

Одеський національний медичний університет

Факультет медичний

**Кафедра хірургії з післядипломною
освітою**

Силабус вибіркової дисципліни:

«Синдром «Гострий живіт» в невідкладній хірургії».

Обсяг:	Загальна кількість годин: 90 годин, 3 кредити. Семестри: XI – XII. 6 рік навчання.
Дні, час, місце проведення:	За розкладом занять. Кафедра хірургії м.Одеса, вул. Академіка Заболотного 26/32 , Комунальне некомерційне підприємство «Одеська обласна клінічна лікарня» Одеської обласної ради, 9-и поверховий будинок, 5 поверх.
Викладач(-і)	Грубнік Володимир Володимирович, д.мед.н., професор, завідувач кафедри хірургії Доценти: Поляк С.Д., Парфентьев Р.С., Воротинцева К.О., Нікітенко Р.П. Новосад Є.М. ,Койчев Є.А., Асистенти: Грубнік В.В., Дегтяренко С.П., Бутридзе З.Д..
Контактна інформація	Довідки за телефонами: Поляк Сергій Дмитрович, в.о. завуч кафедри 050-50-397-55 Койчев Євгеній Анатолійович, відповідальний за організаційно-виховну роботу кафедри 099-787-34-90 E-mail: surgerykathedra@gmail.com Очні консультації: з 15.00 до 17.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи Онлайн - консультації: з 16.00 до 18.00 кожного вівторка, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

Комунікація:

Комунікація із здобувачами здійснюється очно. У разі карантину, здійснюється через MTeams.

Календарно-тематичні плани практичних занять розміщені в матеріалах кафедри у блозі бібліотеки ОНМедУ за посиланням <https://info.odmu.edu.ua/chair/surgery1/files/232/ua> роботи відсилати на surgerykathetra@gmail.com

Відпрацювання проводиться онлайн в МTeams.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – Синдром «Гострий живіт» в невідкладній хірургії.

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як анатомія людини, гістологія, ембріологія, мікробіологія, фізіологія, оперативна хірургія та топографічна анатомія.

Постреквізити: знання, уміння та навички з дисципліни необхідні для вивчення хірургії.

Метою курсу: Засвоєння теоретичних та практичних знань щодо можливостей використання сучасних методів обстеження, проведення хірургічних втручань у хворих з синдромом «Гострий живіт», а також прогнозу ускладнень при проведенні діагностичних та лікувальних лапароскопій у хворих з синдромом «Гострий живіт»

Завдання дисципліни:

- Сформувати у здобувачів вірне поняття морально-деонтологічних принципів медичного фахівця хірургічної спеціальності.
- Сформувати у здобувачів систему теоретичних знань щодо можливості використання новітніх методів для діагностики та лікування пацієнтів з синдромом «Гострий живіт»
- Засвоїти сучасні методи дослідження хворих з синдромом «Гострий живіт» в військовий час.
- Навчитись Організовувати якісну медичну допомогу хворим з синдромом «Гострий живіт»
- Визначення тактики обстеження хворих з синдромом «Гострий живіт»
- Засвоїти проводити інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів дослідження.
- Навчитись визначати метод та об'єм оперативного втручання.
- Засвоїти принципи передопераційної підготовки хворих з синдромом «Гострий живіт».

- Засвоїти показання до виконання діагностичної лапароскопії.
- Засвоїти причини та ускладнення при лапароскопічних втручаннях.
- Засвоїти переваги лапароскопічних втручань.

Очікувані результати. В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

1. Інтерпретувати данні лабораторних досліджень.
2. Інтерпретувати данні інструментальних методів дослідження.
3. Продемонструвати огляд пацієнтів з синдромом «Гострий живіт»: огляд, пальпація, перкусія, аускультация.
4. Проводити передопераційну підготовку пацієнтам з синдромом «Гострий живіт».
5. Визначитись з методом оперативного втручання.

ОПИС КУРСУ: Курс буде викладений у формі, практичних занять(30 год.) та самостійній роботі здобувача (60 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Консультації проводяться індивідуально у дні згідно графіка консультацій та відпрацювань.

Зміст навчальної дисципліни:

Практичні заняття:

1. Новітні методи діагностики та лікування пацієнтів з синдромом «Гострий живіт». Сучасні методи дослідження хворих з синдромом «Гострий живіт» в військовий час. – 6 години
2. Організація якісної медичної допомоги хворим з синдромом «Гострий живіт». Визначення тактики обстеження хворих з синдромом «Гострий живіт». Інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів дослідження. – 6 годин
3. Визначення методів та об'єму оперативного втручання. Принципи передопераційної підготовки хворих з синдромом «Гострий живіт». – 6 годин.
4. Покази до виконання діагностичної лапароскопії у хворих з синдромом «Гострий живіт». – 6 годин

5. Причини та ускладнення при лапароскопічних втручаннях. Переваги лапароскопічних втручань. – 6 годин

Перелік рекомендованої літератури:

Основна література:

1. Ендоскопічна хірургія: навч. посібник М.Запорожан, В.В., Грубнік В.В., Грубнік Ю.В., та ін.; за ред. В.М.Запорожана В.В. Грубніка ВСВ «Медицина», 2019 - К.: - с.87
2. Невідкладна хірургія органів черевної порожнини (стандарти організації та професійно орієнтовані алгоритми надання медичної допомоги) За редакцією академіка НАН та НАМН України, професора Фоміна П.Д., члена кореспондента НАМН України, професора Усенко О.Ю., професора Березницького Я.С Київ «Бібліотека «Здоров'я України» 2018 с.- 47-77
3. Невідкладна хірургія : підручник для студентів VI курсів медичних факультетів медичних вузів / за ред. В. В. Бойка, В. М. Лісового ; Міністерство охорони здоров'я України, Харківський національний медичний університет. – Харків : НТМТ, 2019. – 420 с.
4. Невідкладні стани в хірургії. К. Бобак, А. Бобак, В. Киретів Видавництво «Медицина» рік видання – 2017.

Додаткова література:

1. Оперативна хірургія та топографічна анатомія під редакцією проф.М Ковальський. Видавництво «Медицина» рік видання – 2016р.

Оцінювання

Оцінювання поточної навчальної діяльності.

Поточний контроль: усне опитування, тестування, оцінювання виконання практичних навичок, оцінювання комунікативних навичок під час рольової гри, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті.

Оцінювання поточної навчальної діяльності на практичному занятті:

1. Оцінювання теоретичних знань з теми заняття:
 - методи: опитування, вирішення ситуаційної клінічної задачі
 - максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
2. Оцінка практичних навичок та маніпуляцій з теми заняття:
 1. методи: оцінювання правильності виконання практичних навичок
 2. максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.
3. Оцінювання роботи із пацієнтом з теми заняття:

- методи: оцінювання: а) комунікативних навичок спілкування з пацієнтом, б) правильність призначення та оцінки лабораторних та інструментальних досліджень, в) дотримання алгоритму проведення диференціального діагнозу, г) обґрунтування клінічного діагнозу, д) складання плану лікування;

- максимальна оцінка – 5, мінімальна оцінка – 3, незадовільна оцінка – 2.

Оцінка за одне практичне заняття є середньоарифметичною за всіма складовими і може мати лише цілу величину (5, 4, 3, 2), яка округлюється за методом статистики.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
Відмінно «5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, бере активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Добре «4»	Здобувач добре володіє матеріалом, бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття, демонструє клінічне мислення.
Задовільно «3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень з суттєвими помилками.
Незадовільно «2»	Здобувач не володіє матеріалом, не бере участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної клінічної задачі, не демонструє практичні навички під час огляду пацієнта та інтерпретації даних клінічного, лабораторних та інструментальних досліджень.

Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів: не передбачено.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти. Оцінка за індивідуальні завдання нараховується здобувачу вищої освіти лише за умов успішного їх виконання та захисту. Оцінка додається до поточної успішності. Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів, яка передбачена темою заняття порядок із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час іспиту. Під час навчання здобувачів вищої освіти заповнюють зошит СРС (відповіді на питання, рішення ситуаційних завдань згідно з тематикою для самостійного розбору).

Підсумковий контроль – залік. До заліку допускаються здобувачі, які відвідали всі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, написали тести з бази даних КРОК-2 (більш ніж 90%), історію хвороби (під час дисциплінарного навчання віртуального) та зошит СРС.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Здобувачі повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття протягом 2-х тижнів з моменту пропуску. У здобувачів, які мають без поважної причини не більш 2-х пропусків, відпрацювання приймають протягом 2-х тижнів без дозволу декана факультету. Здобувачі, які не відпрацювали пропущені заняття протягом 2-х тижнів з дня пропуску, не допускаються до занять без дозволу декана факультету. Здобувачі, які мають без поважної причини більш 2-х пропусків, без дозволу декана факультету не допускаються до занять і відпрацювань. Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини більш 2-х днів, можуть їх відпрацювати за індивідуальним графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету.

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються здобувачем черговому викладачеві відповідно графіку відпрацювань кафедри: протягом семестру – двічі на тиждень (у вівторок та суботу - день відпрацювань і консультацій). Протягом семестру у вівторок відпрацьовується не більш 1-го заняття, в суботу – не більше 3-х (примітки: четвер – 15:00 – 17:00; субота – 10.00-13.00). Здобувач має право виключно на період тимчасового припинення аудиторних занять (на період дистанційної форми навчання) відпрацювати академічну заборгованість без дозволу декана. Відпрацьованим є заняття, якщо здобувач отримав позитивну оцінку.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання

навчальних завдань, завдань поточного підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо.)

Політика щодо відпрацювання та запізнь є обов'язковим. У разі запізнення здобувача на заняття здобувач може бути присутнім на занятті з позначкою його відсутності на занятті.

Мобільні пристрої . Під час проведення заняття застосування мобільних пристроїв заборонено.

Поведінка в аудиторії. В аудиторії здобувач має поводитись згідно правил етики та правил поведінки, визначених у положенні про організацію освітнього процесу здобувачами вищої освіти в ОНМедУ та Положенні про організацію гуманітарної освіти та виховної роботи в Одеському національному медичному університеті.