

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Факультет стоматологічний

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Силабус курсу

«Дерматологія, венерологія»

Обсяг навчальної дисципліни	<i>Загальна кількість годин на дисципліну: 30 годин, 1,0 кредити</i> Семестри: V - VI 3 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ОНМедУ на базі шкірно-венерологічного підрозділу амбулаторного комплексу "КНП «Одеський регіональний клінічний протипухлинний центр» ООР" (м. Одеса, вул. Віталія Нестеренка, 5).
Викладач (-і)	Шухтін Вадим Вікторович – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, vadym.shukhtin@onmedu.edu.ua Ашаніна Ірина Володимирівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, iryna.ashanina@onmedu.edu.ua Хрущ Вікторія Іванівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, viktoriia.khrushch@onmedu.edu.ua Запольський Максим Едуардовіч -професор, доктор медичних наук, maksym.zapolskyi@onmedu.edu.ua Гоцуляк Олег Леонідович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, oleh.hotsuliak@onmedu.edu.ua Ковтун Лариса Олександрівна –доцент, кандидат медичних наук, larysa.kovtun@onmedu.edu.ua Ніточко Олег Іванович –доцент, кандидат медичних наук, oleh.nitochko@onmedu.edu.ua Колесниченко Олена Олександрівна – асистент кафедри, olena.pryshchepa@onmedu.edu.ua Тимофєєва Людмила Миколаївна – асистент кафедри, liudmyla.tymofieieva@onmedu.edu.ua
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Ковтун Лариса Олександрівна, завуч кафедри, +38 (050) 9852081, Тимофєєва Людмила Миколаївна, асистент кафедри, +38 (095) 205 24 38 Е-mail: kdvrem@onmedu.edu.ua Очні консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем, за адресою Віталія Нестеренка, 5, 2 поверх, кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ОНМедУ.

	Он-лайн консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем з 16.00 до 17.30 на платформі Microsoft Teams (MS) або ZOOM.
--	--

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно. (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи). Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням (<https://info.odmu.edu.ua/chair/dermatology/>) Відпрацювання проводяться офлайн і онлайн в Microsoft Teams.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – актуальні проблеми дерматології.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

Постреквізити: знання, уміння та навички з дисципліни «Актуальні проблеми дерматології» необхідні для вивчення внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, інфекційних хвороб, епідеміології, офтальмології, отоларингології, онкології, ендокринології, реаніматології, охорони праці в галузі.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти стоматологічного факультету системних медичних знань про етіологію, патогенез, клініку, методи діагностики, лікування та профілактику найпоширеніших дерматозів, венеричних хвороб та захворювань, що передаються переважно статевим шляхом; навчити здобувачів вищої освіти оцінювати клінічні ознаки дерматовенерологічного пацієнта, складати план обстеження хворого для встановлення діагнозу, оцінювати діагностичні критерії та проводити диференційну діагностику, складати план лікування вищезазначених захворювань та виписувати рецепти на призначені лікарські речовини. Передбачається, що ці знання, вміння та навички, дозволять лікарю стоматологу своєчасно розпізнати вказані хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря дерматовенеролога. Обізнаність стосовно проявів венеричних хвороб та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, а також профілактичних заходів їх розповсюдження є важливою складовою професійної підготовки лікаря будь-якої спеціальності та спеціалізації.

Завдання:

1. Набуття навичок і вмінь загального обстеження дерматовенерологічного хворого (огляд, оцінка змін шкіри, визначення проліферативних, ексудативних, порожнинних і безпорожнинних, природжених і набутих первинних та вторинних морфологічних елементів, мономорфності та поліморфності висипки, пальпація, перкусія, поскрібування,

визначення дерматографізму, здійснення діаскопії, йодної проби Бальцера, симптомів Нікольського, Мещерського, інструментальні дослідження);

2. Набуття практичних навичок для діагностики та диференційної діагностики найпоширених захворювань шкіри, захворювань що передаються переважно статевим шляхом, одним із клінічних проявів яких є ураження слизової оболонки порожнини рота.

3. Набуття вмінь організації консультацій лікарів-фахівців для встановлення остаточного діагнозу.

4. Засвоєння сучасних методів терапії і профілактики шкірних та венеричних хвороб.

5. Набуття практичних навичок щодо забору для лабораторного дослідження необхідного біоматеріалу (луски, гній, серум, кров тощо) і вміння їх правильної інтерпретації.

6. Набуття навичок і вмінь надання невідкладної допомоги при непритомності, шоку, алергічних реакціях; направлення хворих до спеціального лікувально-профілактичного закладу.

7. Набуття навичок застосування примочок, паст аерозолів, лосьйонів та ін.

8. Набуття навичок і вмінь оформлення медичної документації – амбулаторних карт хворого.

9. Формування морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкування з хворим.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. Основи теоретичної дерматології: анатоμο-фізіологічні особливості будови шкіри та слизових оболонок, гістопатологія шкіри, семіотика захворювань шкіри та слизових оболонок, основи клінічної фармакології для лікування шкірних хвороб);

2. Етіологію, патогенез, патоморфологію, основні клініко-діагностичні ознаки та перебіг найбільш розповсюджених шкірних хвороб, їх стоматологічні прояви, профілактику та лікування;

3. Біологічні особливості збудників, особливості клінічного перебігу, методи діагностики та лікування венеричних захворювань, ВІЛ-інфекції та інших інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, їх стоматологічні прояви. Організаційно-профілактичні заходи щодо попередження їх розповсюдження.

Вміти:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених шкірних і венеричних захворювань людини.

2. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених шкірних хвороб та захворювань, що передаються переважно статевим шляхом.

3. Описувати патологічні дерматологічні стани та стан слизових оболонок, використовуючи спеціальну термінологію.
4. Ставити на основі клініко-анамнестичних даних попередній діагноз найбільш поширених шкірних та венеричних захворювань.
5. Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та/або інструментальних обстежень.
6. Проводити диференційну діагностику дерматозів та венеричних захворювань.
7. Визначати основні принципи лікування хворих відповідно до їх діагнозу.
8. Проводити первинну та вторинну профілактику шкірних хвороб та інфекцій, що передаються статевим шляхом.
9. Використовувати морально-етичні принципи спілкування з хворими на шкірні та венеричні захворювання.
10. Визначати тактику подальшої психологічної підтримки хворого, у разі хронічного тривалого перебігу захворювання.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі лекцій (4 годин), практичних занять (14 години), організації самостійної роботи здобувача (12 годин).

Методи навчання:

- **Лекції:** мультимедійні презентації, слайди, учбові кінофільми, демонстрація тематичних хворих.
- **Практичні заняття:** вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги.
- **Самостійна робота:** самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Введення у дерматологію.
2. Основні поняття лікування хвороб шкіри.

3. Піодермія та бактеріальне ураження слизової оболонки порожнини рота. (Виразково-некротичний стоматит Венцана, гангренозний стоматит) Паразитарні захворювання шкіри та слизових оболонок.
4. Мікотичні ураження шкіри та слизових оболонок.
5. Вірусні ураження шкіри та слизових оболонок. Бульозні дерматози.
6. Дерматит. Екзема. Атопічний дерматит. Хейліти. Токсикодермія. Мультиформна ексудативна еритема. Синдроми Стівенса-Джонсона, Лайєлла. Кропивниця.
7. Папуло-сквамозні дерматози: червоний плоский лишай та псоріаз – їх прояви на слизовій оболонці порожнини рота.
8. Передракові захворювання шкіри та слизової оболонки порожнини рота та червоної облямівки губ (передрак). Доброякісні, злоякісні новоутворення.
9. Туберкульоз шкіри. Етіопатогенез. Клінічні форми туберкульозу шкіри. Клінічні прояви в ротовій порожнині – стоматологічні аспекти.
10. Проказа. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Клінічні різновиди. Стоматологічні аспекти клінічних проявів.
11. Сифіліс. Загальний прогрес. Класифікація. Первинний період сифілісу. Вторинний, третинний та вроджений сифіліс. Прояви сифілісу в порожнині рота та на червоній облямівці губ – стоматологічні аспекти.
12. Гонорея. Екстрагенітальна гонорея – стоматологічні аспекти. Негонорейні захворювання сечостатевого органу. Змішана інфекція. Збудники, клініка, діагностика, принципи лікування.
13. СНІД: збудник, епідеміологія, прояви на шкірі та слизових оболонках. Сучасні методи діагностики та лікування. Профілактика СНІДу. Залік.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В. Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
3. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019.
4. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2018.
5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

7. Електронний каталог бібліотеки ОНМедУ (<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>)

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

Поточний контроль успішності навчання здійснюється під час семінарського заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:

- *усне опитування;*
- *бліц-опитування;*
- *контроль практичних навичок* (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;
- *контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі* з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);
- *усні/письмові відповіді* на питання за темами СРС відповідно до календарно-тематичного плану;
- *оцінювання активності на занятті.*

Оцінка за одне семінарське заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання

Відмінно «5»	Вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.

Незадовільно «2»	Не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.
------------------	---

Форми і методи підсумкового контролю: залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

Оцінювання знань (розподіл балів):

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не

зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату. Відпрацювання пропущених занять за індивідуальним графіком проводиться в повному обсязі в спеціально визначений завідувачем/завучем кафедри час викладачем щоденно, але не більш, ніж одного заняття на день на кафедрі.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у

відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково- дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.

