

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

Силабус навчальної дисципліни
«Гнатологічна ортодонція»

| | |
|---|--|
| Обсяг навчальної дисципліни | Загальна кількість годин на дисципліну: 90 годин, 3 кредити ECTS |
| Дні, час, місце проведення навчальної дисципліни | За розкладом занять. Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції м. Одеса, вул. Пішонівська, 1, 3 поверх. |
| Викладач (-і) | Горохівський Володимир Несторович. Завідувач кафедри, доктор медичних наук, професор. Деньга Анастасія Едуардівна. Доктор медичних наук, професор кафедри. Рейзвіх Ольга Едуардівна. Доктор медичних наук, доцент кафедри. Суслова Оксана Вікторівна. Кандидат медичних наук, доцент кафедри. Кордонєць Олена Леонідівна. Завуч кафедри, асистент. Желізняк Наталя Анатоліївна. Асистент кафедри. |
| Контактна інформація | Е-mail: orthodontics@onmedu.edu.ua Консультації: з 15.00 до 17.00 кожного четверга, з 9.00 до 12.00 кожної суботи Посилання на онлайн - консультацію надається кожній групі під час занять окремо. |

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікація зі здобувачами буде здійснюватися аудиторно (очно).

Під час дистанційного навчання комунікація здійснюється через платформу Microsoft Teams, а також через листування електронною поштою, месенджери Viber (через створені у Viber групи для кожної групи, окремо через старосту групи).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення дисципліни - вивчення функціональних і морфологічних взаємозв'язків між зубними рядами, м'язами та скронево-нижньощелепними суглобами при ортодонтичному лікуванні. Дисципліна охоплює гнатологічну діагностику, оцінку оклюзії та профілактику дисфункцій зубощелепної системи.

Мета дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних використовувати набуті компетентності для розв'язування складних задач та проблем у сфері в стоматології.

Завдання навчальної дисципліни: поглиблення знань здобувачів стосовно анатомії і фізіології жувального апарату, біомеханіки СНЩС. Вивчення основних та додаткових методів обстеження СНЩС, етіології та патогенезу розвитку різних видів м'язевої і суглобової дисфункції, планування їх лікування.

Очікувані результати:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі повинні;

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

Знати:

- анатомо-фізіологічні особливості будови жувального апарату;
- біомеханіка СНЩС;
- етіологія та патогенез розвитку м'язової та суглобової дисфункцій;
- основні та додаткові методи діагностики пацієнтів з м'язовою та суглобовою дисфункцією;
- клініко-біологічні основи ортодонтичного лікування;
- основні принципи і методи лікування пацієнтів з м'язовою та суглобовою дисфункціями;
- види сплінтів; планування сплінт- терапії
- особливості алгоритму дії при лікуванні пацієнтів на сплінті;
- ретенційний період, його тривалість та обґрунтування; види ретенційних апаратів;

Вміти:

- аналізувати результати обстеження пацієнта;
- визначати зубощелепні аномалії та деформації згідно класифікації; Шість ключів оклюзії за Ендрюсом.
- визначати особливості росту та розвитку дитини у антенатальний та постнатальний періоди;
- володіти основними та додатковими методами діагностики пацієнтів із м'язовою та суглобовою дисфункцією;
- визначати клініко-біологічні основи лікування;
- складати алгоритм дії при лікуванні пацієнтів з м'язовою та суглобовою дисфункцією;
- визначати показання до комплексних методів лікування м'язовою та суглобовою дисфункцією;
- планування лікування пацієнта;
- визначити ретенційний період, його тривалість та обґрунтування; види ретенційних апаратів;

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми і методи навчання:

Дисципліна буде викладатися у формі практичних занять; організації самостійної роботи здобувача.

Методи навчання.

Практичні заняття: словесні методи: бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; наочні методи: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації); практичні методи: виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань.

Самостійна робота: робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять; самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

Зміст навчальної дисципліни:

Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості будови жувального апарату.

Біомеханіка СНЩС.

Тема 2. Види м'язової та суглобової дисфункцій. Етіологія та патогенез розвитку їх розвитку.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

Тема 3. Основні та додаткові методи обстеження пацієнтів з м'язовою та суглобовою дисфункціями. Планування лікування пацієнтів з м'язовою та суглобовою дисфункціями. Визначення необхідності в ортохірургії, видаленні, компенсації.

Тема 4. Використання міогімнастики та фізіотерапії пацієнтів з м'язовою та суглобовою дисфункціями.

Тема 5. Види сплінтів. Вибір сплінт – терапії.

Тема 6. Поняття про ретенційний період. Фактори, які забезпечують стабільність результатів лікування (естетичні, функціональні, морфологічні). Знімні та незнімні ретенційні апарати, їх переваги та недоліки. Поняття про рецидив захворювання.

Перелік рекомендованої літератури:

Основна:

1. Фліс П.С., Леоненко Г.П., Філоненко В.В., Дорошенко Н.М. Під ред. Фліса П.С. «Orthodontics. Dentognathic Anomalies and Deformations». «Медицина», Київ 2015. 176 с.
2. Okeson, J. P. (2015). Temporomandibular disorders: etiology and classification. In S. Kandasamy, C. Greene, D. Rinchuse, J. Stockstill (Eds), TMD and Orthodontics (pp. 19-36).

Додаткова:

3. Фліс П. С. Ортодонція. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 308 с.
4. Назарян Р. С., Хмиз Т. Г., Кузіна В. В. Preventive and Interceptive Orthodontics: Textbook. – Харків: КНМУ, 2023. – 152 с.
5. Фліс П. С., Власенко А. З., Чупіна А. О. Технологія виготовлення ортодонтичних та ортопедичних конструкцій у дитячому віці. – Київ: Медицина, 2013. – 256 с.
6. Вільямс С. Короткий посібник з телентгенографії. Під ред. проф. П. С. Фліса. – Львів, 2006.
7. Курєдова В. Д., Ждан В. Н., Галич Л. Б. та ін. Атлас ортодонтичних апаратів. – Полтава: Дивосвіт, 2011. – 156 с.
8. Huang G. J., Vig K. W. L., Graber L. W., Fleming P. S. Orthodontics: Current Principles and Techniques. – Philadelphia: Elsevier, 2023.
9. Minervini G., D'Apuzzo F., Grassia V. (eds.) State-of-the-Art in Orthodontics and Gnathology. – Basel: MDPI AG, 2023. – 78 с.

ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи поточного контролю: усний (опитування), тестування, оцінювання виконання практичних вправ, оцінювання комунікативних навичок, розв'язання ситуаційних клінічних завдань, оцінювання активності на занятті та самостійної роботи здобувачів.

Критерії поточного оцінювання на практичному занятті

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------------|---|
| Відмінно «5» | Здобувач вільно володіє матеріалом, приймає активну участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, впевнено демонструє практичні навички під час виконання та інтерпретації практичної роботи з теми заняття, висловлює свою думку з теми заняття. |

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

| | |
|-------------------------|---|
| Добре «4» | Здобувач добре володіє матеріалом, приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з деякими помилками, висловлює свою думку з теми заняття. |
| Задовільно «3» | Здобувач недостатньо володіє матеріалом, невпевнено приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, з суттєвими помилками виконує практичну роботу. |
| Незадовільно «2» | Здобувач не володіє матеріалом, не приймає участь в обговоренні та вирішенні ситуаційної задачі, не демонструє практичні навички під час виконання практичної роботи з теми заняття. |

Форми і методи підсумкового контролю: залік.

Залік, виставляється здобувачу, який виконав усі завдання робочої програми навчальної дисципліни, приймав активну участь у практичних заняттях, виконав індивідуальне завдання та має середню поточну оцінку не менше ніж 3,0 і не має академічної заборгованості.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Самостійна робота з рекомендованою основною та додатковою літературою, з електронними інформаційними ресурсами, підготовка до практичних занять;

Самостійне виконання індивідуального завдання, підготовка доповіді та презентації для захисту індивідуального завдання.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

- Пропуски занять з неповажних причин відпрацьовуються за розкладом черговому викладачу.
- Пропуски з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком з дозволу деканату.
- Перескладання незадовільної оцінки проводиться в дні консультацій і відпрацювань; при дистанційному навчанні – в терміни, визначені й узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності:

Обов'язковим є дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Неприйнятними у навчальній діяльності для учасників освітнього процесу є:

- використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки під час здійснення будь-якої форми контролю результатів навчання або переваг у науковій роботі;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, конспектів, мікро-навушників, телефонів, смартфонів, планшетів тощо);
- проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра ортопедичної стоматології та ортодонції

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, оцінки на занятті, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника.

Політика щодо відвідування та запізнь:

Відвідування всіх видів аудиторних занять (лекцій, практичних занять) є обов'язковим.

Форма одягу: медичний халат, який повністю закриває верхній одяг, або лікарська піжама, шапочка, маска, змінне взуття.

Обладнання: зошит, ручка, методичні вказівки, альбом.

Стан здоров'я: здобувачі хворі на гострі інфекційні захворювання, у тому числі на респіраторні хвороби, до заняття не допускаються.

Здобувач, який спізнився на заняття, може бути на ньому присутній, але якщо в журналі викладач поставив «нб», він повинен його відпрацювати у загальному порядку.

Використання мобільних пристроїв:

Мобільні пристрої можуть бути застосовані здобувачами з дозволу викладача, якщо вони потрібні для виконання завдання.

Поведінка в аудиторії:

Поведінка здобувачів та викладачів в аудиторіях має бути робочою та спокійною, суворо відповідати правилам, встановленим Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємин в Одеському національному медичному університеті, у відповідності до Кодексу академічної етики та взаємин університетської спільноти Одеського національного медичного університету, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній та освітній роботі здобувачів вищої освіти, науковців та викладачів Одеського національного медичного університету