностична
 - C) Описова
 - D) Аналітична
10. Яка наука вивчає структуру, розвиток та функції науки як соціального інституту?
- A) Соціологія
 - B) Наукознавство
 - C) Політологія
 - D) Психологія
11. Що є основним критерієм для віднесення дослідження до прикладного?
- A) Орієнтація на отримання практичних результатів
 - B) Використання математичних методів
 - C) Проведення експериментів у лабораторних умовах
 - D) Публікація у науковому журналі
12. Який метод дослідження полягає у зборі та аналізі даних для підтвердження або спростування наукових гіпотез?
- A) Емпіричний
 - B) Теоретичний
 - C) Аналітичний
 - D) Порівняльний
13. Що є характерною ознакою наукової діяльності?
- A) Систематичність і плановість
 - B) Випадковий підбір методів
 - C) Відсутність чітких етапів дослідження
 - D) Застосування лише гуманітарних методів
- 14.1 Яке з наступних тверджень правильно характеризує міждисциплінарні дослідження?
- A) Дослідження, що проводяться в одній науковій дисципліні
 - B) Дослідження, що залучають знання з кількох наукових дисциплін
 - C) Дослідження, що стосуються лише гуманітарних наук
 - D) Дослідження, що використовують виключно математичні методи
- 15.1 Яка з наведених організацій займається координацією міжнародної науково-дослідної діяльності?
- A) ООН
 - B) ЮНЕСКО
 - C) ВООЗ
 - D) НАСА
16. Що характеризує поняття "наукова гіпотеза"?

- A) Доказана наукова теорія
- B) Попереднє припущення, яке потребує перевірки
- C) Сукупність експериментальних даних
- D) Збірник наукових статей

ТЕМА 2. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Мета:

Набуття здобувачами вищої освіти знань щодо історії виникнення та розвитку науки, основних наукових революцій, періодизації історії науки, а також формування уявлення про сучасні тенденції розвитку наукових досліджень у XX та XXI століттях.

Основні поняття:

1. Виникнення науки: передумови та розвиток донаукових знань.
2. Наука у Стародавньому Сході: математичні та астрономічні знання.
3. Наука античності: розвиток натурфілософії.
4. Наука в Середньовіччі: схоластика та алхімія.
5. Перша наукова революція XVII ст.: основні відкриття та науковий метод.
6. Класичний етап розвитку науки (XVII–XIX ст.).
7. Наукові дослідження XX століття: від класичної до постнекласичної науки.
8. Тенденції розвитку науки у XXI ст.: інтердисциплінарність та глобалізація наукових досліджень.

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання:

- 1.1. Підходи до періодизації історії науки.
- 1.2. Особливості наукових знань у Стародавньому світі.
- 1.3. Вплив античної натурфілософії на сучасну науку.
- 1.4. Роль наукової революції XVII ст. у становленні наукового методу.
- 1.5. Сучасні тенденції розвитку науки у XXI столітті.

2. Питання для самоконтролю:

- 2.1. Назвіть основні етапи розвитку науки.
- 2.2. Опишіть донаукові знання Стародавнього Сходу.
- 2.3. Які основні риси мала наука у часи Середньовіччя?
- 2.4. Охарактеризуйте першу наукову революцію.
- 2.5. Назвіть основні відкриття XVII–XIX ст.
- 2.6. Які тенденції розвитку науки можна спостерігати у XXI столітті?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу:

- 3.1. Визначте відмінності між класичною наукою та постнекласичною наукою.
- 3.2. Проаналізуйте вплив наукових революцій на розвиток науки у XX столітті.
- 3.3. Охарактеризуйте вплив технологічного прогресу на сучасні наукові дослідження.
- 3.4. Розгляньте процес глобалізації науки у XXI столітті.

4. Дискусійні питання:

- 4.1. Чи можна вважати розвиток науки лінійним процесом?
- 4.2. Які фактори найбільше впливають на розвиток науки у XXI столітті?
- 4.3. Яку роль відіграють наукові революції у формуванні сучасного наукового світогляду?
- 4.4. Які проблеми постають перед наукою в умовах глобалізації?

5. Практичне завдання:

5.1. Складіть періодизацію історії науки з коротким описом кожного етапу.

5.2. Проведіть порівняльний аналіз розвитку науки у XVII і XX століттях.

6. Тестові завдання для самоконтролю:

1. Які основні характеристики мають донаукові знання Стародавнього Сходу?

A) Використання міфологічних пояснень

B) Наукові методи експериментів

C) Логічні математичні докази

2. Який науковий метод став основою під час наукової революції XVII ст.?

A) Міфологічний

B) Експериментальний

C) Філософський

3. Який період історії науки характеризується появою наукових товариств і журналів?

A) Середньовіччя

B) Наукова революція XVII ст.

C) XX століття

4. Які відкриття були характерні для першої наукової революції?

A) Електрика та магнетизм

B) Закон всесвітнього тяжіння

C) Квантова механіка

5. Що є основною тенденцією розвитку науки у XXI ст.?

A) Монодисциплінарність

B) Інтердисциплінарність

C) Локальні наукові дослідження

6. Які нові наукові напрямки почали активно розвиватися в середині XX ст.?

A) Натурфілософія

B) Кібернетика і біотехнології

C) Алхімія

7. Що вважається основною характеристикою класичної науки XVII-XIX ст.?

A) Емпіричне спостереження

B) Експеримент і перевірка гіпотез

C) Філософські трактати

8. Яка роль натурфілософії у розвитку наукових знань?

A) Вона створила основи сучасної науки

B) Вона була замінена науковим методом

C) Вона не мала значного впливу на науковий прогрес

9. Які відкриття мали найбільший вплив на розвиток науки у XX ст.?

A) Паровий двигун та механічні машини

B) Теорія відносності та квантова механіка

C) Астрономічні спостереження

10. Який з етапів наукового розвитку був визначений як період найбільших змін у науці?

A) XVII століття

- В) XIX століття
- С) XX століття

ТЕМА 3.

ТЕМА 3. НАУКОВЕ ПІЗНАННЯ

Мета

Набуття здобувачем вищої освіти знань щодо суті наукового пізнання та його основних елементів, формування навичок роботи з науковими фактами, гіпотезами та теоріями, а також розуміння процесу наукових досліджень.

Основні поняття

1. Суть наукового пізнання та його основні форми
2. Спільне і відмінне між навчальним і науковим пізнанням
3. Суб'єкт і об'єкт пізнання
4. Наукові факти: поняття та значення
5. Формування та обґрунтування наукових гіпотез
6. Види гіпотез
7. Наукова теорія: сутність та структура
8. Структурні елементи науки
9. Докази як процес встановлення істинності твердження

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Основні форми наукового пізнання
2. Відмінності між навчальним і науковим пізнанням
3. Етапи формування наукових гіпотез
4. Роль суб'єкта і об'єкта в науковому пізнанні
5. Структурні елементи науки та їх взаємозв'язок

2. Питання для самоконтролю

1. Опишіть основні форми наукового пізнання.
2. Назвіть етапи формування та обґрунтування наукових гіпотез.
3. Яка роль суб'єкта і об'єкта в процесі наукового пізнання?
4. Охарактеризуйте основні види гіпотез.
5. Опишіть процес переходу від наукової гіпотези до наукової теорії.
6. Які структурні елементи включає наукова теорія?
7. Що таке наукові факти і як вони впливають на наукове пізнання?
8. Яку роль відіграє доказ у процесі встановлення істинності твердження?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Порівняйте основні відмінності між навчальним і науковим пізнанням.
2. Розгляньте процес формування наукової гіпотези на прикладі конкретного дослідження.
3. Проаналізуйте роль наукових фактів у сучасних дослідженнях.
4. Дослідіть, як різні форми наукового пізнання взаємодіють між собою.
5. Охарактеризуйте структуру наукової теорії та її складові елементи.

4. Дискусійні питання

1. Яким чином наукові факти можуть змінювати розвиток науки?
2. Які труднощі можуть виникнути під час формування та обґрунтування наукових гіпотез?
3. Як відрізнити наукову теорію від гіпотези?
4. Чому наукове пізнання є основою прогресу суспільства?

5. Практичне завдання

1. Сформулюйте гіпотезу до обраного наукового дослідження.
2. Розробіть схему структури наукової теорії за конкретною темою.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Що таке наукове пізнання?

- A) Процес отримання знань через досвід
- B) Система знань, отриманих методом спостереження і експерименту
- C) Процес запам'ятовування інформації
- D) Спосіб спілкування між вченими

Яка з наведених характеристик відрізняє наукове пізнання від навчального?

- A) Використання інтуїції
- B) Систематичність і об'єктивність
- C) Наявність викладача
- D) Зосередження на запам'ятовуванні

Що є суб'єктом пізнання в науковому дослідженні?

- A) Об'єкт дослідження
- B) Вчений або дослідник
- C) Науковий метод
- D) Теорія

Яка з наведених форм наукового пізнання є найбільш базовою?

- A) Теоретичне
- B) Експериментальне
- C) Емпіричне
- D) Моделювання

Що таке науковий факт?

- A) Твердження, яке потребує додаткового обґрунтування
- B) Об'єктивна інформація, що підтверджена спостереженнями та експериментами
- C) Гіпотеза, що потребує підтвердження
- D) Суб'єктивна думка вченого

Який із наведених варіантів є правильним визначенням гіпотези?

- A) Загальне твердження без підтвердження
- B) Наукове твердження, що потребує перевірки
- C) Остаточний результат дослідження
- D) Теоретичний висновок

Яка з наведених характеристик визначає наукову теорію?

- A) Це завжди єдине і непорушне твердження
- B) Це система взаємопов'язаних принципів і законів

- C) Це лише гіпотеза
- D) Це інформація, заснована на особистому досвіді

Що є структурними елементами науки?

- A) Тільки наукові факти
- B) Теорії, методи, факти та гіпотези
- C) Лише дослідники та їх результати
- D) Література та публікації

Що таке доказ у науковому пізнанні?

- A) Процес формування запитань
- B) Процес встановлення істинності твердження через аргументацію
- C) Випадкове підтвердження інформації
- D) Лише суб'єктивна думка дослідника

Яка з наведених характеристик є спільною для наукового та навчального пізнання?

- A) Об'єктивність
- B) Систематичність
- C) Використання експериментів
- D) Наявність підручників

ТЕМА 4.

ТЕМА 4. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У МЕНЕДЖМЕНТІ

Мета

Ознайомлення здобувачів із поняттям методології, її функціями, рівнями, та ключовими підходами до організації наукових досліджень у сфері менеджменту. Формування навичок застосування методологічних принципів у наукових дослідженнях.

Основні поняття

1. Методологія наукових досліджень: поняття та роль у менеджменті
2. Методологія як теорія та сукупність методів
3. Функції методології у наукових дослідженнях
4. Рівні наукової методології: філософський, загальнонауковий, конкретно-науковий, технологічний
5. Філософський рівень: закони діалектики, системності та циклічності
6. Загальнонаукові підходи: антропологічний, системний, синергетичний
7. Закономірності розвитку систем
8. Процесний та ситуаційний підходи до наукових досліджень у менеджменті
9. Методологічні принципи організації наукових досліджень

ПЛАН

1. **Питання для самостійного опрацювання**
 1. Визначення поняття методології та її функцій у наукових дослідженнях.
 2. Охарактеризуйте різні рівні методології.
 3. Закони діалектики, системності та циклічності у наукових дослідженнях.
 4. Основні загальнонаукові підходи до організації досліджень: системний, антропологічний та синергетичний.
 5. Процесний та ситуаційний підходи до наукових досліджень у сфері менеджменту.
2. **Питання для самоконтролю**
 1. Що таке методологія і яку роль вона відіграє в наукових дослідженнях?
 2. Опишіть основні функції методології.
 3. Назвіть та охарактеризуйте рівні наукової методології.
 4. Які закони включає філософський рівень методології?
 5. У чому полягає суть антропологічного та системного підходів у наукових дослідженнях?
 6. Охарактеризуйте закономірності розвитку систем та їх значення в наукових дослідженнях.
 7. Які особливості процесного підходу до організації наукових досліджень у менеджменті?

8. Що таке методологічні принципи і які їхні функції в наукових дослідженнях?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Порівняйте рівні наукової методології та їхній вплив на проведення наукових досліджень у сфері менеджменту.

2. Дослідіть роль загальнонаукових підходів в організації наукових досліджень.

3. Розробіть приклади використання системного та процесного підходів у менеджменті.

4. Охарактеризуйте методологічні принципи організації наукових досліджень і надайте приклади їх застосування в управлінській практиці.

4. Дискусійні питання

1. Як різні рівні методології впливають на підхід до організації досліджень у менеджменті?

2. Які переваги та недоліки антропологічного і системного підходів у дослідженнях?

3. Чому важливо застосовувати методологічні принципи у наукових дослідженнях у сфері менеджменту?

4. Які закономірності розвитку систем є найбільш важливими для організації наукових досліджень у сучасному менеджменті?

5. Практичне завдання

1. Проаналізуйте конкретне наукове дослідження у сфері менеджменту, застосовуючи системний і процесний підходи.

2. Сформулюйте методологічні принципи, які можуть бути корисними при розробці наукових досліджень у вашій сфері професійної діяльності.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Що таке методологія в контексті наукових досліджень?

A) Система обчислень

B) Теорія та набір методів, що використовуються для проведення досліджень

C) Технологічний процес

D) Спосіб оформлення результатів

Яка з наступних функцій не є частиною наукової методології?

A) Оцінка результатів

B) Розробка нових технологій

C) Формування гіпотез

D) Організація інформаційних систем

Який з рівнів наукової методології є найбільш загальним?

A) Конкретно-науковий

B) Загальнонауковий

C) Філософський

D) Технологічний

Який закон є частиною філософського рівня методології?

A) Закон термодинаміки

B) Закон діалектики

- C) Закон збереження енергії
- D) Закон попиту і пропозиції

Який підхід є частиною загальнонаукової методології?

- A) Антропологічний
- B) Дослідницький
- C) Психологічний
- D) Адаптивний

Що означає процесний підхід в організації наукових досліджень?

- A) Аналіз окремих ситуацій
- B) Розгляд дослідження як послідовності етапів
- C) Використання лише статистичних даних
- D) Визначення цілей дослідження

Яка з наведених закономірностей розвитку систем є ключовою?

- A) Закон непропорційності
- B) Закон системності
- C) Закон випадковості
- D) Закон окремоті

Який з рівнів методології є найбільш специфічним для конкретних галузей?

- A) Загальнонауковий
- B) Філософський
- C) Конкретно-науковий
- D) Технологічний

Який із наведених принципів не є методологічним у наукових дослідженнях?

- A) Об'єктивність
- B) Системність
- C) Суб'єктивізм
- D) Цілеспрямованість

Що таке синергетичний підхід у наукових дослідженнях?

- A) Підхід, який базується на дослідженні окремих елементів системи
- B) Підхід, що аналізує взаємодію елементів системи
- C) Підхід, що не враховує зовнішні фактори
- D) Підхід, що обмежується лише теоретичними аспектами

ТЕМА 5. МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Мета

Ознайомлення здобувачів з поняттям наукового методу, його функціями, класифікацією та особливостями використання різних методів на різних етапах наукових досліджень. Формування вмінь застосовувати наукові методи в управлінських дослідженнях.

Основні поняття

1. Поняття наукового методу, його функції та риси
2. Об'єктивність та суб'єктивність наукового методу
3. Система та класифікація методів наукових досліджень
4. Загальнологічні, загальнонаукові та конкретнонаукові методи
5. Класифікація досліджень за способом організації: порівняльні, лонгitudні, комплексні
6. Класифікація методів за етапами дослідження: теоретичні, практичні, статистичні та математичні методи

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Визначення поняття наукового методу, його функції та риси.
2. У чому полягає об'єктивність та суб'єктивність наукових методів?
3. Класифікація методів наукових досліджень.
4. Загальнологічні методи наукових досліджень та їх приклади.
5. Загальнонаукові методи наукових досліджень та їх роль у науковій діяльності.
6. Конкретнонаукові методи та їх застосування в різних галузях.
7. Охарактеризуйте порівняльні, лонгitudні та комплексні дослідження.
8. Класифікація методів досліджень за етапами: теоретичні, практичні, статистичні, математичні.

2. Питання для самоконтролю

1. Що таке науковий метод? Які його основні риси та функції?
2. У чому полягає різниця між об'єктивністю та суб'єктивністю наукового методу?
3. Які існують загальнонаукові та конкретнонаукові методи?
4. Охарактеризуйте порівняльні дослідження у науці.
5. Що таке лонгitudні та комплексні дослідження?
6. Які методи використовуються на різних етапах наукових досліджень?
7. Опишіть особливості застосування статистичних та математичних методів у наукових дослідженнях.

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Дослідіть приклади загальнонаукових та конкретнонаукових методів у наукових дослідженнях.

2. Сформулюйте основні відмінності між теоретичними та практичними методами досліджень.
3. Розробіть приклад порівняльного або лонгітюдного дослідження у сфері менеджменту.
4. Охарактеризуйте застосування математичних методів для обробки даних у менеджменті.
4. **Дискусійні питання**
 1. Як об'єктивність наукового методу впливає на результати досліджень?
 2. Чому важливо використовувати комплексні дослідження в менеджменті?
 3. Які методи є найефективнішими для досліджень у сфері управління?
 4. Які переваги дає застосування математичних і статистичних методів у наукових дослідженнях?
5. **Практичне завдання**
 1. Проведіть порівняльне дослідження з використанням загальнологічних та загальнонаукових методів у менеджменті.
 2. Розробіть лонгітюдне дослідження на тему управлінських практик, застосовуючи теоретичні та статистичні методи досліджень.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Що таке науковий метод?

- A) Це спосіб написання наукових статей
- B) Це систематичний підхід до вирішення наукових питань
- C) Це лише метод збору даних
- D) Це просто опис теоретичних концепцій

Яка з наступних функцій не є основною для наукового методу?

- A) Встановлення істини
- B) Визначення суб'єктивних думок
- C) Формування гіпотез
- D) Узагальнення результатів

Що характеризує об'єктивність наукового методу?

- A) Вибірковість
- B) Суб'єктивність дослідника
- C) Використання лише особистих думок
- D) Невпливовість дослідника на результати

Яка з наведених класифікацій методів наукових досліджень є найбільш загальною?

- A) Загальнологічні
- B) Загальнонаукові
- C) Конкретнонаукові
- D) Практичні

Яка з методів наукових досліджень належить до загальнонаукових?

- A) Спостереження
- B) Експеримент

- C) Моделювання
- D) Контент-аналіз

Які методи дослідження є лонгітюдними?

- A) Методи, що досліджують зміни протягом тривалого часу
- B) Методи, що порівнюють різні об'єкти
- C) Методи, що вивчають лише однократні явища
- D) Методи, що базуються на теоретичних концепціях

Яка з наступних класифікацій методів пов'язана з етапами дослідження?

- A) Порівняльні
- B) Лонгітюдні
- C) Теоретичні, практичні, статистичні
- D) Комплексні

Який з наведених методів є статистичним?

- A) Анкетування
- B) Спостереження
- C) Контент-аналіз
- D) Моделювання

Що таке практичні методи дослідження?

- A) Методи, що використовуються лише для теоретичних побудов
- B) Методи, що зосереджуються на отриманні нових даних
- C) Методи, що використовують статистичний аналіз
- D) Методи, що не мають жодного практичного застосування

Яка з наступних методологій не є частиною системи наукових досліджень?

- A) Теоретичні
- B) Практичні
- C) Креативні
- D) Статистичні

ТЕМА 6. СТРУКТУРА ТА ЕТАПИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета

Ознайомити здобувачів з основними етапами проведення наукового дослідження, від постановки проблеми до апробації результатів. Вивчити структуру наукового дослідження та особливості кожного етапу його реалізації.

Основні поняття

1. Етапи наукового дослідження
2. Постановка наукової проблеми
3. Вибір та формулювання наукової теми
4. Вироблення методології дослідження
5. Збір та аналіз фактів
6. Експеримент в науковому дослідженні
7. Висновки та апробація результатів
8. Науковий апарат дослідження
9. Актуальність наукової проблеми
10. Мета, завдання, об'єкт і предмет дослідження
11. Формулювання гіпотези
12. Структурні елементи наукового дослідження
13. Порядок здійснення наукового дослідження

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Визначення основних етапів наукового дослідження.
2. Що таке наукова проблема і як її формулюють?
3. Як вибирати та формулювати тему наукового дослідження?
4. Які етапи передбачає вироблення методології наукового дослідження?
5. Поясніть важливість збору та аналізу фактів у науковому дослідженні.
6. Охарактеризуйте експеримент як етап наукового дослідження.
7. Які є методи апробації наукових результатів?
8. Розкрийте поняття наукового апарату дослідження.
9. Як визначити актуальність наукової проблеми?
10. Як формулюються мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження?
11. Що таке гіпотеза наукового дослідження?
12. Поясніть структурні елементи наукового дослідження.
13. Який порядок здійснення наукового дослідження?

2. Питання для самоконтролю

1. Які основні етапи наукового дослідження?
2. Що таке наукова проблема, і чому вона є основою наукового задуму?
3. Які критерії обирати при формулюванні наукової теми?
4. Що таке науковий апарат дослідження?
5. Які етапи включає експериментальне дослідження?
6. Як здійснюється апробація наукових результатів?

7. Що включає в себе обґрунтування актуальності наукової проблеми?
8. Як правильно формулювати мету та завдання дослідження?
9. Які структурні елементи включає наукове дослідження?
10. Які основні етапи формулювання та перевірки наукової гіпотези?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Дослідіть приклади успішних наукових досліджень у сфері менеджменту та проаналізуйте їх етапи.
2. Розробіть план наукового дослідження, використовуючи всі етапи, починаючи з вибору проблеми до апробації.
3. Оцініть актуальність певної наукової теми у вашій сфері досліджень.
4. Проведіть аналіз методології для обраної наукової теми та розробіть гіпотезу.

4. Дискусійні питання

1. Чому постановка проблеми є ключовим етапом наукового дослідження?
2. Як змінюються етапи наукового дослідження в залежності від галузі дослідження?
3. Які методи можуть бути найефективнішими для апробації результатів наукового дослідження?
4. Як правильно визначити та обґрунтувати актуальність наукової теми?

5. Практичне завдання

1. Проведіть практичне наукове дослідження на тему вашого вибору, починаючи з постановки проблеми і закінчуючи апробацією результатів.
2. Розробіть науковий апарат для вашого дослідження, включаючи мету, завдання, об'єкт, предмет та гіпотезу.
3. Визначте порядок здійснення наукового дослідження для вирішення конкретної управлінської проблеми.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Який етап наукового дослідження йде першим?

- А) Збір та аналіз фактів
- В) Постановка проблеми
- С) Висновки та апробація

Що входить до складу наукового апарату дослідження?

- А) Аналіз методології
- В) Визначення мети, завдань, об'єкта та предмета
- С) Постановка гіпотези

Що таке актуальність наукової проблеми?

- А) Новизна теми дослідження
- В) Важливість та значущість теми для сучасної науки
- С) Вибір методології для дослідження

Який метод дослідження є експериментальним?

- А) Вивчення літератури
- В) Проведення контрольованих випробувань
- С) Формулювання гіпотези

На якому етапі дослідження здійснюється апробація?

- A) Після збору та аналізу фактів
- B) Після формулювання гіпотези
- C) На етапі висновків та підтвердження результатів

Що включає формулювання гіпотези?

- A) Попереднє пояснення або передбачення результатів дослідження
- B) Підбір методів для збору інформації
- C) Опис структури наукового дослідження

ТЕМА 7. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Мета

Ознайомити здобувачів з основами академічної доброчесності, її важливістю для забезпечення якості вищої освіти, а також з основними законодавчими актами, етичними кодексами та принципами, що регулюють цю сферу в Україні.

Основні поняття

1. Академічна доброчесність
2. Законодавче забезпечення академічної доброчесності в Україні
3. Академічна культура
4. Академічна нечесність
5. Методи запобігання академічній нечесності
6. Етичний кодекс ученого
7. Кодекс академічної доброчесності Одеського національного медичного університету
8. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Що таке академічна доброчесність і чому вона важлива для вищої освіти?
2. Яке законодавство регулює питання академічної доброчесності в Україні?
3. Які основні складові академічної культури?
4. Що таке академічна нечесність і які її прояви?
5. Які методи можуть бути використані для запобігання академічній нечесності?
6. Яка роль етичного кодексу ученого в підтримці академічної доброчесності?
7. Які положення містить Кодекс академічної доброчесності Одеського національного медичного університету?
8. Що таке Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти і які її основні ідеї?

2. Питання для самоконтролю

1. Як академічна доброчесність сприяє якості вищої освіти?
2. Які нормативно-правові акти регулюють академічну доброчесність в Україні?
3. У чому полягає суть академічної культури?
4. Які методи боротьби з академічною нечесністю є найбільш ефективними?
5. Яке значення має етичний кодекс для вченого?
6. Які основні принципи містить Кодекс академічної доброчесності Одеського національного медичного університету?
7. Як Бухарестська декларація сприяє розвитку етичних принципів вищої освіти?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Проведіть аналіз основних положень академічної доброчесності в контексті українського законодавства.
2. Розгляньте приклади академічної нечесності в навчальних закладах і способи їх вирішення.
3. Оцініть роль етичних кодексів у підтримці академічної доброчесності.
4. Досліджуйте, як Бухарестська декларація вплинула на формування етичних стандартів вищої освіти в Україні.

4. Дискусійні питання

1. Чому академічна доброчесність є важливою для суспільства в цілому?
2. Як можна підвищити рівень академічної культури в навчальних закладах?
3. Які механізми контролю за дотриманням академічної доброчесності є найбільш ефективними?
4. Як етичні принципи вищої освіти можуть вплинути на майбутнє академічних досліджень?

5. Практичне завдання

1. Розробіть рекомендації щодо запобігання академічній нечесності в вашому навчальному закладі.
2. Проаналізуйте конкретний випадок академічної нечесності та запропонуйте шляхи його вирішення.
3. Складіть проект етичного кодексу для свого навчального закладу, базуючись на принципах академічної доброчесності.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Що є основною метою академічної доброчесності?

- A) Запобігання плагіату
- B) Підвищення якості освіти
- C) Зменшення кількості студентів

Який документ містить основні принципи академічної доброчесності в Україні?

- A) Стратегія розвитку вищої освіти
- B) Закон України про вищу освіту
- C) Етичний кодекс вченого

Яка з наступних дій є прикладом академічної нечесності?

- A) Оригінальне дослідження
- B) Плагіат
- C) Коректне цитування

Яка роль Кодексу академічної доброчесності?

- A) Регулювати фінансові витрати університету
- B) Визначити правила поведінки для студентів і викладачів
- C) Забезпечити доступ до бібліотечних ресурсів

Що таке Бухарестська декларація?

- A) Звіт про академічну діяльність

В) Документ, що регулює етичні принципи вищої освіти

С) Законодавчий акт про вищу освіту

Який з наступних методів є ефективним у запобіганні академічній нечесності?

А) Нагляд за студентами

В) Розвиток академічної культури

С) Зменшення обсягу навчальних завдань

ТЕМА 8. АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ

Мета

Ознайомити здобувачів з поняттям академічного плагіату, його формами, законодавчими аспектами в Україні та світі, а також методами запобігання і виявлення плагіату в академічному середовищі.

Основні поняття

1. Плагіат
2. Законодавство України про запобігання плагіату
3. Академічний плагіат
4. Види академічного плагіату
5. Засоби запобігання та протидії академічному плагіату
6. Огляд програм для виявлення плагіату

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Що таке плагіат і як його визначають в Україні та світі?
2. Які основні законодавчі акти регулюють питання плагіату в Україні?
3. Що таке академічний плагіат і які його основні характеристики?
4. Які існують види академічного плагіату?
5. Які засоби запобігання академічному плагіату ви знаєте?
6. Які програми використовуються для виявлення плагіату?

2. Питання для самоконтролю

1. Чому плагіат вважається порушенням академічної доброчесності?
2. Які основні положення законодавства України про плагіат?
3. Які види академічного плагіату існують?
4. Як можна запобігти академічному плагіату на рівні навчального закладу?
5. Які переваги використання програм для виявлення плагіату?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Проведіть аналіз законодавства України щодо плагіату.
2. Розгляньте приклади різних видів академічного плагіату та їх наслідки.
3. Оцініть ефективність програм для виявлення плагіату на прикладі конкретних інструментів.
4. Розробіть рекомендації щодо запобігання плагіату в вашому навчальному закладі.

4. Дискусійні питання

1. Чому академічний плагіат є серйозною проблемою в сучасному навчальному процесі?
2. Як змінюється розуміння плагіату в епоху цифрових технологій?
3. Яка роль навчальних закладів у запобіганні академічному плагіату?
4. Як студенти можуть бути мотивовані до дотримання академічної доброчесності?

5. Практичне завдання

1. Розробіть навчальний модуль для студентів на тему академічного плагіату.
2. Проаналізуйте конкретний випадок академічного плагіату та запропонуйте можливі рішення.
3. Проведіть інтерв'ю з викладачами або студентами щодо їхньої думки про плагіат і методи його запобігання.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Що таке плагіат?

- A) Використання чужих ідей без вказання авторства
- B) Написання статей без урахування джерел
- C) Копіювання власних робіт без змін
- D) Використання наукових термінів без їх пояснення

Яке законодавство регулює питання плагіату в Україні?

- A) Цивільний кодекс України
- B) Закон України про авторське право
- C) Кодекс України про адміністративні правопорушення
- D) Закон України про захист інформації

Яке з наведених визначень є правильним для академічного плагіату?

- A) Плагіат, що стосується лише наукових статей
- B) Використання наукових ідей без посилань на авторів
- C) Копіювання ідей, які належать тільки студентам
- D) Тільки плагіат, що відбувається в електронному вигляді

Які види академічного плагіату існують?

- A) Прямий, непрямий, самоциткування
- B) Тільки прямий плагіат
- C) Тільки непрямий плагіат
- D) Тільки самоциткування

Які з наведених заходів не є засобом запобігання академічному плагіату?

- A) Освітні програми про плагіат
- B) Використання антиплагіатних програм
- C) Відмова від цитування джерел
- D) Залучення експертів для перевірки робіт

Яка з програм не призначена для виявлення плагіату?

- A) Turnitin
- B) Grammarly
- C) Unicheck
- D) Google Docs

Який з наведених прикладів є формою непрямого плагіату?

- A) Використання чужих слів без посилання на автора
- B) Перефразування ідей без вказання джерела
- C) Копіювання цілого абзацу з книги
- D) Включення власних думок у текст

Які наслідки можуть бути за плагіат у науковій діяльності?

- A) Визнання роботи найкращою

- В) Виключення з навчального закладу
- С) Отримання додаткових балів
- Д) Немає жодних наслідків

Який з наведених пунктів не є частиною процесу запобігання плагіату?

- А) Підвищення свідомості про етичні норми
- В) Використання антиплагіатних систем
- С) Заборона на використання чужих джерел
- Д) Проведення семінарів та тренінгів

Що таке самоцититування?

- А) Використання чужих текстів без дозволу
- В) Копіювання власних робіт без посилання
- С) Стан, коли автор посилається на свої попередні роботи
- Д) Включення ідей, які не мають авторства

ТЕМА 9. ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНІСТЬ АКАДЕМІЧНОГО ТЕКСТУ

Мета

Ознайомити студентів з поняттям інтертекстуальності в академічному тексті, розглянути різні форми компресії академічного тексту, а також підходи до роботи з чужими текстами.

Основні поняття

1. Свій текст та чужий текст
2. Різновиди компресії академічного тексту
3. Конспектування
4. Реферування
5. Тезування
6. Анотування
7. Групування джерел
8. Систематизація матеріалу
9. Переказ, перефразування, компіляція і плагіат
10. Посилання, перепосилання, цитування, перецитування, самоцитування

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Яке значення має розрізнення між своїм і чужим текстом в академічному письмі?
2. Які основні різновиди компресії академічного тексту існують?
3. Які етапи включає конспектування?
4. Які особливості реферування і тезування?
5. Як здійснюється анотування джерел?
6. Яким чином проводиться групування джерел та систематизація матеріалу?
7. У чому полягають відмінності між переказом, перефразуванням, компіляцією і плагіатом?
8. Які правила коректного посилання на джерела в академічному тексті?

2. Питання для самоконтролю

1. Чому важливо вміти конспектувати наукові матеріали?
2. Яка роль реферування у підготовці наукових робіт?
3. Як відрізнити компіляцію від оригінального тексту?
4. Які критерії доцільності і аргументованості у самоцитуванні?
5. Як правильно оформити цитування в академічному тексті?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Розробіть план конспектування наукової статті.
2. Підготуйте реферат за вибраною темою, використовуючи різні джерела.
3. Проведіть систематизацію матеріалу на основі наявних джерел за вашою темою дослідження.
4. Порівняйте і проаналізуйте різні методи компресії академічного тексту.

4. Дискусійні питання

1. Як інтертекстуальність впливає на сприйняття академічного тексту?
2. Яка роль академічної доброчесності у контексті роботи з чужими текстами?
3. Як змінюється значення цитування в епоху цифрових технологій?
4. Які етичні аспекти слід враховувати при самоцитуванні?

5. Практичне завдання

1. Підготуйте текст, який містить приклади конспектування, реферування та анотування.
2. Розробіть рекомендації щодо використання цитат у наукових роботах.
3. Створіть таблицю з різними видами компресії тексту, їх описом та прикладами.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Що таке конспектування?

- A) Скорочене відтворення змісту тексту
- B) Поглиблене дослідження теми
- C) Підготовка до написання реферату

Який вид компресії тексту полягає в короткому викладі основних думок?

- A) Тезування
- B) Реферування
- C) Анотування

Що з наведеного є прикладом плагіату?

- A) Вказівка на автора цитати
- B) Використання чужого тексту без посилання на джерело
- C) Парафразування власного матеріалу

Яка мета анотування?

- A) Надати короткий виклад змісту документа
- B) Дослідити наукову проблему
- C) Порівняти різні джерела

Що таке самоцитування?

- A) Посилання на свою власну публікацію
- B) Посилання на чужі роботи
- C) Використання ідей без посилання на джерело

ТЕМА 10. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ВИСТУПІВ

Мета

Ознайомити студентів із методикою підготовки наукових публікацій та усних виступів, а також правилами оформлення результатів наукових досліджень.

Основні поняття

1. Робота над доповідями і науковими публікаціями
2. Методика підготовки та оформлення публікацій
3. Техніка написання тексту
4. Доповідь (повідомлення) та особливості її підготовки
5. Специфіка усного виступу перед аудиторією
6. Підготовка презентації до виступу
7. Підготовка та оформлення студентських публікацій
8. Правила оформлення публікацій
9. Наукова мова та її особливості

ПЛАН

1. Питання для самостійного опрацювання

1. Які етапи включає робота над науковими публікаціями?
2. Які основні принципи оформлення наукових статей?
3. Які особливості має техніка написання наукового тексту?
4. Які аспекти слід враховувати при підготовці доповіді?
5. Як підготувати ефективну презентацію до усного виступу?
6. Які вимоги до оформлення студентських публікацій?
7. Яка роль наукової мови у публікаціях?

2. Питання для самоконтролю

1. Що включає в себе структура наукової статті?
2. Які елементи є обов'язковими для написання наукової доповіді?
3. Які рекомендації щодо оформлення таблиць і рисунків у публікаціях?
4. Як формулювати наукові терміни для читача?
5. Які методи залучення аудиторії під час усного виступу?

3. Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу

1. Підготуйте чернетку наукової статті на обрану вами тему.
2. Розробіть план доповіді, включаючи вступ, основну частину та висновки.
3. Створіть презентацію до своєї доповіді, дотримуючись вимог до оформлення.
4. Проаналізуйте структуру кількох наукових статей з вашої спеціальності.

4. Дискусійні питання

1. Яка важливість наукового стилю письма у підготовці публікацій?
2. Як змінилася методика підготовки наукових статей з розвитком цифрових технологій?
3. Які основні труднощі виникають під час підготовки усних виступів?

4. Як представити складні наукові ідеї зрозумілою мовою?

5. Практичне завдання

1. Підготуйте текст наукової статті, дотримуючись вимог до оформлення.

2. Проведіть рецензію наукової статті однокурсника, вказуючи на сильні та слабкі сторони.

3. Розробіть рекомендації щодо підготовки та оформлення наукових доповідей для студентів.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Які елементи є обов'язковими в науковій статті?

A) Вступ

B) Висновки

C) Посилання на джерела

D) Усі наведені

Яка роль наукової мови у публікаціях?

A) Передати наукову інформацію

B) Підкреслити авторитет автора

C) Вразити читача стилем

D) Використовувати жаргон

Які вимоги до оформлення таблиць у наукових публікаціях?

A) Відсутність заголовків

B) Чітка нумерація та назва

C) Використання кольорового фону

Яка специфіка усного виступу?

A) Використання складних термінів

B) Підготовка до можливих запитань

C) Оформлення у письмовій формі

Як підготувати ефективну презентацію?

A) Використати багато тексту

B) Зосередитися на візуальних елементах

C) Не дотримуватись структури

ТЕМА 11. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА ЯК НАУКОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

Мета

Ознайомити студентів з основами оформлення результатів наукових досліджень у вигляді кваліфікаційних робіт, зокрема магістерських та дипломних, а також з вимогами до їх змісту і структури.

Основні поняття

1. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження
2. Наукова публікація: функції та види
3. Наукова стаття та тези наукової доповіді
4. Вимоги до змісту і структури кваліфікаційних робіт
5. Загальна характеристика магістерської та дипломної роботи
6. Послідовність виконання роботи: підготовчий етап, робота над текстом, заключний етап
7. Підготовка до захисту та захист роботи
8. Керівництво роботою та її рецензування
9. Загальні вимоги до робіт: структура і зміст
10. Вступ, його композиція, основна частина роботи
11. Оформлення ілюстративного матеріалу

ПЛАН

1. **Питання для самостійного опрацювання**
 1. Які основні етапи оформлення кваліфікаційної роботи?
 2. Які вимоги до змісту та структури магістерських і дипломних робіт?
 3. Які види наукових публікацій існують і які їх функції?
 4. Які особливості підготовки наукової статті та тез доповіді?
 5. Як правильно оформити ілюстративний матеріал у роботі?
2. **Питання для самоконтролю**
 1. Що таке наукова публікація і які її основні елементи?
 2. Які критерії оцінки якості кваліфікаційної роботи?
 3. Які вимоги до захисту магістерської роботи?
 4. Як організувати роботу над текстом кваліфікаційної роботи?
 5. Яка роль наукового керівника в підготовці роботи?
3. **Завдання для опрацювання теоретичного матеріалу**
 1. Розробіть план магістерської роботи на обрану вами тему.
 2. Напишіть чернетку вступу до кваліфікаційної роботи, враховуючи всі вимоги.
 3. Створіть структуру ілюстративного матеріалу для наукової публікації.
 4. Оформіть список літератури для своєї роботи відповідно до вимог.
4. **Дискусійні питання**
 1. Яка роль наукових публікацій у системі вищої освіти?
 2. Чи можуть кваліфікаційні роботи бути основою для подальших наукових досліджень?

3. Які найбільші труднощі виникають під час написання та захисту кваліфікаційних робіт?
4. Як адаптувати матеріали кваліфікаційної роботи для публікацій у наукових журналах?

5. Практичне завдання

1. Підготуйте текст магістерської статті, дотримуючись вимог до оформлення.
2. Розробіть рекомендації для студентів щодо підготовки кваліфікаційних робіт.
3. Напишіть рецензію на кваліфікаційну роботу однокурсника, зазначаючи її сильні та слабкі сторони.

6. Тестові завдання для самоконтролю

Яка з наведених форм є основною для впровадження результатів наукового дослідження?

- A) Наукова публікація
- B) Презентація
- C) Рекомендаційний лист
- D) Науковий звіт

Яка з функцій наукових публікацій є найважливішою?

- A) Інформування
- B) Реклама
- C) Розваги
- D) Освіта

Що таке наукова стаття?

- A) Короткий опис дослідження без аналізу
- B) Офіційний документ, що містить нові дані
- C) Непереверений звіт
- D) Статистичний звіт

Які вимоги не відносяться до змісту кваліфікаційної роботи?

- A) Обґрунтування теми
- B) Наявність особистих думок
- C) Аналіз літератури
- D) Практичні рекомендації

Яку структуру має вступ кваліфікаційної роботи?

- A) Визначення проблеми, цілі та завдання
- B) Лише мета дослідження
- C) Опис методів
- D) Висновки

Який етап роботи над кваліфікаційною роботою є першим?

- A) Заключний етап
- B) Підготовчий етап
- C) Робота над текстом
- D) Підготовка до захисту

Які з елементів обов'язково повинні бути в основній частині кваліфікаційної роботи?

- A) Висновки та рекомендації
- B) Опис ілюстративного матеріалу
- C) Методологія дослідження
- D) Всі вищезазначені

Який етап передбачає підготовку до захисту роботи?

- A) Заключний етап
- B) Підготовчий етап
- C) Оформлення ілюстративного матеріалу
- D) Робота над текстом

Які загальні вимоги до наукових робіт включаються в структуру?

- A) Анотація, зміст, основна частина, висновки
- B) Лише основна частина
- C) Лише вступ і висновки
- D) Тільки список використаних джерел

Яка програма є найпоширенішою для оформлення наукових праць?

- A) Microsoft PowerPoint
- B) Microsoft Word
- C) Adobe Photoshop
- D) Google Chrome

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ «КЕЙС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Мета. Набуття здобувачем вищої освіти знань спеціальних компетентностей з академічної доброчесності, формування практичних навичок з розробки політики та стратегій для забезпечення доброчесності в навчальному процесі.

Індивідуальне завдання оформляється у вигляді окремого документа, обсягом до 15 сторінок формату А4 за наступними елементами.

Ситуація:

Університет "Знання" зіткнувся з проблемами, пов'язаними з випадками академічного шахрайства та недобросовісності серед здобувачів. Зростаючі випадки плагіату, списування на іспитах та інші форми недобросовісної поведінки підривають академічну репутацію закладу. Університет планує впровадити нові заходи для забезпечення академічної доброчесності серед здобувачів та викладачів. Особливо актуальною є необхідність створення політики академічної доброчесності, яка б включала механізми запобігання порушенням та заходи реагування на них.

Завдання:

1. Оцінка поточної ситуації.

Проведіть аналіз наявної ситуації з академічною доброчесністю в університеті "Знання". Визначте, які форми недобросовісної поведінки вже існують, і які є наслідки для університету.

2. Методи прогнозування.

Оберіть методи прогнозування щодо розвитку ситуації з академічною доброчесністю на наступні 5 років. Врахуйте вплив нових технологій (наприклад, онлайн-інструментів для перевірки плагіату), зміни в навчальних програмах та етичні аспекти.

3. Довгострокове планування.

Розробіть довгостроковий план забезпечення академічної доброчесності в університеті. Які заходи ви запропонуєте для підвищення обізнаності здобувачів про академічну доброчесність і підтримки культури доброчесності серед викладачів?

4. Розрахунок потреби.

На основі прогнозних даних визначте, скільки заходів (тренінгів, семінарів, інформаційних кампаній) необхідно провести для забезпечення стабільної академічної доброчесності в університеті через 5 років.

Практичне завдання:

1. Складіть план заходів з підвищення обізнаності здобувачів про академічну доброчесність.

Розробіть цикл семінарів або тренінгів, які допоможуть здобувачам зрозуміти важливість академічної доброчесності.

2. Використовуючи метод експертних оцінок або аналіз трендів, спрогнозуйте можливі зміни в академічній доброчесності серед здобувачів на наступні 5 років.

Оцініть, як технології можуть вплинути на зміни в поведінці здобувачів.

3. Запропонуйте заходи для мотивації викладачів до дотримання норм академічної доброчесності.

Які програми чи інструменти можуть підтримати викладачів у запобіганні випадкам недобросовісної поведінки?

Висновок:

Резюмуйте ключові рекомендації та пропозиції щодо поліпшення ситуації з академічною доброчесністю в університеті "Знання", а також можливі шляхи їх реалізації.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Основна:

Законодавчі і нормативні документи.

1. ДСТУ 8302:2015 Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

URL:<https://drive.google.com/file/d/0B1Ugk1fhA47Ha1NfZklYZ3QzeEU/view>

2. Про вищу освіту: Закон України 1556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

4. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 № 3322-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/anot/3322-12>

5. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Підручники та навчальні посібники:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.

2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.

3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків

: Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf

4. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf

5. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посібник / Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2023. 89 с. URL: <http://surl.li/imbgy>

6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demi_dov.pdf

7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>

8. Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 81 с.

9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія

наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>

10. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34985>

Додаткова:

1. Академічна культура українського здобувачства: основні чинники формування та розвитку // Східноукраїнський Фонд соціальних досліджень. URL: http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/material.pdf

2. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки. Київ: НУБіП України, 2021. 100 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2021_mond_metod_vkaziv_pe.pdf

3. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf

4. Лазарева О. В. Методологія наукових досліджень за фахом. Практикум для здобувачів. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 56 с. URL: <http://surl.li/mxtff>

5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

6. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с. URL: <http://surl.li/ghkpf>

7. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посібник / укладач Олійник Н.Ю. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка , 2015. 105 с. URL: <file:///C:/Users/e141267aip/Downloads/Oliinyk-N.D.-Metodolohiia-naukovykh-doslidzhen.pdf>

8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2032_60626625.pdf

9. Надикто В. Т., Чорна Т. С. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання практичних робіт. Мелітополь: Люкс, 2020. 63 с. URL: <http://surl.li/mxsuy>

10. Практикум з методології наукових досліджень / О.М. Олексюк. К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 92 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34166/6/O_Oleksiuk_PMND_IM.pdf

11. Тлумачно-термінологічний словник з методології наукового педагогічного дослідження / упорядники Н. Н. Чайченко, І. В. Ярмач. Суми : СОІПО, 2012. 36 с.

12. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Переклад з англійської. Проектсприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP. URL:
https://academicintegrity.org/wpcontent/uploads/2019/04/Fundamental_Values_version_in_Ukrainian.pdf
13. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Рівне:НУВГП, 2016. 151 с. URL:
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. Посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. URL: http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf
13. Електронні інформаційні ресурси
1. Верховна рада України: офіційний веб-сайт. URL: www.rada.gov.ua.
 2. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: www.who.int.
 3. Державний заклад «Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України»: офіційний веб-сайт. URL:
<http://medstat.gov.ua/ukr/main.html>.
 4. Департаменті управління та контролю якості медичних послуг МОЗ України: офіційний веб-сайт. URL: <https://moz.gov.ua/en/struktura>.
 5. Держана служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL:
www.ukrstat.gov.ua
 6. Європейська база «Здоров'я для всіх». URL:
<http://medstat.gov.ua/ukr/statreports.html>.
 7. Європейське регіональне бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. URL:
www.euro.who.int.
 8. Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua>
 9. Лабораторія проблем економіки та управління в охороні здоров'я. URL:
www.med122.com.
 10. Медико - правовий портал. URL: <http://103-law.org.ua>.
 11. Міністерство охорони здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL:
<https://moz.gov.ua/>.
 12. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.
 13. Національна наукова медична бібліотека України. URL:
<http://www.library.gov.ua>
 14. Національна служба здоров'я України: офіційний веб-сайт. URL:
<https://nszu.gov.ua/pro-nszu>.
 15. Національна академія медичних наук України. URL:
www.amnu.gov.ua.
 16. Охорона здоров'я. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL:
http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/06/zb_zoz_17.xls.
 17. Портал нормативних актів України та Всесвітньої медичної асоціації. URL:
http://search.ligazakon.ua/search/law/npa/?s=search&idView=LZ_SUITE_NPA&begi

nPos= 1&countBlock=10&kw2=82089

18. Провідний тренінговий портал України. URL:
<http://www.training.com.ua>