

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології



**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна

Інфекційні хвороби
5 курс

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

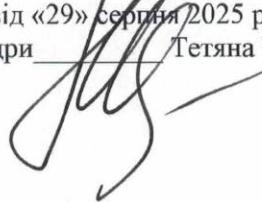
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: «Медицина»

Затверджено

Засіданням кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології
Одеського національного медичного університету
Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри Тетяна ЧАБАН



Розробники: Т.В. Чабан д-р мед. наук, професор; О.А. Герасименко канд. мед. наук, доцент; О.В. Павленко канд. мед. наук, доцент; Н.В. Мовлянова канд. мед. наук, доцент; К.М. Усиченко канд. мед. наук, доцент; Н.В. Верба асистент; В.М. Бочаров асистент

Тема №1: «Введення в курс інфектології. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання»

Мета: Удосконалити знання студентів щодо: понять "інфекція", "інфекційний процес", "інфекційна хвороба", особливостей інфекційних захворювань, їх класифікації, принципів діагностики, лікування та профілактики; характеристики інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження хвого на інфекційні хвороби із фекально-оральним механізмом передавання, комплексного плану лікування хвого та необхідних профілактичних заходів.

Основні поняття: Інфекційна хвороба, інфекційний процес, джерело збудника, фекально-оральний механізм передавання

План

Теоретичні питання:

1. Поняття "інфекція", "інфекційний процес", "інфекційна хвороба".
2. Механізми передачі збудників інфекційних хвороб.
3. Класифікація інфекційних хвороб.
4. Вікові особливості перебігу інфекційних хвороб
5. Показання до госпіталізації інфекційних хворих.
6. Категорії носійства, заходи щодо носіїв.
7. Принципи діагностики інфекційних захворювань. Особливості формування імунної відповіді після перенесеного інфекційного захворювання. Особливості формування постvakцинального імунітету.
8. Поняття про специфічну профілактику інфекційних хвороб. Вакцинація.
9. Поняття "календаря профілактичних щеплень". Поняття "рекомендованих щеплень". Щеплення за епідемічними показами. Вакцинація груп ризику.
10. Неспецифічні та специфічні методи лабораторного обстеження.
11. Принципи лікування інфекційних хвороб. Етіотропна, симптоматична та патогенетична терапії.
12. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання
13. Епідеміологічні особливості кишкових інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.
14. Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих із кишковими інфекціями.
15. Сучасні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.
16. Показання до госпіталізації і правила виписки хворих на інфекційні хвороби із фекально-оральним механізмом передавання

1. Питання для самоконтролю:

1. Назвіть основні характеристики "інфекція", "інфекційний процес", "інфекційна хвороба".
2. Що таке атипова пневмонія?
3. Які показання до госпіталізації інфекційних хворих?
4. Назвіть особливості формування імунної відповіді після перенесеного інфекційного захворювання. Особливості формування постvakцинального імунітету.
5. Назвіть неспецифічні та специфічні методи лабораторних обстежень інфекційного хвого.
6. Які особливості лікування інфекційних хвороб. Етіотропна, симптоматична та патогенетична терапії?
7. Назвіть види профілактики при інфекційних хворобах.
8. Охарактеризуйте особливості інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.

9. Назвіть провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих із кишковими інфекціями.
10. Які сучасні методи лабораторної діагностики інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання?
11. Які показання до госпіталізації і правила виписки хворих на інфекційні хвороби із фекально-оральним
12. Щоєзрещи й механізмом передавання?

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики проявів при невідкладних станах (інфекційно-токсичний шок, дегідратаційний шок, кишкова кровотеча, перфорація кишківника) у хворого на інфекційні хвороби з фекального-оральним механізмом передачі
2. Зробити доповідь результатів обстеження хворих на інфекційні хвороби з фекального-оральним механізмом передачі командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагноз, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Визначте характерну особливість інфекційної хвороби?

- А. Наявність специфічного збудника
- Б. Заразливість
- В. Циклічність перебігу
- Г. Розвиток імунітету
- Д. Усі відповіді вірні

2. До препаратів, що мають виражену протизапальну та антиалергічну дію і застосовуються при ускладнених, невідкладних станах в інфектології віднесете:

- А. Супрастін
- Б. Амізон
- В. Дексаметазон
- Г. Лаферон
- Д. Лінекс

3. Для діагностики якої хвороби застосуєте бактеріологічний метод?

- А. Дифтерія
- Б. Інфекційний мононуклеоз
- В. Малярія
- Г. Вірусний гепатит А
- Д. Висипний тиф

4. Визначте, що сталося з хворим Б. на ботулізм, у якого через 5 днів після введення протиботулінічної сироватки відмічено підвищення температури тіла до 40 градусів, погіршення загального стану, нудоту. На шкірі - висипка по типу крапивниці, свербіння?

- А. Пневмонія
- Б. Дисбактеріоз
- В. Сепсис
- Г. Анафілактичний шок
- Д. Сироваткова хвороба

5.Про випадок інфекційного захворювання медичний працівник повідомляє:

- А. СЕС
- Б. Головного лікаря медичного закладу

- В. МОЗ України
- Г. Старшу медичну сестру інфекційного відділення
- Д. Усі відповіді вірні

6. Який симптом не характерний при ботулізмі?

- А. Дисфагія
- Б. Дизартрія
- В. Диплопія
- Г. Мідріаз
- Д. Розеольозна висипка

7. Вам необхідно провести бакпосів на ПКФ. За допомогою якого інструмента Ви виконаєте маніпуляцію:

- А. Ректальна петля
- Б. Ректоскоп
- В. Кухоль Есмарха
- Г. Шлунковий зонд
- Д. Кишковий зонд

8. Визначте дісту хворого на гострий гастроenterоколіт?

- А. Стіл №15
- Б. Стіл №4
- В. Стіл №5
- Г. Стіл №7
- Д. Стіл №6

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотосовно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. — Е. 1. — 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. — 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. — 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). — К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. — 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455

4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
 5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
 6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С 156
 7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
 8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. P. 116
 9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С. 254
 10. Рекомендації міжнародних організацій
- Електронні ресурси
1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
 2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
 3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
 4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
 5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Тема №3: «Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера»

Мета: Удосконалити знання студентів щодо: етіології, патогенезу, діарейного синдрому, типів діареї; етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів холери; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження (лабораторного та інструментального) хворого на холеру, комплексного плану лікування хворого на холеру та плану необхідних профілактичних заходів в осередку холери.

Основні поняття: Діарейний синдром, холера, ротавірусна інфекція, дегідратаційний шок.

План

Теоретичні питання:

1. Особливості діареї різного генезу, їх класифікація та клінічні особливості.
2. Ступені зневоднення, критерії важкості.
3. Діагностика інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентероколіту.
4. Діагностика інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентеріту.
5. Діагностика інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом коліту.
6. Діагностика інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом гастроентероколіту.
7. Принципи надання невідкладної допомоги у випадку дегідратаційного шоку.
8. Методи специфічної та неспецифічної діагностики діарейного синдрома.
9. Основні принципи лікування захворювань, що протікають з діарейним синдромом.
10. Патогенетична та симптоматичної терапія у хворих на кишкові інфекції.
11. Правила виписки із стаціонару хворих кишкових інфекцій з діарейним синдромом.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть типи діареї.
2. Діагностика інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом гастроентероколіту.
3. Діагностика інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентероколіту.
4. Діагностика інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентеріту.
5. Діагностика інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом коліту.
6. Методи лабораторної діагностики інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом гастроентероколіту.
7. Методи лабораторної діагностики інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентероколіту.
8. Методи лабораторної діагностики інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентеріту.
9. Методи лабораторної діагностики інфекційних та неінфекційних захворювань, що перебігають з синдромом коліту.
10. Принципи лікування інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом гастроентероколіту.
11. Принципи лікування інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентероколіту.
12. Принципи лікування інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентеріту.
13. Принципи лікування інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом коліту.
14. Принципи профілактики інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом гастроентероколіту.
15. Принципи профілактики інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентероколіту.
16. Принципи профілактики інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом ентеріту.

17. Принципи профілактики інфекційних захворювань, що перебігають з синдромом коліту.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики проявів при діарейному синдромі при інфекційних захворюваннях що перебігають з гастороінтестінальним синдромом.

2. Зробити доповідь результатів обстеження хворого з діарейним синдромом командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагнозу, обсягу призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. У хворого з дисфункцією кишківника (сильний пронос, блювання "фонтаном") температура тіла нормальнa, болю у животі немає. Виражена дегідратація, сухість шкіри і слизових оболонок, шкіра збирається в складку, яка не розгладжується; тахікардія, різке зниження АТ, тотальний ціаноз, афонія, анурія. Який аналіз необхідний для підтвердження діагнозу?

- A. Виділення культури збудника з калу
- B. Клінічний аналіз крові
- C. Дослідження електролітів крові
- D. Копрологічне дослідження
- E. Гемокультура

2. Загальний стан хворого надзвичайно важкий. На запитання відповідає з затрудненням. Голос сиплий. Шкірні покриви бліді. Риси обличчя загострені. Очі запалі. Губи та нігтьові фаланги синюшні. Язык сухий, склери тміяні. Шкіра, взята в складку, не розправляється. Пульс не визначається. АТ - 0 мм рт ст. Тони серця слабкі. Живіт втягнутий. Часті судомі ніжніх кінцівок. Нестримне блювання та рідкі випорожнення. Температура тіла 35°C. Вкажіть ускладнення даного захворювання:

- A. Дегідратаційний шок
- B. Гостра ниркова недостатність
- C. Інфекційно-токсичний шок
- D. Набряк головного мозку
- E. Гостра судинна недостатність

3. У хворої випорожнення водянисті безліч разів, часті блювання. Об'єктивно: загальний ціаноз, сухість слизових оболонок, зниження тургору шкіри. Т-35,2°C. Периферичний пульс не визначається. Тахіпноес. Корчі м'язів. Сечовиділення відсутнє 6 год. Як розцінити стан хворого?

- A. Некомпенсований гіповолемічний шок.
- B. Дегідратація другого ступеня.
- C. Дегідратація третього ступеня.
- D. Інфекційно-токсичний шок.
- E. Анафілактичний шок.

4. До терапевта звернувся хворий із скаргами на слабкість, пронос. Відпочивав на півдні, де були випадки діареї. Об'єктивно: t-36,4°C, шкірні покриви чисті, акроціаноз, язык сухий, живіт м'який, не болючий, випорожнення рясні, водянисті, з пластівцями білого кольору, без запаху і домішок. Попередній діагноз?

- A. Холера

- A. Гострий шигельоз**
- B. Лямбліоз**
- C. Кишковий ієрсиніоз**
- D. Сальмонельоз**

5. Хворий, 20 років, захворів гостро. З'явився несподіваний для нього профузний пронос, до якого приєдналося багаторазове блювання з великою кількістю блювотних мас. Хворий прибув з південно-східної Азії. Живіт втягнутий, неболючий. Випорожнення мають вид рисового відвару. Який діагноз найбільш вірогідний?

- A. Холера**
- B. Сальмонельоз**
- C. Ешерихіоз**
- D. Гострий шітельоз**
- E. Ротавірусний гастроентерит**

6. Громадянин Пакистану захворів гостро: з'явився частий водянистий стілець, що нагадував молочний суп. Об'єктивно – Т – 35,4°C, шкіра периферичних частин тіла холодна, акроціаноз, сухість у роті, різко знижені еластичність шкіри та тургор тканин. Що слід зробити для оцінки ступеня важкості стану хворого?

- A. Визначити густину плазми крові**
- B. Виміряти центральний венозний тиск**
- C. Визначити кількість еритроцитів**
- D. Оглянути очне дно**
- E. Визначити рівень гемоглобіну**

7. Хворий 30 років захворів гостро, коли з'явились частий водянистий стілець потім рясна блювота без нудоти, спрага. Об'єктивно: температура тіла 35,4°C. Стан важкий, шкіра холодна. Тургор тканин та еластичність шкіри значно знижені. Риси обличчя загострені. Голос сиплий, акроціаноз. Пульс 130 на хвилину, слабкий. АТ - 60\30 мм.рт.ст. Язык сухий. Живіт запалий, неболючий, при пальпації виражене гуркотіння в кишечнику. Анурія. Вкажіть найбільш ймовірний діагноз.

- A. Холера**
- B. Сальмонельоз**
- C. Дизентерія**
- D. Ротавірусний гастроентерит**
- E. Харчова токсикоінфекція**

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тиматичних схем, алгоритмів або таблиць сотосовно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. – Е. 1. – 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с. С. 256, 265. 270.

5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
 2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. – 612 с. С. 189
 3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakiv, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
 4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
 5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
 6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pypa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
 7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
 8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. P. 116
 9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцева, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С. 254
 10. Рекомендації міжнародних організацій
- Електронні ресурси
1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
 2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
 3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
 4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
 5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Тема №4: «Сальмонельоз. Дизентерія. Амебіаз».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів сальмонельозу, дизентерії, амебіазу; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження хворих на сальмонельоз, дизентерію, амебіаз (лабораторного та інструментального), комплексного плану лікування хворого та необхідних профілактичних заходів в осередку сальмонельозу, дизентерії, амебіазу.

Основні поняття: Сальмонельоз, дизентерія, амебіаз.

План

Теоретичні питання:

1. Сальмонельоз: етіологія, епідеміологія, патогенез
2. Сальмонельоз: класифікація, клінічний перебіг
3. Сальмонельоз: лабораторна діагностика, диференційний діагноз, ускладнення
4. Сучасні методи лікування сальмонельозу, медична допомога на догоспітальному етапі
5. Показання до госпіталізації, правила виписки. Принципи профілактики сальмонельозу
6. Етіологія, епідеміологія, класифікація шигельзів
7. Клінічний перебіг дизентерії
8. Дизентерія: лабораторна діагностика, диференційний діагноз, ускладнення
9. Сучасні методи лікування дизентерії, медична допомога на догоспітальному етапі
10. Показання до госпіталізації, правила виписки. Принципи профілактики дизентерії
11. Амебіаз, етіологія, епідеміологія, класифікація
12. Сучасний стан захворюваності на амебіаз в Україні, світі.
13. Клінічний перебіг амебіазу. Можливі ускладнення амебіазу.
14. План обстеження хворого на амебіаз. Копрограма хворого на амебіаз у періоді розпалу хвороби.
15. Методи специфічної діагностики амебіазу.
16. Основні діагностичні критерії амебіазу.
17. Принципи терапії хворих на амебіаз.
18. Правила виписки реконвалесцентів із стаціонару.
19. Профілактика амебіазу (специфічна, неспецифічна).
20. Строки диспансерного нагляду.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть основні клінічні форми сальмонельозу.
2. Які клінічні критерії постановки діагнозу сальмонельоз?
3. Назвіть неспецифічні та специфічні методи лабораторних обстежень хворого на сальмонельоз.
4. Які особливості лікування хворого на сальмонельоз. Етіотропна, симптоматична та патогенетична терапія.
5. Назвіть види профілактики при сальмонельозі.
6. Назвіть основні клінічні форми шигельозу.
7. Які клінічні критерії постановки діагнозу шигельоз?
8. Назвіть неспецифічні та специфічні методи лабораторних обстежень хворого на шигельоз.
9. Які особливості лікування хворого на шигельоз. Етіотропна, симптоматична та патогенетична терапія.
10. Назвіть види профілактики при шигельозі.
11. Назвіть основні клінічні форми амебіазу.
12. Які клінічні критерії постановки діагнозу амебіаз?
13. Назвіть неспецифічні та специфічні методи лабораторних обстежень хворого на шигельоз.
14. Які особливості лікування хворого на амебіаз. Етіотропна, симптоматична та патогенетична терапія.

15. Назвіть види профілактики при амебіазі.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики при сальмонельозі, шигельозі та амебіазі.
2. Скласти лікувально-профілактичну таблицю відмінностей при сальмонельозі, шигельозі та амебіазі.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Визначте, де відбувається патологічний процес при шигельозі?

- A. А. Шлунок
- B. Б. Печінка
- C. В. Сліпа кишка
- D. Г. Сигмовидна кишка
- E. Д. Тонка кишка

2. Фермер скаржиться на загальну слабкість, спастичний біль у нижніх відділах живота, переважно у лівій здухвинній ділянці, часті рідкі випорожнення до 18 разів на добу з домішками слизу та крові. Захворювання почалося гостро, три дні тому з ознобу, відчуття жару, головного болю. Загальний стан середньої важкості, Т-37,8 °C. Сигмовидна кишка спазмована і болюча. Який діагноз найбільш імовірний?

- A. Дизентерія
- B. Амебіаз
- C. Неспецифічний виразковий коліт
- D. Г. Іерсиніоз
- E. Д. Сальмонельоз

3. Медична сестра спостерігає за калом пацієнта 42-х років. Випорожнення рясні, смердючі, швидко стають водянистими, з домішками слизу і зеленуватим відтінком. Такий характер випорожнень вказує на хворобу:

- A. Сальмонельоз
- B. Б. Шигельоз
- C. Ботулізм
- D. Г. Черевний тиф
- E. Д. Холера

4. Чоловік 28 років, захворів гостро, коли з'явились озноб, підвищення температури тіла до 38,5°C, приступоподібний спастичний біль у лівій здухвинній ділянці, частий рідкий стілець з домішками слизу та крові. При пальпації живота відзначається болючість і спазм сигмоподібної кишки. Який діагноз найбільш імовірний?

- A. Ешеріхіоз
- B. Б. Амебіаз
- C. В. Шигельоз
- D. Г. Неспецифічний виразковий коліт
- E. Д. Злюкісна пухлина товстої кишки

5. Хворий С. госпіталізований в інфекційне відділення зі скаргами на гарячку (39°C), загальну слабкість, багаторазове блювання, біль у животі, часті випорожнення із зеленуватим відтінком. Із анамнезу відомо, що вчора хворий вживав сирі яйця. Яке захворювання можна запідозрити?

- A. Сальмонельоз
- B. Черевний тиф

- C. Ботулізм
- D. Ешеріхіоз
- E. Шигельоз

6. У хворого з'явилися розлади випорожнень, кал рідкий, слизово-кров'янистий.

Симптоми свідчать про:

- A. Дизентерію
- B. Сальмонельоз
- C. Бботулізм
- D. Черевний тиф
- E. Харчову токсикоінфекцію

7. Хвора звернулась в приймальне від-ділення інфекційної лікарні зі скаргами на приступоподібний спастичний біль у нижніх відділах живота, переважно зліва, тянучий біль під час дефекації та протягом 5-10хв. після неї, часті випорожнення, озноб. Пацієнта ослаблена, адинамічна. Шкіра та видимі слизові оболонки сухі, бліді. Під час пальпації живота відзначається різка болючість у його лівій половині, сигмоподібна ободова кишка спазмована і пальпується у вигляді щільного, малорухомого, болючого тяжа. Фекалії мають вигляд грудочок слизу з прожилками крові. Вкажіть попередній діагноз захворювання.

- A. Шигельоз
- B. Сальмонельоз
- C. Харчова токсикоінфекція
- D. Холера
- E. Ешерихіоз

8. У хворого, через місяць після повернення з відпустки (з Ефіопії) з'явилося послаблення випорожнень, нерізкі болі в животі, деяке схуднення, невелике збільшення печінки, у наступні дні – рясний стілець близько 10 разів на добу. Кал виду "малинового желе", приєдналися переймоподібні болі в животі, що посилюються при акті дефекації. Вкажіть попередній діагноз захворювання.

- A. Шигельоз
- B. Сальмонельоз
- C. Харчова токсикоінфекція
- D. Амебіаз
- E. Ешерихіоз

9. До стаціонару направлено мешканку Нігерії, 44-х років. Вказує, що за останні 2 роки почала худнути, розвинулася слабкість, 2 тижні тому з'явилися тяжкість у правому підребер'ї, озноби, висока температура, пітливість. При рентгеноскопії та графії виявлено збільшення печінки у передньо-верхньому напрямку. Вкажіть попередній діагноз захворювання.

- A. Ешеріхіоз
- B. Амебіаз гострий перебіг
- C. Шигельоз
- D. Амебний абсцес печінки
- E. Злоякісна пухлина товстої кишки

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотосовно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. – Одеса: ОНМедУ, 2012. – 252 с., С. 87. – (Серія «бібліотека студента-медика»).

3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. – Е. 1. – 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. – 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. P. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С. 254
10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Тема №7: «Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція та реовірусна інфекція».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо: етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження хворого на парагрип, аденовірусну хворобу, РС-інфекцію, риновірусну інфекцію (лабораторного та інструментального), складання комплексного плану лікування хворого та необхідних профілактичних заходів в осередках ГРВІ.

Основні поняття: Інфекційні хвороби із повітряно-крапельним механізмом передавання, грип.

План

Теоретичні питання:

1. Етіологія , епідеміологія парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
2. Патогенез парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
3. Класифікація парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
4. Охарактеризувати основні клінічні симптоми та назвати критерії важкості парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції і.
5. Ускладнення парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
6. План обстеження хворого на парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
7. Методи специфічної діагностики парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
8. Етіотропна терапія парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції та принципи базисної терапії .
9. Неспецифічна та специфічна профілактика парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть основні клінічні форми парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції.
2. Які клінічні критерії постановки діагнозу парагрипу, аденовірусної хвороби, РС-інфекції, риновірусної інфекції та реовірусної інфекції?
3. Назвіть неспецифічні та специфічні методи лабораторних обстежень хворого на парагрип, аденовірусну хворобу, РС-інфекцію, риновірусну інфекцію та реовірусну інфекцію.
4. Які особливості лікування хворого парагрип, аденовірусну хворобу, РС-інфекцію, риновірусну інфекцію та реовірусну інфекцію? Етіотропна, симптоматична та патогенетична терапія.
5. Назвіть види профілактики при парагрипі, аденовірусній хворобі, РС-інфекції, риновірусній інфекції та реовірусній інфекції.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

- Склости диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики при парагрипі, аденовірусній хворобі, РС-інфекції, риновірусній інфекції та реовірусній інфекції.
- Склости лікувально-профілактичну таблицю відмінностей при парагрипі, аденовірусній хворобі, РС-інфекції, риновірусній інфекції та реовірусній інфекції.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Студент, 18 років, протягом 7 днів скаржиться на слабкість, температуру до 37,8°C, слизові виділення з носу, біль в горлі при ковтанні, почуття —піску» в очах. Об'єктивно: збільшення задньошийних, щелепних лімфовузлів, набряк та ін'єкція судин кон'юнктив, гіперемія слизової оболонки ротоглотки, гіпертрофія мигдаликів, нальот відсутній. Найбільш вірогідний діагноз:

- A. Аденовірусна інфекція
- B. Грип
- C. Інфекційний мононуклеоз
- D. Риновірусна інфекція
- E. Парагрип

2. Хворий 15 років, захворів поступово, усі дні субфебрильна температура, нежить, грубий болючий кашель. На 5й день: голос хриплий, часом з'явилось стрідорозне дихання, хворий приймає сидяче положення, стає неспокійним. Над легенями жорстке дихання, поодинокі сухі хрипи. Пульс 100 ударів за 1 хв. Які прояви невідкладного стану мають місце в даному випадку?

- A. Ларингостеноз
- B. Гостра серцевосудинна недостатність
- C. Синдром бронхообструкції
- D. Набряк легенів
- E. Гостра легенева недостатність

3. Вночі викликана швидка допомога до хворого, у якої на 2-й день ГРВІ розвинулась шумна інспіраторна задишка, виражене втяжіння міжреберних проміжків, роздування крил носу та гавкаючий кашель. Наймовірніший діагноз:

- A. Астма
- B. Епіглотит
- C. Бронхіоліт
- D. Вірусний круп
- E. Стороннє тіло

4. Хворий, хворіє 2 день. Захворювання розпочалось з субфебрильної температури, сухого кашлю, виділень з носа. На 2 день хвороби кашель став грубим, «гавкаючим», з'явилася осипливість голосу та гучне дихання. При госпіталізації t= 38,8°C, стан важкості середній. Зів гіперемований, кашель «гавкаючий». При збудженні підсилюється задишка з втяжінням fossa jugularis та regio epigastrica. В легенях сухі, провідні хрипи. Встановлено діагноз: ГРВІ. Найбільш імовірним збудником захворювання у даного хворого може бути:

- A. Ротавірус
- B. Стафілокок
- C. Дифтерійна паличка
- D. Аденовірус
- E. Вірус парагрипу

5. Гостра РС інфекція характеризується:

- A. Етіологічно різномірними хворобами
- B. Швидкістю і масовістю поширення
- C. Високою чутливістю збудника
- D. Широким поширенням серед дітей
- E. Всім перерахованим

6. Основний симптом риновірусної інфекції:

- A. Висока лихоманка
- B. Головний біль
- C. Рясні водянисті виділення з носа
- D. Виражені запальні зміни в зіві
- E. Все перераховане

7. Найбільш часте ускладнення парагрипу:

- A. Міокардит
- B. Післонефрит
- C. Пневмонія
- D. Отит
- E. Гайморит

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотовосно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. — Е. 1. — 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. — 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. — 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). — К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. — 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. P. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медіа», 2015. – 420 с. С. 254
10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] / S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/212356-overview>.

Тема №9: «Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Менінгококова інфекція».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів менінгококової інфекції; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження (лабораторного та інструментального), складання комплексного плану лікування хвого на менінгококову інфекцію.

Основні поняття: менінгальний синдром, менінгококова інфекція, менінгізм, менінгіт серозний і гнійний, вторинний менінгіт.

План

Теоретичні питання:

1. Патогенез менінгального синдрому.
2. Етіологія, епідеміологія, патогенез менінгококової інфекції.
3. Класифікація клінічних форм менінгококової інфекції.
4. Основні клінічні прояви менінгококового назофарингіту.
5. Основні прояви та клінічні форми менінгококемії.
6. Ускладнення менінгококемії.
7. Основні клінічні прояви менінгококового менінгіту та менінгоенцефаліту.
8. Ускладнення менінгококової інфекції.
9. Основні причини летальності при генералізованих формах менінгококової інфекції.
10. План обстеження хвого на менінгококову інфекцію.
11. Методи специфічної діагностики менінгококової інфекції. Етіотропна терапія різних форм менінгококової інфекції: препарати, дози, шляхи введення, тривалість лікування.
12. Санація бактеріоносіїв менінгококу.
13. Принципи патогенетичної терапії генералізованих форм менінгококової інфекції.
14. Правила виписки реконвалесцентів із стаціонару.
15. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами.
16. Заходи в осередку менінгококової інфекції.
17. ІТШ: визначення, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, невідкладна допомога.
18. ННГМ: визначення, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, невідкладна допомога.

Питання для самоконтролю:

1. Визначення менінгіту, менінгального синдрому;
2. Характеристики збудників серозних та гнійних менінгітів;
3. Сучасна класифікацію менінгітів.
4. Клінічні прояви захворювань, що супроводжуються менінгальним синдромом.
5. Характерні зміни спинномозкової рідини при ураженні ЦНС різної етіології.
6. Методи дослідження, що застосовуються при діагностиці захворювань з менінгальним синдромом: загальноклінічні, біохімічні, бактеріологічні та вірусологічні, серологічні, інструментальні.
7. Оцінити дані лабораторного та інструментального обстеження хвого.
8. Провести диференційний діагноз між менінгітами різної етіології та іншими захворюваннями нервової системи.
9. Призначити етіотропне, патогенетичне лікування хворим з різними формами менінгітів.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики при менінгальному синдромі.

2. Скласти лікувально-профілактичну таблицю відмінностей при менінгеальному синдромі.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Хворий занедужав гостро після перебування на пляжі. Увечері з'явилася багаторазова блювота, головний біль, висока температура. Менінгеальні знаки позитивні. При люмбальній пункциї - прозора рідина, що витикає під великим тиском, цитоз - 350 кліток у 1 мкл (лімфоцити - 80 %), глюкоза - 2,21 ммоль/л, білок - 0,66 г/л, реакція Панді +. Ваш діагноз?

- A. Туберкульозний менінгіт
- B. Гнійний менінгіт
- C. Ентеровірусний серозний менінгіт
- D. Харчова токсикоінфекція
- E. Кліщовий енцефаліт

2. Хвора була оглянута з приводу підвищеної температури, появи симптомів інтоксикації і наявності менінгеального синдрому. Проведена люмбальна пункция. Спино-мозкова рідина мутна, витикає під високим тиском: білок-1,8г/л; реакція Панді (+++), глюкоза - 2,2ммоль/л, хлориди-123 ммоль/л, цитоз- $2350 \cdot 10^6$ /л (80 % нейтрофілів, 20 % лімфоцитів). Ваш діагноз?

- A. Менінгізм.
- B. Менінгіт вірусний.
- C. Менінгіт туберкульозний.
- D. Гнійний менінгіт
- E. Енцефаліт.

3. Хворий занедужив раптово: підвищилася температура тіла до $39-40^{\circ}\text{C}$, турбує головний біль дифузного характеру, що підсилюється при повороті голови, значних світлових і звукових подразниках, блювота без нудоти. Хворий сонливий, лежить на боці з закинutoю головою і приведеними до живота колінами. Виражена ригідність потиличних м'язів. Ваш діагноз?

- A. Пухлина мозку
- B. Енцефаліт
- C. Струс головного мозку
- D. Менінгіт
- E. Нейротоксикоз

4. Хворий повітряною віспою надійшов у прийомне відділення на 8 день хвороби. При огляді: головний біль, повторна блювота, хиткість ходи, сонливість, дискоординація рухів, тремор кінцівок. Спостерігалося тимчасове порушення свідомості і судоми. Ваш діагноз?

- A. Менінгіт
- B. Нейротоксикоз
- C. Інфекційно-токсичний шок
- D. Вітряна віспа Енцефаліт
- E. Пухлина мозку.

5. Хворий з гіпертермією $39,8-40^{\circ}\text{C}$, що прогресує порушення свідомості, наростання блідості і ціанозу, похолодшення і синюшиність шкіри ступней, кистей, швидке поширення геморагічної висипки зірчастої форми, виникнення задишки, відсутність діурезу протягом 8 годин. Тиск 50/0 ммртст. Ваш діагноз?

- A. Синдром Лайєла
B. Геморагічний васкуліт
C. Алергійна реакція.
D. Тромбоцитопенічна пурпур
E. Менінгококова інфекція, інфекційно-токсичний шок 3 ст.
6. Хвора поступила у лікарню зі скаргами на підвищення температури до $39,7^{\circ}\text{C}$, клоніко-тонічними судомами. При огляді стан важкий, млявий, блідий, ригідність м'язів потилиці, повторна блювота. Ваш діагноз?
- A. Нейротоксикоз
B. Післонефрит.
C. Менінгіт.
D. Енцефаліт.
E. Сінусит
7. Хвора занедужала гостро вночі: температура $37,8^{\circ}\text{C}$, занепокоєння, повторна блювота. Ранком температура $39,5^{\circ}\text{C}$, повторна блювота, загальмованість, удень з'явилася висипка. Увечері температура $36,0^{\circ}\text{C}$, сопор, на стегнах, сідницях, животі - геморагічна і геморагічно-некротична висипка, кінцівки холодні, тахікардія, тахіпnoe, акроціаноз. Тиск $70/30$ ммртст. Ваш діагноз?
- A. Кір
B. Грип, важка форма з геморагічним синдромом
C. Тромбоцитопенічна пурпур
D. Скарлатина
E. Менінгококова інфекція, менінгококцемія, ІТІІІ 2 ст.
8. Хворий на 2-й день хвороби з вираженим менінгеальним синдромом у лікворі плейоцитоз - 8000 у 1 мкл (95% нейтрофилы), білок 1,1 г/л, у мазку - диплококи, розташовані внутріклітинно. Вкажіть найбільш ймовірний діагноз:
- A. Туберкульозний менінгіт
B. Менінгококовий менінгіт
C. Субарахноїдальний крововилив із вторинним менінгітом
D. Ентеровірусний менінгіт
E. Кліщовий енцефаліт
9. Хвора, занедужала гостро з температура $39,0^{\circ}\text{C}$, першінням в горлі, різким головним болем, блювотою. При огляді виявлена геморагічна висипка на кінцівках, крововиливи у склеру. Різко виражений менінгеальний синдром. Діагностована менінгококова інфекція. Виберіть препарат для стартової терапії:
- A. Пеніцилін 300 тис. ОД/кг
B. Пеніцилін 500 тис. ОД/кг
C. Левоміцетин 100 тис. ОД/кг
D. Цефотаксим (клафоран) 100 мг/кг
E. Цефтриаксон 100 мг/кг.
10. Хвора на другий день хвороби температура $38,0^{\circ}\text{C}$, пронизливий мозковий крик, відмова від їжі, блювота 3 рази, закидування голови. При пункциї ліквор витикає струменем, 15 кліток у 1 мкл (100% лімфоцити), білок 0,33 г/л. Виберіть найбільш ймовірний діагноз:
- A. Туберкульозний менінгіт

- B. Гемофільний менінгіт
- C. Серозний менінгіт
- D. ОРВІ, синдром менингізма
- E. Менінгококовий менінгіт

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотовосно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. — Е. 1. — 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. — 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. — 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). — К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. — 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. — New York. - 2017. — 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. — 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. — 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. — Lviv: «Magnolia 2006», 2019. — 220 p. Р. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. — К.: ООО «Доктор-Медіа», 2015. — 420 с. С. 254
10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.

4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Тема №12: «Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передачі; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження (лабораторного та інструментального), комплексного плану лікування хворого та необхідних профілактичних заходів.

Основні поняття: Вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі, вірусний гепатит В, вірусний гепатит С, вірусний гепатит D.

План

Теоретичні питання:

1. Етіологія , епідеміологія вірусного гепатиту В.
2. Патогенез вірусного гепатиту В.
3. Класифікація та клінічний перебіг вірусного гепатиту В.
4. Ускладнення вірусного гепатиту В.
5. План обстеження хворого на вірусний гепатит В.
6. Методи специфічної та неспецифічної діагностики вірусного гепатиту В, основні біохімічні показники та специфічні маркери гепатиту В.
7. Особливості лікування гострого та хронічного гепатиту В .
8. Неспецифічна та специфічна профілактика вірусного гепатиту В.
9. Етіологія , епідеміологія вірусного гепатиту С.
10. Патогенез вірусного гепатиту С.
11. Класифікація та клінічний перебіг вірусного гепатиту С.
12. Ускладнення вірусного гепатиту С.
13. План обстеження хворого на вірусний гепатит С.
14. Методи специфічної та неспецифічної діагностики вірусного гепатиту С, основні біохімічні показники та специфічні маркери гепатиту С.
15. Особливості лікування гострого та хронічного гепатиту С .
16. Неспецифічна та специфічна профілактика вірусного гепатиту С.
17. Етіологія , епідеміологія вірусного гепатиту D.
18. Патогенез вірусного гепатиту D.
19. Класифікація та клінічний перебіг вірусного гепатиту D.
20. Ускладнення вірусного гепатиту D.
21. План обстеження хворого на вірусний гепатит D.
22. Методи специфічної та неспецифічної діагностики вірусного гепатиту D, основні біохімічні показники та специфічні маркери гепатиту D.
23. Особливості лікування гострого та хронічного гепатиту D .
24. Неспецифічна та специфічна профілактика вірусного гепатиту D.

Питання для самоконтролю:

1. Джерело інфекції та шляхи зараження при гострих ВГ.
2. Класифікація вірусних гепатитів.
3. Групи ризику при гострих ВГ.
4. Основні клінічні форми гострих вірусних гепатитів.
5. Варіанти перебігу переджовтняничого періоду гострих ВГ.
6. Основні клінічні прояви жовтняничого періоду гострих ВГ.
7. Варіанти перебігу гострого вірусного гепатиту Д. Клінічні прояви.
8. Ускладнення та наслідки гострих ВГ.
9. Критерії тяжкості гострих вірусних гепатитів.
10. Ультразвукова діагностика при гострих ВГ.
11. Характер лабораторних змін при гострих ВГ.
12. Специфічна діагностика гострих ВГ.
13. Основні етапи патогенезу гострої печінкової енцефалопатії.
14. Основні клінічні прояви гострої печінкової енцефалопатії.

15. Характер лабораторних змін при гострій печінковій енцефалопатії.
16. Принципи лікування гострих ВГ.
17. Принципи дієтичного харчування при гострих ВГ.
18. Принципи лікування гострої печінкової енцефалопатії.
19. Неспецифічна та специфічна профілактика гострих ВГ.
20. Правила виписки зі стаціонару хворих на ВГ.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики при вірусних гепатитах В, С та D.
2. Скласти лікувально-профілактичну таблицю відмінностей при вірусних гепатитах В, С та D.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Інкубаційний період при гепатиті В становить...

- A. 7-15 днів
- B. 30-40 днів
- C. 2-6 місяців
- D. 12 місяців
- E. До 18 місяців

2. Які з біологічних рідин інфікованої людини становлять найбільшу епідемічну небезпеку як чинник передачі HBV?

- A. материнське молоко, слина
- B. слина, сеча
- C. кров, вагінальний секрет та сперма
- D. фекалії, сеча, слина, піт
- E. кров, ліквор, слина

3. Синдроми переджовтяничного періоду гострого ВГВ.

- A. менінгеальний
- B. жовтянича
- C. артралгічний.
- D. катаральний.
- E. бульбарний

4. Назвіть основний шлях передачі при гепатиті С:

- A. Аліментарний
- B. Статевий
- C. Раневий і статевий
- D. Повітряно-пиловий
- E. Раневий

5 Яку вакцину використовують для профілактики гепатиту В?

- A. Живу вакцину
- B. Вакцину «Інфлювак»
- C. Живу вакцину Себіна
- D. Рекомбінантну вакцину EngerixTM В
- E. Суху вакцину БЦЖ

6. Яку вакцину використовують для профілактики гепатиту С?

- A. Вбиту вакцину
- B. Вакцину «Інфлювак»
- C. Живу вакцину
- D. Суху вакцину БЦЖ
- E. Не використовують

7. Чим проводиться специфічна профілактика гепатиту С?

- A. Вакциною
- B. Не розроблена
- C. Делагілом
- D. Анатоксином
- E. Сироваткою і людським імуноглобуліном

8. Хворий на гепатит В стає заразливим:

- A. Останні 2-3 дні інкубаційного періоду
- B. З початком клінічних проявів
- C. З початку інкубаційного періоду
- D. В період реконвалесценції
- E. Останні 2 місяці інкубаційного періоду

9. Пацієнти з вірусним гепатитом для підтвердження діагнозу мають пройти цілий ряд лабораторних обстежень. Вкажіть основний метод специфічної діагностики вірусного гепатиту В:

- A. Серологічний
- B. Загальний аналіз крові
- C. Бактеріологічний
- D. Мікроскопічний
- E. Алергічний

10. Хворий скаржиться на швидку втому, біль і тяжкість в правому підребері, жовтушність шкіри та склер, потемніння сечі, знебарвлення калу. Хворий 3 міс. тому отримав важку травму з крововтратою. Під час операції булла проведена гемотрансфузія. Для якого захворювання характерні дані симптом?

- A. Вірусний гепатит А
- B. Малярія
- C. Лептоспіроз
- D. Вірусний гепатит В
- E. Холецистит

11. У пацієнтки в періоді розпалу ВГВ зменшилися розміри печінки. Це свідчить про:

- A. Гостру печінкову недостатність
- B. Перехід в хронічну форму
- C. Дискінезію жовчновивідних шляхів
- D. Цироз печінки
- E. Холенгіт

12. Передвісники печенкової коми:

- A. Поява неспокою, болю в ділянці печінки (іноді настільки сильного, що дає підставу запідозрити гостру хірургічну патологію живота), психомоторне збудження
- B. Збільшення розмірів печінки
- C. Зниження температури тіла
- D. Все перелічене
- E. Брадікардія

13. Який характер жовтяниці у хворих на ГС:

- A. Паренхіматозна
- B. Обтураційна
- C. Гемолітична
- D. Спадкова
- E. Гемолітична й паренхіматозна.

14. Який характер жовтяниці у хворих на ВГВ:

- A. Обтураційна
- B. Спадкова
- C. Гемолітична й паренхіматозна

- D. Гемолітична
- E. Паренхіматозна

15. При якому ВГ найчастіше розвивається цироз печінки:

- A. ВГС
- B. ВГВ
- C. ВГЕ
- D. ВГА
- E. ВГД

16. При якому ВГ найчастіше розвивається первинна гепатокарцинома:

- A. ВГЕ
- B. ВГА
- C. ВГГ
- D. ВГС
- E. ВГД

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотовосно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. — Е. 1. — 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. — 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. — 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). — К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. — 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pypa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. P. 116

9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С. 254
 10. Рекомендації міжнародних організацій
- Електронні ресурси
1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
 2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
 3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
 4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
 5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Тема №13: «ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів СНІД-асоційованих інфекцій та інвазій; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження (лабораторного та інструментального), комплексного плану лікування хворого та необхідних профілактичних заходів.

Основні поняття: : СНІД-асоційовані інфекції та інвазії, герпетична інфекція, цитомегаловірусна інфекція, туберкульоз, токсоплазмоз, криптоспорідіоз, ізоспороз, саркома Капоші, пневмоцистна пневмонія, кандидоз.

План

Теоретичні питання:

1. Яка є класифікація СНІД-асоційованих інфекцій та інвазій?
2. Які є вірусні СНІД-асоційованих інфекції?
3. Які є бактеріальні СНІД-асоційованих інфекцій?
4. Які є грибкові СНІД-асоційованих інфекцій?
5. Які є протозойні СНІД-асоційованих інвазій?
6. Які принципи неспецифічної та специфічної діагностики СНІД-асоційованих інфекцій та інвазій?
7. Які загальні принципи лікування СНІД-асоційованих інфекцій та інвазій?
8. Які загальні принципи профілактики СНІД-асоційованих інфекцій та інвазій?

Питання для самоконтролю:

1. Вклад світових вчених у вивчені ВІЛ-інфекції
2. Етіологія ВІЛ-інфекції
3. Джерело ВІЛ-інфекції та шляхи зараження
4. Особливості епідемії ВІЛ в Україні
5. Особливості власного розвитку ВІЛ
6. Тропність ВІЛ
7. Патогенез ВІЛ-інфекції
8. Клінічна класифікація стадій ВІЛ-інфекції, ВООЗ, 2006р
9. Клінічні особливості кожної стадії ВІЛ-інфекції
10. Критерії діагнозу ВІЛ-інфекції
11. Специфічна діагностика ВІЛ-інфекції
12. Дослідження імунного статусу у ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД
13. Групи підвищеного ризику інфікування
14. Поняття про СНІД-асоційовані захворювання
15. Поняття про опортуністичні інфекції і особливості перебігу при ВІЛ/СНІДі
16. Які СНІД-асоційовані захворювання належать до мікозів
17. Опортунистичні захворювання бактеріальної та вірусної природи
18. СНІД-асоційовані захворювання протозойної природи
19. СНІД-асоційовані захворювання пухлинного походження
20. Знання про передтестове та післятестове консультування
21. Основні принципи лікування ВІЛ-інфекції
22. Показання до призначення АРТ
23. Які групи препаратів належать до АРТ
24. Механізм дії препаратів АРТ
25. Загальні правила призначення схем АРТ
26. Які є показники ефективності АРТ.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Провести диференціальну діагностику між ВІЛ-інфекцією та хронічним

токсоплазмозом

2. Скласти план лабораторного обстеження ВІЛ-інфікованої особи

3. Розпізнати ВІЛ-асоційований токсоплазмоз

4. Скласти план лікування хворого на кандидозний езофагіт

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Критерії класифікації ВІЛ-інфекції ВООЗ, яка за наказом МОЗ України (2006) затверджена для використання в нашій країні

- A. клінічні прояви
- B. вірусне навантаження в крові
- C. кількість СД4 лімфоцитів в крові
- D. тривалість захворювання понад 5 років
- E. усі перераховані відповіді вірні, крім пункту D

2. ВІЛ-інфікований є небезпечним як джерело інфекції:

- A. з першого дня після інфікування
- B. через кілька тижнів після інфікування і впродовж всього життя
- C. тільки в період клінічної маніфестації хвороби
- D. впродовж всього життя після закінчення періоду гострої ВІЛ-інфекції.
- E. тільки у хронічну фазу хвороби

3. Клінічними ознаками-індикаторами ВІЛ-інфекції є:

- A. грибкове ураження мигдаликів
- B. безпричинна діарея протягом 2 тижнів
- C. мікрополіаденопатія протягом 3 тижнів
- D. стійка гарячка протягом 1 місяця й довше
- E. усі відповіді є вірними

4. Провідними факторами зараження ВІЛ-інфекцією є:

- A. Переливання крові та її препаратів
- B. Поцілунки
- C. Статевий, в тому числі гомосексуальний у чоловіків
- D. фекально-оральний за наявності відповідних ВІЛ-асоційованих інфекційних хвороб
- E. Трансмісивний, особливо в країнах Африки

5. Етіотропне лікування ВІЛ-інфекції проводять:

- A. антиретровірусна монотерапія
- B. антиретровірусна терапія декількома препаратами
- C. комбінована антибіотикотерапія препаратами широкого спектру дії
- D. сульметопрім в поєднанні з імуномодуляторами
- E. комбінація 2 антиретровірусних засобів з лазерним опроміненням крові.

6. Скарги хворого при пневмоцистній пневмонії:

- A. озноб з підвищеннем температури тіла, слабкість. Сухий кашель, задишка
- B. кашель з виділенням великої кількості серозно-гнійної мокроти
- C. скарги відсутні у більшості хворих
- D. кашель при відсутності рентгенологічних змін
- E. кашель з кров'янистим мокротинням

7. Гостра стадія ВІЛ-інфекції найчастіше проявляється:

- A. генералізованою формою кандидозу
- B. мононуклеозоподібним синдромом
- C. кахексією
- D. тотальним імунодефіцитом
- E. діареєю

8. До СНІД-індикаторних інфекцій належать

- A. рецидивуюча бешиха
- B. висипний тиф
- C. малярія
- D. дисемінований гістоплазмоз
- E. пневмоконіоз

9. Джерело збудника при ВІЛ-інфекції:

- A. Гризуни
- B. Дики тварини
- C. Домашні тварини
- D. Людина
- E. Людиподібні мавпи

10. ВІЛ-інфекція є:

- A. антропоноз , чутливість людського організму до цієї хвороби залежить від раси
- B. зооантропоноз, чутливість людського організму до цієї хвороби 100%
- C. антропоноз, чутливість залежить від наявності мутації гену CCR5
- D. антропоноз, чутливість залежить від антигенів комплексу гістосумісності HLA
- E. зооантропоноз, найбільш чутливими є люди чорної раси

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотововоно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. – Е. 1. – 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. – 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Краків, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. Р. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С. 254
10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/212356-overview>.

Тема №14: «ВІЛ-інфекція. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів ВІЛ-інфекції; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження (лабораторного та інструментального), комплексного плану лікування хворого та необхідних профілактичних заходів.

Основні поняття: ВІЛ-інфекція, опортуністичні інфекції, опортуністичні інвазії, організація допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію.

План

Теоретичні питання:

1. Сучасні особливості розвитку епідемії у світі і України на сучасному етапі розвитку суспільства
2. Підходи до організації медичної допомоги з ВІЛ/СНІД
3. Організаційна структура системи медичної спеціалізованої допомоги з ВІЛ/СНІДу
4. Замісна підтримувальна терапія
5. Маршрутизація пацієнтів, що пов'язана з ВІЛ-інфекцією
6. Діяльність кабінетів «Довіра»
7. Розвиток потенціалу як шлях до підвищення ефективності протидії епідемії ВІЛ-інфекції в Україні

Питання для самоконтролю:

1. Які сучасні показники розвитку пандемії ВІЛ/СНІДу в Україні?
2. Які сучасні підходи до організації медичної допомоги людям які живуть з ВІЛ/СНІДом?
3. Що входить до системи медичної спеціалізованої допомоги людям які живуть з ВІЛ/СНІДом?
4. В чому полягає підтримувальна терапія яка направлена на надання допомоги людям які живуть з ВІЛ/СНІДом?
5. Яка основна мета діяльності кабінетів «Довіра»?
6. Актуальність паліативної та хоспісної допомоги у світі та в Україні.
7. Які існують складові системи паліативної та хоспісної допомоги?
8. Які критерії надання пацієнтові статусу паліативного хворого?
9. В чому полягає законодавче регулювання та забезпечення доступності паліативної допомоги в Україні?
10. Що вміщує поняття «Базові клінічні та етичні принципи надання паліативної допомоги»?

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти дорожню карту роботи з групами ризику пов'язаних з загрозою зараження ВІЛ/СНІДом.
2. Скласти план впровадження гендерного підходу в лікувальному або закладі.

Тестові завдання для самоконтролю:

- 1. Позначте одну правильну відповідь. Які твердження щодо запобігання ПСШ є правильними?**

I. Перед використанням засобу контрацепції слід ознайомитися з інструкцією до нього та навчитися правильно його використовувати.

II. Гормональні контрацептиви надійно захищають людину від ПСШ.

III. Проблему вибору засобів контрацепції необхідно вирішувати жінці й чоловіку спільно.

- A. лише I, II
- B. лише I, III
- C. лише II, III
- D. усі правильні

2. Які твердження щодо протидії стигмі і дискримінації осіб за будь-якою ознакою є правильними?

- I. Дискримінація — це обмеження прав частини населення за певною ознакою.
- II. Моральні цінності людини мають велике значення для профілактики ІПСШ і протидії стигмі і дискримінації.
- III. Стигма — це характеристика людини або групи, що є свого роду вадою та спричиняє прагнення покарати, ізолювати або якось інакше принизити людей.

- A. лише I, II
- B. лише I, III
- C. лише II, III
- D. усі правильні

3. Позначте умови, за яких можлива передача ВІЛ-інфекції та вірусів гепатитів В і С.

- A. Якщо в людини, яка контактує з інфікованою, неушкодженні шкіра і слизові оболонки, то зазвичай вона не заражається.
- B. Якщо людина, зокрема підліток, курить чи вживає алкогольні напої, інші наркотичні речовини, ризик інфікуватися ВІЛ чи вірусними гепатитами В і С зростає.
- C. Наявність у людини інших інфекцій, що послаблюють імунітет, зокрема інфекцій, що передаються статевим шляхом, також підвищують ризик інфікування ВІЛ і гепатитами В і С.
- D. ВІЛ-інфекція, віруси гепатитів В і С передаються контактно-побутовим шляхом.
- E. Користуватися стерильними медичними інструментами у стоматолога, продезінфікованими інструментами в перукарні, манікюрному салоні також цілком безпечно.

4. Ознаками стигматизації є:

- A. підкреслення будь-яких відмінностей між людьми, які використовуються для поділу людей на протилежні категорії
- B. приписування людям негативних якостей, негативних ознак
- C. мислення категоріями «ми» і «вони», що дозволяє вважати, що «вони» не такі, як «ми», й обов'язково в чомусь гірші від нас
- D. розуміння, що всі люди різні і це різноманіття є позитивною рисою суспільства в цілому

5. Дискримінація і стигма ґрунтуються на:

- A. низькому культурному рівні
- B. толерантності й стриманості
- C. високій комунікативній компетентності
- D. незнанні й страху

6. ВІЛ передається через кров у випадках:

- A. Можна інфікувати людину у разі використання нестерильних інструментів для косметичних процедур
- B. Під час користування спільним одягом
- C. Можливе інфікування у разі використання нестерильних інструментів для ін'єкцій, щеплень, хірургічних операцій або стоматологічних маніпуляцій
- D. Під час переливання крові

7. Принцип тестування на ВІЛ, який означає, що людина не зобов'язана називати своє ім'я, якщо вона цього не бажає, має називу

- A. добровільність
- B. анонімність
- C. конфіденційність
- D. безкоштовність

8. Тестування для виявлення ВІЛ-інфекції, згідно із законодавством України, має такі особливості:

- A. є конфіденційним
- B. є добровільним
- C. є безкоштовним

D. є добровільним і платним

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотовосно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. – Е. 1. – 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. – 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. Р. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медіа», 2015. – 420 с. С. 254
10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Тема №15: «Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз».

Мета: Удосконалити знання студентів щодо етіології, епідеміології, патогенезу, клінічних проявів лептоспірозу; сформувати професійне уміння зі складання плану обстеження (лабораторного та інструментального), комплексного плану лікування хворого та необхідних профілактичних заходів.

Основні поняття: лептоспіroz

План

Теоретичні питання:

1. Етіологія , епідеміологія лептоспірозу.
2. Патогенез лептоспірозу.
3. Класифікація та клінічний перебіг лептоспірозу.
4. Ускладнення лептоспірозу.
5. План обстеження хворого на лептоспіроз.
6. Методи специфічної та неспецифічної діагностики лептоспірозу.
7. Особливості лікування лептоспірозу.
8. Неспецифічна та специфічна профілактика лептоспірозу.

Питання для самоконтролю:

1. Назвати патогенні для людини лептоспіри.
2. Основні фактори патогенності лептоспір.
3. Хто хворіє на лептоспіроз?
4. Джерело інфекції при лептоспірозі.
5. Де в організмі людини розмножуються і накопичуються лептоспіри?
6. Інкубаційний період при лептоспірозі.
7. Охарактеризувати симптом «капюшона» при лептоспірозі.
8. Характеристика змін кон'юнктиви при лептоспірозі.
9. Який синдром розвивається при крововиливах у наднирники при лептоспірозі?
10. Клінічні симптоми уремії при лептоспірозі.
11. Охарактеризувати рабдоміалізис при лептоспірозі.
12. Охарактеризувати симптом лихоманки при лептоспірозі.
13. Коли і чому при лептоспірозі з'являється жовтяниця?
14. Які клінічні синдроми розвиваються при тяжкому лептоспірозі?
15. Охарактеризувати гепатолієнальний синдром при лептоспірозі.
16. Вказати причину виникнення болю у м'язах при лептоспірозі.
17. Охарактеризувати симптоми ураження нирок при лептоспірозі.
18. Охарактеризувати екзантему при лептоспірозі.
19. Охарактеризувати зміни пульсу і АТ при лептоспірозі.
20. У які строки може спостерігатись рецидив хвороби при лептоспірозі?
21. Охарактеризувати ураження нервової системи при лептоспірозі.
22. Охарактеризувати тромбогеморагічний синдром при лептоспірозі.
23. Характеристика змін в біохімії крові при лептоспірозі.
24. Охарактеризувати зміни в уrogramі при лептоспірозі.
25. Назвати специфічні методи діагностики лептоспірозу.
26. Коли доцільно проводити мікроскопію крові та сечі на лептоспіри?
27. Які антибактеріальні препарати застосовують для лікування лептоспірозу?
28. За яких умов при лептоспірозі призначають гормони?
29. Назвати ускладнення лептоспірозу.
30. Правила виписки зі стаціонару реконвалесцента лептоспірозу.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

3. Склости диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики при інфекційних захворюваннях з переважним ураженням нирок.

4. Склости лікувально-профілактичну таблицю відмінностей при інфекційних захворюваннях з переважним ураженням нирок.

Тестові завдання для самоконтролю:

1.Характерні ускладнення лептоспірозу:

- A. гостра ниркова недостатність
- B. кровотеча з виразок кишківника
- C. анафілактичний шок
- D. набряк легень
- E. гостра печінкова недостатність

2.Джерело інфекції при ГГНС:

- A. хвора людина
- B. рогата худоба
- C. птахи
- D. гризуни
- E. мавпи-мармозети

3.Механізм передачі при ГГНС:

- A. трансмісивний
- B. вертикальний
- C. множинний
- D. фекально-оральний
- E. повітряно-краплинний

4.Специфічні методи діагностики ГГКК:

- A. біологічний
- B. Заг.ан.крові
- C. Рентгенологічний метод
- D. НРІФ,
- E. копроуринокультура

5.Інкубаційний період ГГКК:

- A. 1міс
- B. 1-6міс
- C. 1-3міс
- D. 3-14 діб
- E. 1-2 доби

6.Етіотропна терапія при геморагічних гарячках проводиться:

- A. рибавірином
- B. делагілом
- C. левоміцетином
- D. метронідазолом
- E. озельтамівіром

7. Характерні ускладнення лептоспірозу:

- A. гостра ниркова недостатність
- B. кровотеча з виразок кишківника
- C. анафілактичний шок
- D. набряк легень
- E. гостра печінкова недостатність

8.Характерні висипання при ГГНС:

- A. папульозні
- B. везикульозні
- C. геморагійні
- D. пустульозні
- E. уртикальні

9. Опорним синдромом в патогенезі ГГНС є розвиток:

- A. дистального коліту;
- B. ендокардиту;
- C. перитоніту;
- D. ураження ендотелію судин;
- E. менінгоенцефаліту.

10. Характерні зміни в гемограмі при лептоспіrozі:

- A. лейкоцитоз
- B. нормоцитоз
- C. лейкопенія
- D. атипові мононуклеари
- E. базофілія

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотововоно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. — Е. 1. — 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. — 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2018. — 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. — 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). — К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. — 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. P. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. l.) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. P. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С 254

10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.
4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] / S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/212356-overview>.

Тема №18: «Загальна характеристика інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі. Малярія».

Мета: Надати знання здобувачам вищої освіти щодо основних понять про захворювання з трансмісивним механізмом передачі та малярії. Сформувати знання з особливостей уміння збору анамнезу, опитування та огляду хворого зі складанням плану обстеження і проведення диференційної діагностики захворювань з підозрою на малярію та особливості клінічного перебігу захворювання під впливом різних факторів.

Основні поняття: трансмісивний механізм передачі. Малярія.

План

Теоретичні питання:

1. Етіологія, епідеміологія малярії.
2. Патогенез малярії.
3. Класифікація та клінічний перебіг малярії.
4. Ускладнення малярії.
5. План обстеження хворого на малярію.
6. Методи специфічної та неспецифічної діагностики малярії.
7. Особливості лікування малярії.
8. Неспецифічна та специфічна профілактика малярії.

Питання для самоконтролю:

1. Джерело інфекції при малярії та шляхи передачі малярії.
2. Фактори патогенності збудників малярії.
3. Патогенез малярії.
4. Стадії розвитку малярійного плазмодію у тканинній фазі та еритроцитарній фазі.
5. Стадії циклічного клінічного перебігу малярії.
6. Опорні симптоми малярії.
7. Клінічні прояви порушень з боку нервової системи при малярії.
8. Вид температурної кривої при малярії.
9. Наслідки малярії.
10. Основні причини летальності при малярії.
11. Специфічні ускладнення малярії.
12. Поняття про ранні та пізні рецидиви при малярії.
13. Гемограма хворого на малярію у розпалі хвороби.
14. План обстеження хворого при підозрі на малярії.
15. Методи специфічної діагностики малярії.
16. Етіотропна терапія малярії. Дози, шлях введення, тривалість призначення.
17. Правила виписки із стаціонару хворого на малярії.
18. Невідкладна допомога при малярійній комі.
19. Клініка гемоглобінурійної лихоманки, можливі причини її виникнення.

Орієнтовні завдання для опрацювання теоретичного матеріалу: вивчення основної та додаткової літератури, конспектами лекцій, методичними розробками, рекомендаціями та вказівками МОЗ та ВООЗ, написання рефератів.

Практична робота:

1. Скласти диференціально – діагностичну таблицю відмінностей клінічних проявів та діагностики при різних формах малярії.
2. Скласти лікувально-профілактичну таблицю відмінностей при різних формах малярії.

Тестові завдання для самоконтролю:

1. Збудник малярії відноситься до:

- A. бактерій
- B. вірусів
- C. найпростіших

Г. грибків

2. Найбільш характерний шлях передачі малярії:

- А. фекально-оральний
- Б. повітряно-крапельний
- В. трансмісивний
- Г. контактний

3. Який цикл розвитку малярійного плазмодія відбувається в організмі людини:

- А. статева
- Б. безстатева
- В. статева та безстатева
- Г. не проходить ніякої стадії

4. Від чого залежить термін спорогонії:

- А. виду плазмодія
- Б. організму людини
- В. вологості місцевості
- Г. температури повітря

5. Малярійний пароксизм обумовлений:

- А. еритроцитарною шизогонією
- Б. тканинною шизогонією
- В. спорогонією

6. Розвиток анемії при малярії пов'язаний з:

- А. дефіцитом заліза в організмі
- Б. гемолізом еритроцитів
- В. аутоімунними реакціями
- Г. тимчасовим пригніченням еритропоезу

7. Самопочуття хворого після малярійного пароксизму:

- А. втрата свідомості
- Б. слабкість
- В. сонливість
- Г. потъмарення свідомості

8. Для якого виду малярії характерні такі особливості перебігу: тривалий доброкісний перебіг, тривалість нападів 6-8 годин, напади виникають переважно в ранішні та денні години, можливі ранні та пізні рецидиви, найчастіше розриви селезінки.

- А. тропічна малярія
- Б. вівакс-малярія
- В. чотириденна малярія
- Г. овале-малярія

9. Клінічні ознаки малярії:

- А. безладні перепади температури тіла
- Б. сувора циклічність пароксизмів
- В. стан хворого в період апірексії не покращується
- Г. задовільний стан хворого в період апірексії

10. Методи специфічної діагностики малярії:

- А. бактеріологічний
- Б. паразитологічний
- В. вірусологічний
- Г. ПЛР

11. Гематошизотропні препарати діють на:

- А. статеві стадії розвитку паразитів
- Б. еритроцитарні форми паразитів
- В. тканинні форми паразитів
- Г. всі форми паразитів

12. Гістошизотропні препарати застосовуються для:

- А. перешкоджання зараження комарів та попередження поширення малярії
- Б. попередження виникнення первинних нападів та пізніх рецидивів
- В. купірування нападів
- Г. впливу на всі форми паразиту

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти з теми: здобувачам вищої освіти на вибір пропонується індивідуальні завдання, у вигляді написання: реферативної роботи, складання тематичних схем, алгоритмів або таблиць сотосовно теми заняття.

Список рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Інфекційні хвороби: підручник (ВНЗ IV р. а.) / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 4-е вид. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 464 с. + 12 кольор. вкл., С. 180-228.
2. Інфекційні хвороби. Курс лекцій: навчальний посібник / Є.В. Нікітін, К.Л. Сервецький, Т.В. Чабан [та ін.]. — Одеса: ОНМедУ, 2012. — 252 с., С. 87. — (Серія «бібліотека студента-медика»).
3. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. - Львів: «Магнолія 2006», 2018. – Е. 1. – 652 с. С.163
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с. С. 256, 265. 270.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с. С. 66.
6. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с. С 289

Додаткова література

1. Атлас інфекційних хвороб / М. А. Андрейчин [та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. - 2-е вид., випр. і допов. - Тернопіль: Підруч. і посіб., 2017. - 287 с. С. 66-140
2. Методи клінічного обстеження і семіотика інфекційних захворювань: навчальний посібник (за ред. В.І. Трихліба). – К.: ФОП Чалчинська Н.В., 2017. – 612 с. С. 189
3. «Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19». Практична медицина, Krakів, Польща. 2018 –1632 с. С 351 - 455
4. Infectious diseases: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. Затверджено МОН і МОЗ / Голубовська О.А., Андрейчин М.А., Шкурба А.В.; за ред. О.А. Голубовської. К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 664 с. С 258-305
5. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p. Р. 1152-1198
6. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pupa et al. — 4th edition K.: ВСВ «Медицина», 2020. – 240 с. С. 156
7. General epidemiology: study guide (IV a. I) / N.O. Vynograd. — 3rd edition, corrected K.: ВСВ «Медицина», 2017. – 128 с. С 69
8. Tropical infections: manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv: «Magnolia 2006», 2019. – 220 p. Р. 116
9. Лабораторный справочник «СИНЭВО» [О.В. Небыльцова, Ж.А. Климова, Г.А. Носенко и др.] / под ред. О.В. Небыльцовой. – К.: ООО «Доктор-Медиа», 2015. – 420 с. С. 254
10. Рекомендації міжнародних організацій

Електронні ресурси

1. Pigott D.C. Viral Hemorrhagic Fevers [Електронний ресурс] / D.C. Pigott. — Режим доступу: <http://emedicine.medscape.com/article/830594-overview>.
2. Hantaviruses [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://virology-online.com/viruses/Hantaviruses.htm>.
3. ICD-10 Version: 2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://apps.who.int/classification/apps/icd/icd10online>.

4. International travel and health [Електронний ресурс] / WHO, 2010. — Режим доступу: <http://www.who.int/ith/en/>.
5. Gompf S.G. Arenaviruses [Електронний ресурс] /S.G. Gompf, K.M. Smith, U. Choc. — Режим доступу: <http://emedicine.medscapc.com/article/212356-overview>.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.