

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Одеського національного
медичного університету
від «27» 03 2025

Протокол № 7



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського національного
медичного університету
Валерій ЗАПОРОЖАН

Введено в дію наказом ректора ОНМедУ
від «27» 03 2025 № 170-0

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Педіатрія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

КВАЛІФІКАЦІЯ: Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: ІЗ Педіатрія

(код та найменування спеціальності)

КОД І НАЙМЕНУВАННЯ ВІДПОВІДНОЇ

ДЕТАЛІЗОВАНОЇ ГАЛУЗІ

МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ

КВАЛІФІКАЦІЇ ОСВІТИ ISCED-F 2013: 0912

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПЕДІАТРІЯ»**

1. ВНЕСЕНО:

- Предметно-цикловою методичною комісією з гуманітарних
дисциплін - протокол № 4 від « 20 » 02 2025 р.
Голова Володимир ХАНЖИ

- Предметно-цикловою методичною комісією з педіатричних
дисциплін - протокол № 4 від « 20 » 02 2025 р.
Голова Марина МЕЛЬНИЧЕНКО

2. УХВАЛЕНО Центральною координаційною методичною радою Одеського
національного медичного університету
Голова Ніна МАЦЕГОРА

Протокол № 7 від « 25 » 02 2025 р.

I - Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 13 – «Педіатрія» визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії. Освітньо-наукова програма (ОНП) зі спеціальності 13 – «Педіатрія» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України на підставі Стандарту вищої освіти, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеню вищої освіти Доктор філософії, галузі знань 1 Охорона здоров'я, спеціальності 13 Педіатрія, згідно наказу МОН України від 29.10.2024 р. №1539 Згідно Наказу МОН України від 18.04.2017 р. №79-л ОНМедУ було отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності ОП «Доктор філософії» з «Педіатрії» і у вересні 2017 р. було розпочато перший набір за цією спеціальністю. В 2020 році освітньо-наукова була переглянута.

Дана освітньо-наукова програма розроблена проектною групою (Наказ від 14.03.2025 р. №146-О) у складі:

Керівник проектної групи (Гарант освітньо-наукової програми):

Микола АРЯЄВ – завідувач кафедри педіатрії Одеського національного медичного університету, чл.-кор. НАМН України, д.мед.н., професор.

Проектна група:

- Світлана КОТЮЖИНСЬКА – проректор з науково-педагогічної роботи ОНМедУ, д.мед.н., професорка.
- Лариса КАПЛІНА – доцентка кафедри педіатрії, к.мед.н.
- Людмила СЕНЬКІВСЬКА – доцентка кафедри педіатрії, к.мед.н.
- Дар'я УСЕНКО – доцентка кафедри педіатрії, доктор філософії.
- Олена СТАРЕЦЬ – завідувачка кафедри пропедевтики педіатрії, д.мед.н., професорка.
- Марина МЕЛЬНИЧЕНКО – професорка кафедри загальної, дитячої та військової хірургії з курсом урології та офтальмології д.мед.н.
- Наталія МОВЛЯНОВА доцентка кафедри інфекційних хвороб, к.мед.н.

III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності 13 Педіатрія, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей 13 Педіатрія, 12 Медицина та/або інші спеціалізації педіатричного профілю.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 54 кредити ЄКТС.

V Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері педіатрії і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми педіатрії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері педіатрії і можуть бути опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях СК2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері педіатрії та дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК3. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних проектів у сфері педіатрії усно і письмово державною та англійською

	мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.
	СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Педіатрія» у закладах вищої освіти.
	СК5. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики педіатрії.
	СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері педіатрії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	СК7. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти досліджень, методи моделювання, аналізу даних, сучасні цифрові технології, бази даних та Інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері педіатрії.
	СК8. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері педіатрії та з дотичних міждисциплінарних питань.
	СК9. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

VI Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН2. Критично мислити, узагальнювати й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, приймати ефективні рішення на основі сучасних методів прийняття рішень, логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів.

РН3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми педіатрії державною та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних/емпіричних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу

даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері педіатрії, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичного спрямування, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері педіатрії.

РН8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері педіатрії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН9. Планувати і виконувати дослідження з педіатрії та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.

РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері педіатрії та у дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН11. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері педіатрії, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

VII Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підготовка аспірантів ґрунтується на компетентнісному, системному, центрованому на здобувача підходах та принципах академічної свободи та доброчесності з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі: Під час освітньої підготовки аспірант має опанувати технологію інформаційного пошуку, методології наукового дослідження, презентацій результатів дослідження тощо. Має місце індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування аспіранта науковим керівником
Оцінювання	Оцінювання знань, навичок та умінь аспірантів здійснюється в ОНМедУ на підставі Положення про організацію освітнього процесу для аспірантів та осіб, які отримують вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою, в Одеському

	національному медичному університеті. Оцінювання освітньої програми аспірантів включає наступні види: поточний, проміжний, підсумковий контролю та самоконтроль. Форми контролю: опитування, тестування, заліки, диференційовані заліки, іспити з використанням традиційної 4-х бальної шкали. Виконання освітньо- наукової програми оцінюється згідно щорічного та щосеместрового звітів, які надаються у відділ аспірантури, на засіданнях кафедр та Вчених рад факультетів. Наукова складова програми оцінюється з урахуванням кількості публікацій у фахових виданнях (в тому числі у періодичних виданнях баз Scopus, Web of Science), участі у наукових конференціях, кількості патентів, індексу цитування. Підсумкова атестація (за 4 роки) – захист дисертації.
--	---

VIII Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері педіатрії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті ОНМедУ https://onmedu.edu.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/specializovani-vcheni-radi-iz-zahistu-disertacij-na-zdobuttja-stupenja-doktora-filosofii/

IX Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважає більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками ОНМедУ. Кадрове забезпечення кафедр відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами 10.05.2018 р. № 347). Науково-педагогічні працівники регулярно проходять стажування та курси підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база ОНМедУ дозволяє забезпечити реалізацію програми відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Лекційні аудиторії та навчальні приміщення забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою; в університеті та на кафедрах є класи симуляційного навчання, здійснює діяльність Центр інформаційного аналізу та внутрішнього контролю якості освіти ОНМедУ (ЦІАВКЯО). Практична підготовка проводиться в провідних міських та обласних закладах охорони здоров'я (відповідно до договорів про співпрацю) та в Університетській клініці, Багатопрофільному медичному центрі, Офтальмологічному медичному центрі. Аспіранти мають змогу проводити дослідження у наукових підрозділах університету: - Клініко-діагностична лабораторія багатопрофільного медичного центра ОНМедУ; - Відділення лабораторної діагностики та молекулярно-діагностичних досліджень Центру реконструктивної та відновної медицини ОНМедУ; - НДІ трансляційної медицини; - НДІ клінічної біофізики; - Віварій ОНМедУ; Все обладнання лабораторій проходить своєчасну перевірку, ремонту та сертифікацію.
Інформаційне та навчально-методичне	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-наукової програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

забезпечення	для третього (освітньо-наукового) рівня. В наявності є сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка, бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниками та фаховими періодичними виданнями. Офіційний веб-сайт https://onmedu.edu.ua/osvita/pisliadiplomna-osvita/aspirantura/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, довідкову інформацію, правила прийому тощо. Бібліотечний фонд ОНМедУ складає понад 900 тис. документів наукової та навчальної літератури українською та іноземними мовами. Електронна бібліотека складається з понад 5000 документів. Електронний каталог розміщено за адресою https://library.odmu.edu.ua/catalog/ і містить понад 170000 записів і працює в режимі доступу 24/7 з опціями авторизованого користування усіма цифровими документами. Наявний доступ до міжнародних бібліографічних та науково-метричних баз даних (Scopus, Web of Science, Hinari та ін.) та щорічна передплата наукових медико-біологічних видань, зокрема англомовних.
--------------	--

Х. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» від 01.07.2014 р. від 01.07.2014 р. № 1556-VII та угодами між ОНМедУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та угодами між ОНМедУ та навчальними закладами України й інших країн. Проведення міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти згідно чинного законодавства України.

XI Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Блок обов'язкових компонентів ОНП			
<i>Загальна підготовка (загальнонаукові компетентності)</i>			
ОК 1.	Філософія та методологія наукового пізнання	3	іспит
ОК2.	Академічна доброчесність і професійна етика наукової діяльності	3	залік
<i>Загальна підготовка (мовні компетентності)</i>			
ОК3.	Іноземна мова	6	іспит
Всього:		12	
<i>Професійна підготовка (універсальні навички дослідника)</i>			
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі	3	диф.залік
ОК5.	Управління науковими проектами	3	залік
ОК6.	Інформатика та математична статистика	3	диф.залік
ОК7.	Педагогічна практика	6	залік
<i>Професійна підготовка (поглиблене вивчення)</i>			
ОК8.	Сучасна педіатрія	12	іспит
Всього:		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
Блок вибірових компонентів ОНП (універсальні навички дослідника)			
ВК(унд) 1	Ораторська майстерність науковця	3	залік
ВК(унд) 2	Медична апаратура	3	залік
ВК(унд) 3	Українська мова за професійним	3	залік
ВК(унд) 4	Особливості медичного перекладу	3	залік
Обсяг вибірових компонент (пп):		3	
Вибіркові компоненти ОНП (поглиблене вивчення спеціальності, с)			
<i>Напрямок - педіатрія</i>			
ВК(с) 1	Сучасні підходи діагностики та лікування захворювань органів ліхання у дітей.	4	залік
ВК(с) 2	Невідкладні стани в педіатрії та	4	залік
ВК(с) 3	Актуальні питання гематології дитячого	4	залік
ВК(с) 4	Стандарти первинної педіатричної допомоги при найбільш поширених захворюваннях у дітей до 5 років.	4	залік
ВК(с) 5	Принципи організації грудного	4	залік
ВК(с) 6	Диференційна діагностика екзантем.	4	залік
ВК(с) 7	Синдром лімфоаденопатії у дітей.	4	залік

ВК(с) 8	Клінічні особливості менінгеального синдрому у дітей залежно від віку.	4	залік
ВК(с) 9	Дифдіагностика синдрому блювоти у	4	залік
ВК(с) 10	Дифдіагностика гострого абдомінального сисиндрому у дітей.	4	залік
ВК (с) 11	Політравма у дітей.	4	залік
Обсяг вибірових компонент (за спеціальністю):		12	
Обсяг вибірових компонент (універсальних):		3	
Загальний обсяг вибірових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ		54	

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)
I семестр	
ОК3.	Іноземна мова
ОК5.	Управління науковими проектами
II семестр	
ОК 1.	Філософія та методологія наукового пізнання
ОК2.	Академічна доброчесність та професійна етика наукової діяльності
ОК 4.	Методика викладання у вищій школі
ОК 6.	Інформатика та математична статистика
ВК(унд)	Ораторська майстерність науковця
	Медична апаратура
	Українська мова (за професійним спрямуванням)
	Особливості медичного перекладу
III семестр	
ОК 8.	Сучасна педіатрія
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
IV семестр	
ОК 7.	Педагогічна практика
ОК 8.	Сучасна педіатрія
ВК(с)	Поглиблене вивчення спеціальності
V-VIII семестри	
Виконання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії	

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОНП

Освітньо-професійна підготовка третього рівня вищої освіти очних аспірантів зі спеціальності 13 «Педіатрія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис.1).

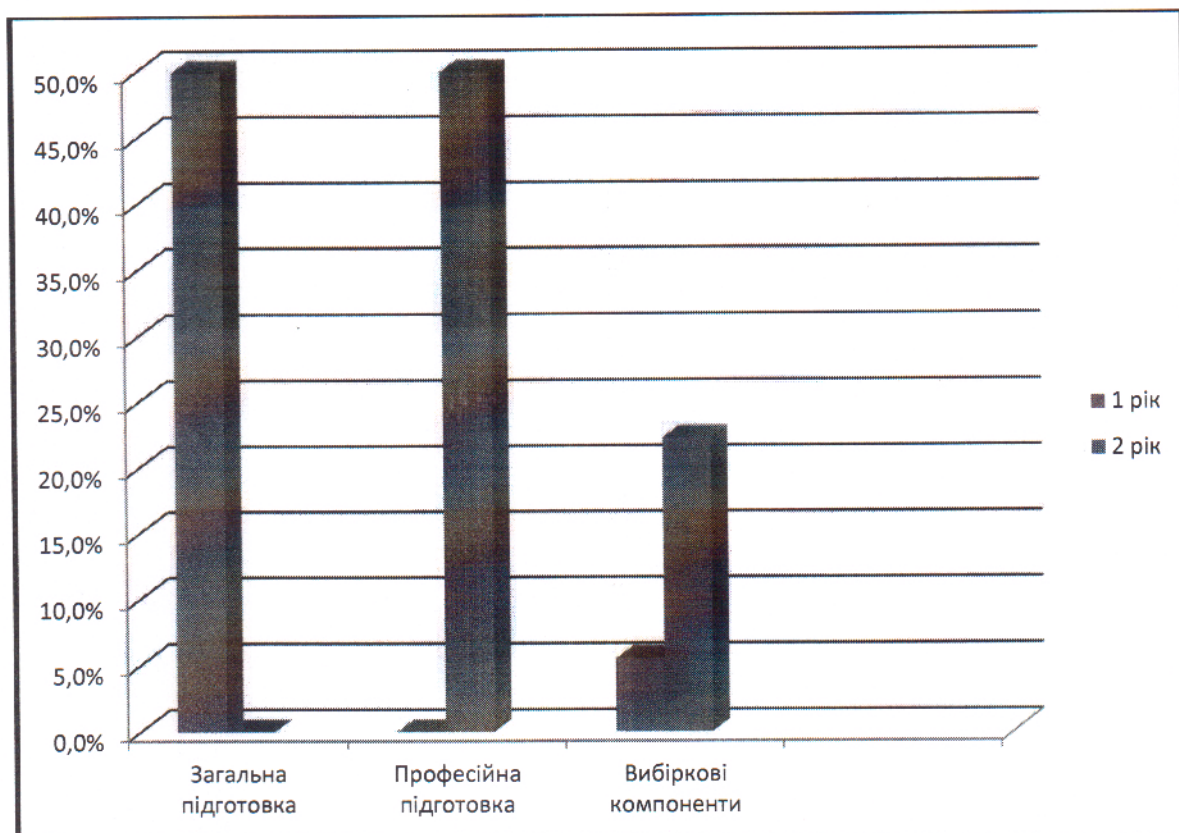


Рис.1 Розподіл загально-освітніх, професійних та вибіркових компонент ОНП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація: здобувачі вважаються атестованими за освітньою складовою програми за умови проходження повного обсягу освітньої програми Одеського національного медичного університету, враховуючи сумарну кількість кредитів ЄКТС та успішного складання підсумкових контролів з дисциплін, що включені до навчального плану; щорічний звіт про виконання індивідуального плану наукової роботи. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після виконання освітньої складової освітньо-наукової програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	• Дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом самостійно під керівництвом наукового керівника і містить розв’язання актуального наукового завдання в спеціальності 13 «Педіатрія» галузі знань 1 «Охорона здоров’я», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань в спеціальності 13 «Педіатрія» галузі знань 1 «Охорона здоров’я» та оприлюднені у відповідних публікаціях. • Дисертація має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров’я; • Дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо. • За всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації. • Оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам. • Експертна комісія установи, де виконувалась дисертація, вивчає питання про наявність або відсутність у ній наукової новизни, теоретичного та практичного значення отриманих результатів, дотримання принципів академічної доброчесності; • Зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті вищого навчального закладу, де діє спеціалізована вчена рада та заплановано публічний захист.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми ***

Освітні компоненти Програмні компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK 8
IK	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.	+	+	-	-	-	-	-	+
ЗК2.	-	+	+	-	-	+	-	+
ЗК3.	+	-	-	-	-	+	+	+
ЗК4.	-	+	+	-	+	-	+	-
СК1.	-	-	+	-	-	+	-	+
СК2.	-	-	-	-	+	+	-	+
СК3.	+	+	+	-	-	+	-	+
СК4.	-	+	-	+	-	-	+	-
СК5.	+	+	-	-	-	-	-	+
СК6.	+	-	-	-	-	+	-	+
СК7.	+	-	-	-	-	+	+	+
СК8.	+	-	-	-	-	+	-	+
СК9.	-	-	-	+	-	-	+	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»; шифри компетентностей наведено у розділі «Програмні компетентності»

** компетенції забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми ***

Освітні компоненти Результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8
РН 1.	+	-	-	-	-	+	-	+
РН 2.	+	-	-	-	-	+	-	+
РН3.	-	-	+	-	-	+	-	+
РН 4.	+	-	-	-	-	+	-	+
РН 5.	-	-	-	-	-	+	-	+
РН 6.	+	-	-	-	-	+	-	+
РН 7.	-	+	-	-	+	-	-	+
РН 8.	-	-	-	+	-	-	+	+
РН 9.	+	+	-	-	-	+	-	+
РН 10.	+	-	-	-	+	+	-	+
РН 11.	+	+	-	-	-	+	-	+

* шифри освітніх компонентів наведено у розділі «Перелік компонент освітньо-наукової програми»;

*шифри результатів навчання наведено у розділі «Результати навчання»

* результати навчання забезпечуються в залежності від обраної вибіркової компоненти

IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Професійні стандарти відсутні.

Х. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до організації освітнього процесу відсутні.

ХІ. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання

Додаткові вимоги до структури освітніх програм відсутні.

XII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%B F>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (зі змінами)
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendacivi-vo>
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20.04.2019 № 155/2019.
<https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

Гарант освітньо-наукової програми



Микола АРЯЄВ