

Бурячківський

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра Хірургії з післядипломною освітою

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної роботи

Бурячківський
Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ

01 вересня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Актуальні питання малоінвазивних судинних хірургічних
технологій»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Спеціалізація (за наявності): *Хірургія*

Освітньо-професійна/наукова програма: Медицина

2025–2026

Продовження дод. 1

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Медицина» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», ухваленою Вченою Радою ОНМедУ (протокол № ___ від _____ 2025 року).

Розробники:

д.мед.н., проф. Грубнік В. В., д.мед.н., проф. Четверіков С. Г.,
к.мед.н., доц. Крижанівський В. В., ас. Рябоконт А. М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри хірургії з
післядипломною освітою

Протокол № 1 від 28.08.2025 р

Завідувач кафедри



Володимир ГРУБНІК

Погоджено із гарантом ОПП



Валерія МАРІЧЕРЕДА

Схвалено предметною цикловою методичною комісією з хірургічних
дисципліни ОНМедУ

Протокол № 1 від " 28 " 08 2025 р.

Голова предметної циклової методичної комісії з хірургічних дисципліни
ОНМедУ



Василь МІЩЕНКО

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальна кількість:	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	<i>Дисципліна вільного вибору</i>	
Кредитів: <u> 3 </u>	Спеціальність 222 «Медицина»		<i>Рік підготовки: 5</i>
Годин: <u> 90 </u>			<i>Семестри IX - X</i>
Змістових модулів: <u> 0 </u>	Спеціалізація Хірургія		<i>Лекції (0 год.)</i>
			<i>Семінарські (0 год.)</i>
	<i>Практичні (30 год.)</i>		
	<i>Лабораторні (0 год.)</i>		
	Рівень вищої освіти другий (магістерський)		<i>Самостійна робота (60 год.)</i>
		<i>у т.ч. індивідуальні завдання (0 год.)</i>	
		<i>Форма підсумкового контролю – залік</i>	

Примітка. Кількість годин відповідати освітній програмі/навчальному плану.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни — компетентності, програмні результати навчання

Мета

Мета вивчення дисципліни «Актуальні питання малоінвазивних судинних хірургічних технологій» - оволодіння теоретичними знаннями з методів діагностики, лікування та профілактики захворювань аорти і магістральних судин, насамперед найбільш розповсюджених та невідкладних

Завдання

- Проаналізувати переваги сучасних ендovasкулярних методик хірургічного лікування хворих не тільки в стандартних ситуаціях, а також при невідкладних станах та при лікування ускладнень хірургічних втручань.
- Ознайомити з принципами роботи обладнання, що використовується в «гібридній операційній». Довести показання та протипоказання до ендovasкулярних втручань в судинній хірургії. Оцінити якість життя після малоінвазивних хірургічних втручань.

- Ознайомити з сучасним рівнем розвитку малоінвазивної хірургії, соціальними перевагами сучасних підходів, принципами Fast Track хірургії.
- Продемонструвати можливості використання ендovasкулярної хірургії при лікуванні онкологічної патології ШКТ.
- Довести загальні початкові навички маніпуляцій ендovasкулярними інструментами, пояснити засоби усунення ускладнень під час малоінвазивних хірургічних втручань.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких компетентностей:

• Загальних (ЗК):

- ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
- ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК7. Здатність працювати в команді
- ЗК8. Здатність до міжособистої взаємодії
- ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології
- ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
- ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав и свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК16. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- ЗК17. Прагнення до збереження навколишнього середовища

• Спеціальних (СК):

- СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
- СК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів
- СК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання
- СК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань
- СК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань
- СК7. Здатність до діагностування невідкладних станів
- СК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги
- СК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- СК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій

СК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

СК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

СК15. Здатність до проведення експертизи працездатності

СК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм

СК20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації

СК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я

СК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

СК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

СК26. Здатність визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду

СК28. Здатність до застосування фундаментальних біомедичних знань на рівні достатньому для виконання професійних задач у сфері охорони здоров'я

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.

ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або симптом, яким обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на

підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.

ПРН28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

ПРН30. Визначати тактику ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду (діти, вагітні, працівники, професії яких передбачають обов'язковий диспансерний огляд).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

— знати:

1. Найбільш поширені клінічні симптоми та синдроми у судинній хірургії;
2. Загальні принципи лікування, реабілітації і профілактики найбільш поширених захворювань в судинній хірургії;

3. Прогноз життя та працездатності при виявленій судинній патології;
4. Основні етіологічні та патогенетичні фактори ризику захворювань судин;
5. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину гострої та хронічної патології магістральних судин;

— **ВМІТИ:**

1. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину гострої та хронічної патології магістральних судин
2. Скласти раціональний план обстежень в судинній хірургії;
3. Прогнозувати та проводити профілактику найбільш поширених захворювань ангіології;
4. Надавати невідкладну медичну допомогу при найбільш поширених ускладненнях захворювань та травмах магістральних судин;
5. Проводити диференційну діагностику та вміння сформулювати діагноз найбільш поширеної судинної патології;
6. Визначати оптимальну тактику ведення пацієнтів з судинною патологією.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Діагностика та диференційна діагностика патології судин. Особливості сучасної інструментальної діагностичної об'єктивізації патології судин. Місце «рутинного використання» ультразвукової діагностики в практиці сучасного лікаря.

Тема 2. Погляд на патологію сонних артерій. Клінічні практичні рекомендації щодо лікування атеросклеротичних захворювань сонної та хребетної артерій згідно з рекомендаціями ESVS 2023. Чому 20% в патології цієї артерії – це так важливо.

Тема 3. Патологія абдомінального відділу аорти, сучасні методи хірургії. Аневризми грудної та черевної аорти. Торакоабдомінальні аневризми. Аневризми периферійних судин. Клініка, діагностична програма та лікувальна тактика при аневризмах аорти та периферійних артерій. Хірургічні та ендоваскулярні методи лікування.

Тема 4. Гостра артеріальна непрохідність кінцівок. Етіологія, патогенез та класифікація гострої ішемії кінцівок. Діагностична програма, диференційна діагностика та особливості лікувальної тактики при гострій ішемії кінцівок. Операційні втручання при гострій ішемії кінцівок. Роль профілактики гострої ішемії кінцівок.

Тема 5. Сучасні рекомендації що до лікування патології артерій нижніх кінцівок. Класифікація стадій ішемії кінцівки за Rutherford. Вибір тактики оперативних втручань згідно класифікації TASC II - обсягу ураження артерій кінцівки.

Тема 6. Ризики та переваги сучасних методів хірургічного лікування патологій артеріальної системи. Можливості використання ендоваскулярних методів при патології органів ШКТ.

Тема 7. Гострій стани в судинній хірургії і їх вирішення. Класифікація кроворозріджувальних препаратів, особливості їх фармакодинаміки, шляхів введення, ускладнень.

Тема 8. Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти. Вазоренальна гіпертензія. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування. Вісцеральна ішемія. Варіанти клінічного перебігу. Ускладнення. Діагностика та диференційна діагностика. Методи лікування.

Тема 9. Сучасний погляд профілактики захворювань судинної системи. Вага спадкового фактору та генетичних чинників в розвитку захворювань судин. Гіполіпідемічні препарати та їх ускладнення.

Тема 10. Травма магістральних судин. Класифікація. Клініка, діагностика. Невідкладна допомога на до шпитального етапі. Сучасні рекомендації лікувальної тактики.

Продовження дод. 1

4. Структура навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин					
	Усьо-го	у тому числі				
		Лек-ції	семінари	практичні	лабораторні	СРС
Змістовий модуль 1. Лапароскопічні операції.						
Тема 1. Діагностика та диференційна діагностика патології судин	8			2		6
Тема 2. Погляд на патологію сонних артерій	8			2		6
Тема 3. Патологія абдомінального відділу аорти, сучасні методи хірургії.	10			4		6
Тема 4. Гостра артеріальна	8			2		6

непрохідність кінцівок						
Тема 5. Сучасні рекомендації що до лікування патології артерій нижніх кінцівок.	10			4		6
Тема 6. Ризики та переваги сучасних методів хірургічного лікування патологій артеріальної системи	10			4		6
Тема 7. Гострі стани в судинній хірургії і їх вирішення.	8			2		6
Тема 8. Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти..	10			4		6
Тема 9. Сучасний погляд профілактики захворювань судинної системи	10			4		6
Тема 10. Травма магістральних судин операції. Залік	8			2		6

<i>Індивідуальні завдання</i>				-		-
Усього годин	90			30		60

5. ЛЕКЦІЇ НЕ ПЕРЕДБАЧЕНІ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ

5.2. Семінарські заняття не передбачені

5.3. Теми практичних занять

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин
1.	Тема 1. Діагностика та диференційна діагностика патології судин	2
2.	Тема 2. Погляд на патологію сонних артерій	2
3.	Тема 3. Патологія абдомінального відділу аорти, сучасні методи хірургії.	4
4.	Тема 4. Гостра артеріальна непрохідність кінцівок	2
5.	Тема 5. Сучасні рекомендації що до лікування патології артерій нижніх кінцівок.	4
6.	Тема 6. Ризики та переваги сучасних методів хірургічного лікування патологій артеріальної системи	4
7.	Тема 7. Гострі стани в судинній хірургії і їх вирішення.	2
8.	Тема 8. Атеросклероз ниркових артерій та вісцеральних гілок черевної аорти..	4
9.	Тема 9. Сучасний погляд профілактики захворювань судинної системи	4
10.	Тема 10. Травма магістральних судин операції. Залік	2
	Всього	30

5.4. Лабораторні заняття не передбачені

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№ п/п	ТЕМА/ВИДИ ЗАВДАНЬ	Кількість годин
1	Тема 1. Підготовка до практичного заняття	6
2	Тема 2. Підготовка до практичного заняття	6
3	Тема 3. Підготовка до практичного заняття	6
4	Тема 4. Підготовка до практичного заняття	6
5	Тема 5. Підготовка до практичного заняття	6
6	Тема 6. Підготовка до практичного заняття	6
7	Тема 7. Підготовка до практичного заняття	6
8	Тема 8. Підготовка до практичного заняття	6
9	Тема 9. Підготовка до практичного заняття	6
10	Тема 10. Підготовка до практичного заняття	6
	Всього	60

7. Методи навчання

Практичні заняття: бесіда, рольові ігри, вирішення клінічних ситуаційних задач, відпрацювання навичок огляду пацієнта, відпрацювання навичок виконання маніпуляцій за переліком 5, інструктаж та відпрацювання навичок на симуляційних муляжах, тренувальні вправи з диференціальної діагностики найбільш поширених захворювань.

Самостійна робота: самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, самостійна робота з банком тестових завдань Крок-2, самостійне опанування алгоритмів спілкування з хворими.

8. Форми контролю та методи оцінювання (у т. ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Підсумковий контроль: тестування за типом Крок-2, залік.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

- Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 - методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
- Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:
 - методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом та його батьками, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення

диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування;

- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду хворої дитини та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Здобувачу виставляється залік за умови виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав не менше 3,00 балів і склав тестовий контроль за тестами «Крок-2» не менш ніж на 90% (50 завдань).

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінка за дисципліну складається на 50% з оцінки за поточну успішність та на 50% з оцінки за іспит.

Середній бал за дисципліну переводиться у національну оцінку та конвертується у бали за багатобальною шкалою (200-бальною шкалою).

Конвертація традиційної оцінки в 200-бальну виконується інформаційно-технічний відділ Університету програмою «Контингент» за формулою:

Середній бал успішності (поточної успішності з дисципліни) x 40

Таблиця конвертації традиційної оцінки у багатобальну

Національна оцінка за дисципліну	Сума балів за дисципліну
Відмінно («5»)	185 – 200
Добре («4»)	151 – 184
Задовільно («3»)	120 – 150
Незадовільно («2»)	Ниже 120

За рейтинговою шкалою ECTS оцінюються досягнення студентів з освітньої компоненти, які навчаються на одному курсі однієї спеціальності, відповідно до

отриманих ними балів, шляхом ранжування, а саме:

Конвертація традиційної оцінки з дисципліни та суми балів за шкалою ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% здобувачів
B	Наступні 25% здобувачів
C	Наступні 30% здобувачів
D	Наступні 25% здобувачів
E	Наступні 10% здобувачів

10. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус
- Методичні розробки до практичних занять
- Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти
- Мультимедійні презентації
- Ситуаційні клінічні завдання
- Сценарії рольових ігор (за необхідністю)
- Електронний банк тестових завдань за підрозділами з дисципліни

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Визначити поняття артеріальних тромбозу і емболії
2. Класифікація тромбозів та емболії
3. Симптоматика та клінічний перебіг артеріального тромбозу
4. Стадії ішемії тканин за В.С.Савельєвим
5. Симптоматика, клінічні форми емболії легеневої артерії
6. Диференційна діагностика оклюзійних захворювань судин тромбозів та емболії
7. Тактика, вибір методу лікування
8. Основні принципи і методи хірургічного лікування тромбозів та емболії
9. Діспансерний нагляд за хворими з судинними та серцевими захворюваннями, методи профілактики тромбоемболії магістральних судин.
10. Клінічна характеристика при синдромі Лериша
11. Діагностика облітеруючого атеросклерозу
12. Сучасні методи лікування хронічних облітеруючих захворювань артерій нижніх кінцівок
13. Хірургічне лікування. Реконструктивні операції
14. Клінічна картина ендартерейту
15. Діагностика та лікування ендартерейту
16. Клініка неспецифічного аортоартерейту
17. Діагностика та лікування аортоартерейту
18. Клініка хвороби Рейно
19. Діагностика та лікування хвороби Рейно
20. Класифікація аневризми аорти.
21. Симптоматика і клінічний перебіг аневризми аорти
22. Варіанти клінічного перебігу й ускладнення аневризми аорти

23. Диференціальна діагностика аневризми аорти
24. Тактика і вибір методу лікування аневризми аорти
25. Консервативна терапія аневризми аорти
26. Хірургічне лікування аневризми аорти
27. Причини аневризм периферичних артерій
28. Симптоми аневризм периферичних артерій
29. Діагностика аневризм периферичних артерій
30. Лікування аневризм периферичних артерій

5. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ПРОГРАМИ «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МІНІНВАЗИВНОЇ ХІРУРГІЇ»

- оволодіти методами збору анамнезу у хворих з аневризмою аорти чи аневризмою периферичної артерії
- мати навички в діагностуванні аневризмою аорти чи аневризмою периферичної артерії та їх ускладнення
- провести диференційну діагностику аневризмою аорти та аневризмою периферичної артерії з іншими захворюваннями;
- оволодіти методом збору анамнезу при курації хворих з гострими тромбозами та емболіями;
- оволодіти навичками клінічних методів обстеження хворих та діагностики гострої артеріальної непрохідності;
- провести диференціальну діагностику гострих тромбозів та емболії;
- провести диференціальну діагностику венозних та артеріальних тромбозів;
- скласти план консервативного лікування;
- визначити показання та протипоказання для оперативного втручання.

12. Рекомендована література

Основна:

- 1) Півторак В. І., Кобзар О.Б. та ін. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. Том 1 Підручник для ВМНЗ III—IV р.а.: : 2021/ с./ мм /
- 2) Березницький Я. С.(за ред.) Хірургія. Підручник для ВМНЗ IV р.а.: Рекомендовано вч.радою ДЗ“Дніпропетровська медична академія МОЗ України: 2020/ 528 с.
- 3) «Хірургія» (навч. посіб.), Грубник В.В., Ковальчук Л.Я., 544 ст. 2020
- 4) Військово-польова хірургія: підручник В.Є.Корік ЦУЛ 2020 М
- 5) Кондратенко П.Г., Русін В.І. (за ред.) Хірургія. Т1. Підручник для ВМНЗ III—IV р.а.: Рекомендовано вч.радою Донецького нац.мед.ун-ту: 2019/ 704 с.
- 6) Ендоскопічна хірургія (за ред. В.М.Запорожана, В.В.Грубніка), Київ, «Медицина», 2019. 591 с.

- 7) Сабадишин Р. О., Рижковський В. О. та ін. Хірургія. Т.2. Спеціальна хірургія. Підручник для ВМНЗ I—III р. а.: Рекомендовано науково-метод. радою Рівненськ. держ. баз. мед. коледжу: 2018/ 608 с.
- 8) Воєнно-польова хірургія (за ред. Я.Л. Заруцького, В.Я. Білого), Київ «Фенікс», 2018. 544с.
- 9) Белый В.Я., Заруцкий Я.М., Жовтоножко А.И., Асланян С.А. Очерки хирургии боевой травмы живота. Киев, 2016. 210 с.

Додаткова:

1. Сучасні роботизовані комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях : навчальний посібник для студ. і магістрантів, які навчаються за спец. "Фізична терапія, ерготерапія", аспірантів під час підготовки д-рів філософії за спеціальністю 227 "Фізична реабілітація" ВНЗУ / Ю. А. Попадюха. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 324 с. : іл.
2. Анатомічний атлас людини: Переклад з 8-го англійського видання: чотиримов. вид. (укр., англ., рос., лат.). — 3-тє вид. / Фредерік Мартіні. — К., 2018. — 128 с.; 250 іл., м'яка пал., (ст. 5 пр.).
3. Хірургічні хвороби: Підручник для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид., випр. Затверджено МОН / За ред. П.Д. Фоміна, Я.С. Березницького. — К., 2017. — 408 с. + 8 с. кольор. вкл., тв. пал., (ст. 8 пр.).

13. Електронні інформаційні ресурси

1. Переваги сучасних симуляційних і мультимедійних технологій у викладанні хірургічних хвороб і ендоскопічної хірургії студентам та курсантам післядипломної освіти. Малиновський, А. В.; Ставничий, А. С.; Майоренко, М. Н.; Malinovskiy, A. V.; Stavnichy, A. S.; Mayorenko, M. N.
URI: <http://repo.odmu.edu.ua:80/xmlui/handle/123456789/4649> Date: 2018
2. Сайт Всеукраїнської Асоціації ендоскопістів – <http://endoscopy.com.ua/>
3. <https://youcontrol.com.ua/> - Асоціація судинних хірургів України