

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджменту охорони здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

02 вересня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З ЦИКЛОМ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма: Практична психологія

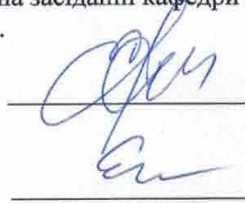
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Практична психологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 8 від 24 квітня 2024 року).

Розробники:

Професор кафедри, проф. Аннієнкова І.П.

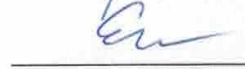
Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту охорони здоров'я
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

Завідувач кафедри



Олена РУДІНСЬКА

Погоджено із гарантом ОПП



Євген ОПРЯ

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з гуманітарних дисциплін
ОНМедУ

Протокол № 1 від 27.08.2024 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з гуманітарних дисциплін ОНМедУ



Володимир ХАНЖИ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ____ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ____ від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни:

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальна кількість: Кредитів: 3 Годин: 90 Змістових модулів: 2	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	<i>Денна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання</i>
		<i>Обов'язкова дисципліна</i>	<i>Обов'язкова дисципліна</i>
		<i>Рік підготовки: 3</i>	<i>Рік підготовки: 3</i>
		<i>Семестр: 6</i>	<i>Семестр: 6</i>
		<i>Лекції (20 год.)</i>	<i>Лекції (4 год.)</i>
		<i>Семінарські (0 год.)</i>	<i>Семінарські (0 год.)</i>
		<i>Практичні (30 год.)</i>	<i>Практичні (6 год.)</i>
		<i>Лабораторні (0 год.)</i>	<i>Лабораторні (0 год.)</i>
		<i>Самостійна робота (40 год.)</i>	<i>Самостійна робота (80 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>	<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>
		<i>Форма підсумкового контролю – іспит</i>	<i>Форма підсумкового контролю – іспит</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання.

Мета: формування у здобувачів освіти здатності планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері психології, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

Основні завдання:

- опанування теоретичними засадами наукових досліджень;
- формування цілісного уявлення про наукове дослідження;
- формування вмінь і навичок планування, організації та реалізації наукового дослідження;
- формування академічної культури.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Загальних (ЗК):

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальних (СК):

СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН 6. Формувати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору.

ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Знати:

- наукову термінологію;
- основні методологічні підходи та принципи організації наукових досліджень;
- класифікації і характеристики основних методів наукових досліджень;
- структурні елементи, логіку й основні етапи наукових досліджень;
- основні види, структуру і вимоги до оформлення результатів наукових досліджень;
- принципи академічної доброчесності;
- види академічного плагіату;

Вміти:

- правильно застосовувати наукову термінологію;
- визначати науковий апарат наукового дослідження;
- планувати та організовувати наукові дослідження;
- обґрунтовано обирати методи наукових досліджень;
- вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації;
- визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності;
- відображати наукові результати у формі звітів, статей, тез доповідей;
- доброчесно використовувати в навчанні та науковій (творчій) діяльності доробок інших авторів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень

Тема 1. Наука та наукові дослідження

Поняття науки як сфери людської діяльності. Суть науки та наукової діяльності. Цілі та функції науки. Види та ознаки наукового дослідження. Наукознавство. Класифікація наук. Взаємозв'язок науки з практикою. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.

Тема 2. Історія розвитку науки та наукових досліджень

Виникнення науки. Підходи до періодизації історії науки. Донаукові знання Стародавнього сходу. Зародження наукових знань у часи античності. Натурфілософія. Середньовічна наука. Перша наукова революція XVII ст. і становлення класичної науки. Розвиток науки у XVII - XIX ст. (класичний етап). Розвиток науки у першій половині XX ст. Розвиток науки у другій половині XX - на початку XXI ст. Тенденції розвитку науки.

Тема 3. Наукове пізнання

Суть наукового пізнання, знання та наукового дослідження. Спільне і відмінне між навчальним і науковим пізнанням. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Основні форми наукового пізнання. Поняття про наукові факти. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез. Поняття наукової теорії, її сутність та структура. Структурні елементи науки. Докази як процес встановлення істинності твердження.

Тема 4. Методологія наукових досліджень

Поняття методології. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження. Функції та рівні наукової методології. Філософський, загальнонауковий та конкретно-науковий та технологічний рівні методології. Філософський рівень методології: закони діалектики, закони системності та циклічності. Загальнонаукові підходи до організації

наукових досліджень: антропологічний, системний, синергетичний. Закономірності розвитку систем. Процесний, ситуаційний підходи до організації наукових досліджень в психології. Методологічні принципи організації наукових досліджень.

Тема 5. Методи наукових досліджень

Поняття наукового методу, його основні функції та риси. Об'єктивність та суб'єктивність наукового методу. Система та класифікація методів наукових досліджень. Загальнологічні, загальнонаукові та конкретнонаукові методи. Класифікація досліджень за способом організації: порівняльні, лонгітюдні, комплексні. Класифікація методів за етапами дослідження: теоретичні, практичні, статистичні та математичні методи дослідження.

Тема 6. Структура та етапи наукового дослідження

Етапи наукового дослідження: постановка проблеми, пошук та формулювання наукової теми, вироблення методології, збір та аналіз фактів, експеримент, висновки, апробація. Наукова проблема як основа задуму дослідження. Науковий апарат дослідження. Актуальність проблеми та її обґрунтування. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Формулювання гіпотези наукового дослідження. Структурні елементи наукового дослідження. Порядок здійснення наукового дослідження.

Змістовий модуль 2. Основи академічної доброчесності та академічного письма

Тема 7. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність як запорука якісної вищої освіти. Законодавче забезпечення академічної доброчесності в Україні. Академічна культура: поняття, функції, складові. Академічна нечесність та методи її запобігання. Етичний кодекс ученого. Кодекс академічної доброчесності Одеського національного медичного університету. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти.

Тема 8. Академічний плагіат

Поняття плагіату в Україні та світі. Законодавство України про запобігання плагіату. Поняття академічного плагіату. Види академічного плагіату. Засоби запобігання та протидії академічному плагіату. Огляд програм, спрямованих на виявлення плагіату

Тема 9. Інтертекстуальність академічного тексту

Поняття про свій / чужий текст. Різновиди компресії академічного тексту. Конспектування. Реферування. Тезування. Анотування. Групування джерел. Систематизація матеріалу. Переказ, перефразування, компіляція і плагіат. Посилання, перепосилання та цитування, перецитування, самоцитування: доцільність, вмотивованість, аргументованість, коректність.

Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень: методика підготовки наукових публікацій та виступів

Робота над доповідями і науковими публікаціями. Методика підготовки та оформлення публікацій. Техніка написання тексту. Доповідь (повідомлення) та особливості її підготовки. Специфіка усного виступу перед аудиторією. Підготовка презентації до виступу. Підготовка та оформлення студентських публікацій. Правила оформлення публікацій. Наукова мова та її особливості.

Тема 11. Оформлення результатів наукових досліджень: кваліфікаційна робота як наукове дослідження

Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Наукова публікація. Функції та види наукових публікацій. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Вимоги до змісту і структури кваліфікаційних робіт. Магістерська та дипломна робота: загальна характеристика. Послідовність виконання роботи. Підготовчий етап роботи. Робота над текстом. Заключний етап роботи. Підготовка до захисту та захист роботи. Керівництво роботою та її рецензування. Загальні вимоги до робіт. Структура і зміст. Вступ, його композиція. Основна частина роботи. Оформлення ілюстративного матеріалу. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових праць. Правила оформлення публікацій.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усь о-го	у тому числі			Усьо- го	у тому числі		
		л	пр	ср		л	пр	ср
Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень								
Тема 1. Наука та наукові дослідження	5	1	-	2	5	-	-	5
Тема 2. Історія розвитку науки та наукових досліджень	5	1	2	3	5	-	-	5
Тема 3. Наукове пізнання	8	2	2	2	8	-	-	8
Тема 4. Методологія наукових досліджень	8	2	2	2	8	-	1	7
Тема 5. Методи наукових досліджень	9	2	4	5	9	-	1	8
Тема 6. Структура та етапи наукового дослідження	9	2	2	2	9	2	-	7
Разом за змістовим модулем 1	44	10	12	16	44	2	2	40
Змістовий модуль 2. Основи академічної доброчесності та академічного письма								
Тема 7. Академічна доброчесність	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 8. Академічний плагіат	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 9. Інтертекстуальність академічного тексту	8	2	2	4	8	-	-	8
Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень: методика підготовки наукових публікацій та виступів	11	2	6	6	11	2	2	7
Тема 11. Оформлення результатів наукових досліджень: кваліфікаційна робота як наукове дослідження	11	2	6	6	11	-	2	9
Разом за змістовим модулем 2	46	10	18	24	46	2	4	40
Усього годин	90	20	30	40	90	4	6	80

5. Теми лекційних / семінарських / практичних / лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Наука та наукові дослідження: основні поняття, завдання та історія розвитку	2	-
2	Особливості наукового знання та пізнання	2	-
3	Методологія наукових досліджень	2	-
4	Методи наукових досліджень	2	-
5	Етапи проведення наукових досліджень	2	2
6	Академічна доброчесність	2	-
7	Академічний плагіат	2	-
8	Інтертекстуальність академічного тексту	2	-
9	Оформлення результатів наукових досліджень: методика підготовки наукових публікацій та виступів	2	2
10	Оформлення результатів наукових досліджень: кваліфікаційна робота як наукове дослідження	2	-
	Усього	20	4

5.2. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені.

5.3. Теми практичних занять

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Історія розвитку наукових досліджень	2	-
2	Наукове пізнання: сутність, особливості та форми	2	
3	Методологія наукових досліджень	2	-
4	Методи наукових досліджень	4	-
5	Наукові дослідження: структура, логіка та етапи проведення	2	-
6	Академічна доброчесність та академічна культура	2	2
7	Академічний плагіат	2	
8	Інтертекстуальність академічного тексту	2	
9	Методика підготовки наукових публікацій та виступів	6	2
10	Оформлення результатів наукових досліджень: кваліфікаційна робота як наукове дослідження	6	2
	Усього	30	6

5.4. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Тема	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Наука та наукові дослідження Самостійне опанування матеріалу за темою 1 Підготовка до практичних занять	2	5
2	Тема 2. Історія розвитку науки та наукових досліджень Самостійне опанування матеріалу за темою 2 Підготовка до практичних занять	3	5
3	Тема 3. Наукове пізнання Самостійне опанування матеріалу за темою 3 Підготовка до практичних занять	2	8
4	Тема 4. Методологія наукових досліджень Самостійне опанування матеріалу за темою 4 Підготовка до практичних занять	2	7
5	Тема 5. Методи наукових досліджень Самостійне опанування матеріалу за темою 5 Підготовка до практичних занять	5	8
6	Тема 6. Структура та етапи наукового дослідження Самостійне опанування матеріалу за темою 6 Підготовка до практичних занять	2	7
7	Тема 7. Академічна доброчесність Самостійне опанування матеріалу за темою 7 Підготовка до практичних занять	4	8
8	Тема 8. Плагіат у масовій культурі Самостійне опанування матеріалу за темою 8 Підготовка до практичних занять	4	8
9	Тема 9. Інтертекстуальність академічного тексту Самостійне опанування матеріалу за темою 9 Підготовка до практичних занять	4	8
10	Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень: методика підготовки наукових публікацій та виступів Самостійне опанування матеріалу за темою 10 Підготовка до практичних занять Складання бібліографії з теми кваліфікаційної роботи.	6	7
11	Тема 11. Оформлення результатів наукових досліджень: кваліфікаційна робота як наукове дослідження Самостійне опанування матеріалу за темою 11 Підготовка до практичних занять Розроблення наукового апарату з теми кваліфікаційної роботи.	6	9
	Усього	54	80

7. Методи навчання

Лекції:

- словесні методи: лекція, бесіда, обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійні презентації.

Практичні заняття:

- словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації);
- практичні методи: виконання тестових завдань, дидактичні ігри, вирішення ситуаційних завдань (в т.ч. розрахункових).

Самостійна робота:

- самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;
- самостійне виконання індивідуальних завдань: розроблення наукового апарату за запропонованою темою; складання бібліографії з запропонованої теми (20 джерел).

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль:

- тестовий контроль: оцінювання виконання тестових завдань за темами;
- оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач бере активну участь у практичному занятті; наводить доцільні практичні приклади. Тестові завдання виконані в повному обсязі, всі 100% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання – повні та обґрунтовані. Здобувач вільно вирішує ситуаційні завдання, впевнено демонструє практичні навички за темою заняття та вірно інтерпретує отримані дані, висловлює власну креативну думку з теми завдання, демонструє творче мислення.
Добре «4»	Здобувач бере участь у практичному занятті; висловлює власну думку з розв'язання практичних ситуацій. Тестові завдання виконані в повному обсязі, не менш ніж 70% відповідей на запитання є правильними, відповіді на відкриті питання - загалом правильні, проте наявні деякі помилки у визначеннях. Здобувач вірно вирішує ситуаційні завдання, але допускає незначні неточності та демонструє більш стандартизовані практичні навички за темою заняття при вірній інтерпретації отриманих даних, висловлює власну думку з теми завдання, демонструє критичне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач іноді бере участь в практичному занятті; показує пасивну роботу на практичних заняттях. Тестування виконано в повному обсязі, не менш ніж 50% відповідей є правильними, відповіді на відкриті питання - не логічні, з явними суттєвими помилками у визначеннях. Здобувач не достатньо володіє матеріалом для вирішення ситуаційних завдань, невпевнено демонструє практичні навички за темою заняття та інтерпретує отримані дані з суттєвими помилками, не висловлює свою думку з теми ситуаційного завдання.
Незадовільно «2»	Здобувач не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає. Тестування не виконано. Ситуаційне завдання не виконано.

Оцінювання виконання кожного з індивідуальних завдань для самостійної роботи оцінюється за 5-шкалою.

Критерії оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи

Критерії оцінювання	Показники оцінювання	Кількість балів
Науковий апарат дослідження за темою кваліфікаційної роботи		
<i>Повнота розроблення наукового апарату</i>	Визначені усі складники наукового апарату	2
	Є певні недоліки у визначенні деяких складників	1
	Частина складників не визначена	0
<i>Грамотність</i>	Грамотна робота з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	1
	Наявні не грубі помилки з точки зору орфографії, стилістики, пунктуації, синтаксису	0,5
	Наявні грубі помилки	0
<i>Відповідність обраній темі</i>	Повна	1
	Часткова	0,5
	Не відповідає	0
<i>Логіка викладення матеріалу</i>	Матеріал викладений логічно	1
	Є порушення логіки	0,5
	Відсутність логіки	0
Загальна кількість балів		0 – 5
Бібліографія з теми дослідження кваліфікаційної роботи		
<i>Кількість джерел</i>	Містить не менше 20 джерел	1
	Містить від 10 до 20 джерел	0,5
	Менше 10 джерел	0
<i>Новизна джерел</i>	Переважає більшість джерел за останні 10 років	1
	Джерел останні 10 років менше 40%	0,5
	Джерел за останні 10 років менше 20%	0
<i>Наявність іншомовних джерел</i>	Наявні іноземні джерела за останні 5 років	1
	Наявні іншомовні джерела	0,5
	Відсутні іншомовні джерела	0
<i>Відповідність напряму дослідження</i>	Повністю відповідає обраній темі	1
	Часткова відповідність обраній темі	0,5
	Невідповідність обраній темі	0
<i>Дотримання вимог ДСТУ 8302:2015</i>	Бібліографія оформлена з дотриманням вимог ДСТУ 8302:2015	1
	Наявні порушення вимог ДСТУ 8302:2015	0,5
	Вимоги ДСТУ 8302:2015 не дотримані	0
Загальна кількість балів		0 – 5

Підсумковий контроль: іспит.

Здобувач допускається до іспиту, якщо він виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Здобувачі допускаються до участі в екзаменаційній сесії, якщо вони не мають заборгованості за попередній семестр і до початку екзаменаційної сесії виконали види

робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни (виконання індивідуального завдання).

Іспит проводиться у формі тестування з використанням навчальної платформи Moodle. Тест містить 40 тестових завдань з однією правильною відповіддю. На виконання тесту здобувачу надається 60 хвилин.

Критерії оцінювання тесту:

Відмінно «5» – правильно виконано 31 – 40 тестових завдань;

Добре «4» – правильно виконано 21 – 30 тестових завдань;

Задовільно «3» – правильно виконано 11 – 20 тестових завдань;

Незадовільно «2» – правильно виконано 1 – 10 тестових завдань.

Підсумкова оцінка за освітній компонент є середньоарифметичною оцінок за іспит і виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи та може мати лише цілу величину (5,0 - 4,0 - 3,0 – 2,0), яка округлюється за методом статистики.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Бали за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертуються з традиційної чотирибальної шкали за абсолютними критеріями у бали за 200-бальною шкалою, які наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна оцінка	Багатобальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету програмою «Контингент».

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус навчальної дисципліни
- Методична розробка до практичних занять з навчальної дисципліни
- Мультимедійні презентації
- Тестові завдання за темами дисципліни

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Сутність науки та наукової діяльності, їхні характерні риси.
2. Цілі та функції науки.
3. Етапи становлення та розвитку науки.
4. Наукові революції.
5. Основні тенденції розвитку науки. Основні ознаки науки на сучасному етапі розвитку.
6. Класифікація наук.
7. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.
8. Сутність наукового пізнання, його ознаки. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
9. Сутність наукового знання, його функції.

10. Спільне і відмінне між навчальним і науковим пізнанням.
11. Мислення як пізнавальний процес. Форми мислення: поняття, судження, умовид.
12. Основні форми наукового пізнання:
13. Науковий факт, наукова ідея як форми наукового пізнання.
14. Поняття наукової теорії, її сутність та структура.
15. Поняття методології. Функції та рівні наукової методології.
16. Філософський рівень методології: закони діалектики, закони системності та циклічності.
17. Загальнонаукові підходи до організації наукових досліджень: системний, синергетичний.
18. Закономірності розвитку систем.
19. Процесний, ситуаційний підходи до організації наукових досліджень в психології.
20. Методологічні принципи організації наукових досліджень.
21. Поняття наукового методу, його основні функції та риси.
22. Система та класифікація методів наукових досліджень.
23. Загальнологічні, загальнонаукові та конкретнонаукові методи.
24. Класифікація досліджень за способом організації: порівняльні, лонгітюдні, комплексні.
25. Теоретичні методи дослідження.
26. Методи роботи з літературою.
27. Практичні методи дослідження.
28. Математичні методи дослідження.
29. Етапи наукового дослідження.
30. Науковий апарат дослідження.
31. Структурні елементи наукового дослідження.
32. Порядок здійснення наукового дослідження.
33. Академічна культура: поняття, функції, складові.
34. Поняття академічного плагіату. Види академічного плагіату.
35. Методика підготовки та оформлення публікацій.
36. Доповідь (повідомлення) та особливості її підготовки.
37. Специфіка усного виступу перед аудиторією. Підготовка презентації до виступу.
38. Правила оформлення публікацій.
39. Правила оформлення кваліфікаційної роботи.

12. Рекомендована література

Основна:

Законодавчі і нормативні документи.

1. ДСТУ 8302:2015 Національний стандарт України «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <https://drive.google.com/file/d/0B1Ugk1fhA47Ha1NfZklYZ3QzeEU/view>
2. Про вищу освіту : Закон України 1556-VII від 01.07.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
4. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 № 3322-XII зі змін. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/anot/3322-12>
5. Про наукову і науково-технічну діяльність. Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Підручники та навчальні посібники:

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова. Київ: Таксон, 2016. 234 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
4. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
5. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посібник / Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2023. 89 с. . URL: <http://surl.li/imbgy>
6. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. URL: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
8. Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо». Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 81 с.
9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>
10. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34985>

Додаткова:

1. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку // Східноукраїнський Фонд соціальних досліджень. URL: http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/material.pdf
2. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Михальчишина Л. Г. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: методичні вказівки. Київ: НУБіП України, 2021. 100 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2021_mond_metod_vkaziv_pe.pdf
3. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf
4. Лазарева О. В. Методологія наукових досліджень за фахом. Практикум для студентів. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 56 с. URL: <http://surl.li/mxtff>
5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
6. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с. URL: <http://surl.li/ghkpf>

7. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посібник / укладач Олійник Н.Ю. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. 105 с. URL: <file:///C:/Users/e141267aip/Downloads/Oliinyk-N.D.-Metodolohiia-naukovykh-doslidzhen.pdf>
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2032_60626625.pdf
9. Надикто В. Т., Чорна Т. С. Методологія наукових досліджень: посібник-практикум для виконання практичних робіт. Мелітополь: Люкс, 2020. 63 с. URL: <http://surl.li/mxsuy>
10. Практикум з методології наукових досліджень / О.М. Олексюк. К. : Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 92 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34166/6/O_Oleksiuk_PMND_IM.pdf
11. Тлумачно-термінологічний словник з методології наукового педагогічного дослідження / упорядники Н. Н. Чайченко, І. В. Ярмач. Суми : СОІППО, 2012. 36 с.
12. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Переклад з англійської. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP. URL: https://academicintegrity.org/wpcontent/uploads/2019/04/Fundamental_Values_version_in_Ukrainian.pdf
13. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. Посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с. URL: http://ism-lnu.podia.com.ua/wp-content/vidannia/pidr/metod_nauk_dosl.pdf

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Верховна рада України: офіційний веб-сайт. URL: www.rada.gov.ua.
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.
3. Провідний тренінговий портал України. URL: <http://www.training.com.ua>