

Одеський національний медичний університет
Факультет медичний
Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології
Силабус курсу
«Актуальні проблеми венерології»

Обсяг навчальної дисципліни	Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3,0 кредити Семестри: VII – VIII 4 рік навчання.
Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни	Згідно з розкладом занять із цикловою формою навчання. Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ОНМедУ на базі шкірно-венерологічного підрозділу амбулаторного комплексу "КНП «Одеський регіональний клінічний протипухлинний центр» ООР" (м. Одеса, вул. Віталія Нестеренка, 5).
Викладач (-і)	Шухтін Вадим Вікторович – професор кафедри, доктор медичних наук, професор, vadym.shukhtin@onmedu.edu.ua Ашаніна Ірина Володимирівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, iryna.ashanina@onmedu.edu.ua Хрущ Вікторія Іванівна – доцент кафедри, кандидат медичних наук, доцент, viktoriia.khrushch@onmedu.edu.ua Запольський Максим Едуардович -професор, доктор медичних наук, maksym.zapolskyi@onmedu.edu.ua Гоцуляк Олег Леонідович – асистент кафедри, кандидат медичних наук, oleh.hotsuliak@onmedu.edu.ua Ковтун Лариса Олександрівна –доцент, кандидат медичних наук, larysa.kovtun@onmedu.edu.ua Ніточко Олег Іванович –доцент, кандидат медичних наук, oleh.nitochko@onmedu.edu.ua Колесниченко Олена Олександрівна – асистент кафедри, olena.pryshchepa@onmedu.edu.ua Тимофєєва Людмила Миколаївна – асистент кафедри, liudmyla.tymofieieva@onmedu.edu.ua
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Ковтун Лариса Олександрівна, завуч кафедри, +38 (050) 9852081, Тимофєєва Людмила Миколаївна, асистент кафедри, +38 (095) 205 24 38 E-mail: kdvrem@onmedu.edu.ua Очні консультації: згідно графіка, за попередньою

	домовленістю із викладачем, за адресою Віталія Нестеренка, 5, 2 поверх, кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології ОНМедУ. Он-лайн консультації: згідно графіка, за попередньою домовленістю із викладачем з 16.00 до 17.30 на платформі Microsoft Teams (MS) або ZOOM.
--	---

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно. (очно). Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням (<https://info.odmu.edu.ua/chair/dermatology/>)

Очні зустрічі під час карантину не проводяться. Відпрацювання проводяться онлайн в Microsoft Teams.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – актуальні проблеми венерології.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як медична та біологічна фізика, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, клінічної фармакології, внутрішні хвороби, хірургія.

Постреквізити: знання, умінні та навички з дисципліни «Актуальні проблеми венерології» необхідні для вивчення внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, інфекційних хвороб, епідеміології, офтальмології, отоларингології, онкології, ендокринології, реаніматології, охорони праці в галузі.

Мета дисципліни формування у здобувачів вищої освіти медичних знань про етіологію, клініку, методи діагностики, лікування та профілактику інфекцій, що передаються статевим шляхом, а також навчити здобувачів вищої освіти оцінювати клінічні ознаки інфекцій, що передаються статевим шляхом, складати план обстеження хворого для встановлення діагнозу, оцінювати діагностичні критерії інфекцій, що передаються статевим шляхом, складати план лікування, виписувати рецепти лікарських речовин, які використовують для лікування інфекцій, що передаються статевим шляхом.

Завдання:

1. Набуття навичок до абстрактного мислення, аналізу та синтезу під час діагностики та лікування найбільш поширених венеричних захворювань.
2. Набуття знань та розумінь предметної області та професійної діяльності під час діагностики та лікування найбільш поширених венеричних захворювань.
3. Засвоєння сучасних знань використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел під час діагностики та лікування найбільш поширених венеричних захворювань.
4. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо під час діагностики та лікування найбільш поширених венеричних захворювань. (ЗК9).

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. Навички комунікації та клінічного обстеження пацієнта під час діагностики та лікування найбільш поширених венеричних захворювань.
2. Необхідний перелік клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати під час діагностики та лікування найбільш поширених венеричних захворювань.
3. Попередній та клінічний діагноз при поширених венеричних захворюваннях у дітей.
4. Принципи лікування, необхідний режим праці та відпочинку і характер харчування при поширених венеричних захворюваннях.
5. Невідкладні стани при поширених з венеричних захворюваннях.
6. Тактики та надавання екстреної медичної допомоги при поширених венеричних захворюваннях.
7. Медичні маніпуляції при поширених венеричних захворюваннях.
8. Тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду при поширених венеричних захворюваннях.
9. Медичну документацію при поширених венеричних захворюваннях.

Вміти:

1. Володіти навичками комунікації та клінічного обстеження пацієнта. Збирати дані про скарги, анамнез хвороби, анамнез життя при венеричних захворюваннях у венерологічних хворих.
2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати при венеричних захворюваннях у венерологічних хворих.

3. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати попередній діагноз, здійснювати диференціальну діагностику та визначати клінічний діагноз при венеричних захворюваннях у венерологічних хворих.
4. Визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку, характер харчування при поширених венеричних захворюваннях у венерологічних хворих.
5. Виконувати медичні маніпуляції при венеричних захворюваннях у венерологічних хворих.
6. Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду при венерологічних захворюваннях у венеричних хворих.
7. Вести медичну документацію при венеричних захворюваннях у венерологічних хворих.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання

Дисципліна буде викладатися у формі семінарських занять (30 години), організації самостійної роботи здобувача (60 годин).

Методи навчання:

Практичні заняття: мультимедійні презентації; слайди; відеофільми; демонстрація тематичних хворих; вирішення клінічних ситуаційних задач; відпрацювання навичок надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару; відпрацювання навичок роботи в команді здобувачів, лікарів, інших учасників; надання медичної допомоги.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до семінарських занять, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.

Тема 2. Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків. Види та методи контрацепції.

Тема 3. Сифіліс. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.

Тема 4. Первинний та вторинний періоди сифілісу.

Тема 5. Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи.

Тема 6. Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу.

Тема 7. Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 8. Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 9. Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 10. Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Принципи терапії та профілактики педикульозу.

Тема 11. Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 12. Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Уреаплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 13. Гарднерельоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 14. Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний молюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.

Тема 15. ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.

2. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.

3. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019.

4. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2018.

5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

7. Електронний каталог бібліотеки ОНМедУ
(<https://library.odmu.edu.ua/catalog/>)

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю:

Поточний контроль успішності навчання здійснюється під час практичного заняття на основі теоретичних знань і практичних навичок та вмінь, задля чого використовуються наступні форми контролю:

- *усне опитування;*
- *бліц-опитування;*
- *контроль практичних навичок (робота у ліжка хворого) – контроль викладачем, самоконтроль;*
- *контроль вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на питання до неї наприкінці заняття (письмовий контроль);*
- *усні/письмові відповіді на питання за темами СРС відповідно до календарно- тематичного плану;*
- *оцінювання активності на занятті.*

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання

Відмінно «5»	Вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Форми і методи підсумкового контролю: залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

Оцінювання знань (розподіл балів):

Отриманий середній бал за навчальну дисципліну для здобувачів, які успішно опанували робочу програму навчальної дисципліни, конвертується з традиційної чотирибальної шкали у бали за 200-бальною шкалою, як наведено у таблиці:

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну шкалу

Традиційна чотирибальна шкала	Багатобальна 200-бальна шкала
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння освітньої компоненти. Конвертація традиційної оцінки (середній бал за навчальну дисципліну) в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету.

Відповідно до отриманих балів за 200-бальною шкалою, досягнення здобувачів оцінюються за рейтинговою шкалою ECTS. Подальше ранжування за рейтинговою шкалою ECTS дозволяє оцінити досягнення здобувачів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів.

Шкала ECTS є відносно-порівняльною рейтинговою, яка встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність). Оцінка «А» за шкалою ECTS не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» – оцінці «добре» тощо. При конвертації з багатобальної шкали межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» за шкалою ECTS не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється здобувачам, які відвідали усі заняття з дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

Здобувачі, які навчаються на одному курсі (однієї спеціальності), на підставі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Самостійна робота передбачає підготовку до кожного тематичного заняття.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.

Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату. Відпрацювання пропущених занять за індивідуальним графіком проводиться в повному обсязі в спеціально визначений завідувачем/завучем кафедри час викладачем щоденно, але не більш, ніж одного заняття на день на кафедрі.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізень:

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, фонендоскоп.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково- дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.