

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов**

**Силабус навчальної дисципліни  
“Іноземна мова”**

(для спеціальності С4 Психологія (практична психологія))

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Загальна кількість годин на дисципліну: 270 годин, 9,0 кредитів. Семестри: 1,2,4 1-2 рік навчання.
<b>Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни</b>	За розкладом занять. Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов Одеса, вул. Ольгіївська, 4б
<b>Викладач (-і)</b>	Доцент к.пед.н. Кир'язова О.В., ст.викл.Лазор Н.В., ст.викл.Мокрієнко Е.М.
<b>Контактна інформація</b>	Е-Контактна інформація F-mail: <a href="mailto:philosbioet@onmedu.edu.ua">philosbioet@onmedu.edu.ua</a> <i>Очні консультації:</i> з 14.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи <i>Онлайн - консультації:</i> з 16.00 до 18.00 кожного четверга, з 9.00 до 14.00 кожної суботи. Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо.

## **КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі здобувачами вищої освіти буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber, Telegram (через створені групи, окремо через старосту групи).

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Предмет вивчення дисципліни* – вільне володіння та здатність спілкуватися англійською мовою в межах професійної діяльності, роботи з англомовними загальнонауковими та фаховими джерелами інформації та фаховою документацією.

*Пререквізити і постреквізити дисципліни (місце дисципліни в освітній програмі):* українська мова, іноземна мова.

*Мета дисципліни:* Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійно-орієнтованих іншомовних комунікативних компетентностей загальнонауковому контексті та в галузі клінічної та реабілітаційної психології.

*Завдання дисципліни:*

### **Завдання:**

1. Засвоєння загальнонаукової і фахової іншомовної термінології (англійська мова)

2. Формування умінь і навичок інтерпретації змісту загальнонаукової та фахової літератури іноземною мовою
3. Удосконалення навичок спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формах

*Очікувані результати:*

*У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:*

*Знати:* базовий вокабуляр фахової термінології; принципи перекладу спеціальної літератури; лексичні, граматичні та стилістичні особливості ділового стилю мовлення; вимоги до усної та письмової комунікації іноземною мовою.

*Вміти:*

- активно використовувати фахову термінологію
- ілюструвати навички аналітичного і пошукового читання
- здійснювати переказ фахових текстів
- перекладати літературу за фахом
- реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень
- утворювати синтаксичні конструкції, використовуючи релевантні граматичні категорії та моделі
- використовувати знання, отримані на заняттях з спеціальних дисциплін в процесі вивчення іншомовних термінів
- поєднувати фахові та загальні знання під час дискусій іноземною мовою на професійну тематику
- володіти засобами пошуку інформації, демонструвати навички обробки та аналізу отриманої інформації
- інтерпретувати зміст фахової літератури іноземною мовою;
- користуватися іншомовними джерелами інформації;
- виконувати двосторонній переклад;
- аргументувати інформацію на англійській мові для подальшого прийняття рішень у майбутній професійній діяльності
- складати резюме спеціальних текстів іноземною мовою

## **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Форми і методи навчання*

Дисципліна буде викладена у формі практичних занять впродовж 3-х семестрів (138 год (46+46+46)) і самостійної роботи студентів (132 год. (44+44+44)), всього 270 год (9 кредити).

*Методи навчання:* репродуктивні (ділові рольові ігри, моделювання заданої ситуації, тощо), пошукові (робота з довідковою літературою, електронними пошуковими інформаційними системами, тощо), перцептивні (відеоуроки, зустрічі з представниками англомовних країн, тощо), логічні (мовні вправи, «кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації), евристичні, інтерактивні методи (метод проектів).

*Зміст навчальної дисципліни*

### **Англійська мова. Частина 1.**

#### **Психологія як наука. Історія психології**

**Тема 1.** Я студент

Лексичний мінімум за темою. Усне висловлювання за темою

**Тема 2.** Вища освіта в Україні

Лексичний мінімум за темою. Частотні дієслівні словосполучення. Актуалізація отриманих знань в усному висловлюванні

**Тема 3.** Освіта у Великій Британії

Терміни за темою. Особливості синтаксису наукового стилю мовлення.

**Тема 4.** Одеський національний медичний університет

Лексичний мінімум. Усне висловлювання за темою

**Тема 5.** Історія психології

Терміни за темою та їх дефініції. Аналіз структури термінів, що вивчаються. Сполучуваність іменників. Словотвір

**Тема 6.** Гіпократ

Терміни за темою та їх дефініції. Складання скарги. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у формі усного повідомлення.

**Тема 7.** Види темпераменту за Гіпократом

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного монологічного повідомлення.

**Тема 8.** Психологія як наука

Терміни за темою та їх дефініції. Морфологічні ознаки частин мови і словотвір. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 9.** Галузі психології

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 10.** Зигмунд Фройд

Лексичний мінімум. Минулі часи в англійській мові. Складання усного повідомлення.

**Тема 11.** Психоаналіз

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 12.** Беррес Скіннер

Терміни за темою та їх дефініції. Минулі часи в англійській мові. Мовні зразки для висловлення згоди чи незгоди. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усної бесіди.

**Тема 13.** Біхевіоризм

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 14.** Абрагам Маслоу

Терміни за темою та їх дефініції. Минулі часи в англійській мові. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 15.** Гуманістична психологія. Піраміда потреб Маслоу

Терміни за темою та їх дефініції. Минулі часи в англійській мові. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 16.** Альберт Бандура

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 17.** Когнітивна психологія

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 18.** Інтроверти та екстраверти

Терміни за темою та їх дефініції. Форми дієслів. Система англійського дієслова. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді діалогічного мовлення.

**Тема 19.** Вербальна і невербальна комунікація

Терміни за темою та їх дефініції. Пошукове читання. Складання короткого повідомлення на основі прочитаного.

**Тема 20.** Вітчизняна психологія: історія і сьогодення

Лексичний мінімум за темою. Частотні дієслівні словосполучення. Актуалізація отриманих знань в усному висловлюванні

**Тема 21.** Сучасні тенденції в психології

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 22.** Узагальнення вивченого

**Англійська мова. Частина 2.**

**Основи анатомії та фізіології людини**

**Тема 1.** Зв'язок психології з анатомією і фізіологією

Лексичний мінімум. Складання дефініцій ключових термінів

**Тема 2.** Загальна будова людського тіла

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 3.** Системи організму

Терміни за темою та їх дефініції. Конструкції порівняння. Морфологічні ознаки частин мови і словотвір. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 4.** Скелет

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 5.** Серцево-судинна система

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 6.** Дихальна система

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 7.** Травна система

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усної бесіди.

**Тема 8.** Ендокринна система. Гормони

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 9.** Нервова система

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 10.** Органи чуття

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 11.** Рефлекси

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 12.** Сечовидільна система

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 13.** Репродуктивна система

Терміни за темою та їх дефініції. Частотні фразові дієслова. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 14.** Шкіра

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 15.** Метаболізм

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 16.** Імунітет

Терміни за темою та їх дефініції. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 17.** Стадії розвитку людини

Терміни за темою та їх дефініції. Конструкції порівняння. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 18.** Узагальнення вивченого

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

### **Англійська мова. Частина 3.**

#### **Здоровий спосіб життя**

**Тема 1.** Зв'язок психології з анатомією і фізіологією

Лексичний мінімум. Складання дефініцій ключових термінів

**Тема 2.** Загальна будова людського тіла

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 3.** Системи організму

Терміни за темою та їх дефініції. Конструкції порівняння. Морфологічні ознаки частин мови і словотвір. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного повідомлення.

**Тема 4.** Скелет

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 5.** Серцево-судинна система

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 6.** Дихальна система

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 7.** Травна система

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усної бесіди.

**Тема 8.** Ендокринна система. Гормони

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 9.** Нервова система

Терміни за темою та їх дефініції. Синоніми і вибір слова. Самостійне формулювання дефініцій ключових термінів теми.

**Тема 10.** Органи чуття

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного висловлювання.

**Тема 11.** Рефлекси

Терміни за темою та їх дефініції. Лексична і граматична сполучуваність слів. Порядок слів у реченнях різного типу. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 12.** Сечовидільна система

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 13.** Репродуктивна система

Терміни за темою та їх дефініції. Частотні фразові дієслова. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 14.** Шкіра

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 15.** Метаболізм

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 16.** Імунітет

Терміни за темою та їх дефініції. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 17.** Стадії розвитку людини

Терміни за темою та їх дефініції. Конструкції порівняння. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

**Тема 18.** Узагальнення вивченого

Терміни за темою та їх дефініції. Реалізація засвоєного лексико-граматичного матеріалу у вигляді усного і письмового повідомлення.

***Перелік рекомендованої літератури:***

***Основна:***

1. Англійська мова для психологів. Частина 1. Посібник для здобувачів 1 року навчання спеціальності С4 Психологія – Одеса: ОНМедУ, 2025 (рукопис)
2. Human Anatomy and Physiology: Course book for higher education students. - Odesa: ONMedU, 2025 (manuscript).
3. Англійська мова для психологів. Частина 2. Посібник для здобувачів 2 року навчання спеціальності С4 Психологія – Одеса: ОНМедУ, 2025 (рукопис)
4. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Career Path. Psychology. Express Publishing, 2018. - 122 p.

***Додаткова:***

1. Practical English Usage, Michael Swan, Oxford University Press, 2016
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019
3. Lazor N.V., Mokrienko E.M. Language and Identity: the Interplay between First and Second Language Identity in Foreign Language Learning. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 83. Том 1. 2025. С. 32-36

4. Rusalkina L.H., Grigoriev E., Lazor N. Formation of Professional Foreign Language Speech Skills of Medical Specialists by Means of Game Modelling. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 57. Том 2. 2023. с.134-136.
5. Business English. Course Book Level 1. London: Dorling Kindersley Limited, 2017.
6. Professional Medical English: Course book for higher education students, speciality 222 Medicine of higher educational institution institutions of IV level of accreditation / Rusalkina, L. H.; Mokriienko, E. M.; Lazor, N. V.; Bermas, O. M. - Odesa: ONMedU, 2023. - 256 с.

## ОЦІНЮВАННЯ

*Форми і методи поточного контролю:* усне опитування, контрольні письмові роботи, оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист результатів практичних робіт, оцінювання доповідей, оцінювання активності на занятті, тестування (бланкове або комп'ютерне), оцінювання практичних навичок.

### Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

Оцінка	Критерії оцінювання
«5»	Здобувач вільно володіє матеріалом, систематично працював протягом семестру, демонструє різнобічні і глибокі знання програмного матеріалу, вміє успішно виконувати завдання, які передбачені програмою, засвоїв зміст основної та додаткової літератури, усвідомив взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їхнє значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності у розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань; рівень компетентності - високий (творчий);
«4»	Здобувач виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав достатній рівень знань з дисципліни і здатний до їхнього самостійного оновлення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності, але робить несуттєві помилки, які усуваються самим здобувачем, коли на них вказує екзаменатор; рівень компетентності - достатній (конструктивно-варіативний);
«3»	Здобувач недостатньо володіє матеріалом, але виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією; справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі помилки у відповідях на іспиті і при виконанні іспитових завдань, але володіє необхідними знаннями для подолання допущених помилок під керівництвом науково-педагогічного працівника; рівень компетентності - середній (репродуктивний);
«2»	Здобувач не володіє матеріалом, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги викладача використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи; рівень компетентності - низький (рецептивно-продуктивний).

*Форми і методи підсумкового контролю:* **залік** у 1 та 2 семестрі; **іспит** у 4 семестрі

Залік виставляється здобувачу, який виконав усі розділи освітньої програми дисципліни, брав активну участь у практичних заняттях, має середню поточну оцінку не

менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

*Можливість і умови отримання додаткових (бонусних) балів:* не передбачено.

*Іспит* – форма підсумкового (семестрового) контролю, що відбувається як окремий контрольний захід. Іспити приймають екзаменатори, які затверджуються на засіданні кафедри та подаються до навчального відділу Університету.

Іспити складаються здобувачами: в період екзаменаційних сесій наприкінці семестру (осіннього та весняного) згідно з розкладом – при стрічковій системі навчання; за графіком навчального процесу після вивчення освітнього компонента відповідно до навчальному плану – при цикловому розкладі занять.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Самостійна робота передбачає підготовку до кожного практичного заняття.

## **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Політика щодо дедлайнів та перескладання:*

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачеві.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.

*Політика щодо академічної доброчесності:*

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

*Політика щодо відвідування та запізень:*

Для отримання задовільної оцінки обов'язковим є відвідування і робота на аудиторних заняттях. Запізнення здобувача дозволяється не більше ніж на 10 хвилин.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

*Використання мобільних пристроїв:*

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

*Поведінка в аудиторії:*

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету.