

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет медичний

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус курсу

«Дерматологія, венерологія»

Обсяг навчальної дисципліни	<i>Загальна кількість годин на дисципліну:</i> 90 годин, 3,0 кредити Семестри: IX - X 5 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ОНМедУ на базі шкірно-венерологічного підрозділу амбулаторного комплексу "КНП «Одеський регіональний клінічний протитухлинний центр» ООР" (м. Одеса, вул. Віталія Нестеренка, 5).
Викладач (-і)	Шухтін Вадим Вікторович – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, vadym.shukhtin@onmedu.edu.ua Запольський Максим Едуардовіч -професор, доктор медичних наук, maksym.zapolskyi@onmedu.edu.ua Ашаніна Ірина Володимирівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, iryna.ashanina@onmedu.edu.ua Хрущ Вікторія Іванівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, viktoriia.khrushch@onmedu.edu.ua Гоцуляк Олег Леонідович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, oleh.hotsuliak@onmedu.edu.ua Ковтун Лариса Олександрівна –доцент, кандидат медичних наук, larysa.kovtun@onmedu.edu.ua Ніточко Олег Іванович –доцент, кандидат медичних наук, oleh.nitochko@onmedu.edu.ua Колесниченко Олена Олександрівна – асистент кафедри, olena.pryshchepa@onmedu.edu.ua Тимофєєва Людмила Миколаївна – асистент кафедри, liudmyla.tymofieieva@onmedu.edu.ua
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Ковтун Лариса Олександрівна, завуч кафедри, +38 (050) 9852081, Тимофєєва Людмила Миколаївна, асистент кафедри, +38 (095) 205 24 38 E-mail: kdvrem@onmedu.edu.ua Очні консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем, за адресою Віталія Нестеренка, 5, 2 поверх, кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ОНМедУ. Он-лайн консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем з 16.00 до 17.30 на платформі Microsoft Teams (MS) або ZOOM.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно. (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи). Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням (<https://info.odmu.edu.ua/chair/dermatology/>) Відпрацювання проводяться офлайн і онлайн в Microsoft Teams.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – актуальні проблеми дерматології.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни «Актуальні проблеми дерматології» необхідні для вивчення внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, інфекційних хвороб, епідеміології, офтальмології, отоларингології, онкології, ендокринології, реаніματοлогії, охорони праці в галузі.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти медичних знань про етіологію, клініку, методи діагностики, лікування та профілактику дерматологічних та венерологічних захворювань, а також навчити здобувачів вищої освіти оцінювати клінічні ознаки дерматозів та захворювань, що передаються статевим шляхом, складати план обстеження хворого для встановлення діагнозу, оцінювати діагностичні критерії захворювань, складати план лікування, виписувати рецепти лікарських речовин, які використовують для лікування дерматозів та захворювань, що передаються статевим шляхом.

Завдання:

1. Набуття навичок і вмінь загального обстеження дерматовенерологічного хворого (огляд, оцінка змін шкіри, визначення проліферативних, ексудативних, порожнинних і безпорожнинних, природжених і набутих первинних та вторинних морфологічних елементів, мономорфності та поліморфності висипки, пальпація, перкусія, поскрібування, визначення дерматографізму, здійснення діаскопії, йодної проби Бальцера, симптомів Нікольського, Мещерського, інструментальні дослідження).
2. Набуття практичних навичок для діагностики та диференційної діагностики при найпоширеніших захворюваннях шкіри, слизової оболонки рота та захворювань що передаються переважно статевим шляхом;
3. Набуття вмінь організації консультацій лікарів-фахівців для встановлення остаточного діагнозу;
4. Засвоєння сучасних методів терапії і профілактики шкірних та венеричних хвороб;
5. Набуття практичних навичок щодо забору для лабораторного дослідження необхідного біоматеріалу (луски, нігті, гній, серум, кров тощо) і вміння їх правильної інтерпретації;

6. Набуття навичок і вмінь надання невідкладної допомоги при непритомності, шоку, алергічних реакціях; направлення хворих до спеціального лікувально-профілактичного закладу;
7. Набуття навичок застосування примочок, паст аерозолів, лосьйонів та ін.
8. Набуття навичок і вмінь оформлення медичної документації – амбулаторних карт хворого;
9. Формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкування з хворим.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. Будову та функції шкіри, її придатків та слизових оболонок.
2. Шкірні хвороби та захворювання, що передаються статевим шляхом на основі етіологічних факторів та патоморфологічних проявів, спеціальну дерматовенерологічну термінологію.
3. Етіологію, патогенез та патоморфологію найбільш розповсюджених шкірних хвороб та захворювань, що передаються статевим шляхом.
4. Клінічні ознаки та перебіг шкірних хвороб та захворювань, що передаються статевим шляхом.
5. Принципи діагностики та основи диференційної діагностики шкірних хвороб та захворювань, що передаються статевим шляхом.
6. Стандарти раціонального лікування дерматовенерологічних хвороб (топічна та системна терапія).
7. Основи первинної та вторинної профілактики шкірних та венеричних хвороб. Принципи медико-психологічної реабілітації хворих з дерматовенерологічною патологією.
8. Методи психопрофілактичної роботи з хворими на шкірні та венеричні хвороби.

Вміти:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань людини.
2. Описувати патологічні дерматологічні та венерологічні стани.
3. Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених дерматовенерологічних захворювань.
4. Описувати дерматолвенерологічні стани у пацієнта.
5. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження, здійснювати диференційну діагностику дерматозів та захворювань, що передаються статевим шляхом
6. Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.

7. Визначати тактику ведення хворого на шкірні хвороби та захворювання, що передаються статевим шляхом.
8. Призначити раціональну топічну та системну терапію.
9. Оцінювати психологічний стан хворого з шкірною та венерологічною патологією.
10. Користуватися методами клініко-психологічного тестування хворих для визначення їх психологічного стану.
11. Визначати тактику подальшої психологічної підтримки хворого, у разі хронічного тривалого перебігу захворювання.
12. Провести опитування, огляд та оформлення історії хвороби.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій (6 годин), практичних занять (54 години), організації самостійної роботи здобувача (30 годин).

Методи навчання:

- **Лекції:** мультимедійні презентації, слайди, учбові кінофільми, демонстрація тематичних хворих.
- **Практичні заняття:** вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.
- **Самостійна робота:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Введення в дерматологію. Історія розвитку дерматології. Анатомія та гістологія нормальної шкіри та її придатків. Патоморфологічні зміни шкіри та слизових оболонок. Первинні та вторинні морфологічні елементи.

Тема 2. Методи обстеження дерматовенерологічного пацієнта. Принципи лікування хвороб шкіри.

Тема 3. Паразитарні захворювання шкіри. Короста, педікульоз.

Тема 4. Паразитарні захворювання шкіри: демодекоз, шкірний лейшманіоз (хвороба Боровського).

Тема 5. Гнійничкові захворювання шкіри: стафілодермії. Основні клінічні прояви.

Тема 6. Гнійничкові захворювання шкіри: стрептодермії. Основні клінічні прояви.
Тема 7. Туберкульоз шкіри.
Тема 8. Лепра.
Тема 9. Вірусні дерматози. Клініка, діагностика, лікування.
Тема 10. Кератомікози, епідермомікози. Клінічні вияви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика. Поверхневі мікози.
Тема 11. Трихомікози: мікроспорія, трихофітія, парша. Клінічні вияви, лабораторна діагностика, терапія та профілактика.
Тема 12. Глибокі мікози, діагностика і симптоми, ендемічні збудники на шкірі.
Тема 13. Дерматити, токсикодермії, екзема. Клініка, діагностика, лікування.
Тема 14. Атопічний дерматит. Клініка та лікування. Сверблячі дерматози. Патогенез. Лікування.
Тема 15. Екзема.
Тема 16. Псоріаз. Парапсоріаз.
Тема 17. Червоний плоский лишай. Рожевий лишай Жибера.
Тема 19. Сифіліс. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі. Первинний період сифілісу.
Тема 20. Вторинний період сифілісу.
Тема 21. Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи. Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу.
Тема 22. Гонорея та її ускладнення.
Тема 23. Негонорейні захворювання сечостатевих органів.
Тема 24. Генітальна вірусна інфекція.
Тема 25. Тропічні трепанематози. М'який шанкр. Лимфогранульома венерична. Тема 26. ВІЛ-інфекція– основні дерматологічні аспекти. Етіологія, патогенез, клініка,
Тема 27. Диференційний залік.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
3. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019.
4. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2018.

5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

7. Електронний каталог бібліотеки ОНМедУ (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>)

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

Поточний контроль успішності навчання здійснюється під час семінарського заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:

- *усне опитування;*
- *бліц-опитування;*
- *контроль практичних навичок (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;*
- *контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);*
- *усні/письмові відповіді на питання за темами СРС відповідно до календарно-тематичного плану;*
- *оцінювання активності на занятті.*

Оцінка за одне семінарське заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання

Відмінно «5»	Вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими

	помилками.
Незадовільно «2»	Не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної при циклової системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

Оцінювання знань (розподіл балів):

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок

«А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату. Відпрацювання пропущених занять за індивідуальним графіком проводиться в повному обсязі в спеціально визначений завідувачем/завучем кафедри час викладачем щоденно, але не більш, ніж одного заняття на день на кафедрі.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених

робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);

- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;

- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);

- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);

- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково- дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.

Критерії поточного оцінювання

Відмінно «5»	Вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.