

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра хірургічної стоматології

Handwritten signature



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Handwritten signature
Едуард БУРЯЧКІВСЬКИЙ
вересня 2025 року

**МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ
З ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МАЛОІНВАЗИВНИХ ХІРУРГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І
ПІДХОДИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА»**

Факультет, стоматологічний , 5 курс

Навчальна дисципліна – хірургічна стоматологія

Затверджено на засіданні кафедри хірургічної стоматології Одеського національного медичного університету
Протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри

Handwritten signature
Анатолій ГУЛЮК

Розробники:

- к.мед.н. доц..Пасечник А.М.,
- к.мед.н. доц..Пасечник О.В.,
- к.мед.н. доц..Дмитрієва Н.Б.

Практичне заняття № 1

Тема: Резекції верхівки кореня зуба. Ампутація кореня зуба. Матеріали, що застосовуються при операції.

Мета: Вивчити варіанти оперативного втручання при хворобах верхівки кореня зуба. Вивчити анатомію та топографію багатокореневих зубів та при яких захворюваннях потрібна ампутація кореня зуба.

Основні поняття: резекція кореня, ампутація, корень зуба, штучна кістка, мембрана, бори;

Обладнання: Муляжі, хірургічний інструментарій, мультимедійний проектор.

План практичного заняття:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань письмова робота, письмове тестування, фронтальне опитування тощо) (у разі необхідності):

- вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

- питання (тестові завдання, задачі, клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття.

Питання:

1. Варіанти формування клаптя при операціях резекції верхівки кореня зуба або ампутації кореня зуба.

2. Трепанція кістки з формуванням доступу до апекса.

3. Матеріали, які використовуються для ретроградного пломбування кореня зуба.

4. Варіанти штучної кістки

5. Вивчити анатомію і топографію коренів багатокореневих зубів.

6. Вивчити формування клаптів при операціях ампутації кореня зуба на багатокореневих зубах.

7. Навчитися роботі зі штучною кісткою (на чому її розмішують?).

Тестові завдання:

1. Чи можуть психічні захворювання бути тимчасовим протипоказанням до резекції верхівки кореня?

а) так, якщо воно триває більше двох років.

б) ні.

в) тільки в період загострення.

г) так.

2. У який термін вагітності можуть бути термінові протипоказання до резекції верхівки кореня?

а) 1-2 та 8-9 місяці.

б) 2-3 та 6-7 місяці.

в) 3-4 місяці.

г) 5-6 місяці.

3. Показником до планової операції резекції верхівки кореню зуба є:

а) хронічний гранулематозний періодонтит, гранульома, перфорація верхівки кореня зуба.

б) загострення хронічного періодонтиту, гострий одонтогенний остеомиліт.

в) хронічний пульпіт, хронічний періодонтит.

г) фрактура медиальної частини кореню зуба.

4. Після ампутації кореня зуба альвеола починає заповнюватися губчатою кісткою:

а) к кінцю першого місяці;

- б) на 14 добу;
- в) на 21 добу;
- г) до середини другого місяця.

5. При неускладненому загоєнні альвеоли після ампутації кореня зуба рентгенологічно не відрізняється від оточуючої тканини:

- а) через 4-6 місяців;
- б) до кінця першого місяця;
- в) 2-4 місяця;
- г) 7-8 місяців.

6. Показником до планової операції ампутації кореня багатокореневого зуба є:

- а) хронічний гранулематозний періодонтит, гранульома, перфорація верхівки кореня зуба.
- б) загострення хронічного періодонтиту, гострий одонтогенний остеоміліт.
- в) хронічний пульпіт, хронічний періодонтит.
- г) фрактура медиальної частини кореню зуба.

3. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження тощо):

-зміст завдань (задачі, клінічні ситуації тощо);

Задача:

На ортопантомографії щелеп знайти з радикальною кістою. Визначити схему лікування.

Клінічна ситуація:

Медиально щічний корень 26 зуба розташований під кутом до середньої лінії. Терапевтичне лікування -не можливе. Ваші дії.

-рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань (професійні алгоритми, орієнтувальні карти для формування практичних вмінь і навичок тощо);

Професійний алгоритм лікування радикальної кісти: анестезія, пломбування каналу/ів причинного зуба, операція кістектомії з резекцією верхівки кореня зуба, накладання швів.

-вимоги до результатів роботи, у т.ч. до оформлення;

-матеріали контролю для заключного етапу заняття: задачі, завдання, тести тощо (у разі необхідності).

4. Підбиття підсумків:

1) Резекція верхівки кореня зуба -це видалення апексу з вишкрібанням прилеглого до нього запального інфільтрату.

2) Штучна кістка-це гідроксіапатит в суміші з трикальційфосфатом з додаванням кераміки.

3) Мембрани поділяються на розсмоктуючі, які складаються з гідроксіапатита і колагена з додаванням антибіотиків чи інших протизапальних медикаментів та нерозсмоктуючихся, які складаються з титану.

4) Ампутація кореня зуба -це видалення частини кореня багатокореневого зуба з вишкрібанням прилеглого до нього запального інфільтрату.

5) Багатокореневі зуби-це моляри верхньої щелепи, які мають 3 корені та моляри нижньої щелепи, які мають 2 кореня, а також 1 премоляр верхньої щелепи, котрий має 2 корені.

5.Список рекомендованої літератури:

Основна

1.Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко,О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

2. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. – К. : ВСИ «Медицина», 2020. – 992 с.

5. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с.

Додаткова:

1. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
2. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
3. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
4. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.
5. Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.
6. Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- Implantology Quintessence Publishing Co,2019.-401 p.
7. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Львів, - 2005. -108 с.
8. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.

Електронні інформаційні ресурси:

- 1) Бібліотека Одеського національного медичного університету:
http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_30.html
- 2) Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>
- 3) Асоціація стоматологів України <https://www.youtube.com/@youtubeudenta>

Практичне заняття № 2

Тема: Показання до операції гемісекції кореня зуба, коронаро-радикулярної сепарації. Варіанти хірургічного втручання. Матеріали, що застосовуються при операції (штучна кістка).

Мета: Вивчити варіанти оперативного втручання при хворобах кореня зуба. Вивчити анатомію та топографію багатокореневих зубів; при яких захворюваннях потрібна гемісекція та коронаро-радикулярна сепарація.

Основні поняття: гемісекція кореня зуба, коронаро-радикулярна сепарація, штучна кістка;

Обладнання: Муляжі, хірургічний інструментарій, мультимедійний проектор.

План практичного заняття:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань письмова робота, письмове тестування, фронтальне опитування тощо) (у разі необхідності):

- вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

- питання (тестові завдання, задачі, клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття.

Питання:

1. варіанти формування клаптя при операціях гемісекції кореня багатокореневого зуба.
2. варіанти формування клаптя при операціях коронаро-радикулярної сепарації.
3. трепанація кістки з формуванням доступу до кореня багатокореневого зуба.
4. коронаро-радикулярна сепарація без відшаровування клаптя..
5. матеріали, які використовуються для пломбування лунки видаленого кореня (після гемісекції або коронаро-радикулярної сепарації).
6. Вивчити анатомію і топографію коренів багатокореневих зубів.
7. Навчитись (на муляжах) формувати клапті (доступ) при операціях гемісекції кореня зуба.

Тестові завдання:

1. Кровотеча, що виникла під час хірургічного втручання має назву:

- а) ятрогенна;
- б) ідіопатична;
- в) симптоматична;
- г) ріногенна.

2. Чи існують абсолютні протипоказання до гемісекції кореня зубу:

- а) ні;
- б) так, але їх кількість є обмеженою;
- в) є багато абсолютних протипоказань.

3. Показником до планової операції гемісекції кореня багатокореневого зубу є:

- а) хронічний гранулематозний періодонтит, гранульома, перфорація верхівки кореня зубу.
- б) загострення хронічного періодонтиту, гострий одонтогенний остеоміліт.
- в) хронічний пульпіт, хронічний періодонтит.
- г) фрактура медиальної частини кореню зубу.

4. Після інфаркту міокарду планова коронаро-радикулярна сепарація можлива через:

- а) 3-6 місяців;
- б) 1 тиждень;
- в) 3-4 тижня;
- г) 1-2 роки.

5. Чи існують абсолютні протипоказання до коронаро-радикулярної сепарації:

- а) ні;
- б) так, але їх кількість є обмеженою;
- в) є багато абсолютних протипоказань.

6. Показником до планової операції коронаро-радикулярної сепарації є:

- а) хронічний гранулематозний періодонтит, гранульома, перфорація верхівки кореня зубу.
- б) загострення хронічного періодонтиту, гострий одонтогенний остеоміліт.
- в) хронічний пульпіт, хронічний періодонтит.
- г) фрактура медиальної частини кореню зубу.

3. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження тощо):

Схема лікування гемісекції кореня зубу: анестезія, формування лоскута, відшарування його, трепанація кістки над коренем, гемісекція кореня з його видаленням з лунки зубу, укладання лоскута на місце й фіксація швами.

-зміст завдань (задачі, клінічні ситуації тощо);

Задача:

Необхідно видалити один з двох коренів 1 моляру (6 зубу) зі зменшенням коефіцієнта жувального навантаження на 50%. Покроково надайте відповідь ваших дій щодо операції коронаро-радикулярної сепарації.

-рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань (професійні алгоритми, орієнтувальні карти для формування практичних вмінь і навичок тощо);

Професійний алгоритм коронаро-радикулярної сепарації: анестезія, розпилювання навпіл коронки зубу з послідовним видаленням одного з двох коренів моляру нижньої щелепи.

-вимоги до результатів роботи, у т.ч. до оформлення;

-матеріали контролю для заключного етапу заняття: задачі, завдання, тести тощо (у разі необхідності).

4. Підбиття підсумків:

1) Гемісекція кореню зубу -це видалення одного з двох коренів багатокореневих зубів (одного з двох щічних коренів молярів верхньої щелепи або одного з двох коренів молярів нижньої щелепи) з вишкрібанням прилеглого до нього запального інфільтрату.

2) Коронаро-радикулярна сепарація -це видалення одного з коренів багатокореневого зубу з розпилюванням коронкової частини зубу навпіл та наступним вишкрібанням прилеглого до кореня запального інфільтрату.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

2. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

3. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с.

Додаткова:

1. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.

2. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.

3. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.

4. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.

5. Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.

6. Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- Implantology Quintessence Publishing Co, 2019.-401 p.

7. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Львів, - 2005. -108 с.

8. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. — К.: Медицина, 2009. — 591 с.

Електронні інформаційні ресурси:

1) Бібліотека Одеського національного медичного університету:

http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_30.html

2) Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>

3) Асоціація стоматологів України <https://www.youtube.com/@youtubeudenta>

Практичне заняття № 3

Тема: Класифікація доброякісних пухлин щелепно-лицевої ділянки. Клініка кореневих кіст. Показання до операції кістектомії з ретроградним пломбуванням і підсадкою штучної кістки. Матеріали, що застосовуються при операції.

Мета: Вивчити анатомію та топографію коренів зубів; при яких захворюваннях потрібно кістектомія з ретроградним пломбуванням і підсадкою штучної кістки.

Основні поняття: доброякісні пухлини щелепно-лицевої ділянки, кісти, радикальні кісти щелеп, ретроградне пломбування;

Обладнання: Муляжі, хірургічний інструментарій, мультимедійний проектор

План практичного заняття:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань письмова робота, письмове тестування, фронтальне опитування тощо) (у разі необхідності):

- вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

- питання (тестові завдання, задачі, клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття.

Питання:

1. варіанти видалення радикальних кіст верхньої та нижньої щелепи.

- 2.варіанти формування клаптя при кістектомії.
- 3.трепанация кістки з формуванням доступу до пухлини - радикулярної кістки.
4. Вивчити анатомію і топографію коренів зубів верхньої та нижньої щелеп.
5. Вивчити формування клапотів при операціях кістектомії.
6. Навчитися ретроградному пломбуванню зубів.
7. Навчитися роботі зі штучною кісткою (на чому її розмішують?).

Тестові завдання:

1. Радикулярна кіста-це:
 - а) одонтогенне захворювання;
 - б) ріногенне захворювання;
 - в) в наслідок інородного тіла;
 - г) захворювання слизової оболонки порожнини рота.

2. Одонтогенна кіста складається з:
 - а) оболонки, внутрішньої епітеліальної вистілки та секрету, що містить кристали холестерину.
 - б) з кристалів холестерину.
 - в) з гранульоми і тяжа.
 - г) з м'язової тканини.

3. Різниця між радикулярною кістою і фолікулярною кістою:
 - а) радикулярна оховає корінь зубу, а фолікулярна-коронку ретенанованого зубу;
 - б) фолікулярна оховає корінь зубу, а радикулярна -коронку;
 - в) радикулярна розташована збоку кореня, а фолікулярна оховає апекс.
 - г) фолікулярна розташована збоку кореня, а радикулярна оховає апекс.

3. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження тощо):

Схема лікування: анестезія, пломбування каналу/ів зубу, операція кістектомії з ретроградним пломбуванням склойнономером та підсадкою штучної кістки, накладання швів, медикаментозна терапія.

-зміст завдань (задачі, клінічні ситуації тощо);

Клінічна ситуація:

Пацієнт має радикулярну кісту нижньої щелепи від 32 зубу. Ваші дії.

-рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань (професійні алгоритми, орієнтувальні карти для формування практичних вмінь і навичок тощо);

-вимоги до результатів роботи, у т.ч. до оформлення;

-матеріали контролю для заключного етапу заняття: задачі, завдання, тести тощо (у разі необхідності).

4.Підбиття підсумків:

1) Одонтогенні кісти (от грецького kystis - міхур) – порожнисте утворення, що виникає в товщі щелепних кісток, має оболонку та внутрішню рідину. Одонтогенні кісти поділяються на радикулярні та фолікулярні. Виникнення подібних утворень пов'язане з захворюваннями зубів або патологією їх розвитку, тому вони названі одонтогенними.

2) Коренева (радикулярна) кіста складається з оболонки, внутрішньої епітеліальної вистілки та секрету, що містить кристали холестерину.

3) Кістектомія це видалення радикулярної кістки з ретроградним пломбуванням склойнономером і підсадкою штучної кістки.

4) Фолікулярна кіста охоплює коронку ретинанованого зубу.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1.Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко,О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

4. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. – К. : ВСИ «Медицина», 2020. – 992 с.
5. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :BCB «Медицина», 2020. — 104 с.

Додаткова:

1. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
- 2.A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
- 3.Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livigstone Elsevir, 2011. -276 p.
4. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.
- 5.Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.
- 6.Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- Implantology Quintessence Publishing Co,2019.-401 p.
7. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Львів, - 2005. -108 с.
- 8.Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.

Електронні інформаційні ресурси:

- 1)Бібліотека Одеського національного медичного університету:
http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_30.html
- 2) Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>
- 3) Асоціація стоматологів України <https://www.youtube.com/@youtubeudenta>

Практичне заняття № 4

Тема: Клінічні форми ретенуваних зубів. Методика проведення операції .Використання штучної кістки після атипових видалень ретенуваних і дистопованих зубів

Мета: визначити клінічні форми ретенуваних зубів. Дослідити методику проведення операцій. Вивчити можливості прискорення регенерації лунки після атипових видалень ретенуваних і дистопованих зубів з підсадкою штучної кістки.

Основні поняття: ретеновані зуби, атипові видалення, дистоповані зуби.

Обладнання: Муляжі, хірургічний інструментарій, мультимедійний проектор

План практичного заняття:

- 1.Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).
- 2.Контроль опорного рівня знань письмова робота, письмове тестування, фронтальне опитування тощо) (у разі необхідності):
 - вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);
 - питання (тестові завдання, задачі, клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття.

Питання:

- 1.Проаналізувати ретенцію та дистопію різних зубів на верхньої та нижньої щелепах.
- 2.Навчитися класифікувати ретиновані зуби.
3. Охарактеризувати різні типи мембран, які складаються з гідроксіапатиту та колагену, але можуть включати в себе медикаментозні добавки
4. Вивчити анатомію і топографію ретенуваних і дистопованих третіх молярів на нижній щелепі.

5. Навчитися роботі з мембранами, що розсмоктовуються, «сендвіч» система.

Тестові завдання:

1. Показання до видалення ретенуваних і дистопованих третіх молярів на нижньої щелепі:

- а) наявність напівлуння Васмунда;
- б) біль при накусанні на сьомий зуб;
- в) температура 37,5° С;
- г) синдром Попова-Годона.

2. За допомогою яких інструментів видаляється ретенуваний, дистопований третій моляр нижньої щелепи:

- а) фісурний бор, прямий та кутовий елеватори;
- б) щіпці для восьмого зуба;
- в) клювоподібні щіпці для молярів нижньої щелепи;
- г) байонети;

3. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження тощо):

Схема лікування: премедикація, анестезія, формування клаптя, сепарація його, трепанація кістки над ретенуваним зубом, розпилювання зуба на кілька частин, видалення, перекриття судинно-нервового пучка нижньої щелепи штучними мембранами, пересування клаптя на місце, накладання швів, медикаментозна терапія.

-зміст завдань (задачі, клінічні ситуації тощо);

Клінічна ситуація: пацієнт скаржиться на біль в нижній щелепі зліва, що віддає в вухо. При обстеженні виявлено ретенуваний, дистопований 38 зуб з ознаками напівлуння Васмунда. Ваші дії.

-рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань (професійні алгоритми, орієнтувальні карти для формування практичних вмінь і навичок тощо);

-вимоги до результатів роботи, у т.ч. до оформлення;

-матеріали контролю для заключного етапу заняття: задачі, завдання, тести тощо (у разі необхідності).

4. Підбиття підсумків:

1) Ретенуваними та дистопованими зубами на нижній щелепі частіше бувають треті нижні моляри (зуби мудрості), які розташовуються горизонтально, вертикально або в косому положенні.

2) Мембрани поділяються на:

- а) розсмоктовуючи, які складаються з гідроксіапатита і колагена з додаванням антибіотиків чи інших протизапальних медикаментів;
- б) нерозсмоктовуючихся, які складаються з титану.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

2. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. — К. : ВСИ «Медицина», 2020. — 992 с.

3. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков, Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с.

Додаткова:

1. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.

2. A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.

3. Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livingstone Elsevir, 2011. -276 p.
4. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.
5. Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.
6. Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- Implantology Quintessence Publishing Co, 2019.-401 p.
7. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Львів, - 2005. -108 с.
8. Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.

Електронні інформаційні ресурси:

- 1) Бібліотека Одеського національного медичного університету: http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_30.html
- 2) Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>
- 3) Асоціація стоматологів України <https://www.youtube.com/@youtubeudenta>

Практичне заняття № 5

Тема: Лікування міжкореневої резорбції підсадкою штучної кістки. Методика проведення операції.

Показання до видалення зубу. Методики пломбування штучною кісткою лунки видаленого зубу

Мета: Вивчити анатомію та топографію багатокорневих зубів та при яких резорбціях потрібна підсадка штучної кістки; проаналізувати можливості прискорення регенерації лунки після видалення зубу.

Основні поняття: міжкоренева резорбція, пломбування штучною кісткою, лунки видаленого зубу, прискорення регенерації.

Обладнання: Муляжі, хірургічний інструментарій, мультимедійний проектор

План практичного заняття:

1. Організаційні заходи (привітання, перевірка присутніх, повідомлення теми, мети заняття, мотивація здобувачів вищої освіти щодо вивчення теми).

2. Контроль опорного рівня знань письмова робота, письмове тестування, фронтальне опитування тощо) (у разі необхідності):

- вимоги до теоретичної готовності студентів до виконання практичних занять (вимоги до знань, перелік дидактичних одиниць);

- питання (тестові завдання, задачі, клінічні ситуації) для перевірки базових знань за темою заняття.

Питання:

1. Вивчити анатомію і топографію коренів багатокорневих зубів.

2. Навчитися формуванню клаптів при підсадці штучної кістки задля лікування міжкореневої резорбції.

3. Трепанція кортикального слою кістки з формуванням доступу між коренями багатокорневих зубів.

4. Матеріали, які використовуються для пломбування перфорації зубу культьовою вкладкою.

5. Навчитися роботі з мембранами, що розсмоктуються.

Тестові завдання:

1. Причини міжкореневої резорбції зубу:

а) перфорація культьовою вкладкою, міжкоренева кіста або хронічне запалення;

б) перелом кореня зубу або туберкульоз;

в) амелобластома або пульпіт;

г) переімплантит.

2. Добова доза амінокпронової кислоти (при кровотечі) дорівнює:

- а) 10-15 г.
- б) 2 г.
- в) 4 г.
- г) 20-30 г.

3. Для зупинки кровотечі при підвищеному артеріальному тиску слід назначити:

- а) сернокіслу магнезію;
- б) рутін або аскорутін;
- в) вікасол;
- г) раунатін.

4. Правильна послідовність видалення зубу за допомогою щипців:

- а) накладання, просування, змикання щічок, вивихування і видалення зубу.
- б) просування, накладання, змикання щічок, вивихування і видалення зубу.
- в) накладання, змикання, просування, вивихування і видалення зубу.
- г) змикання, накладання, просування, вивихування і видалення зубу.

5. Щипці з шипами на щічках призначені для видалення:

- а) нижніх молярів.
- б) верхніх різців.
- в) верхніх премолярів.
- г) нижніх премолярів.

6. Показання до планового видалення зубу є:

- а) хронічний періодонтит.
- б) гострий гнійний періодонтит.
- в) загострення хронічного періодонтиту.
- г) хронічний пульпіт.
- д) катаральний гінгівіт.

3. Формування професійних вмінь, навичок (оволодіння навичками, проведення курації, визначення схеми лікування, проведення лабораторного дослідження тощо):

Схема лікування: анестезія, формування лоскуту, відшаровування його, трепанація кістки в місті міжкореневої резорбції, пломбування штучною кісткою, накладання мембрани, повернення лоскута на його місце, накладання швів, медикаментозна терапія.

-зміст завдань (задачі, клінічні ситуації тощо);

Клінічна ситуація: перший моляр нижньої щелепи має міжкореневу резорбцію на 2/3 висоти коренів. Ваші дії.

-рекомендації (інструкції) щодо виконання завдань (професійні алгоритми, орієнтувальні карти для формування практичних вмінь і навичок тощо);

-вимоги до результатів роботи, у т.ч. до оформлення;

-матеріали контролю для заключного етапу заняття: задачі, завдання, тести тощо (у разі необхідності).

4. Підбиття підсумків:

1) Міжкоренева резорбція -це розсмоктування кісткової тканини внаслідок фрактури поміж коренів (двох або трьох). Причиною може бути фрактура культьовою вкладкою.

2) Пломбування штучною кісткою лунки видаленого зубу-це заповнення лунки видаленого зубу гранулами штучної кістки з метою зменшення резорбування альвеоли на 30-40%.

5. Список рекомендованої літератури:

Основна:

1. Стоматологія : у 2 кн. : підручник. Кн. 2 / М.М. Рожко, І.І. Кириленко, О.Г. Денисенко та ін. ; за ред. М.М. Рожка. — 2-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 992 с.

2. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : учебник : в 2 кн. Кн. 1 / А. А. Тимофеев. – К. : ВСИ «Медицина», 2020. – 992 с.
3. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку =Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery : підручник / Л.В. Харьков,Л.М. Яковенко, Н.В. Кисельова ; за ред. Л.В. Харькова. — 2-е вид. — К. :ВСВ «Медицина», 2020. — 104 с.

Додаткова:

1. Odell's Clinical Problem Solving in Dentistry / A. Banerjee, S. Thavaraj; Elsevir Limited, fourth edition, 2020.-448 p.
- 2.A Dictionary of Dentistry / R. Ireland. Oxford University Press, 2010. - 416 p.
- 3.Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach / D. Ricketts, D. Barlett.- Churchill Livigstone Elsevir, 2011. -276 p.
4. Atlas of Implant Dentistry and Tooth-Preserving Surgery: Prevention and Management of Complications / Z. Stajcic. - Springer, 2019.-352 p.
- 5.Color Atlas of Dental Implant Surgery / M.S. Block.- Elsevir, 2010.-480 p.
- 6.Surgical and Radiologic Anatomy of Oral / L. Al-Faraje.- Implantology Quintessence Publishing Co,2019.-401 p.
7. Ломницький І.Я. Пропедевтика хірургічної стоматології. - Львів, - 2005. -108 с.
- 8.Основи стоматології / Под ред. В.О.Маланчука. – К.: Медицина, 2009. – 591 с.

Електронні інформаційні ресурси:

- 1)Бібліотека Одеського національного медичного університету:
http://libblog.odmu.edu.ua/p/blog-page_30.html
- 2) Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>
- 3) Асоціація стоматологів України <https://www.youtube.com/@youtubeudenta>