

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВЕНЕРОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма: Медицина

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 27 червня 2024 року) та освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І 2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № 10 від 26 червня 2025 року).

Розробники:

завідувач кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології, д-р мед. наук, професор,
Чабан Т.В.,

к. мед. наук, доцент Ковтун Л.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інфекційних хвороб з курсом дерматовенерології

Протокол № 1 від «29».серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

Тетяна ЧАБАН

Погоджено із гарантом ОПП

Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з терапевтичних дисциплін ОНМедУ

Протокол № 1 від «29».серпня 2025 р.

Голова комісії

Олена ВОЛОШИНА

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

Протокол № _____ від «____». _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

(назва кафедри)

Протокол № _____ від «____». _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Загальна кількість: Кредитів:3 Годин: 90	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність 222 «Медицина» Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Денна форма навчання
		вибіркова дисципліна
		Рік підготовки: 4 курс
		Семестри: VII - VIII
		Лекції (0 год.)
		Семінарські заняття (0 год.)
		Практичні заняття (30 год.)
		Лабораторні (0 год.)
		Самостійна робота 60 год.
		Форма підсумкового контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни, компетентності, програмні результати навчання

Мета викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти медичних знань про етіологію, клініку, методи діагностики, лікування та профілактику захворювань, що передаються статевим шляхом, а також навчити студентів оцінювати клінічні ознаки захворювань, що передаються статевим шляхом, складати план обстеження хворого для встановлення діагнозу, оцінювати діагностичні критерії захворювань, що передаються статевим шляхом, складати план лікування, виписувати рецепти лікарських речовин, які використовують для лікування захворювань, що передаються статевим шляхом.

Завдання:

- 1) отримати здобувачами вищої освіти знань з перебігу основних захворювань, які передаються статевим шляхом, вміти проводити діагностичні критерії, здійснювати догляд за пацієнтами, а також заходи профілактики при захворюваннях, що передаються статевим шляхом;
- 2) формувати вміння і навички проведення методики обстеження пацієнта, хворого на інфекцію, що передається статевим шляхом, застосовувати сучасні методи діагностики та лікувальні заходи, проводити профілактичні заходи та роботу у вогнищі інфекції;
- 3) формувати морально-етичні та деонтологічні якості при професійному спілкуванні з хворим.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Загальні компетентності за вимогами НРК.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології

ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем

ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані

СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів

СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання

СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань

СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань

СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань

СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів

СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги

СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

СК15. Здатність до проведення експертизи працездатності

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

СК26. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

СК27. Здатність до вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегеневі й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом

Програмні результати навчання.

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у

сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності

людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН32. Вміння діагностувати та визначати тактику ведення хворих на позалегенсві й поширені форми туберкульозу, у т.ч. ко-інфекцію ТБ/ВІЛ з хіміорезистентним перебігом.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати:

1. Біологічні особливості збудників захворювань, що передаються статевим шляхом, їх екологічні ніші.
2. Особливості клінічних проявів захворювань, що передаються статевим шляхом різної етіології.
3. Ускладнення захворювань, що передаються статевим шляхом та методи їхньої терапії.
4. Методи діагностики інфекцій, що вивчаються, включаючи РІФ, ІФА та ПЛР, вірусологічні та культуральні дослідження.
5. Методи контролю лікування захворювань, що передаються статевим шляхом.
6. Організаційно-профілактичні заходи при захворюваннях, що передаються статевим шляхом.

Вміти:

1. Вірно збирати епідеміологічний анамнез.
2. Оцінювати клінічні прояви захворювань, що передаються статевим шляхом різної етіології.
3. Намітити необхідні дослідження для підтвердження діагнозу.
4. Проводити топічну діагностику.
5. Вірно проводити забір матеріалу для лабораторного дослідження на різні інфекції (виділення, зіскрібок слизової оболонки, нативна крапля).
6. Проводити мікроскопію матеріалу з уретри при фарбуванні метиленовим - синім та за Романовським-Гімзою, виявлення блідої трепонеми в тканинній рідині твердого шанкра або пунктаті регіонарного лімфовузла.
7. Призначати лікування залежно від виявленої інфекції та топографії ураження.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.

Венерологія – наукова дисципліна, яка охоплює не тільки питання клінічного характеру, але і ряд проблем епідеміології, соціології, економіки, демографії, етики, правові аспекти. Стародавня історія венерології. Венерологія раннього та розвиненого середньовіччя. Венерологія нового світу. Історія становлення та розвитку венерології в Україні, в

Одеському регіоні. МКЗ-10. Методика тілесного огляду венеричного хворого. Огляд статевих органів у жінок. Огляд статевих органів у чоловіків.

Тема 2. Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків. Приділено увагу анатомії і фізіології статевої системи у жінок та чоловіків, статевому вихованню, видам та методам контрацепції.

Тема 3. Сифіліс. Етіологія. Патогнез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі. Збудник сифілісу та його характеристика. Епідеміологічний аналіз захворюваності та чинників ризику. Реінфекція та суперінфекція при сифілісі. Класифікація сифілісу. Статеві та інші шляхи передачі.

Тема 4. Первинний та вторинний періоди сифілісу. Інкубаційний період. Клінічні ознаки класичного (ерозивного чи виразкового) твердого шанкру. Атипові форми шанкрів: шанкр-панарицій, шанкр-амигдаліт, індуративний набряк. Алгоритм діагностики первинного періоду сифілісу. Особиста профілактика. Загальна характеристика вторинного періоду сифілісу. Особливості вторинного періоду сифілісу. Прояви вторинного сифілісу на шкірі: розеоли, папули, пустули. Сифілітична алопеція. Пігментні сифіліди. Ураження внутрішніх органів та слизових оболонок. Диференційна діагностика первинного та вторинного періодів сифілісу.

Тема 5. Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи. Загальна характеристика третинного періоду сифілісу. Прояви третинного сифілісу на шкірі. Ураження слизових оболонок. Диференційна діагностика третинного періоду сифілісу. Ураження внутрішніх органів при вісцеральному сифілісі. Патогенез нейросифілісу. Класифікація нейросифілісу. Клінічна характеристика та діагностичні алгоритми раннього та пізнього нейросифілісу. Додаткові методи обстеження при нейросифілісі.

Тема 6. Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу. Трансплацентарний шлях передачі. Залежність завершення вагітності від давності сифілітичної інфекції у матері. Особливості вродженого сифілісу. Клінічні прояви сифілітичної інфекції у немовлят і дітей грудного віку. Прояви патології в дитячому віці. Тріада Гетчинсона та ймовірні ознаки пізнього вродженого сифілісу, дистрофічні стигми. Діагностичні критерії встановлення діагнозу. Методи лабораторної діагностики сифілісу: мікроскопічний і серологічні (методи експрес-діагностики, стандартні та високо специфічні реакції на сифіліс). Правила забору матеріалу для лабораторного виявлення блідої трепанеми. Правила забору крові та спинномозкової рідини для серологічного підтвердження діагнозу сифілісу. Основні принципи лікування хворих на сифіліс. Показання та протипоказання щодо призначення проти сифілітичних препаратів. Антибіотики групи резерву. Неспецифічна терапія при лікуванні сифілісу. Диспансерне спостереження за хворими на сифіліс. Критерії ефективності лікування хворих на сифіліс. Комплекс профілактичних заходів при сифілісі.

Тема 7. Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості гонореї. Клінічні форми та перебіг гонореї. Критерії діагностики гонореї та її ускладнення. Принципи лікувально-профілактичних заходів та диспансеризації хворих на гонорею.

Тема 8. Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості шанкроїда. Шляхи передачі. Особливості клінічної картини. Діагностика та диференційний діагноз. Методи лікування.

Тема 9. Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості лімфогранульоми венеричної. Шляхи та імовірні умови інфікування. Характерні клінічні особливості венеричної лімфогранульоми. Принципи терапії та профілактики. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості пахової гранульоми. Шляхи передачі пахової гранульоми. Особливості клінічної картини. Клініко-лабораторна діагностика донованозу. Диференційна діагностика. Критерії та методи лікування.

Тема 10. Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості корости. Клінічні форми та перебіг корости. Діагностика та диференційний діагноз корости. Принципи терапії та профілактики корости. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості педикульозу. Клінічна картина педикульозу. Діагностика та диференційний діагноз педикульозу. Принципи терапії та профілактики педикульозу.

Тема 11. Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості трихомоніазу. Клінічні форми та перебіг трихомоніазу. Критерії діагностики трихомоніазу. Принципи лікувально-профілактичних заходів та диспансеризації хворих на трихомоніаз. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості хламідіозу. Клінічні форми та перебіг хламідіозу. Критерії діагностики хламідіозу. Принципи лікувально-профілактичних заходів та диспансеризації хворих на хламідіоз.

Тема 12. Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Уреаплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості мікоплазмозу. Клінічні форми та перебіг мікоплазмозу. Критерії діагностики мікоплазмозу. Принципи лікування та профілактика мікоплазмозу. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості уреаплазмозу. Клінічні форми та перебіг уреаплазмозу. Критерії діагностики уреаплазмозу. Принципи лікування та профілактика уреаплазмозу. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості лямбліозу. Клінічна картина лямбліозу. Діагностика лямбліозу. Лікування та профілактика лямбліозу. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості амебіазу. Клінічна картина амебіазу. Діагностика амебіазу. Лікування та профілактика амебіазу.

Тема 13. Гарднерельоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіологія, патогенез та епідеміологічні особливості гарднерельозу. Клінічна картина та перебіг гарднерельозу. Критерії діагностики

гартнерельозу. Принципи лікування гартнерельозу. Етіопатогенетичні особливості кандидозу урогенітального. Клінічна картина та перебіг кандидозу урогенітального. Критерії діагностики кандидозу урогенітального. Принципи лікування кандидозу урогенітального.

Тема 14. Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний молюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Етіопатогенетичні особливості генітального герпесу. Клінічна картина та перебіг генітального герпесу. Діагностика генітального герпесу. Принципи лікування генітального герпесу. Етіопатогенетичні особливості контагіозного молюска. Клінічна картина контагіозного молюска. Діагностика контагіозного молюска. Принципи лікування контагіозного молюска. Етіопатогенетичні особливості генітальних бородавок. Клінічна картина генітальних бородавок. Діагностика генітальних бородавок. Принципи лікування генітальних бородавок.

Тема 15. ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі. Залік. Історія виникнення та поширення цієї інфекційної патології. Вірус імунodefіциту людини та його особливості. Епідеміологічні особливості. Епідеміологічна ситуація в Україні. Соціальні, етичні, юридичні та економічні аспекти пандемії ВІЛ-СНІДу в світі й в Україні. Клінічна класифікація виявів ВІЛ-СНІДу. Загальний клінічний перебіг ВІЛ-інфекції та СНІДу. Методи лабораторної діагностики. Принципи лікування. Протиепідемічні заходи. Індивідуальна профілактика. Громадська профілактика. Залік.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Практичні заняття	СРЗ	Інд. робота
1	2	3	4	5
Тема 1. Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.	6	2	4	-
Тема 2. Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків. Анатомія та фізіологія статевої системи жінок, чоловіків, статеве виховання. Види та методи	6	2	4	-

контрацепції.				
Тема 3. Сифіліс. Етіологія. Патогнез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.	4	2	2	-
Тема 4. Первинний та вторинний періоди сифілісу.	6	2	4	-
Тема 5. Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи.	6	2	4	-
Тема 6. Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу.	6	2	4	-
Тема 7. Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
Тема 8. Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	4	2	2	-
Тема 9. Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
Тема 10. Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
Тема 11. Трихомоніаз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	8	2	6	-
Тема 12. Мікоплазмоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Уреаплазмоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія,	8	2	6	-

патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.				
Тема 13. Гарднерельоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	6	2	4	-
Тема 14. Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний моллюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	4	2	2	
Тема 15. ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі. Залік	8	2	6	-
УСЬОГО ГОДИН	90	30	60	-

5. Теми лекційних/семінарських/практичних/ лабораторних занять

5.1. Теми лекційних занять (лекції програмою не передбачені)

5.2. Теми практичних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Введення в венерологію. Історія розвитку венерології. Міжнародна класифікація захворювань, що передаються статевим шляхом. Принципи огляду венерологічного хворого.	2
2	Репродуктивна система організму людини. Основні поняття про будову статевої системи у жінок, чоловіків. Приділено увагу анатомії і фізіології статевої системи у жінок та чоловіків, статевому вихованню. Видам та методам контрацепції.	2
3	Сифіліс. Етіологія. Патогенез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.	2
4	Первинний та вторинний періоди сифілісу.	2

5	Третинний період сифілісу. Вісцеральний сифіліс. Сифіліс нервової системи.	2
6	Вроджений сифіліс. Класифікація. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу	2
7	Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
8	Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
9	Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
10	Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
11	Трихомоніаз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Хламідіоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
12	Мікоплазмоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Уреаплазмоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
13	Гарднерельоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Кандидоз урогенітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
14	Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Контагіозний моллюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.	2
15	ВІЛ-інфекція. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика. Ураження шкіри та слизових оболонок при СНІДі. Залік.	2
	РАЗОМ	30

5.3. Теми семінарських занять

(семінарські заняття програмою не передбачені)

5.4. Теми лабораторних занять

(лабораторні заняття програмою не передбачені)

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передаудиторна підготовка до семінарських занять (теоретична підготовка та опрацювання тематичних тестів і клінічних ситуаційних задач) за планом практичних занять з вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні проблеми венерології».	34
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:	
	1. Історія розвитку всесвітньої венерології.	2

2. Будова статеві системи у жінок, чоловіків. Анатомія та фізіологія статеві системи у жінок та чоловіків. Види та методи контрацепції.	2
3. Гонорейні ускладнення у жінок. Гонорейні ускладнення у чоловіків. Гонорея у дітей.	6
4. Хламідіоз уrogenітальний. Хвороба Рейтера.	2
5. Дифференційна діагностика захворювань, що передаються статевим шляхом.	4
6. Схеми та методи лікування класичних венеричних захворювань.	4
7. Схеми та методи лікування уrogenітальної статеві інфекції у жінок та чоловіків.	4
8. ВІЛ-інфекція. СНІД. Дерматологічні аспекти.	2
РАЗОМ	60,0

7. Форми та методи навчання

Форми навчання:

Дисципліна викладається у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання:

Практичні заняття:

1) *словесні методи:* навчальна розповідь, бесіда, навчальна дискусія (вони дозволяють роз'яснити ключові питання теми практичного/клінічного заняття та інтегрувати у процес теоретичного розбору опитування здобувачів), інструктаж, робота з методичними розробками, методичними посібниками, підручником;

2) *наочні методи:* демонстрування мультимедійних матеріалів з використанням LCD-екрану за темами клінічного заняття, а також робота у ліжка хворого (розбір клінічних випадків під час відвідування відділення або з використанням електронної бази даних);

3) *практичні методи:* вправа (вирішення ситуаційної клінічної задачі з постановкою діагнозу, його обґрунтуванням і відповіддю на запитання до неї; практична робота у ліжка хворого з клінічним розбором та відкритою дискусією.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворим. Завдання для самостійної роботи у вигляді питань з переліку тем СРС включаються до усної співбесіди, письмової роботи (під час клінічного заняття).

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Форма підсумкового контролю: залік.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час поточного контролю

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного,

	лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворого та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав та захистив індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

Залік здійснюється: на останньому занятті до початку екзаменаційної сесії - при стрічковій системі навчання, на останньому занятті – при цикловій системі навчання. Оцінка за залік є середньоарифметичною за всіма складовими за традиційною чотирибальною шкалою і має величину, яка округлюється за методом статистики з двома десятковими знаками після коми.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бали з навчальної дисципліни для здобувачів, які успішно виконали програму, конвертуються у традиційну чотирибальну шкалу за абсолютними критеріями, які наведено у таблиці:

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Нижче 120

Багатобальна шкала (200-бальна шкала) характеризує фактичну успішність кожного здобувача із засвоєння навчальної дисципліни. Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічним відділом Університету програмою «Контингент» за відповідною формулою: Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40.

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення здобувачів з навчальної дисципліни, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів

C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

Шкала ЄКТС встановлює належність здобувача до групи кращих чи гірших серед референтної групи однокурсників (факультет, спеціальність), тобто його рейтинг. При конвертації з багатобальної шкали, як правило, межі оцінок «А», «В», «С», «D», «Е» не співпадають з межами оцінок «5», «4», «3» за традиційною шкалою. Оцінка «А» за шкалою ЄКТС не може дорівнювати оцінці «відмінно», а оцінка «В» - оцінці «добре» тощо. Здобувачі, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів, що ранжуються. Такі здобувачі після перескладання автоматично отримують бал «Е». Оцінка «FX» виставляється здобувачам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Оцінка «F» виставляється студентам, які відвідали усі аудиторні заняття з навчальної дисципліни, але не набрали середнього балу (3,00) за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю.

10. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни
2. Сілабус
3. Методичні розробки до практичних занять
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
5. Мультимедійні презентації
6. Ілюстративні матеріали
7. Ситуаційні клінічні завдання
8. Ситуаційні результати лабораторних обстежень
9. Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
10. Електронний банк тестових завдань Крок-2

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Історія розвитку всесвітньої венерології.
2. Будова статеві системи у жінок.
3. Будова статеві системи у чоловіків.
4. Сифіліс. Етіологія. Патогнез. Епідеміологія і загальна патологія. Імунітет. Шляхи передачі.
5. Первинний період сифілісу. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
6. Вторинний періоди сифілісу. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
7. Третинний період сифілісу. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
8. Вісцеральний сифіліс. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
9. Сифіліс нервової системи. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
10. Вроджений сифіліс. Клінічна картина. Дифференційна діагностика.
11. Лабораторна діагностика сифілісу. Принципи лікування і профілактики сифілісу.
12. Гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
13. Шанкроїд (м'який шанкр). Етіологія, патогенез, клінічна картина, дифференційна діагностика, принципи лікування та профілактика.
14. Лімфогранульома венерична. Етіологія, патогенез, клінічна картина, дифференційна діагностика., принципи лікування та профілактика.

15. Донованоз (пахова гранульома). Етіологія, патогенез, клінічна картина. дифференційна діагностика, принципи лікування та профілактика.
16. Короста. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
17. Педикульоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
18. Трихомоніаз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
19. Хламідіоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
20. Хвороба Рейтера.
21. Лямбліоз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
22. Амебіаз. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
23. Мікоплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
24. Уреаплазмоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
25. Гарднерельоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
26. Кандидоз уrogenітальний. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
27. Генітальний герпес. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
28. Контагіозний молюск. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
29. Генітальні бородавки. Етіологія, патогенез, клініка, принципи лікування та профілактика.
30. Дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції, СНІДу.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Дерматологія і венерологія: Підручник для студ. мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти. 2-ге вид., стер. Затверджено МОЗ / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. К., 2020.
2. Дерматологія. Венерологія. Т.В. Святенко, І.В. Свистунов. Видавництво: Нова книга, 2021, с. 656.
3. Дерматологія та венерологія: навчальний посібник для підготовки студентів закладів вищої медичної освіти зі спеціальності «Медицина» з тем, які винесено для самостійної роботи / О.І. Денисенко, М.П. Перепічка, М.Ю. Гаєвська [та ін.]. Чернівці, 2019.
4. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь. Київ: Медицина, 2018.
5. Дерматологія, венерологія / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.
6. Дерматологія, венерологія в питаннях та відповідях / За загальною редакцією О.О. Сизон. – Посібник для студентів, магістрів вищих навчальних закладів. – Львів: ТзОВ «ДрукЗахід», 2017.

Додаткова:

1. Dermatology, Venereology. Textbook / [Stepanenko V.I, Shupenko M.M., Mikheiev O.G. et al.]; under edit. of V.I. Stepanenko. Kyiv.: KIM, 2013.
2. Skin Disease: Diagnosis and Treatment. Thomas P. Habif. Видавництво: Elsevier, 2017, с. 688.

2. Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. К.: КІМ, 2012.
3. Дюдюн А.Д. та співав. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). – Київ. Поліграф плюс, 2012. – 133с.
4. Святенко Т. В. [та ін.] ; за ред.: Т. В. Святенко, І. В. Свистунова ; рец.: О. І. Денисенко, Л. А. Болотна Дерматологія. Венерологія : атлас для студентів старших курсів ВНЗ, лікарів інтернів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів різних спеціальностей /— Вінниця : Нова Книга, 2020. — 424 с.
5. Rook's Textbook of Dermatology Eds.: T. Burns, S. Breathnach, N. Cox, C. Griffiths. 9th ed. 4 Volume Set – Wiley-Blackwell, 2016. – 4696 p.
6. Andrews' Diseases of the Skin: Clinical Dermatology Odom R. B., James W. D., Berger T. G. 12th ed. – Saunders, 2015. – 968 p.
7. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 8th ed. Eds.: L. A. Goldsmith et al. – N.Y.: McGraw-Hill medical, 2012. – XXX. - 3076 p. (Two vol).

13. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Сайт університету <https://onmedu.edu.ua/>
Кафедри Е-mail kdvrem@onmedu.edu.ua
Бібліотека library@onmedu.edu.ua