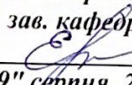


ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ

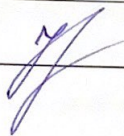
"Затверджую"
зав. кафедрою
професор  О.О.Старець
" 29" серпня 2025р.

ТЕМАТИЧНИЙ план практичних занять
з пропедевтики педіатрії для студентів 3 курсу (V семестр)
медичного та міжнародного факультету за спеціальністю медицина
на 2025--2026 навчальний рік

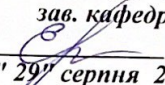
№	Тема практичних занять	
1	2	3
1	Періоди дитячого віку, їх характеристики і особливості. Тератогенні фактори їх вплив на плід. Критичні періоди вагітності.	2
2	Комунікативні навички. Паспортні данні. Суб'єктивне обстеження: скарги, анамнез життя та хвороби у дітей. Особливості методики обстеження хворої та здорової дитини..	2
3	Новонароджена дитина. Первинний туалет та зрілість новонародженого. Ознаки недоношеності, класифікація недоношених. Оцінка загального стану та Шкала АПГАР. Фізіологічні, рубіжні та патологічні стани новонародженості. Особливості догляду за новонародженим.	2
4	Безумовні рефлекси новонароджених. Особливості методики обстеження новонароджених.	2
5	Оцінка фізичного розвитку дітей різного віку. Динаміка зросту, маси тіла, зміна окружності голови, грудей, пропорції та ін. Техніка антропометричних вимірювань і оцінка їх результатів. Сигмальні та центильні таблиці.	2
6	Семіотика порушень фізичного розвитку дітей. Фізичне виховання дітей різного віку. Режим дня.	2
7	Оцінка психомоторного розвитку дітей різних вікових груп. Розвиток моторики, статички, сенсорних реакцій, мови, емоційної та соціальної поведінки у дітей раннього віку.	2
8	Семіотика порушень психомоторного розвитку дітей.	2
9	Природне вигодовування грудних дітей. Лактація, складові частини материнського молока, його переваги. Необхідність дітей в харчових інгредієнтах (білках, жирах, вуглеводах). Методи розрахунку об'єму і режиму вигодовування.	2
10	Прикорм і корекція харчування. Техніка і правила вигодовування. Складання "листка харчування" для дітей першого року життя. Правила грудного вигодовування недоношених дітей.	2
11	Штучне вигодовування немовлят. Класифікація та характеристика молочних сумішей для штучного вигодовування немовлят. Необхідність дитини в білках, жирах вуглеводах і калоріях при змішаному вигодовуванні. Прикорм і корекція харчування. Техніка проведення штучного вигодовування. Складання "листка харчування". Змішане вигодовування. Техніка і правила введення докорму. Техніка і правила догодовування. Необхідність дитини в білках, жирах вуглеводах і калоріях при змішаному вигодовуванні. Молочні суміші, які застосовуються для догодовування. Схеми змішаного вигодовування дітей першого року життя. Прикорм і корекція харчування. Добова потреба дитини в білках, жирах, вуг. та калоріях при змішаному вигодовуванні.	2

12	Вирішення комплексних ситуаційних задач з наступним переліком питань: оцінка фізичного та психо-моторного розвитку. Оцінка харчування, складання листка харчування та консультування батьків з питань вигодування.	2
13	Методика клінічного неврологічного обстеження дітей. Дослідження чутливості, сухожилкових рефлексів та черепно мозкових нервів. Дослідження менінгеальних рефлексів та координації рухів (поза Ромберга, пальце-носова проба, п'ятково-колінна проба). Особливості спинномозкової рідини у дітей та семіотика її змін (при гнійних та серозних менінгітах, гідроцефалії та ін.).	2
14	Особливості спинномозкової рідини у дітей та семіотика її змін (при гнійних та серозних менінгітах, гідроцефалії та ін.).	
15	Семіотика основних захворювань нервової системи у дітей (менінгіт, енцефаліт, дитячий церебральний параліч, гідроцефалія, мікроцефалія.)	
16	Усього годин	32

Завуч _____ доц. О.В. Федоренко



ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ

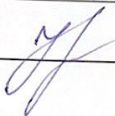
"Затверджую"
зав. кафедрою
професор  О.О.Старець
"29" серпня 2025р.

ТЕМАТИЧНИЙ план практичних занять
з пропедевтики педіатрії для студентів 3 курсу (VI семестр)
медичного та міжнародного факультету за спеціальністю медицина
на 2025--2026 навчальний рік

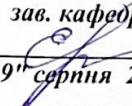
№	Тема практичних занять	
1	2	3
17	Методика дослідження шкіри і підшкірної клітковини у дітей. Семіотика уражень шкіри і підшкірної клітковини.	2
18	Методика дослідження кісткової і м'язової систем у дітей. Семіотика уражень кісткової і м'язової систем у дітей.	2
19	Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання у дітей. Методика клінічного обстеження органів дихання у (скарги, анамнез, огляд, пальпація, перкусія, аускультация).	2
20	Семіотика уражень органів дихання. Синдром дихальної недостатності. Додаткові методи дослідження при патології органів дихання.	2
21	Додаткові методи дослідження при патології органів дихання.	2
22	Анатомо-фізіологічні особливості серця і судин у дитячому віці. Особливості кровообігу плода. Методика огляду, пальпації, перкусії та аускультатії серцево-судинної системи у дітей. Семіотика змін.	2
23	Основні синдроми ураження серцево-судинної системи у дітей. Семіотика природжених і набутих захворювань серця та судин у дітей	2
24	Особливості ЕКГ у дитячому віці.. Основні порушення ритму і провідності у дітей	2
25	Артеріальна гіпертензія у дітей.	2
26	Особливості системи крові у дітей різних вікових груп. Методи клініко-лабораторного обстеження дітей з ураженням системи крові	2
27	Клініко-гематологічна семіотика основних синдромів (анемічний, гемолітичний, геморагічний та ін.) та захворювань системи крові у дітей.	2
28	Інтерпритація загального аналізу крові у дітей різних вікових груп.	2
29	Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей. Методика клінічного обстеження органів травлення.	2
30	Основні захворювання органів травлення у дітей раннього віку (пілороспазм, пілоростеноз, диспептичний синдром, синдром мальабсорбції та ін.) .	2
31	Семіотика та діагностика захворювань органів травлення у дітей старшого віку (гастрит, виразкова хвороба, холецистит, дискінезія жовчних шляхів та ін.). Основні синдроми (абдомінальний, гепатобіліарний, інтестінальний, больовий синдром, синдром жовтяниці, холстазу та ін.).	2
32	Анатомо-фізіологічні особливості органів сечової системи у дітей. Методика обстеження сечової системи у дітей.	2
33	Семіотика мікроскопічних змін сечового осаду (протеїн-, еритроцит-, лейкоцит- і циліндрурія та ін.).	
34	Семіотика найбільш поширених захворювань сечової системи у дітей. Синдром	

	гострої і хронічної ниркової недостатності.	
35	Методика обстеження щитовидної та паращитовидних залоз, епіфіза, гіпофіза та надниркових залоз у дітей.	
36	Семіотика захворювань та синдромів.	
37	Методика обстеження підшлункової залози у дітей.	
38	Семіотика захворювань та синдромів. Коми.	
39-40	Відпрацювання практичних навичок та алгоритмів ОСКІ.	
	Усього годин	48

Завуч _____ доц. О.В. Федоренко



ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ

"Затверджую"
зав. кафедрою
професор  О.О.Старець
" 29" серпня 2025р.

ТЕМАТИЧНИЙ план самостійної роботи студентів
з пропедевтики педіатрії для студентів 3 курсу (V семестр)
медичного та міжнародного факультету за спеціальністю медицина
на 2025--2026 навчальний рік

№	Тема практичних занять	Кількість годин
1	2	3
1	Організація лікувально-профілактичної допомоги дітям в Україні. Періоди дитячого віку. Стигми дизембриогенезу. Тератогенні фактори.	2
2	Особливості періоду новонародженості	2
3	Фізичний розвиток дітей, антропометрія.	2
4	Психомоторний розвиток дітей Режим дня для дітей різного віку.	2
5	Природне вигодовування немовлят	2
6	Штучне вигодовування немовлят Змішане вигодовування немовлят	2
7	Організація та принципи раціонального харчування дітей старших одного року. Лікувальне харчування	2
8	Анатомо-фізіологічні особливості, методика, семіотика нервової системи у дітей.	2
9	Анатомо-фізіологічні особливості, методика, семіотика шкіри, підшкірної основи у дітей.	2
10	Анатомо-фізіологічні особливості, методика, семіотика кістково-м'язової системи у дітей.	2
	Усього годин	20

Завуч  доц. О.В. Федоренко